



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

953

6 พ.ย. 2555
07.33 น.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

3831

รับที่ 3831
วันที่ 1 พ.ย. 2555

เวลา 9.00 น.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

เลขรับ 601
วันที่ 5 พ.ย. 2555

เวลา 14.35 น.

ที่ ศธ 0506(2)/16996

ถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้เสนอหลักสูตรเพื่อให้คณะกรรมการ
การอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบ จำนวน 4 หลักสูตร รายละเอียดตามหนังสือ
ที่ ศธ 0583.08/0890 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2555 ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) วิทยาเขต
จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดลำปาง และจังหวัดน่าน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) วิทยาเขต
จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดลำปาง และจังหวัดน่าน
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประมง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) วิทยาเขต
จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดลำปาง และจังหวัดน่าน
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
เดิมคือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ขอแจ้งให้ทราบว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา
ได้พิจารณารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรทั้ง 4 หลักสูตรดังกล่าวแล้ว เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2555

จึงแจ้งมาเพื่อทราบ พร้อมนี้ได้แนบหลักสูตรมาด้วย หลักสูตรละ 1 เล่ม

เรียน อธิการบดี มทร.ล้านนา

- ☐ 1. เพื่อโปรดทราบ
- ☐ 2. เพื่อโปรดพิจารณา
- ☒ 3. เห็นควรมอบ ร่องฯ วก.กน.
- ☐ 4. เห็นควรแจ้งหน่วยงานในสังกัดเพื่อ

1 พ.ย. 55
1 พ.ย. 55

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



เรียน ร่องฯ วก.กน.

จัดตั้งเสนอ

- ☒ 1. เพื่อโปรดทราบ
- ☐ 2. เพื่อโปรดพิจารณา
- ☒ 3. เห็นควรมอบ ร่องฯ วก.กน.
- ☐ 4. เห็นควรแจ้งหน่วยงานในสังกัดเพื่อ

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

โทร. 0 2354 5481

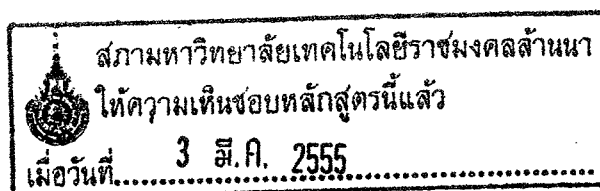
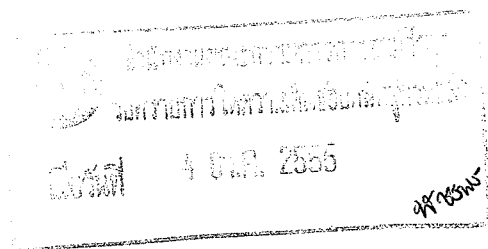
โทรสาร 0 2354 5530

มจร/วช

พ.ย. 55

- 5 พ.ย. 2555

1 พ.ย. 55



(มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

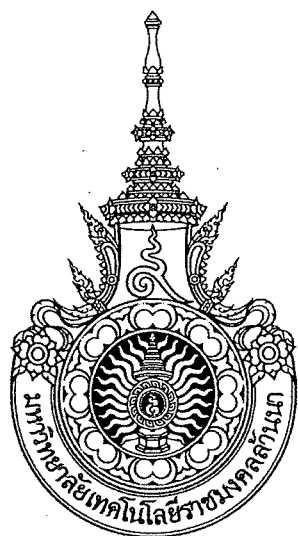
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงศึกษาธิการ

ปกสีเหลือง



(มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงศึกษาธิการ

(มคอ.2)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ปี พ.ศ. 2555 ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2553 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ซึ่งในการจัดทำครั้งนี้ได้พิจารณาถึงความสอดคล้องกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่มีประสิทธิภาพและสร้างความยั่งยืนต่อสภาพแวดล้อมการผลิต โดยคาดว่าผลที่ได้รับจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการผลิตสัตว์ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

หลักสูตรฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ซึ่งในภาพรวมของหลักสูตรฉบับนี้ ได้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นอกจากนี้ยังได้จัดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ทางการเกษตรของประเทศ เพื่อช่วยให้สามารถใช้หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถสู่ตลาดแรงงานต่อไป

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	77
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	89
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	91
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	92
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	101
ภาคผนวก	
ก. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	102
ข. รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา	116
ค. เปรียบเทียบ โครงสร้างหลักสูตร กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	117
ง. รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา	119
จ. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง กับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	123
ฉ. เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง	124
ช. รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	134
ซ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551	135

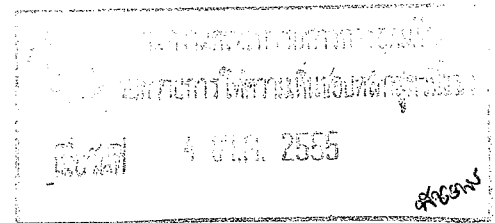
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร



หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

1.1 ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

1.2 ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย

วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)

2.2 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

วท.บ. (สัตวศาสตร์)

2.3 ชื่อเต็มภาษาไทย

Bachelor of Science (Animal Science)

2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.Sc. (Animal Science)

3. วิชาเอก

สัตวศาสตร์

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

ปริญญาตรี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หากเป็นนักศึกษาต่างชาติที่มีความรู้ความเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดีสามารถเข้าศึกษาได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 เปิดสอนปีการศึกษา 2555

6.2 เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

6.3 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุมครั้งที่ 47 (พ.ย.54) วันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554

6.4 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุมครั้งที่ 50 (3/2555) วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

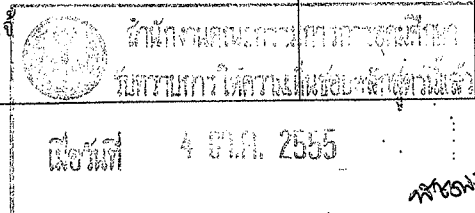
ปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

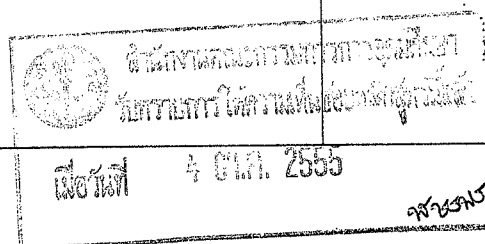
นักวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ทางสัตวศาสตร์ นักวิจัย นักวิชาการ ครูอาจารย์ ในส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานด้านอุตสาหกรรม การเลี้ยงสัตว์ของภาคเอกชน นักธุรกิจสินค้าเกี่ยวกับปศุสัตว์ ประกอบอาชีพอิสระ เกษตรกรหรือทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการ ศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทาง วิชาการหรือผลงานวิจัย
1	นางวริษา สันทวีวรกุล 3520100450091	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545 2539 2534	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การวางแผนการทดลองทาง การเกษตร -การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ -ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ -การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เฉพาะทาง -การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์
2	นายนิรันดร์ กองเงิน 3520300371403	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-โภชนศาสตร์สัตว์ -อาหารและการแปรรูปอาหารสัตว์ -การจัดการของเสียจากสัตว์ -โภชนศาสตร์และการให้อาหาร สัตว์ปีก
3	นายพิชัย ไชยเสนา 3770600279349	วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) ทษ.บ. (สัตว์ปีก)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537 2522	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การผลิตสัตว์ปีก -ฝึกงานทางวิชาชีพสัตวศาสตร์ -พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ -การประกวดสัตว์และการตัดสิน



ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการ ศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทาง วิชาการหรือผลงานวิจัย
4	นายเกษ ภูหา 3549800153944	ปร.ค.(สัตวศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) ทษ.บ.(สัตวปีก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2548 2542 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- การผสมเทียมสัตว์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - การวางแผนการทดลองทาง การเกษตร - เทคโนโลยีสารสนเทศทางสัตว ศาสตร์ - ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3 - ผลงานทางวิชาชีพสัตวศาสตร์
5	นายองอาจ ส่องสี 3550800003195	วท.ม.(สัตวศาสตร์) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2529	อาจารย์	- โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการ ปศุสัตว์ - อาหารและการแปรรูปอาหาร สัตว์ - การวิเคราะห์อาหารสัตว์ - โปรแกรมแผนตารางทำการเพื่อ งานปศุสัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์และการให้ อาหารสุกร



ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการ ศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือ ผลงานทาง วิชาการหรือผลงานวิจัย
6	นายประสิทธิ์ชัย วงศ์สีสม 3550700046780	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2546	อาจารย์	- การประกวดคัดสินสัตว์ - การจับบังคับสัตว์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เฉพาะทาง - โรคสุกษภิบาลสัตว์เลี้ยง - ทักษะพื้นฐานทางการเกษตร - ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3 - ฝึกงานทางวิชาชีพสัตวศาสตร์ - สหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์
7	นางบุญชู นาวานุเคราะห์ 3499900022123	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2525	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3 - การผลิตสัตว์ปีก - การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก
8	นายสำเริง ศรีบรรเทา 3600800332341	วท.บ. (เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2523	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หลักการผลิตสัตว์ - การผสมเทียมสัตว์ - ทักษะวิชาชีพ 2 - ฝึกงานทางวิชาชีพสัตวศาสตร์ - สหกิจศึกษา
9	นายพนอม ศรีวัฒน สมบัติ 3360101251698	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526 2521	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- พืชอาหารสัตว์ - การผลิตสัตว์และความปลอดภัย ด้านอาหารจากสัตว์

4 ธ.ค. 2555

4 ธ.ค. 2555

พ.ร.บ. 2555

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พิษณุโลก
ลำปาง และน่าน

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันการเพิ่มขึ้นของประชากร มาตรการการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ การแข่งขันสินค้าเกษตรจากการเปิดเขตการค้าเสรีอาเซียน จากปัญหาและปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจข้างต้นนั้น สามารถสร้างโอกาสทางการตลาดให้กับประเทศในการดำเนินนโยบาย การเป็นประเทศแหล่งอาหารของโลก และการพัฒนาศักยภาพด้านกำลังคนให้เพียงพอ รองรับกับการพัฒนาประเทศ และจุดแข็งที่สำคัญคือพื้นฐานของประเทศไทยนั้น เริ่มต้นจากอาชีพเกษตรกรรม ดังนั้นจึงเป็นจุดแข็งที่เป็นข้อได้เปรียบให้กับประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง ในการที่จะแข่งขันกับนานาชาติ และเพื่อเป็นการตอบสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศด้านการเป็นแหล่งอาหารของโลก จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ ความสามารถทางความคิดและการปฏิบัติทางการเกษตร

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ด้วยสถานการณ์ทางความคิดและความเชื่อ ในด้านการหันมาดูแลสุขภาพ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและออกกำลังกายรวมถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จากการตื่นตัวดังกล่าวทำให้ความนิยมที่จับจ่ายใช้สอยสินค้าอุปโภคบริโภคจึงอยู่ในรูปของการดูแลสุขภาพร่างกาย ดังนั้นพัฒนาหรือการปรับตัวทางการเกษตรด้านชีวิตวิถีที่ใช้ธรรมชาติในการป้องกันแมลงหรือศัตรูพืชไม่ให้นำมาทำลายผลผลิต และอีกเช่นกันนั้นการปรับตัวด้านสัตวศาสตร์จึงต้องพัฒนาการผลิต ให้ปลอดภัยต่อผู้บริโภค รวมถึงการผลิตที่สามารถลดต้นทุนการผลิตให้มากที่สุด คู่แข่งที่สุด

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจด้านกำลังคนและความรู้ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมหรือภาคธุรกิจ

12.1.2 ปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และเป็นที่ยอมรับระดับสากล

12.1.3 ให้ความสำคัญในเรื่องความปลอดภัยและคุณค่าการบำรุงรักษา และสอดคล้องกับกฎหมายทั้งของประเทศ และกฎหมายสากล

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งเน้นจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ มุ่งสร้างคนดี มีคุณภาพ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี และพึ่งพาตนเองได้ ผู้พันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่จะจัดการศึกษาวิชาชีพพระคัมภีร์ศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรมและพึ่งพาตนเองได้ สร้างต้นแบบการเป็นนักปฏิบัติบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนและสามารถแข่งขันได้ โดยสร้างระบบบริหารจัดการที่ดีมุ่งสู่การพึ่งพาตนเอง ตลอดจนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์)

13.1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์)

13.1.3 กลุ่มวิชาภาษา (คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์)

13.1.4 กลุ่มวิชาพลศึกษาหรือนันทนาการหรือกิจกรรม (คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์)

13.2 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้นักศึกษาหลักสูตรอื่นมาเรียน รายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกและเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนมีการประสานงานกับสาขาวิชา และคณะต่างๆ ที่จัดรายวิชา ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรนี้ต้องไปเรียน โดยต้องมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง ผู้เกี่ยวข้องตั้งแต่ผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอยู่ต่างสาขาวิชา และต่างคณะ เพื่อกำหนดเนื้อหา และกลยุทธ์การสอน การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้ ตลอดจนการวัด และประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรนี้ ส่วนนักศึกษาที่มาเลือกเรียน เป็นวิชาเลือกเสรีนั้น ก็ต้องมีการประสานกับสาขาวิชา และคณะต้นสังกัด เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรที่นักศึกษาเหล่านั้นเรียนหรือไม่ และถ้ามี จะมีการเรียนและประเมินผลเป็นปกติ ส่วนการคิดภาระงานให้แก่หลักสูตรใช้หลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีทางสัตวศาสตร์ เพื่อการผลิตสัตว์และผลิตภัณฑ์จากสัตว์ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การพัฒนาประเทศไทยทางด้านการผลิตสัตว์ ด้วยการส่งออกผลผลิตและผลิตภัณฑ์ จากสัตว์ ทำให้เกิดความต้องการกำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมอันเนื่องมาจากสภาวะโลกร้อนที่ส่งผลกระทบต่อสภาพ เศรษฐกิจสังคมและสภาพการผลิตทางการเกษตร และอุตสาหกรรม การเปิดเสรีทางการค้า ทำให้เกิด การแข่งขันทั้งภายในและภายนอกประเทศ ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านการผลิตสัตว์เช่น มาตรฐานการผลิต การตลาด ราคาสินค้าปศุสัตว์ และกำลังคนที่มีคุณภาพ อีกทั้ง ความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของสังคมโลกอันเนื่องจากการผลิตสัตว์ ที่ทำให้เกิดปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติในอัตราเร่ง จึง จำเป็นต้องมีการปรับระบบการผลิตสัตว์ และใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า นอกจากนี้ ประชากรโลกมีความ ตื่นตัวด้านความปลอดภัย การรักษาสุขภาพ และผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งส่งผลต่อการกำหนด และ การกำกับดูแลมาตรฐานด้านกระบวนการผลิตและควบคุมคุณภาพผลผลิตทางการเกษตร รวมทั้งการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้บริโภค ภาคการเกษตร เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคนจำนวนมาก ดังนั้น หลักสูตรสัตวศาสตร์ต้องมีการปรับปรุงให้ตอบสนองความต้องการของประเทศทางด้านกำลังคนที่มี ความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้ง ให้ความสำคัญในเรื่องการทำการปศุสัตว์อย่างปลอดภัย ทั้งผู้ผลิต ผู้บริโภค และสิ่งแวดล้อม เพื่อ การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งบัณฑิตที่ศึกษาในหลักสูตรนี้ จะช่วยให้ประเทศไทย มีการผลิตสัตว์ที่ สามารถแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ ได้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 ให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถบูรณาการเทคโนโลยีทางสัตวศาสตร์สำหรับ ปฏิบัติงานด้านการผลิตสัตว์ที่ปลอดภัยเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1.3.2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้ประกอบการ นักวิชาการ หรือ ผู้จัดการฟาร์มสามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาของวิชาชีพที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและเสริมสร้างเอกลักษณ์ไทย

1.3.4 มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการผลิตสัตว์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนาเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐานตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	- จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้ - มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	- จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในปีที่ 2 ไม่น้อยกว่า 95 % - จำนวนนักศึกษาสอบผ่านระดับคะแนนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ในแต่ละชั้นปี ไม่น้อยกว่า 80%
- ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	- ปรับปรุงการจัดโปรแกรมการฝึกงาน เพิ่มเติมกิจกรรมแก้ปัญหาด้านเทคนิคเบื้องต้นของสถานประกอบการที่ฝึกงาน	- เริ่มโปรแกรมการฝึกงานที่มีกิจกรรมแก้ไขปัญหาตั้งแต่ปีที่ 3 ของการใช้หลักสูตร - ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อผลงานของนักศึกษาใน ระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
- เพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	- กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สืบค้นข้อมูลการสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ	- ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาสัมมนา ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C ทุกคน

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดยในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยฯ อาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

สามารถจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการศึกษาพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 | มิถุนายน - กันยายน |
| 2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 | พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ |
| 2.1.3 ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน | มีนาคม - พฤษภาคม |

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าทุกแผนการเรียน หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา

2.2.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เกษตรกรรมหรือเทียบเท่า และ/หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับที่สูงกว่า เพื่อศึกษาในภาคปกติหรือภาคสมทบ โดยใช้ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตหรือการเทียบโอนตามอัตราค่าตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาใหม่อาจมีปัญหากับปรับตัวเข้ากับรูปแบบการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย อีกทั้งมีสังคมรอบตัวกว้างขึ้น มีกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกเวลามากขึ้น นักศึกษาจึงต้องมีการจัดสรรเวลาให้เหมาะสม และดูแลตัวเองมากขึ้น

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการจัดสรรเวลา

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน เพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแลให้คำปรึกษา ดักเตือน แนะนำ

2.4.3 มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษา จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น จัดพบอาจารย์ที่ปรึกษา วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.4.4 มีนักวิชาการด้านการศึกษาที่ทำหน้าที่แนะแนวการเรียนให้แก่นักศึกษาที่มีปัญหา และขอความช่วยเหลือเช่น การจับประเด็นจากการอ่านหนังสือ การจดบันทึก การจัดระบบความคิด และการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษาที่จะรับจากผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 2.2. เพื่อเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษามีจำนวนดังนี้

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี ตามรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	47,500	50,000	52,500	55,000	57,500
รวมรายรับ	54,500	57,000	59,500	62,000	64,500

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

ใช้งบประมาณคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี ตามรายละเอียดดังนี้

รายการ	พ.ศ. 2555	พ.ศ. 2556	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559
เงินเดือน	10,685	11,300	11,780	12,400	12,900
ค่าวัสดุ	1,700	1,800	1,890	2,000	2,080
ค่าใช้สอย	13,865	14,600	15,300	16,050	16,850
ค่าตอบแทน	8,800	9,230	9,890	10,400	10,900
ค่าจ้างชั่วคราว	440	460	470	500	530
เงินอุดหนุน	4,250	4,370	4,700	4,950	5,180
ค่าสาธารณูปโภค	2,800	2,950	3,100	3,250	3,420
รายจ่ายอื่นๆ	1,000	1,050	1,100	1,200	1,290
รวมรายจ่าย	43,540	45,760	48,230	50,750	53,150

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และข้อบังคับที่ประกาศเพิ่มเติม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต

3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต

2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ 56 หน่วยกิต

3) กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต

3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต

บังคับศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชา

13063001 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
 Sufficiency Economy to Sustainable Development

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ อีก 2 หน่วยกิต

13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม 3(3-0-6)
 Life and Social Skills

13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
 Society and Environment

13061011 ชุมชนกับการพัฒนา 3(3-0-6)
 Community and Development

13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
 Society and Economy

13061016	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economics	3(3-0-6)
13061018	การเมืองกับการปกครองของไทย Thai Politics and Government	3(3-0-6)
13061021	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ International Relations	2(2-0-4)
13061022	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก World Today	2(2-0-4)
13063003	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	2(2-0-4)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

13062001	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
13062002	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
13064003	การคิดเชิงนวัตกรรม Innovative Thinking	3(3-0-6)
13064008	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อวิชาชีพ Personality Development for Vocation	3(3-0-6)
13064009	ทักษะชีวิตและจิตอาสา Life Skills and Volunteer Mind	3(3-0-6)
13064010	จริยธรรมในวิชาชีพ Ethics of Vocation	3(3-0-6)
13064011	จิตปัญญาศึกษา Contemplative Education	3(3-0-6)
13065004	วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Cultures and Societies of South – East Asia	3(3-0-6)
13065005	การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Political and Government of South – East Asia	3(3-0-6)

13065006	อนุภูมิภาคแม่น้ำโขงศึกษา Greater Mekong Subregion Study	3(3-0-6)
13066001	สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน Information for Report Writing	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต

3.1) กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก

บังคับศึกษารายวิชาภาษาตะวันตก 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Careers	3(3-0-6)
13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค Technical English	3(3-0-6)
13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ English for Academic Purposes	3(3-0-6)
13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English in Everyday Use	3(3-0-6)
13031016	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
13031017	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี English through Media and Technology	3(3-0-6)

3.2) กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก 6 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษาในแขนงวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต และแขนงวิชาภาษาอื่นๆ อีก 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

3.2.1) แขนงวิชาภาษาไทย

13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
13044002	ภาษาเพื่อการสืบค้น Language for Retrieval	3(3-0-6)

13044007	การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ Speaking and Writing for Careers	3(3-0-6)
13044013	ทักษะภาษากับการพัฒนาความคิด Language Skills and Thinking Development	3(3-0-6)
13044014	การเขียนรายงานทางวิชาชีพ Professional Report Writing	3(3-0-6)

3.2.2) แขนงวิชาภาษาญี่ปุ่น

13042005	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Fundamental Japanese Conversation	3(3-0-6)
13042006	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง Fundamental Japanese Conversation in Continuous Level	3(3-0-6)

3.2.2) แขนงวิชาภาษาจีน

13043005	ภาษาจีนพื้นฐาน Fundamental Chinese	3(3-0-6)
13043006	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
13043007	ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ Chinese for Careers	3(3-0-6)
13043008	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ Business Chinese	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

4.1) แขนงวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากวิชาต่อไปนี้

22000001	สถิติพื้นฐาน Elementary Statistics	3(3-0-6)
22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
22000003	คณิตศาสตร์เทคโนโลยี Technological Mathematics	3(2-2-5)
22000011	หลักสถิติเบื้องต้น Principle of Statistics	3(3-0-6)

4.2) แผนงานวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

22000004	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ Thinking and Making Decision Scientifically	3(3-0-6)
22000006	โลกและปรากฏการณ์ Earth Phenomenon	3(3-0-6)
22000007	วิทยาศาสตร์กับชีวิต Science and Life	3(3-0-6)
22000008	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	3(3-0-6)
22000010	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา Environment and Development	3(3-0-6)

5) กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

13021001	พลศึกษา Physical Education	2(1-2-3)
13021009	ว่ายน้ำ Swimming	2(1-2-3)
13021023	กิจกรรมเข้าจังหวะ Rhythmic Activities	2(1-2-3)
13021025	ลีลาศ Social Dance	2(1-2-3)
13021041	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
13022001	นันทนาการ Recreation	2(1-2-3)
13022005	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม Camp Leadership	2(1-2-3)
13022006	เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ Games for Recreation	2(1-2-3)
13022018	สวัสดิศึกษา Safety Education	2(1-2-3)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ 95 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

20000302	ชีวเคมีทางการเกษตร Agricultural Biochemistry	3(3-0-6)
20000303	ปฏิบัติการชีวเคมีทางการเกษตร Agricultural Biochemistry Laboratory	1(0-3-1)
22021101	หลักเคมี 1 Principles of Chemistry 1	3(3-0-6)
22021102	ปฏิบัติการหลักเคมี 1 Principles of Chemistry Laboratory 1	1(0-3-1)
22023101	เคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry I	3(3-0-6)
22023102	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry Laboratory I	1(0-3-1)
22031101	ชีววิทยา Biology	3(3-0-6)
22031102	ปฏิบัติการชีววิทยา Biology Laboratory	1(0-3-1)
22034201	จุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology	3(3-0-6)
22034202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป General Microbiology Laboratory	1(0-3-1)
22036301	พันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetic	3(3-0-6)
22036302	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป General Genetics Laboratory	1(0-3-1)

2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ 56 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

20000202	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเกษตร Information Technology for Agricultural Development	2(1-3-3)
20000304	การวางแผนการทดลองทางการเกษตร Experimental Designs for Agriculture	3(2-3-5)
20001101	ทักษะช่างเกษตร Farm Shop Skills	2(0-6-2)
20009101	ทักษะพื้นฐานทางการเกษตร Basic Skills in Agriculture	1(0-6-1)
23022301	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง Anatomy and Physiology of Farm Animals	3(2-3-5)
23023301	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ Animal Breeding	3(2-3-5)
23024101	หลักการผลิตสัตว์ Principles of Farm Animal Production	3(3-0-6)
23024219	การผลิตสัตว์และความปลอดภัยด้านอาหาร Animal Production and Food Safety	2(2-0-4)
23024304	การผลิตโคนม Dairy Cattle Production	3(2-3-5)
23024307	การผลิตสัตว์ปีก Poultry Production	3(2-3-5)
23024308	การผลิตสุกร Swine Production	3(2-3-5)
23024320	ธุรกิจปศุสัตว์ Livestock Business	3(2-3-5)
23025310	โภชนศาสตร์สัตว์ Animal Nutrition	3(2-3-5)
23025311	อาหารและการแปรรูปอาหารสัตว์ Feed Ingredient and Feed Processing	3(2-3-5)
23026301	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ Animal Diseases and Sanitation	3(2-3-5)

23027404	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปศุสัตว์ Computer Application for Livestock	3(2-3-5)
23029101	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 1 Practical Skills in Animal Science 1	1(0-6-1)
23029202	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 2 Practical Skills in Animal Science 2	1(0-6-1)
23029303	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 3 Practical Skills in Animal Science 3	1(0-6-1)
23029404	ฝึกงานทางวิชาชีพสัตวศาสตร์ * Job Internship in Animal Science	6(0-40-0)
23029405	สหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์ * Cooperative Education in Animal Science	6(0-40-0)
23029496	สัมมนาสัตวศาสตร์ Seminar in Animal Science	1(0-3-1)
23029499	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ Special Problems in Animal Science	3(0-6-3)

หมายเหตุ : * ให้เลือกศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาชีพบังคับ อย่างใดอย่างหนึ่ง คือ

- 1) ฝึกงานทางวิชาชีพสัตวศาสตร์ หรือ
- 2) สหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์

3) กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

3.1) กลุ่มวิชาสัตววิทยาสัตว์เลี้ยง

23022302	การผสมเทียมสัตว์ Animal Artificial Insemination	3(2-3-5)
23022406	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ Biotechnology for Animal Science	3(2-3-5)
23022407	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ Behavior and Animal Welfare	3(3-0-6)

3.2) กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์สัตว์

23023402	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เฉพาะทาง Animals Improvement for Special Purpose	3(2-3-5)
23023403	การประกวดสัตว์และการตัดสิน Animal Showing and Judging	3(2-3-5)

3.3) กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์

23024305	การผลิตโคเนื้อและกระบือ Beef Cattle and Buffalo Production	3(2-3-5)
23024306	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก Small Ruminant Production	3(2-3-5)
23024309	ไข่และผลิตภัณฑ์ Egg and Egg Products	3(2-3-5)
23024310	น้ำนมและผลิตภัณฑ์ Milk and Milk Products	3(2-3-5)
23024311	เนื้อและผลิตภัณฑ์ Meat and Meat Products	3(2-3-5)
23024312	การจัดการของเสียจากสัตว์ Animal Waste Management	3(2-3-5)
23024413	การจัดการฟาร์มสัตว์ป่า Wildlife Farm Management	3(2-3-5)
23024414	การจับบังคับสัตว์ Animal Handling and Restraint	3(2-3-5)
23024415	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก Incubation and Hatchery Management	3(2-3-5)
23024416	ฟาร์มผสมผสาน Integrated Farms	3(2-3-5)
23024417	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ Organic Livestock Production	3(2-3-5)
23024418	สัตว์เลี้ยงเพื่อนรัก Companion Animal	3(3-0-6)

3.4) กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว์

23025403	การวิเคราะห์อาหารสัตว์ Feed Analysis	3(2-3-5)
23025406	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์กระเพาะรวม Ruminant Nutrition and Feeding	3(3-0-6)
23025307	พืชอาหารสัตว์ Forage Crops	3(2-3-5)
23025408	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์สัตว์ปีก Poultry Nutrition and Feeding	3(3-0-6)
23025409	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสุกร Swine Nutrition and Feeding	3(3-0-6)

3.5) กลุ่มวิชาสุขศาสตร์สัตว์

23026402	ปรสิตในสัตว์ Animal Parasitology	3(2-3-5)
23026403	ยาและการใช้ยาสัตว์ Animal Drugs and Usage	3(2-3-5)

3.6) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีประยุกต์

23027301	โปรแกรมแผ่นตารางทำการเพื่องานปศุสัตว์ Spread Sheet Program for Farm Livestock	3(2-3-5)
23027403	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสัตวศาสตร์ Information Technology in Animal Science	3(2-3-5)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาใด ๆ ก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

3.1.4 ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

3.1.4.1 ความหมายของรหัสรายวิชา FDVVG YXX

F หมายถึง คณะ / วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เทียบเท่าคณะ

- 1 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
- 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- 3 คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 4 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
- 5 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ
- 6 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร

D หมายถึง สาขาในสังกัดของคณะ / วิทยาลัย หรือหน่วยอื่นที่เทียบเท่าคณะ

1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

- 1 สาขาการบัญชี
- 2 สาขาบริหารธุรกิจ
- 3 สาขาศิลปศาสตร์

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

- 0 รวมทุกสาขา
- 1 สาขาพืชศาสตร์
- 2 สาขาวิทยาศาสตร์
- 3 สาขาสัตวศาสตร์และประมง
- 4 สาขาอุตสาหกรรมเกษตร

3. คณะวิศวกรรมศาสตร์

- 1 สาขาวิศวกรรมเครื่องกล
- 2 สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
- 3 สาขาวิศวกรรมโยธา และสิ่งแวดล้อม
- 4 สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม

4. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

- 1 สาขาศิลปกรรม
- 2 สาขาสถาปัตยกรรม
- 3 สาขาการออกแบบ
- 4 สาขาเทคโนโลยีศิลป์

5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

- 1 สาขาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์
- 2 สาขาสหวิทยาการ

6. สถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร

VV หมายถึง สาขาวิชาของแต่ละสาขา

- 00 วิชาเรียนรวมสาขาสัตวศาสตร์และประมง
- 01 สาขาวิชาประมง
- 02 สาขาวิชาสัตวศาสตร์
- 03 สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (ปริญญโท)

G หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขาวิชา

- 0 กลุ่มวิชาทั่วไป
- 2 กลุ่มสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง
- 3 กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์สัตว์
- 4 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์
- 5 กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว์
- 6 กลุ่มวิชาสุขศาสตร์สัตว์
- 7 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีประยุกต์
- 9 กลุ่มวิชาฝึกงาน สัมมนา ปัญหาพิเศษ สหกิจศึกษา

Y หมายถึง ระดับปีการศึกษาที่นักศึกษาควรศึกษารายวิชาดังกล่าว

- 0 ไม่ระบุปีการศึกษา
- 1 ปีการศึกษาที่ 1
- 2 ปีการศึกษาที่ 2
- 3 ปีการศึกษาที่ 3
- 4 ปีการศึกษาที่ 4
- 5 ปีการศึกษาที่ 5 หรือ ปริญญาโท
- 6 ปริญญาเอก

XX หมายถึง ลำดับที่ของวิชาในกลุ่มวิชา

3.1.4.2 ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

C (T - P - E)

C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี

P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ

E หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนค้นคว้านอกเวลา

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

13063001	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
1303GYXX	กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก I	3(3-0-6)
13VVGYXX	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
1302GYXX	กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ	2(T-P-E)
20009101	ทักษะพื้นฐานทางการเกษตร	1(0-6-1)
22031101	ชีววิทยา	3(3-0-6)
22031102	ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-3-1)
รวม		16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

1304GYXX	วิชาภาษาตะวันออก I	3(3-0-6)
1306GYXX	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2(2-0-4)
1306GYXX	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3(3-0-6)
22021101	หลักเคมี I	3(3-0-6)
22021102	ปฏิบัติการหลักเคมี I	1(0-3-1)
23029101	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ I	1(0-6-1)
23024101	หลักการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
20001101	ทักษะช่างเกษตร	2(0-6-2)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

1303GYXX	กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก 2	3(3-0-6)
22VVGYYX	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	3(3-0-6)
20000202	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเกษตร	2(1-3-3)
22023101	เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
22023102	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-1)
22034201	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
22034202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-1)
รวม		16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

1304GYXX	กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก 2	3(3-0-6)
23022301	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-5)
20000302	ชีวเคมีทางการเกษตร	3(3-0-6)
20000303	ปฏิบัติการชีวเคมีทางการเกษตร	1(0-3-1)
22036301	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
22036302	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป	1(0-3-1)
23029202	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 2	1(0-6-1)
23024219	การผลิตสัตว์และความปลอดภัยด้านอาหาร	2(2-0-4)
รวม		17 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

1303GYXX	กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก 3	3(3-0-6)
20000304	การวางแผนการทดลองทางการเกษตร	3(2-3-5)
23025310	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-3-5)
23024320	ธุรกิจปศุสัตว์	3(2-3-5)
23024307	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-5)
2302GYXX	กลุ่มวิชาชีพเลือก 1	3(T-P-E)
2302GYXX	วิชาชีพเลือก 2	3(T-P-E)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

23029303	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 3	1(0-3-1)
23026301	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2-3-5)
23023301	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-5)
23025311	อาหารและการแปรรูปอาหารสัตว์	3(2-3-5)
23024304	การผลิตโคนม	3(2-3-5)
23024308	การผลิตสุกร	3(2-3-5)
FDVVGYYX	วิชาเลือกเสรี 1	3(T-P-E)
รวม		19 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

23027404	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปศุสัตว์	3(2-3-5)
FFDVVGYYX	วิชาเลือกเสรี 2	3(T-P-E)
23029499	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-6-3)
2302GYXX	วิชาชีพเลือก 3	3(T-P-E)
2302GYXX	วิชาชีพเลือก 4	3(T-P-E)
2302GYXX	วิชาชีพเลือก 5	3(T-P-E)
23029496	สัมมนาสัตวศาสตร์	1(0-3-1)
รวม		19 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

23029404	ฝึกงานทางวิชาชีพสัตวศาสตร์	6(0-40-0)
	หรือ	
23029405	สหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์	6(0-40-0)
รวม		6 หน่วยกิต

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- | | | |
|----------|---|----------|
| 13063001 | <p>ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Sufficiency Economy to Sustainable Development</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักธรรมาภิบาลและการพัฒนาที่ยั่งยืน ภูมิปัญญาไทย การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> | 3(3-0-6) |
| 13061002 | <p>การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม</p> <p>Life and Social Skills</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ และหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาความคิด เจตคติ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมไทย การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ศึกษาวิถีจัดการกับภาวะอารมณ์ และสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม การสร้างผลิตผลในการทำงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> | 3(3-0-6) |
| 13061010 | <p>สังคมกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>Society and Environment</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ องค์ประกอบของสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยแนวคิดพื้นฐานด้านประชากรศาสตร์ และนิเวศวิทยา อันนำไปสู่สาเหตุหลักแห่งการเกิดปัญหามลพิษในสภาวะปัจจุบัน ศึกษากระบวนการวิเคราะห์ระบบและผลกระทบสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p> | 3(3-0-6) |

- 13061011 ชุมชนกับการพัฒนา 3(3-0-6)
Community and Development
 ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะของชุมชน การพัฒนา สาเหตุของการพัฒนาชุมชน
 ปรัชญา หลักการ และเป้าหมายของการพัฒนาชุมชน หน่วยงานของรัฐกับการพัฒนา
 ชุมชนของไทย การพัฒนาชุมชน และการพัฒนาชนบท วิธีการพัฒนาชุมชน การ
 ประเมินผลการพัฒนาแผนการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติกับการพัฒนาชุมชน
 ชนบท ความร่วมมือระหว่างรัฐประชาชน และเอกชนในการพัฒนาประเทศ การพัฒนา
 ชุมชนในต่างประเทศ
- 13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
Society and Economy
 ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขต และวิธีวิเคราะห์ทางสังคมศาสตร์ ความสัมพันธ์
 ระหว่างสังคมและเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของระบบเศรษฐกิจ และความรู้พื้นฐานทาง
 เศรษฐศาสตร์ การกำหนดราคา ตลาด ทรัพยากรมนุษย์ และสถาบันทางเศรษฐกิจ
 ตลอดจนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจสังคม
 วัฒนธรรม
- 13061016 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
General Economics
 ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบเขตของวิชาเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ
 ของตลาด พฤติกรรมของผู้บริโภค การผลิต การตลาด และการแข่งขันรายได้
 ประชาชาติและการมีงานทำ การเงิน การธนาคาร และการคลัง การค้าระหว่างประเทศ
 การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตลอดจนปัญหาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
- 13061018 การเมืองกับการปกครองของไทย 3(3-0-6)
Thai Politics and Government
 ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการการปกครองของไทย สถาบันและกระบวนการทางการเมือง
 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ได้แก่
 รัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี ตุลาการ พรรคการเมืองและกลุ่ม
 ผลประโยชน์ กระบวนการนิติบัญญัติ การเลือกตั้ง ระบบบริหารราชการแผ่นดิน ทั้ง
 ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ตลอดจนปัญหาสำคัญทางการเมืองการ
 ปกครอง

13061021 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2(2-0-4)

International Relations

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ ขอบเขต ประวัติการศึกษา วิธีการศึกษา และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่ ลัทธินิยม ผู้มีบทบาท ระบบนานาชาติและนโยบาย ศึกษาถึงความร่วมมือ ปฏิกริยา การต่อรอง ความเป็นกลาง การรุกราน และสงครามอันเป็นพฤติกรรมระหว่างประเทศ รวมทั้งปัจจัยควบคุมพฤติกรรมของรัฐคือ องค์การระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศและสนธิสัญญา

13061022 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก 2(2-0-4)

World Today

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะ ขอบเขต และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน

13063003 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0-4)

Local Wisdom

ศึกษาเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสังคม เศรษฐกิจ การปกครองของท้องถิ่นมาจนถึงปัจจุบัน ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวทางการอนุรักษ์ การพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

13062001 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

General Psychology

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พัฒนาการของมนุษย์ สรีระวิทยามนุษย์ การรับรู้และการเรียนรู้ เชาวน์ปัญญา อารมณ์ การงู้อใจ บุคลิกภาพและการปรับตัวสุขภาพจิต

13062002 มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)

Human Relations

ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้ประกอบการเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ตามพื้นฐานวัฒนธรรมไทยและสากล การฝึกอบรมเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์

- 13064003 การคิดเชิงนวัตกรรม 3(3-0-6)
- Innovative Thinking**
- ศึกษาเกี่ยวกับจุดกำเนิดของความคิด กระบวนการทำงานของความคิดทฤษฎีและรูปแบบการคิดของนักคิดทางตะวันออกและตะวันตก ต้นแบบนวัตกรรมทางความคิด การพัฒนาความคิดในรูปแบบต่างๆ และการใช้ความคิดในการพัฒนานวัตกรรม
- 13064008 การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อวิชาชีพ 3(3-0-6)
- Personality Development for Vocation**
- ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทฤษฎีบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การปรับปรุงบุคลิกภาพเพื่ออาชีพ มารยาททางสังคมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพที่สมบูรณ์
- 13064009 ทักษะชีวิตและจิตอาสา 3(3-0-6)
- Life Skills and Volunteer Mind**
- ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และองค์ประกอบของทักษะชีวิตในสภาพสังคมไทยปัจจุบัน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ ความตระหนักรู้ในตนเอง ความเข้าใจและเห็นใจผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร การแก้ปัญหา และการวางแผนชีวิต การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การดำรงและรักษาสุขภาพร่างกายให้สมบูรณ์ การหลีกเลี่ยงสารเสพติดและโรคติดต่อ จิตอาสา ความรับผิดชอบต่อสังคม การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมไทย ที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันในอนาคต
- 13064010 จริยธรรมในวิชาชีพ 3(3-0-6)
- Ethics of Vocation**
- ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและแนวความคิดทางจริยธรรมของนักปรัชญาและศาสนาที่สำคัญ การวิเคราะห์และแนวทางแก้ไขปัญหาทางจริยธรรมในสังคม จรรยาบรรณวิชาชีพ การประกอบอาชีพโดยมีจิตสำนึกต่อสังคม

13064011

จิตปัญญาศึกษา

3(3-0-6)

Contemplative Education

ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญาและหลักการพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา คุณภาพของชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต กระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษา แนวทางการพัฒนาดนนิเวศน์ภาวนา จิตตศิลป์ โยคะ สมาธิ เครื่องมือ วิธีการ และการปฏิบัติตามแนวจิตตปัญญาศึกษา การทำงานเชิงอาสาสมัครและจิตอาสา ศูนย์เรียนสอนนา นพลักษณ์เพื่อพัฒนาดน การเขียนบันทึก ธรรมชาติกับการเสริมสร้างจิตตปัญญาศึกษา จิตตปัญญาศึกษากับการพัฒนาชีวิตที่เป็นสุข

13065004

วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

Cultures and Societies of South – East Asia

ศึกษาเกี่ยวกับพลวัตสังคมในมิติของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ของประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยศึกษาในด้านสาเหตุ สถานการณ์ และผลกระทบต่อสังคมทั้งภายในและระหว่างประเทศ การจัดการสังคมโดยดำเนินชีวิตยึดหลักศาสนา ปัญหาและการปรับตัวของประชาชนแต่ละประเทศ ต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์

13065005

การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

Political and Government of South – East Asia

ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของพม่า เวียดนาม กัมพูชา และลาว ตั้งแต่ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 การคืนรื้อเอกราชของขบวนการต่าง ๆ ปัญหาสงครามกลางเมือง ปัญหาการรวมชาติและปัญหาชนกลุ่มน้อย กระบวนการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจสังคมและอิทธิพลของการเมืองระหว่างประเทศในยุคปัจจุบัน

13065006

อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา

3(3-0-6)

Greater Mekong Subregion Study

ศึกษาเกี่ยวกับที่มาของโครงการพัฒนาพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ความร่วมมือระหว่างกันของกลุ่มประเทศในพื้นที่อนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง ซึ่งประกอบด้วยประเทศต่างๆ ที่แม่น้ำโขงไหลผ่านจำนวน 6 ประเทศ คือ จีนตอนใต้ พม่า ลาว ไทย เวียดนาม และกัมพูชา ปัญหาทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศของสมาชิก

- 13066001 สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน 3(3-0-6)
Information for Report Writing
 ศึกษาเกี่ยวกับสารสนเทศ และแหล่งสารสนเทศ ทฤษฎีสารสนเทศและการจัดระบบ การสืบค้นสารสนเทศ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียนรายงานทางวิชาการ ขั้นตอนการเขียนรายงานทางวิชาการ ส่วนประกอบของรายงานทางวิชาการ การพิมพ์หรือการเขียนรายงานทางวิชาการ และหลักการอ้างอิง

3. กลุ่มวิชาภาษา

3.1 กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก

- 13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)
English for Careers
 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียนในงานอาชีพ
- 13031005 ภาษาอังกฤษเทคนิค 3(3-0-6)
Technical English
 ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่เกี่ยวกับ วิชาชีพเฉพาะและการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ
- 13031013 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ 3(3-0-6)
English for Academic Purposes
 ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ
- 13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
English in Everyday Use
 ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียนในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันและเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

13031016 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในบริบทที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้โครงสร้างภาษา คำศัพท์ และสำนวนที่เหมาะสมตามมารยาทสากล

13031017 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี 3(3-0-6)

English through Media and Technology

ศึกษาและฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจความหลากหลายของวัฒนธรรมสากลผ่านสื่อและเทคโนโลยีต่างๆ

3.2 กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก

13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ศึกษาเกี่ยวกับหลักและทฤษฎีการสื่อสาร ลักษณะภาษาไทยที่ใช้ในกระบวนการสื่อสาร พัฒนาทักษะการคิด การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มีศิลปะ คุณธรรม และจริยธรรมในการสื่อสาร สามารถประยุกต์ใช้ภาษาในวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

13044002 ภาษาเพื่อการสืบค้น 3(3-0-6)

Language for Retrieval

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของภาษา การใช้ทักษะภาษาทั้งด้านการฟังการพูด การอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ แหล่งข้อมูล วิธีการสืบค้นข้อมูล การใช้ภาษาในการสืบค้นข้อมูล การเรียบเรียงข้อมูล หลักการอ้างอิง และการนำเสนอข้อมูล

13044007 การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ (3-0-6)

Speaking and Writing for Careers

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการพูดและการเขียน การเลือกเรื่องในการนำเสนอ การเตรียมตัว และการเตรียมเนื้อหา ตลอดจนการพัฒนาบุคลิกภาพของการพูดและการเขียนการฝึกทักษะ และเทคนิคการพูด การเขียนทางวิชาชีพ

- 130440013 ทักษะภาษากับการพัฒนาความคิด 3(3-0-6)
- Language Skills and Thinking Development**
- ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์การคิดเชิงมโนทัศน์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิจารณ์ การคิดเชิงบูรณาการและการคิดวิธีอื่นๆ โดยผ่านกิจกรรมทักษะทางภาษาเพื่อความเข้าใจและนำไปใช้ประโยชน์อย่างมีคุณภาพ เน้นในด้านความสัมพันธ์ของภาษากับการพัฒนาความคิด
- 13044014 การเขียนรายงานทางวิชาชีพ 3(3-0-6)
- Professional Report Writing**
- ศึกษาเกี่ยวกับและฝึกทักษะการใช้ภาษาเกี่ยวกับการเขียนรายงานทางวิชาชีพ ลักษณะทั่วไปของรายงานทางวิชาชีพ ส่วนประกอบของรายงานทางวิชาชีพ การค้นคว้าและรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานทางวิชาชีพ
- 13042005 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)
- Fundamental Japanese Conversation**
- ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาญี่ปุ่น ฝึกฝนการออกเสียงและการใช้สำนวนต่างๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกให้นักศึกษาอ่านและเขียนตัวอักษรภาษาญี่ปุ่นสองชนิด คือ ฮิรางานะ และคาตากานะ รวมทั้งฝึกการสร้างรูปประโยคพื้นฐาน
- 13042006 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง 3(3-0-6)
- Fundamental Japanese Conversation in Continuous Level**
- วิชาบังคับก่อน : 13042005 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน
- ศึกษาเกี่ยวกับตัวอักษรที่ใช้ในภาษาญี่ปุ่น ฝึกเขียน และอ่านประโยคที่ใช้ในการสื่อสาร ฝึกการใช้พจนานุกรมเพื่อช่วยในการศึกษด้วยตนเอง ฝึกสนทนาโดยใช้สำนวนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
- 13043005 ภาษาจีนพื้นฐาน 3(3-0-6)
- Fundamental Chinese**
- ศึกษาและฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาจีน ได้แก่ ระบบการออกเสียงระบบสัทอักษร ศึกษาวิธีการเขียนอักษรจีนตามลำดับขีด (bishop) วิธีการเขียนอักษรจีนให้ถูกต้อง ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากคำศัพท์ วลี และประโยคอย่างง่าย

- 13043006 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)
Chinese for Communication
 ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในสถานการณ์ที่ต่างกันและ
 ศึกษาวัฒนธรรมการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- 13043007 ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ 3(3-0-6)
Chinese for Careers
 ศึกษาทักษะและรูปแบบประโยชน์ที่ใช้ในการทำงาน การเขียนประวัติส่วนตัวพัฒนา
 ทักษะการเขียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน
- 13043008 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)
Business Chinese
 ศึกษาเกี่ยวกับการเรียนรู้คำศัพท์เบื้องต้นเกี่ยวกับการเจรจาธุรกิจ การเขียนจดหมาย
 ทางธุรกิจ

4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

4.1 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- 22000001 สถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)
Elementary Statistics
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานทางสถิติ ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบ
 ไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน และการทดสอบไคส
 แควร์
- 22000002 คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Mathematics and Statistics in Daily life
 ศึกษาเกี่ยวกับเลขฐาน ตรรกศาสตร์เพื่อการตัดสินใจ คณิตศาสตร์การเงิน ระเบียบ
 และวิธีดำเนินการทางสถิติ สถิติพรรณนา ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์สถิติและการ
 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับชีวิตประจำวัน

- 22000003 คณิตศาสตร์เทคโนโลยี 3(3-0-6)
Technological Mathematics
 ศึกษาเกี่ยวกับฟังก์ชันในเครื่องคำนวณ การใช้เครื่องคำนวณในการคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์และสถิติ และการแปลผล
- 22000011 หลักสถิติเบื้องต้น 3(3-0-6)
Principle of Statistics
 ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของสถิติ ระเบียบวิธีการทางสถิติ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย คะแนนมาตรฐานและพื้นที่ใต้โค้งปกติและการประยุกต์

4.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

- 22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
Thinking and Making Decision Scientifically
 ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการคิด การแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและการให้เหตุผล กระบวนการตัดสินใจโดยใช้ตรรกศาสตร์ การประยุกต์ใช้หลักการคิดทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 22000006 โลกและปรากฏการณ์ 3(3-0-6)
Earth Phenomenon
 ศึกษาเกี่ยวกับความเป็นมาของโลก และสุริยจักรวาล ความสัมพันธ์ระหว่างธรณีภาค อุทกภาค บรรยากาศ และชีวภาคของโลก ส่วนประกอบ ของโลก การเปลี่ยนแปลงของเปลือกโลกปรากฏการณ์ธรรมชาติ เวลาทางธรณีวิทยา ทรัพยากรธรณี การนำไปใช้และผลกระทบ
- 22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต 3(3-0-6)
Science and Life
 ศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของสารเคมีต่อสิ่งแวดล้อม รังสีจากดวงอาทิตย์และสารกัมมันตรังสี เครื่องใช้และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบ้าน ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อมนุษย์ สภาพแวดล้อม สังคม การเมือง และวัฒนธรรม

- 2200008 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)
Science for Health
 ศึกษาเกี่ยวกับอาหารเพื่อสุขภาพ พืชพิษและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน การใช้ยาและ
 เครื่องสำอาง โรคสำคัญที่มีผลกระทบทางสังคม การป้องกันแนวคิดและการสร้างเสริม
 สุขภาพแบบองค์รวม
- 2200010 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา 3(3-0-6)
Environment and Development
 ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คุณภาพชีวิตและคุณภาพสิ่งแวดล้อมปัญหา
 สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน จริยธรรมกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ

- 13021001 พลศึกษา 2(1-2-3)
Physical Education
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา การสร้างเสริม
 สมรรถภาพ ทางกายและกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทในการแข่งขันกีฬาโดยเลือกชนิด
 กีฬาตามความเหมาะสม
- 13021009 ว่ายน้ำ 2(1-2-3)
Swimming
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานการว่ายน้ำ สร้างเสริมสมรรถภาพ
 ทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ
- 13021023 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)
Rhythmic Activities
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การจัดท่วงท่าของ
 ร่างกายการเต้นประกอบจังหวะการเดินรำพื้นเมือง และการสร้างเสริมสมรรถภาพทาง
 กาย
- 13021025 ดิลาศ 2(1-2-3)
Social Dance
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานการดิลาศจังหวะต่างๆ สร้างเสริม
 สมรรถภาพทางกาย และกฎ ระเบียบ กติกา มารยาทของการดิลาศ

- 13021041 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)
Exercise for Health
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย
- 13022001 นันทนาการ 2(1-2-3)
Recreation
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ การจัดกิจกรรมนันทนาการ และเลือกกิจกรรมนันทนาการที่เหมาะสม
- 13022005 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม 2(1-2-3)
Camp Leadership
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับการเป็นผู้นำค่ายพักแรม การจัดค่ายพักแรม คุณสมบัติของการเป็นผู้นำค่ายพักแรมและปัจจัยที่สำคัญของการจัดค่ายพักแรม
- 13022006 เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ 2(1-2-3)
Games for Recreation
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไป ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดเกมต่างๆ มาใช้ในกิจกรรมนันทนาการ สร้างสรรค์เกมด้วยตนเองตามโอกาสที่จะใช้ในกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการนำเกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ
- 13022018 สวัสดิศึกษา 2(1-2-3)
Safety Education
 ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาเบื้องต้น การป้องกันกานบาดเจ็บจากการออกกำลังกายในสถานที่ต่างๆ และการรักษาอาการบาดเจ็บเบื้องต้นจากการออกกำลังกาย

หมวดวิชาเฉพาะ

1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

20000302	ชีวเคมีทางการเกษตร Agricultural Biochemistry ศึกษาเกี่ยวกับเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ เอ็นไซม์ เมทาโบลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ไขมัน โปรตีนและกรดนิวคลีอิก การถ่ายทอดข้อความทางพันธุกรรม ฮอโมนที่ควบคุมเมทาโบลิซึมในพืชและสัตว์	3(3-0-6)
20000303	ปฏิบัติการชีวเคมีทางการเกษตร Agricultural Biochemistry Laboratory ปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคต่างๆ ทางเคมี เพื่อใช้ในการวิเคราะห์โครงสร้างและสมบัติของสารชีวโมเลกุล	1(0-3-1)
22021101	หลักเคมี 1 Principle of Chemistry 1 ศึกษาเกี่ยวกับโครงสร้างอะตอมและตารางธาตุ พันธะเคมี สารละลาย กรด เบส แก๊ส ปฏิกิริยาเคมีและไฟฟ้าเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมีและสมดุลเคมี สารประกอบไฮโดรคาร์บอนและอนุพันธ์	3(3-0-6)
22021102	ปฏิบัติการหลักเคมี 1 Principle of Chemistry Laboratory 1 ปฏิบัติการเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านอุปกรณ์และเครื่องมือวัดทางเคมี สมบัติของธาตุและไอออน สารประกอบไอออนิกและสารประกอบโคเวเลนต์ สารละลาย กรด-เบส และแก๊ส ปฏิกิริยาเคมีและไฟฟ้าเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี สารประกอบไฮโดรคาร์บอนและอนุพันธ์	1(0-3-1)
22023101	เคมีอินทรีย์ 1 Organic Chemistry 1 ศึกษาเกี่ยวกับ โครงสร้าง สมบัติ ปฏิกิริยาและการเตรียมของสารประกอบไฮโดรคาร์บอนและอนุพันธ์ ทั้งชนิดสารประกอบ อะลิฟาติก สารประกอบ อะลิไซคลิก สารประกอบอะโรมาติกและอนุพันธ์ สเตอริโอเคมี	3(3-0-6)

- 22023102 **ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1** 1(0-3-1)
Organic Chemistry Laboratory 1
 ปฏิบัติเกี่ยวกับการทดสอบสมบัติของสารการทำให้สารบริสุทธิ์และปฏิบัติ การให้
 สอดคล้องกับทฤษฎีในเนื้อหาวิชา เคมีอินทรีย์ 1 (22023101)
- 22031101 **ชีววิทยา** 3(3-0-6)
Biology
 ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กลไกของสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อของสิ่งมีชีวิต
 โครงสร้างของสิ่งมีชีวิต การจำแนกสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยา หลักพันธุศาสตร์เบื้องต้น
- 22031102 **ปฏิบัติการชีววิทยา** 1(0-3-1)
Biology Laboratory
 ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้กล้องจุลทรรศน์ สารอาหาร การแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อ และโครงสร้าง
 พืช และสัตว์ การจำแนกสิ่งมีชีวิต ระบบนิเวศ ความน่าจะเป็นทางพันธุศาสตร์
- 22034201 **จุลชีววิทยาทั่วไป** 3(3-0-6)
General Microbiology
 ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญและวิธีการศึกษาทางจุลชีววิทยา สัณฐานวิทยา และโครงสร้าง
 ของแบคทีเรีย การจำแนกแบคทีเรีย การดำรงชีพและเมแทบอลิซึมของแบคทีเรีย การ
 สืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของแบคทีเรีย ฟังไจ ไวรัส ริกเกตเซีย และ แคลมมาเดีย
 โรคและภูมิคุ้มกัน จุลชีววิทยาประยุกต์
- 22034202 **ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป** 1(0-3-1)
General Microbiology Laboratory
 ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางจุลชีววิทยา การเตรียมอาหารเลี้ยงเชื้อ
 การเจริญของจุลินทรีย์ การศึกษาคุณสมบัติของเชื้อ การเจริญของจุลินทรีย์ในอาหาร
 แข็งและอาหารเหลว การควบคุมและการตรวจแยกจุลินทรีย์ในสิ่งแวดล้อม

22036301 พันธุศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)

General Genetics

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ของวิชาพันธุศาสตร์ และวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง ทฤษฎีความน่าจะเป็น พันธุศาสตร์ของเมนเดล พันธุศาสตร์นอกเหนือกฎของเมนเดล พันธุกรรมที่ควบคุมโดยยีนหลายคู่ พันธุศาสตร์ประชากร สารพันธุกรรม การกลายพันธุ์และพันธุวิศวกรรม

22036302 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป 1(0-3-1)

General Genetics Laboratory

ปฏิบัติเกี่ยวกับการแบ่งเซลล์ ความน่าจะเป็น พันธุศาสตร์ของเมนเดล พันธุศาสตร์นอกเหนือกฎของเมนเดล พันธุกรรมที่ควบคุมโดยยีนหลายคู่ พันธุศาสตร์ประชากร ยีนที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน สารพันธุกรรม

2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ

20000202 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเกษตร 2(1-3-3)

Information Technology for Agricultural Development

ศึกษาความหมาย ปรัชญา ความสำคัญและหลักการดำเนินงานส่งเสริมการเกษตร หลักการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ หลักการติดต่อสื่อสารและกระบวนการใช้สื่อเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิเคราะห์ปัญหาการเกษตรเพื่อการวางแผนส่งเสริมแบบยั่งยืน กระบวนการยอมรับนวัตกรรมของเกษตรกร หลักการและวิธีการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร แหล่งข้อมูลข่าวสารสารสนเทศทางการเกษตร

20000304 การวางแผนการทดลองทางการเกษตร 3(2-3-5)

Experimental Design for Agriculture

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการวิจัยเชิงทดลอง หลักการวางแผนการทดลอง สมมติฐานของการทดลอง แผนการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ แผนการทดลองแบบสุ่มในบล็อกสมบูรณ์ แผนการทดลองแบบลาตินสแควร์ การจัดแผนการทดลองแบบแฟคทอเรียล แผนการทดลองประยุกต์ทางการเกษตร การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย สหสัมพันธ์ สมการถดถอย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับวิเคราะห์ผลทางสถิติ

- 20001101 ทักษะช่างเกษตร 2(0-6-2)
Farm Shop Skills
 ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานปูน-คอนกรีต งานไม้ งานประปา งานสี งานเชื่อมโลหะ และงานไฟฟ้า เพื่อนำความสามารถทางทักษะปฏิบัติไปใช้ในงานฟาร์มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 20009101 ทักษะพื้นฐานทางการเกษตร 1(0-6-1)
Basic Skills in Agriculture
 ฝึกทักษะพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน การเกษตรและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 23022301 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง 3(2-3-5)
Anatomy and Physiology of Farm Animals
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะในระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์เลี้ยง
- 23023301 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ 3(2-3-5)
Animal Breeding
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการถ่ายทอดทางพันธุกรรมในลักษณะคุณภาพและปริมาณของปศุสัตว์ การประมาณพารามิเตอร์ทางพันธุกรรม ความสัมพันธ์ทางพันธุกรรม วิธีการคัดเลือกและผสมพันธุ์สัตว์ แผนการผสมพันธุ์สัตว์เพื่อการค้า การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงพันธุ์
- 23024101 หลักการผลิตสัตว์ 3 (3-0-6)
Principles of Farm Animal Production
 ศึกษาสภาพและระบบการผลิตสัตว์เศรษฐกิจแต่ละชนิด ความสำคัญของการผลิตสัตว์ต่อเศรษฐกิจของประเทศและสังคม ปัจจัยสำคัญต่อการผลิต ความสัมพันธ์ระหว่างการผลิตสัตว์กับการเกษตรอย่างอื่น แนวโน้มของอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์

- 23024219 การผลิตสัตว์และความปลอดภัยด้านอาหาร 2(2-0-4)
- Animal Production and Food Safety**
- ศึกษาระบบการผลิตสัตว์ที่ปลอดภัย การควบคุมพันธุกรรมและสภาพแวดล้อมเพื่อการ
ผลิตสัตว์ มาตรฐานฟาร์มสัตว์แต่ละชนิด หลักของ Good Agricultural Practice (GAP),
Good Manufacturing Practice (GMP) และ Hazard Analysis and Critical Control Point
(HACCP) มาตรฐานความปลอดภัยของอาหารจากฟาร์มสู่โต๊ะอาหาร การวิเคราะห์
ความเสี่ยงของอาหาร (Risk Analysis)
- 23024304 การผลิตโคนม 3(2-3-5)
- Dairy Cattle Production**
- ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและสภาพผลิตโคนมภายในประเทศ พันธุ์และการ
ปรับปรุงพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฝูงและการ
บริหารฟาร์มโคนม มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงโคนม การจัดการของเสีย สุขศาสตร์และการ
จัดการสุขภาพฝูงโคนม การจัดการน้ำนมและการตลาด
- 23024307 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-3-5)
- Poultry Production**
- ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและสภาพการผลิตสัตว์ปีกเศรษฐกิจภายในประเทศ
และต่างประเทศ ประเภทและพันธุ์สัตว์ปีก การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ การวางผัง
ฟาร์ม โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การบริหารและจัดการฟาร์ม
สัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงสัตว์ปีก การจัดการของเสีย การสุขาภิบาลและป้องกันโรค
พยาธิต่าง ๆ ธุรกิจและการตลาดสัตว์ปีก
- 23024308 การผลิตสุกร 3(2-3-5)
- Swine Production**
- ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและสภาพการผลิตสุกรภายในประเทศและ
ต่างประเทศ ประเภทและพันธุ์สุกร การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ การวางผังฟาร์ม
โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การบริหารและการจัดการฟาร์มสุกร
มาตรฐานฟาร์มเลี้ยงสุกร การจัดการของเสีย การสุขาภิบาลและป้องกันโรคพยาธิต่าง ๆ
ธุรกิจและการตลาดสุกร

- 23024320 ธุรกิจปศุสัตว์ 3(2-3-5)
Livestock Business
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการทำธุรกิจปศุสัตว์ การวางแผน และการเขียนแผนธุรกิจ
 ปศุสัตว์ การทำบัญชีฟาร์ม การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการ
 ผลิต และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินธุรกิจปศุสัตว์
- 23025310 โภชนศาสตร์สัตว์ 3(2-3-5)
Animal Nutrition
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญด้านโภชนศาสตร์สัตว์ โภชนะชนิด
 ต่างๆในอาหารสัตว์ การย่อยอาหาร ดูดซึมและเมตาโบลิซึม โภชนะแต่ละชนิด ความ
 ต้องการโภชนะของสัตว์เลี้ยง การประเมิน และวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนะในอาหารสัตว์
- 23025311 อาหารและการแปรรูปอาหารสัตว์ 3(2-3-5)
Feed Ingredient and Feed Processing
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับวัตถุดิบอาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนะ การแปรรูปอาหารสัตว์
 การคำนวณสูตรอาหารสัตว์ การผสมอาหาร และการตรวจสอบคุณภาพอาหารสัตว์
- 23026301 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3(2-3-5)
Animal Diseases and Sanitation
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในปศุสัตว์ รวมทั้งโรคพยาธิที่สำคัญ สาเหตุ
 ระยะฟักตัว การระบาด อาการ วิธีการตรวจ การรักษา การป้องกันและกำจัดโรคที่
 สำคัญ พระราชบัญญัติควบคุมโรคระบาดสัตว์
- 23027404 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปศุสัตว์ 3(2-3-5)
Computer Application for Livestock
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป จัดทำ
 เอกสาร ฐานข้อมูล นำเสนอข้อมูล วาดภาพแผนผัง และโปรแกรมสำเร็จรูปที่เกี่ยวข้องกับ
 การปศุสัตว์
- 23029101 ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 1 1(0-6-1)
Practical Skills in Animal Science 1
 ฝึกงานพื้นฐานด้านสัตวศาสตร์ทั่วไป เพื่อให้มีความรู้และทักษะด้านสัตวศาสตร์
 ครอบคลุมทุกแผนกงานฟาร์ม

- 23029202 ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 2 1(0-6-1)
- Practical Skills in Animal Science 2**
ฝึกงานพื้นฐานด้านสัตวศาสตร์ เพื่อให้มีความรู้และทักษะด้านสัตวศาสตร์เฉพาะทาง เช่น การตอน การผสมเทียม การทำคลอดสัตว์ การฉีดยา การให้วัคซีน เป็นต้น
- 23029303 ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 3 1(0-6-1)
- Practical Skills in Animal Science 3**
ฝึกงานด้านสัตวศาสตร์เฉพาะทางที่เน้นให้เกิดความรู้ ความชำนาญ และทักษะจนกระทั่ง เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ ในการวางแผนงาน การสั่งการ และดำเนินงานฟาร์ม
- 23029404 ฝึกงานทางวิชาชีพสัตวศาสตร์ 6(0-40-0)
- Job Internship in Animal Science**
ฝึกงานด้านสัตวศาสตร์ในแขนงที่นักศึกษาสนใจ เป็นการฝึกงานในสถานประกอบการ ภายนอก จำนวนไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง เน้นการฝึกทักษะเฉพาะด้านในสาขา สัตวศาสตร์ โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรกับการปฏิบัติงาน มีการ จัดทำรายงานการฝึกงาน การนำเสนอและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน การ ประเมินผลในรายวิชาเป็นระดับคะแนน พอใจ (S) และไม่พอใจ (U)
- 23029405 สหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์ 6(0-40-0)
- Cooperative Education in Animal Science**
การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการ ที่ดำเนินงานด้าน สัตวศาสตร์ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียม ความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจ ศึกษา และนำเสนอผลงานในงานสัมมนาระหว่างนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ นิเทศ หลังเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้ว การประเมินผลในรายวิชาเป็นระดับคะแนน พอใจ (S) และไม่พอใจ (U)
- 23029496 สัมมนาสัตวศาสตร์ 1(0-3-1)
- Seminar in Animal Science**
ปฏิบัติเกี่ยวกับการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลทางวิชาการ การเรียบเรียงเอกสารทางวิชาการ การจัดเตรียมและนำเสนอสัมมนาในที่ประชุมและการอภิปรายซักถาม

23029499 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ 3(0-6-3)

Special Problems in Animal Science

การศึกษาและค้นคว้าทดลองทางสัตวศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญและเรียบเรียงผลการศึกษาเป็นเอกสารรายงาน

3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

3.1 กลุ่มวิชาสัตววิทยาสัตว์เลี้ยง

23022302 การผสมเทียมสัตว์ 3(2-3-5)

Animal Artificial Insemination

วิชาบังคับก่อน : 23022301 กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์เลี้ยง

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ ระบบต่อมไร้ท่อในระบบสืบพันธุ์ การรวบรวมน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจาง การเก็บรักษา น้ำเชื้อ การเป็นสัด เทคนิคการผสมเทียม การอุ้มท้อง การคลอด ประสิทธิภาพการผสมเทียม ความสมบูรณ์พันธุ์ โรคทางระบบสืบพันธุ์ การแก้ไขปัญหาทางระบบสืบพันธุ์สัตว์

23022406 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์ 3(2-3-5)

Biotechnology for Animal Production

พัฒนาการของเทคโนโลยีชีวภาพ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการสืบพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์ การผลิตอาหาร การสร้างภูมิคุ้มกัน การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการกำจัดของเสียในการผลิตสัตว์ ผลกระทบของเทคโนโลยีชีวภาพต่อเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ขอบเขตและข้อจำกัดการใช้เทคโนโลยี-ชีวภาพ และความปลอดภัยทางชีวภาพในการผลิตสัตว์

3.2 กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์สัตว์

23022407 พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ 3(3-0-6)

Behavior and Animal Welfare

ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมสัตว์ต่าง ๆ ของสัตว์เลี้ยง การศึกษาพฤติกรรม ระบบต่อมไร้ท่อที่เกี่ยวกับพฤติกรรม พันธุศาสตร์ของพฤติกรรม การประยุกต์ใช้พฤติกรรมเพื่อการผลิตสัตว์และสวัสดิภาพสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์กับการค้ายุคใหม่ กฎหมายสวัสดิภาพสัตว์

- 23023402 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เฉพาะทาง 3(2-3-5)
- Animals Improvement for Special Purpose**
- ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการปรับปรุงพันธุ์สัตว์เลี้ยงเพื่อจุดประสงค์เฉพาะอย่าง ด้านการผลิตเพื่อความสวยงาม เพื่อบำรุงรักษาพันธุ์ และเพื่อการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ ภายใต้ข้อกำหนดทางกฎหมาย และมาตรฐานการรับรองที่เป็นสากล

- 23023403 การประกวดสัตว์และการตัดสิน 3(2-3-5)
- Animal Showing and Judging**
- ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและผลประโยชน์จากการประกวดและการตัดสินสัตว์ ลักษณะประจำพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง ลักษณะที่ดีและด้อยของสัตว์เลี้ยงประเภทต่าง ๆ การเตรียมสัตว์เข้าประกวด หลักเกณฑ์ในการพิจารณาประกวดตัดสินสัตว์ การเตรียมสถานที่สำหรับประกวดสัตว์

3.3 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์

- 23024305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ 3(2-3-5)
- Beef Cattle and Buffalo Production**
- ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญและสภาพการผลิตโคเนื้อและกระบือภายในประเทศ พันธุ์และคัดเลือกพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การผสมพันธุ์ การจัดการฝูงและการบริหารฟาร์มโคเนื้อและกระบือ มาตรฐานฟาร์ม การจัดการของเสีย การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค การขุนโค เกรดและคุณภาพซาก การตลาดโคเนื้อและกระบือ

- 23024306 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก 3(2-3-5)
- Small Ruminant Production**
- ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก ภายวิภาคและสรีรวิทยาระบบทางเดินอาหาร การสืบพันธุ์ พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การบริหารและจัดการฟาร์ม มาตรฐานฟาร์ม การจัดการของเสีย การสุขาภิบาลและการป้องกันโรค ผลิตภัณฑ์จากสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก ธุรกิจและการตลาดสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก

- 23024309 **ไข่และผลิตภัณฑ์** 3(2-3-5)
Egg and Egg Products
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับปริมาณการผลิตและการตลาดไข่สัตว์ปีกภายในประเทศและต่างประเทศ โครงสร้างและส่วนประกอบทางโภชนาของไข่สัตว์ปีก การประเมินคุณภาพของไข่สัตว์ปีก มาตรฐานไข่สัตว์ปีก การจัดการของเสีย การเปลี่ยนแปลงของไข่ การเก็บรักษา และผลิตภัณฑ์จากไข่สัตว์ปีก
- 23024310 **นมและผลิตภัณฑ์** 3(2-3-5)
Milk and Milk Products
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับองค์ประกอบน้ำนม คุณภาพน้ำนม การตรวจคุณภาพ การฆ่าเชื้อเพื่อถนอมและรักษาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์จากนม กฎหมายเกี่ยวกับอาหารนมและผลิตภัณฑ์ การวางแผนการตลาดและการจำหน่ายผลิตภัณฑ์นม การจัดการของเสีย
- 23024311 **เนื้อและผลิตภัณฑ์** 3(2-3-5)
Meat and Meat Products
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้าง คุณสมบัติ และองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ การเตรียมสัตว์ก่อนฆ่า วิธีการฆ่า การจำแนกคุณภาพเนื้อ มาตรฐานโรงงานและอุปกรณ์ การจัดการของเสีย การเก็บรักษาเนื้อ ผลิตภัณฑ์และการทำผลิตภัณฑ์เนื้อที่นิยมในประเทศไทย การตลาดเนื้อสัตว์
- 23024312 **การจัดการของเสียจากสัตว์** 3(2-3-5)
Animal Waste Management
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับคุณสมบัติของของเสียจากสัตว์ มลภาวะจากของเสียจากสัตว์ และแนวทางในการแก้ไข การจัดการ และการนำของเสียมาใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ การผลิตพลังงานทดแทนจากของเสียจากสัตว์ ปัญหาที่เกิดจากของเสีย และแนวทางในการแก้ไข การลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- 23024413 **การจัดการฟาร์มสัตว์ป่า** 3(2-3-5)
Wildlife Farm Management
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดการฟาร์มสัตว์ป่าแต่ละชนิด การออกแบบโรงเรือนและกรงเลี้ยง หลักการสุขาภิบาล การให้อาหารและการบำรุงเลี้ยง การจัดบังคับเบื้องต้น โรคและการรักษาเบื้องต้น กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- 23024414 การจับบังคับสัตว์ 3(2-3-5)
Animals Handling and Restraint
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจับบังคับสัตว์แต่ละชนิด การจับบังคับสัตว์แต่ละชนิด
 อันตรายที่เกิดขึ้นจากสัตว์ อุปกรณ์ เครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการจับบังคับและการป้องกัน
 ภาวะติดเชื้อที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน
- 23024415 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก 3(2-3-5)
Incubation and Hatchery Management
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการฟักไข่สัตว์ปีกในธรรมชาติ การเจริญเติบโตของตัวอ่อน
 สัตว์ปีก โรงฟักและตู้ฟักไข่ การฟักไข่และการจัดการโรงฟักในระบบอุตสาหกรรม การ
 สุขภาพโรงฟักและตู้ฟัก การจัดการของเสีย การตลาดและการจำหน่าย
- 230224416 ฟาร์มผสมผสาน 3(3-0-6)
Integrated Farms
 ศึกษาเกี่ยวกับหลักการ และวิธีการทำฟาร์มผสมผสาน แนวคิดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
 พอเพียง การจัดการวงจรการผลิต ต้นทุนการผลิตและการจำหน่าย
- 23024417 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ 3(2-3-5)
Organic Livestock Production
 ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ หลักการพื้นฐานเกษตรอินทรีย์และปศุ
 สัตว์อินทรีย์ รูปแบบการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ การรับรองผลผลิตและผลิตภัณฑ์ของปศุ
 สัตว์อินทรีย์
- 23024418 สัตว์เลี้ยงเพื่อนรัก 3(3-0-6)
Companion Animal
 ศึกษาเกี่ยวกับ พันธุ์ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การเลี้ยงดู
 ในระยะต่าง ๆ โรคและการสุขภาพ โรงเรือนและอุปกรณ์ ธุรกิจและการตลาด ของ
 สัตว์เลี้ยงเพื่อนรัก

3.4 กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว์

- | | | |
|----------|--|----------|
| 23025403 | การวิเคราะห์อาหารสัตว์ | 3(2-3-5) |
| | <p>Feed Analysis</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความสำคัญของการวิเคราะห์อาหารสัตว์ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ การเตรียมสารละลายสำหรับการวิเคราะห์ การเก็บตัวอย่างสำหรับงานวิเคราะห์ การวิเคราะห์อาหารสัตว์โดยประมาณ การวิเคราะห์แร่ธาตุหลักบางชนิด การวิเคราะห์ฟิซอาหารสัตว์ การวิเคราะห์ค่าพลังงานในอาหารสัตว์ การตรวจสอบคุณภาพอาหารโดยใช้กล้องจุลทรรศน์</p> | |
| 23025406 | โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์กระเพาะรวม | 3(3-0-6) |
| | <p>Ruminant Nutrition and Feeding</p> <p>ศึกษาระบบทางเดินอาหารของสัตว์กระเพาะรวม จุลชีพในกระเพาะรูเมน การสังเคราะห์และการดูดซึมโภชนะ ขบวนการเมตาโบลิซึมของคาร์โบไฮเดรต กรดไขมันและไนโตรเจน การประยุกต์ใช้พืชท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้จากการเกษตรและโรงงานอุตสาหกรรมเป็นอาหารสัตว์กระเพาะรวม ปัญหาเกี่ยวกับโภชนศาสตร์ในสัตว์กระเพาะรวม</p> | |
| 23025307 | พืชอาหารสัตว์ | 3(2-3-5) |
| | <p>Forage Crops</p> <p>ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจำแนกพันธุ์และคุณค่าทางอาหารของพืชอาหารสัตว์ การใช้ประโยชน์ของพืชอาหารสัตว์ การปลูก การดูแลรักษาและการเก็บเกี่ยว การคัดเลือกและขยายพันธุ์ การบำรุงรักษาทุ่งหญ้า การถนอมพืชอาหารสัตว์ไว้ในฤดูที่ขาดแคลน</p> | |
| 23025408 | โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ปีก | 3(3-0-6) |
| | <p>Poultry Nutrition and Feeding</p> <p>ศึกษากายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหารของสัตว์ปีก การย่อย การดูดซึมและเมตาโบลิซึมของโภชนะแต่ละชนิด ความต้องการโภชนะชนิดต่าง ๆ ของสัตว์ปีก การประกอบสูตรอาหาร และการให้อาหารสัตว์ปีก</p> | |

23025409 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสุกร 3(3-0-6)

Swine Nutrition and Feeding

ศึกษากายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหารของสุกร การย่อย การดูดซึม และเมตาบอลิซึมของโภชนาแต่ละชนิด ความต้องการโภชนาชนิดต่าง ๆ ของสุกร การประกอบสูตรอาหาร และการให้อาหารสุกร

3.5 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์สัตว์

23026402 ปรสิตในสัตว์ 3(2-3-5)

Animal Parasitology

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับพยาธิชนิดต่าง ๆ ซึ่พจักร ความร้ายแรง ระยะติดโรค การป้องกันและกำจัดของพยาธิตัวกลม พยาธิใบไม้ โปรโตซัวและพยาธิภายนอกต่าง ๆ

23026403 ยาและการใช้ยาสัตว์ 3(2-3-5)

Animal Drugs and Usage

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับรูปแบบของยา การออกฤทธิ์ของยา ยาที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง ยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติ สารเร่งการเจริญเติบโต ฮอร์โมน วัคซีน ยาฆ่าเชื้อ และยาล้างเชื้อ ยาด้านแบคทีเรีย ยากำจัดพยาธิภายในและภายนอก สมนไพรที่ใช้เป็นยาสัตว์

3.6 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีประยุกต์

23027301 โปรแกรมแผ่นตารางทำการเพื่องานปศุสัตว์ 3(2-3-5)

Spread Sheet Program for Farm Livestock

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมแผ่นตารางทำการในการคำนวณค่าสมรรถภาพการผลิต คุณภาพซากและการจัดการข้อมูลในงานปศุสัตว์

23027403 เทคโนโลยีสารสนเทศทางสัตวศาสตร์ 3(2-3-5)

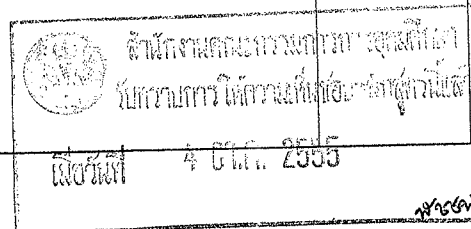
Information Technology in Animal Science

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานของระบบสารสนเทศการใช้และการสร้างระบบสารสนเทศทางสัตวศาสตร์ เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต การสร้างมัลติมีเดียในงานสารสนเทศทางสัตวศาสตร์ ระบบสารสนเทศในสัตว์เลี้ยงชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อมูลสัตว์เลี้ยงผ่านระบบสารสนเทศ

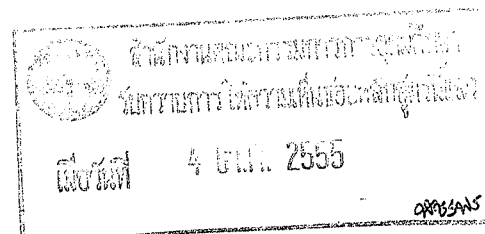
3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ลำปาง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นางวริษา สันทวีรกุล 3520100450091	วท.ค. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545 2539 2534	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การวางแผนการตลาดทาง การเกษตร -การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ -ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ -การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เฉพาะทาง -การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์
2	นายนิรันดร์ กองเงิน 3520300371403	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-โภชนศาสตร์สัตว์ -อาหารและการแปรรูป อาหารสัตว์ -การจัดการของเสียจากสัตว์ -โภชนศาสตร์และการให้ อาหารสัตว์สัตว์ปีก



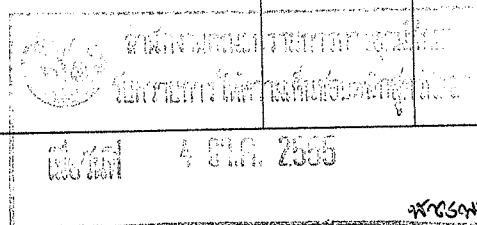
ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
3	นายพิชัย ไชยเสนา 3770600279349	วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) ทษ.บ. (สัตว์ปีก)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537 2522	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การผลิตสัตว์ปีก -ฝึกงานทางวิชาชีพสัตว ศาสตร์ -พฤติกรรมและสวัสดิภาพ สัตว์ -การประกวดสัตว์และการ ตัดสิน
4	นายจรูญ สีนทวิรรกุล 3810100230579	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2536 2532	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การผลิตสุกร -ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 2 -ฟาร์มผสมผสาน -สัตว์เลี้ยงเพื่อนรัก -โภชนศาสตร์และการให้อาหารสุกร



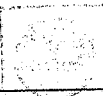
ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
5	นายสุริยันต์ เต้าชัยภูมิ 3361200030330	ทษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) ทษ.บ. (สัตวปีก)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2534 2520	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ไข่และผลิตภัณฑ์ - การฟักไข่และการจัดการ โรงฟัก

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี น่าน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายเกชา คูหา 3549800153944	ปร.ค. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ทษ.บ. (สัตวปีก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2548 2542 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- การผสมเทียมสัตว์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - การวางแผนการตลาด ทางการเกษตร - เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สัตวศาสตร์ - ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3



ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
2	นายองอาจ ส่องสี 3550800003195	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2529	อาจารย์	- โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการปศุสัตว์ - อาหารและการแปรรูป อาหารสัตว์ - การวิเคราะห์อาหารสัตว์ - โปรแกรมแผนตารางทำ การเพื่องานปศุสัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์และการ ให้อาหารสุกร
3	นายประสิทธิ์ชัย วงศ์สีสม 3550700046780	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2546	อาจารย์	- การประกวดตัดสินสัตว์ - การจับบังคับสัตว์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เฉพาะทาง - โรคสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยง - ผลงานทางวิชาชีพสัตว ศาสตร์ - สหกิจศึกษาทางสัตว ศาสตร์

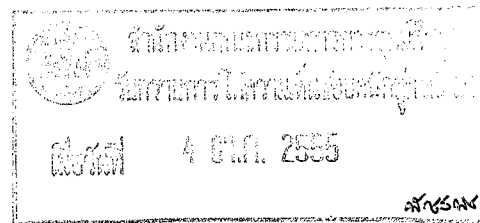

 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร

58/2555

4 ธ.ค. 2555

พัชรพร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
4	นายวรพจน์ นรินทร์รัตน์ 3559900067037	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) คป. (เกษตรศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2530 2520	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หลักการผลิตสัตว์ - ประสิตในสัตว์ - ยาและการใช้ยาสัตว์ - โรคสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยง
5	นางสาวสุรชาติพิศ ไชยวงศ์ 3550700058982	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550 2546	อาจารย์	- การผลิตสัตว์ปีก - ไข่และผลิตภัณฑ์ - สรีรวิทยาสัตว์ปีก - การฟักไข่และการจัดการ โรงฟัก - โภชนศาสตร์สัตว์และการ ให้อาหารสัตว์ปีก - คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิต สัตว์ - ฝึกงานทางวิชาชีพสัตว ศาสตร์



3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปิณฑโลก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นางบุญชู นาวานุเคราะห์ 3499900022123	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2525	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3 -การผลิตสัตว์ปีก -การฟักไข่และการจัดการ โรงฟัก
2	นายสำเร็จ ศรีบรรเทา 3600800332341	วท.บ. (เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2523	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-หลักการผลิตสัตว์ -การผสมเทียมสัตว์ -ทักษะวิชาชีพ 2 -ฝึกงานทางวิชาชีพสัตว ศาสตร์ -สหกิจศึกษา
3	นายพนอม ศรีวัฒนสมบัติ 3360101251698	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526 2521	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-พืชอาหารสัตว์ -การผลิตสัตว์และความ ปลอดภัยด้านอาหารจาก สัตว์
4	นายสมบัติ พนเจริญสวัสดิ์ 3170600211901	วท.ม. (สัตวบาล) วท.บ. (เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2538 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การผลิตสุกร -ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3

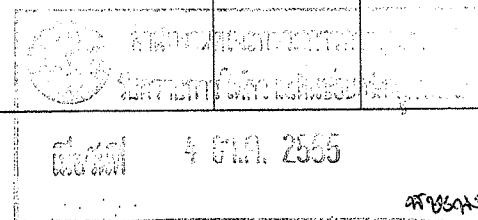
4 ธ.ค. 2555

พิชญ์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
5	นางจันทร์ สโมสร 3559900147049	วท.ม. (พันธุศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545 2535	อาจารย์	-หลักการผลิตสัตว์ -ยาและการใช้ยาสัตว์ -การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ -ปัญหาพิเศษทางสัตว ศาสตร์

3.2.2 อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายสุนทร วิทยาคุณ 5302100104657	Ph.D. (Nutrition) วท.ม.(สัตวบาล) วท.บ.(สัตวศาสตร์)	Mississippi State University, USA. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542 2536 2532	รองศาสตราจารย์	-การผลิตสัตว์และความ ปลอดภัยด้านอาหาร -สัมมนาสัตวศาสตร์ -การผสมเทียมสัตว์ -น้ำนมและผลิตภัณฑ์ -โภชนศาสตร์และการให้ อาหารสัตว์กระเพาะรวม



ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
2	นายวรวิทย์ ชัยเนตร 3409900845740	Dr. sc. agr. (Animal Breeding and Animal Genetic) วท.บ. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์)	Georg-August- University of Goettingen, Germany มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544 2536 2530	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-กายวิภาคและสรีรวิทยาของ สัตว์เลี้ยง
3	นายวันชาติ สุวดี 3509900620135	วท.ม. (สัตวศาสตร์) ทษ.บ. (โคนม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2533 2525	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การผลิตโคนม
4	นายจรูญ สันทวีวรกุล 3810100230579	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์บางพระ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2536 2532	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การผลิตสุกร -ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 2 -ฟาร์มผสมผสาน -สัตว์เลี้ยงเพื่อนรัก -โภชนศาสตร์และการให้อาหารสุกร
5	นายวีระ อินทร์นารี 3160101648263	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ทษ.บ. (โคนม)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-ทักษะพื้นฐานทาง การเกษตร -โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ การปศุสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
						-สหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์ -การผลิตโคเนื้อและกระบือ -โปรแกรมแผนตารางทำการ เพื่องานปศุสัตว์ -เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สัตวศาสตร์
6	นายเจริญ แสงดี 3520300649061	วท.ม.(การผลิตสัตว์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2529 2520	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-ธุรกิจปศุสัตว์ -การวิเคราะห์อาหารสัตว์
7	นายทองล้วน มาษา 3520101301685	พบ.ม.(รัฐประศาสน ศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2537 2523	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-หลักการผลิตสัตว์
9	นายพงษ์ศักดิ์ อินฝาง 3500700273239	ทษ.บ. (โคนม)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2526	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การจับบังคับสัตว์ -พืชอาหารสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
10	นายพิชัย ไชยเสนา 3770600279349	วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) ทษ.บ. (สัตว์ปีก)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2537 2522	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การผลิตสัตว์ปีก -ฝึกงานทางวิชาชีพสัตว ศาสตร์ -พฤติกรรมและสวัสดิภาพ สัตว์ -การประกวดสัตว์และการ ตัดสิน
11	นายสุริยันต์ เต้าชัยภูมิ 3361200030330	ทษ.ม. (ส่งเสริมการเกษตร) ทษ.บ. (สัตว์ปีก)	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2534 2520	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-ไข่และผลิตภัณฑ์ -การฟักไข่และการจัดการ โรงฟัก
12	นายชากรณ์ ขันแก้ว 3560400070685	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550 2545	อาจารย์	-โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ -การจัดการฟาร์มสัตว์ป่า -ผลิตในสัตว์ -ยาและการใช้ยาสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
13	นายนิรันดร์ กองเงิน 3520300371403	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2536 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-โภชนศาสตร์สัตว์ -อาหารและการแปรรูป อาหารสัตว์ -การจัดการของเสียจากสัตว์ -โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์สัตว์ปีก
14	นางวริษา สันทวีวรกุล 3520100450091	วท.ด. (เทคโนโลยีการผลิต สัตว์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545 2539 2534	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การวางแผนการทดลองทาง การเกษตร -การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ -ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ -การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เฉพาะทาง -การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์
15	น.ส.ปิยมาศ ดันท์เจริญ รัตน์ 3630100498972	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545 2541	อาจารย์	-การผลิตสัตว์และความ ปลอดภัย ด้านอาหารจาก สัตว์ -ไข่และผลิตภัณฑ์ -เนื้อและผลิตภัณฑ์

3.2.2 อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายเกษ คุหา 3549800153944	ปร.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ทษ.บ. (สัตวปึก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2548 2542 2536	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- การผสมเทียมสัตว์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ - การวางแผนการตลาด ทางการเกษตร - เทคโนโลยีสารสนเทศทาง สัตวศาสตร์ - ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3 - ผลงานทางวิชาชีพสัตว ศาสตร์
2	นายประมวล เต็มสมบัติ ถาวร 3210200055561	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2535 2526	รองศาสตราจารย์	- ปัญหาพิเศษทางสัตว ศาสตร์ - สัมมนาทางสัตวศาสตร์ - พฤติกรรมและสวัสดิภาพ สัตว์เลี้ยง - การผลิตโคนม - การจัดการของเสียจากสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
3	นางวิไลพร จันทร์ไชย 3460200125633	วท.ค. (สรีรวิทยาทาง สัตว์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2552 2541 2530	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ธุรกิจปศุสัตว์ - การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้อง ขนาดเล็ก - การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ - ฟาร์มผสมผสาน - การจัดการฟาร์มสัตว์ป่า - สัตว์เลี้ยงเพื่อนรัก
4	นางนิภา นาสินพร้อม 3560700215930	ปร.ค. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2552 2545 2538	อาจารย์	- กายวิภาคและสรีรวิทยา สัตว์เลี้ยง - เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการ ผลิตสัตว์ - นำนมและผลิตภัณฑ์ - การผลิตสัตว์และความ ปลอดภัยด้านอาหาร - ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3 - ฝึกงานทางวิชาชีพสัตว ศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
5	นายองอาจ ส่องสี 3550800003195	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2529	อาจารย์	- โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ การปศุสัตว์ - อาหารและการแปรรูป อาหารสัตว์ - การวิเคราะห์อาหารสัตว์ - โปรแกรมแผนตารางทำ การเพื่องานปศุสัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์และการ ให้อาหารสุกร
6	นายสุวรรณ ช่างกลึงดี 3729800020185	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (การผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2544 2534 2524	อาจารย์	- การผลิตสุกร - โภชนศาสตร์สัตว์ - การจัดการของเสียจากสัตว์ - การวิเคราะห์อาหารสัตว์ - เนื้อและผลิตภัณฑ์ - ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3 - ฝึกงานทางวิชาชีพ สัตวศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
7	นายประสิทธิ์ชัย วงศ์สีสม 3550700046780	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2550 2546	อาจารย์	- การประกวดตัดสินสัตว์ - การจับบังคับสัตว์ - การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เฉพาะทาง - โรคสุกดิบสัตว์เลี้ยง - ทักษะพื้นฐานทาง การเกษตร - ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3 - ผลงานทางวิชาชีพ สัตวศาสตร์ - สหกิจศึกษาทาง สัตวศาสตร์
8	นายวรพจน์ นรินทร์รัตน์ 3559900067037	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) คป. (เกษตรศึกษา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2530 2520	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- หลักการผลิตสัตว์ - ประดิษฐ์สัตว์ - ยาและการใช้ยาสัตว์ - โรคสุกดิบสัตว์เลี้ยง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
9	นางสาวสุราทิพย์ ไชยวงศ์ 3550700058982	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2550 2546	อาจารย์	- การผลิตสัตว์ปีก - ไข่และผลิตภัณฑ์ - สรีรวิทยาสัตว์ปีก - การฟักไข่และการจัดการ โรงฟัก - โภชนศาสตร์สัตว์และการ ให้อาหารสัตว์ปีก - คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิต สัตว์ - ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3 - ฝึกงานทางวิชาชีพสัตว ศาสตร์
10	นางสาวรัชณี บัวระภา 3420901140563	วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545 2540	อาจารย์	- อาหารและการให้อาหาร สัตว์ - พืชอาหารสัตว์ - โภชนศาสตร์สัตว์และการ ให้อาหารสัตว์กระเพาะรวม - ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
						-ฝึกงานทางวิชาชีพสัตว ศาสตร์
11	นายสิทธิกร พลาอาด 3910200090697	ค.ม. (การบริหาร การศึกษา) วท.บ. (เกษตรศึกษา)	สถาบันราชภัฏอุดรดิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544 2531	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ทักษะช่างเกษตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นางพรรณระพี อำนวยสิทธิ์ 3650101186788	วท.ค. (เทคโนโลยีการผลิต สัตว์) วท.ม. (การผลิตสัตว์) วท.บ. (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548 2528 2523	รองศาสตราจารย์	-กายวิภาคและสรีรวิทยาสัตว์ เลี้ยง -การผลิตไข่ -ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ -เนื้อและผลิตภัณฑ์ -การวางแผนการทดลองทาง การเกษตร -เทคโนโลยีชีวภาพทางการ ผลิตสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
2	นายสมกิจ ณะวัชกุล 3650101186745	วท.ม. (สัตวบาล) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา	2531 2520	รองศาสตราจารย์	-การวางแผนการทดลองทาง การเกษตร -ธุรกิจปศุสัตว์ -การจับบังคับสัตว์
3	นายบุญ เมฆอรุณกมล 3650500189756	วท.ม. (สัตวบาล) วท.บ. (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2527 2522	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การผลิตโคนม
4	นายพนอม ศรีวัฒนสมบัติ 3360101251698	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526 2521	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-พืชอาหารสัตว์ -การผลิตสัตว์และความ ปลอดภัยด้านอาหารจากสัตว์
5	นายสมบัติ พนเจริญสวัสดิ์ 3170600211901	วท.ม. (สัตวบาล) วท.บ. (เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2538 2535	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-การผลิตสุกร -ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3
6	นายณรงค์ แก้ววานิช 3659900230468	สพ.บ. (สัตว แพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-โรคและการสุขภาพสัตว์ -ประวัติในสัตว์
7	นางบุญชู นาวานุเคราะห์ 3499900022123	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2525	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-ทักษะวิชาชีพ 1, 2, 3 -การผลิตสัตว์ปีก -การฟักไข่และการจัดการ โรงฟัก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
8	นายสำเร็จ ศรีบรรเทา 3600800332341	วท.บ. (เทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2523	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-หลักการผลิตสัตว์ -การผสมเทียมสัตว์ -ทักษะวิชาชีพ 2 -ฝึกงานทางวิชาชีพสัตว ศาสตร์ -สหกิจศึกษา
9	นายปิยะศักดิ์ คงวิริยะกุล 3501400616328	M.S. (Animal Science) ทษ.บ. (สัตวศาสตร์)	Central Luzon State of University, Phillipines สถาบันเทคโนโลยีการเกษตร แม่โจ้	2541 2526	อาจารย์	-การประกวดสัตว์และการ ตัดสิน -การผลิตโคเนื้อและกระบือ -การจัดการของเสียจากสัตว์ -ฟาร์มผสมผสาน -โภชนศาสตร์และการให้ อาหารสัตว์กระเพาะรวม
10	นางจันทร์ สโมสร 3559900147049	วท.ม. (พันธุศาสตร์) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ สัตว์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2545 2535	อาจารย์	-ปัญหาพิเศษทาง สัตวศาสตร์ -หลักการผลิตสัตว์ -การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ -ยาและการใช้ยาสัตว์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานทาง วิชาการ หรือผลงานวิจัย
11	นางสาวฉนวนวรรณพร จิรารัตน์ 3640600018015	วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545 2540	อาจารย์	-พฤติกรรมและสวัสดิภาพ สัตว์
12	นางณิธิมา เฉลิมแสน 3659900230069	วท.ค. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวบาล)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2534 2524	อาจารย์	-สัมมนาสัตวศาสตร์ -อาหารและการแปรรูป อาหารสัตว์ -โภชนศาสตร์สัตว์ -การวิเคราะห์อาหารสัตว์
13	นายทินกร ทาตระกูล 3349900560282	Dr. sci. agri. (Animal Science) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	Georg-August-University of Goettingen, Germany มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547 2537 2524	อาจารย์	-โภชนศาสตร์และการให้อาหารสุกร -โปรแกรมแผนตารางทำการ เพื่องานปศุสัตว์ -โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อ การปศุสัตว์

4.องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำมาแก้ปัญหาด้านการปศุสัตว์ได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับการประยุกต์งานด้านสัตวศาสตร์ หรือเพื่อการเรียนการสอน หรือเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมทำโครงการ 1 – 3 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานสัตวศาสตร์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการด้านสัตวศาสตร์ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือในการทำโครงการโครงการสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาต่อได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา นำเสนองานและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะการทำงานหลักของโครงการและการทดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 2 คน

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพ ความมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน การเข้าสังคม
มีจิตสำนึกสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดโครงการเข้าร่วมกับสังคมนอกชั้นเรียน
มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน รวมถึงการหมุนเวียนเปลี่ยนการเป็นหัวหน้าทีม - การนำเสนอผลงาน/โครงการในชั้นเรียน
มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	- การตรงเวลาในการเข้าเรียน รวมถึงการส่งงานตามเวลาที่กำหนด - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ การทำโครงการ/ผลงาน

2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 4 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 4 ข้อตามที่ระบุไว้ด้วยดังนี้

2.1.1.1. มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.2. มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

2.1.1.3. มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.1.1.4. เคารพสิทธิในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ เป็นต้น

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.3.1. ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

2.1.3.2. ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2.1.3.3. ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

2.1.3.4. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับพีชศาสตร์ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

2.2.1.1. มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา

2.2.1.2. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา

2.2.1.3. สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัด

ให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- 2.2.3.1. การทดสอบย่อย
- 2.2.3.2. การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2.2.3.3. ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 2.2.3.4. ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 2.2.3.5. ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือฝึกงานภายนอก

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาสัตวศาสตร์ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 2.3.1.1. มีทักษะปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
- 2.2.3. 2. มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างมีระบบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.3.2.1. กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางสัตวศาสตร์ในชีวิตประจำวัน
- 2.3.2.2. การอภิปรายกลุ่ม
- 2.3.2.3. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่ไม่รู้จักมาก่อน บุคคลที่มาจากสถาบันอื่นๆ และบุคคลที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือบุคคลที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้อง

สอดคล้องวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ นี้

- 2.4.1.1. มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี
- 2.4.1.2. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4.1.3. สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม
- 2.4.1.4. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์

- 2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 2.5.1.1. สามารถเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม
- 2.5.1.2. สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

- 2.5.1.3. สามารถใช้ภาษาไทยหรือต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม อาจจัดกิจกรรมในลักษณะของโครงการก็ได้

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2.6 ด้านทักษะพิสัย

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

นักศึกษามีความสามารถปฏิบัติงานทางวิชาชีพและพัฒนาตนเองได้ โดยนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากทักษะการปฏิบัติ ดังนี้

2.6.1.1. สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง

2.6.1.2. สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

2.6.1.3. สามารถปฏิบัติงานได้โดยอัตโนมัติเป็นธรรมชาติ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และทักษะการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

2.6.3.1. จากประสิทธิภาพในทักษะการปฏิบัติ ความถูกต้อง

2.6.3.2. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจ

2.6.3.3. คุณภาพของผลงาน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาสัตวศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต																					
1	20000302	ชีวเคมีทางการเกษตร	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○			
2	20000303	ปฏิบัติการชีวเคมีทางการเกษตร	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			
3	22021101	หลักเคมี1	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○			
4	22021102	ปฏิบัติการหลักเคมี1	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			
5	22031101	ชีววิทยา	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○			
6	22031102	ปฏิบัติการชีววิทยา	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○			
7	22023101	เคมีอินทรีย์1	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○			
8	22023102	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์1	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			
9	22034201	จุลชีววิทยาทั่วไป	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○			

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
10	22034202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○			
11	22036301	พันธุศาสตร์ทั่วไป	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○			
12	22036302	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●			
กลุ่มวิชาชีพบังคับ 56 หน่วยกิต																					
13	20000202	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการ เกษตร	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○			
14	20000304	การวางแผนการตลาดทาง การเกษตร	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○			
15	20001101	ทักษะช่างเกษตร	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○			
16	20009101	ทักษะพื้นฐานทางการเกษตร	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○			
17	23022301	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○			
18	23023301	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○			
19	23024101	หลักการผลิตสัตว์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
20	23024219	การผลิตสัตว์และความปลอดภัยด้าน อาหาร	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
21	23024304	การผลิตโคนม	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			
22	23024307	การผลิตสัตว์ปีก	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○			
23	23024308	การผลิตสุกร	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●			
24	23024320	ธุรกิจปศุสัตว์	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○			
25	23025310	โภชนศาสตร์สัตว์	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
26	23025311	อาหารและการแปรรูปอาหารสัตว์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			
27	23026301	โรคและการสุขภาพสัตว์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
28	23027404	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปศุสัตว์	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○			
29	23029101	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 1	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
30	23029202	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 2	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
31	23029303	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 3	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○
32	23029404	ฝึกงานทางวิชาชีพสัตวศาสตร์	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	
33	23029405	สหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●
34	23029496	สัมมนาสัตวศาสตร์	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○
35	23029499	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○
กลุ่มวิชาชีพ เลือก 15 หน่วยกิต																					
36	23022302	การผสมเทียมสัตว์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
37	23022406	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			
38	23022407	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
39	23024402	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เฉพาะทาง	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
40	23024403	การประกวดและตัดสินสัตว์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
41	23024305	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			
42	23024306	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
43	23024309	ไข่และผลิตภัณฑ์	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○			
44	23024310	น้ำมันและผลิตภัณฑ์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			
45	23024311	เนื้อและผลิตภัณฑ์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○			
46	23024312	การจัดการของเสียจากสัตว์	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○			
47	23024313	การจัดการฟาร์มสัตว์ป่า	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○			
48	23024314	การจับบังคับสัตว์	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
49	23024315	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○			
50	23024316	ฟาร์มผสมผสาน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○			
51	23024417	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○			
52	23024418	สัตว์เลี้ยงเพื่อนรัก	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○			
53	23025403	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○			
54	23025307	พืชอาหารสัตว์	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○			
55	23025306	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			

รายวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ทักษะพิสัย		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
		กระเพาะรวม																			
56	23025408	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ ปีก	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
57	23025409	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสุกร	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
58	23026402	ผลิตในสัตว์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
59	23026403	ยาและการใช้ยาสัตว์	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○			
60	23027301	โปรแกรมแผ่นตารางทำการเพื่องาน ปศุสัตว์	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○			
61	23027403	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสัตว์	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○			

3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

มาตรฐานผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

3.1.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

3.1.3 มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

3.1.4 เคารพสิทธิในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

3.2 ด้านความรู้

3.2.1 มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา

3.2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา

3.2.3 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 มีทักษะปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

3.3.2 มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างมีระบบ

3.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี

3.4.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.4.3 สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

3.4.4 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 สามารถเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม

3.5.2 สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

3.5.3 สามารถใช้ภาษาไทยหรือต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.6 ด้านทักษะพิสัย

3.6.1 สามารถปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง

3.6.2 สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

3.6.3 สามารถปฏิบัติงานได้โดยอัตโนมัติเป็นธรรมชาติ

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 การประเมินผลผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดภาค การศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินผลแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนน	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข ⁺ หรือ B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ค ⁺ หรือ C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง ⁺ หรือ D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ด หรือ F	0	ตก (Fail)
ถ หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ. หรือ S	-	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

1.2 ระยะเวลา

นักศึกษาตามคุณสมบัติ หมวด 3 ข้อ 2.2.1 ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเต็ม เวลา และระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 8 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระหว่างกำลังศึกษา

2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.1.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขาวิชาหรือคณะกรรมการที่สาขาวิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

2.1.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกงานในรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

2.1.4 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชา

2.2. การทวนสอบมาตรฐานหลังสำเร็จการศึกษา

2.2.1 สำรวจสถานะการได้งานทำของบัณฑิต และประเมินผล ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์ หรือการจัดเวทีการสัมมนาต่าง ๆ ให้สถานประกอบการเป็นผู้สะท้อนความเห็นความพึงพอใจต่อบัณฑิต

2.2.3 การประเมินผลจากสถานศึกษาอื่น ซึ่งนักศึกษาอาจเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนปริญญา หรือศึกษาในระดับที่โดยใช้แบบสอบถาม หรือการสัมภาษณ์ หรือการจัดเวทีการสัมมนาต่าง ๆ

2.2.4 การประเมินผลจากบัณฑิตที่ไปทำการประกอบอาชีพส่วนตัว ในแง่ความมั่นใจในความรู้ที่ได้รับ ให้สะท้อนข้อเสนอแนะสำหรับเป็นแนวทางการปรับหลักสูตรต่อ ๆ ไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การพัฒนาคุณภาพอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1. การพัฒนาความรู้และทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล มหาวิทยาลัยต้องจัดและอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมหลักสูตรข้างต้น ภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการสอน และจัดการเรียนการสอน

2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้สำหรับการเรียนการสอน การต่อยอดองค์ความรู้หรือการวิจัยเช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะของนักศึกษา เน้นเป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม และจิตสาธารณะ

2.2.5 ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าในระดับที่สูงขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาต่อ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

การบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอันประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษาหรือ รองคณบดีเขตพื้นที่ ประธานหลักสูตรหรือประธานสาขาวิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านเทคโนโลยีทางการเกษตร	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ (หากมีการกำหนด) 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 3 ปี 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ - จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย	4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอน / เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการและหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยี/สารสนเทศ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง	- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัตินักศึกษาด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์และการพัฒนาอบรม
3. ตรวจสอบ และ	7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานใน	

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	หลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ 8. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี 9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	ของอาจารย์ - จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ให้และบันทึกกิจกรรมการสนับสนุนการเรียนรู้ - ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา - ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก 2 ปี - ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี - ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและงบประมาณลงทุนขอรับการสนับสนุนโดยการจัดสรรงบประมาณประจำปีของรัฐบาล ส่วนหมวดค่าใช้จ่ายและเงินอุดหนุนต่าง ๆ จะขอรับการสนับสนุนจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นรายรับจากค่าหน่วยกิตของนักศึกษา และบางส่วนจากรายรับของการดำเนินงานฟาร์มสัตวศาสตร์

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1. ใช้สถานที่อาคารเรียนของสาขาสัตวศาสตร์และประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ลำปาง เขตพื้นที่พิษณุโลก และเขตพื้นที่น่าน

2. อุปกรณ์การสอน ประกอบด้วยครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ลำปาง เขตพื้นที่พิษณุโลก และเขตพื้นที่น่าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.2.1 ห้องเรียน มีดังนี้

2.2.1.1 ห้องบรรยายขนาด 80 ที่นั่ง	จำนวน 2 ห้อง
2.2.1.2 ห้องบรรยายขนาด 60 ที่นั่ง	จำนวน 4 ห้อง
2.2.1.3 ห้องบรรยายขนาด 30 ที่นั่ง	จำนวน 6 ห้อง
2.2.1.4 ห้องบรรยายขนาด 120 ที่นั่ง	จำนวน 1 ห้อง
2.2.1.5 ห้องบรรยายขนาด 350 ที่นั่ง	จำนวน 1 ห้อง

2.2.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

- 2.2.2.1 ห้องปฏิบัติการอาหารสัตว์
- 2.2.2.2 ห้องปฏิบัติการกายวิภาคและสรีระวิทยาสัตว์
- 2.2.2.3 ห้องปฏิบัติการโรคสุกดิบสัตว์

ใช้สถานที่อาคารเรียนของสาขาวิชาสัตวศาสตร์และประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ลำปาง เขตพื้นที่พิษณุโลก และเขตพื้นที่น่าน

อุปกรณ์การสอน ประกอบด้วยครุภัณฑ์และอุปกรณ์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่ลำปาง พิษณุโลก น่าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน (รายการ)		
		ลำปาง	พิษณุโลก	น่าน
1	ชุดปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ (ชุด)	1	1	1
2	ชุดตรวจคุณภาพไข่ (ชุด)	-	1	-
3	เครื่องผสมอาหารสัตว์ (เครื่อง)	1	2	1
4	เครื่องชั่งสัตว์ใหญ่ (เครื่อง)	1	2	1
5	เครื่องวัดความหนาไขมันสันหลังสุกร (เครื่อง)	-	-	1
6	ชุดผ่าตัดและผ่าซาก (ชุด)	1	-	1

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน (รายการ)		
		ลำปาง	พิษณุโลก	น่าน
7	เครื่องตรวจการตั้งท้องสุกร (เครื่อง)	-	1	1
8	เครื่องตรวจคัด และหาช่วงเหมาะสม (เครื่อง)	-	2	-
9	เครื่องพ่นน้ำแรงสูง (เครื่อง)	-	1	-
10	เครื่องตรวจการอุ้มท้องโค (เครื่อง)	-	1	1
11	เครื่องอัดฟางชนิดล้อลาก (เครื่อง)	-	1	1
12	เครื่องรีดนมอัตโนมัติ (เครื่อง)	1	1	1
13	รั้วไฟฟ้าพร้อมอุปกรณ์ (ชุด)	1	1	-
14	บ่อหญ้าหมักขนาด 50 ตัน (บ่อ)	1	1	-
15	ชุดปฏิบัติการผสมเทียม (ชุด)	1	1	1
16	เครื่องอัดฟ่อนหญ้าแห้ง (เครื่อง)	-	1	1
17	ระบบสปริงเกอร์ให้น้ำ (เครื่อง)	1	-	1
18	ชุดปฏิบัติการนํ้านม (ชุด)	1	1	1
19	เครื่องบรรจุนํ้านมอัตโนมัติ (เครื่อง)	1	1	1
20	ชุดพาสเจอร์ไรส์นํ้านม (ชุด)	1	-	1
21	โรงเก็บและผสมอาหารสัตว์ (โรง)	1	1	1
22	เครื่องวิเคราะห์พลังงาน (เครื่อง)	-	1	1
23	กล้องจุลทรรศน์ 2 ตา (กล้อง)	20	20	20
24	กล้องจุลทรรศน์พร้อมอุปกรณ์ฉายภาพขึ้นจอ(ชุด)	2	1	1
25	เครื่องปั่นเหวี่ยงตกตะกอน (เครื่อง)	1	1	1
26	เครื่องปั่นเหวี่ยงควบคุมอุณหภูมิ (เครื่อง)	-	1	-
27	เครื่องอ่านไมโครฮิลซ่า (เครื่อง)	-	1	1
28	เครื่องวัดสีเนื้อสัตว์ (เครื่อง)	-	1	-
29	ชุดดูดสารละลายอัตโนมัติ (ชุด)	1	1	1
30	ชุดดูดสารละลายอัตโนมัติแบบผสมสารในตัว(ชุด)	-	-	1
31	ตู้ควบคุมอุณหภูมิ (ตู้)	2	1	2
32	เครื่องกัมมันภาพรังสี (RIA) (เครื่อง)	-	-	1
33	เครื่องวิเคราะห์โลหะหนัก (Atomic absorption) (เครื่อง)	1	1	1
34	เครื่อง Real time ultra sound (เครื่อง)	-	-	1
35	เครื่องวัดการดูดกลืนแสง (Spectrophotometer) (เครื่อง)	3	3	-

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน (รายการ)		
		ลำปาง	พิษณุโลก	น่าน
36	เครื่อง Near infrared (NIR)(เครื่อง)	1	-	-
37	เครื่องวิเคราะห์ไขมันคุณภาพสูง (เครื่อง)	-	-	1
38	เครื่องวิเคราะห์โปรตีนคุณภาพสูง (เครื่อง)	-	-	1
39	เครื่องวิเคราะห์คุณภาพน้ำมัน (เครื่อง)	1	-	1

2.2.3 ห้องสมุด

ใช้หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งมีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองการให้บริการทางอินเทอร์เน็ต (Internet) และการให้บริการทางด้านวิชาการต่างๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.2.3.1	หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	59,000	เล่ม
2.2.3.2	หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	5,500	เล่ม
2.2.3.3	วารสารต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	180	รายชื่อ
2.2.3.4	วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43	รายชื่อ
2.2.3.5	จุลสาร	112	แฟ้ม
2.2.3.6	หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	16	ฉบับ
2.2.3.7	หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ	3	ฉบับ
2.2.3.8	กฤตภาค	655	รายการ
2.2.3.9	แผ่นซีดี	200	แผ่น

2.2.4 ฐานข้อมูล

- 2.2.4.1 ฐานข้อมูล ACM Digital Library
- 2.2.4.2 ฐานข้อมูล H.W Wilson ,IEEE/IET Electronic Library (IEL)
- 2.2.4.3 ฐานข้อมูล LexisNexis^R และ Nexis^R
- 2.2.4.4 ฐานข้อมูล ProQuest Dissertation & Thesis
- 2.2.4.5 ฐานข้อมูล Web of Science

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานมหาวิทยาลัยสำหรับการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และฟาร์มฝึกปฏิบัติการให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประสานกับหอสมุดกลางสำหรับการจัดซื้อหนังสือ และตำรา หรือสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนรวมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หรือชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชา หรือบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หรือชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย และคณะจะต้องจัดซื้อสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจกเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินผลความเพียงพอของทรัพยากร

ให้เจ้าหน้าที่สำหรับประจำห้องปฏิบัติการ หรือประจำฟาร์ม ประสานงานกับสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยเพื่อจัดเตรียมวัสดุฝึกในห้องปฏิบัติการ และฟาร์มฝึกทักษะ ให้เพียงพอแก่การฝึกทักษะ และให้เจ้าหน้าที่ประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเข้าหอสมุดกลาง นอกจากนี้คณะจะจัดให้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือ และอำนวยความสะดวกในการใช้เครื่องของอาจารย์ โดยทุกฝ่ายจะให้มีระบบการประเมินระหว่างกัน ในด้านความพอเพียงวัสดุอุปกรณ์ ความพึงพอใจ ความต้องการวัสดุอุปกรณ์ และความต้องการสื่อการเรียนการสอน เป็นต้น

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาเอกสัตวศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมรวมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะ บันทึกที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

คณะจะมีการกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง และอาจารย์พิเศษนั้นไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือเป็นผู้ประกอบการ หรือเป็นผู้มีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านสัตวศาสตร์ หรือเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ หรือเทคนิคทางสัตวแพทยศาสตร์ เป็นต้น

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริหารให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมสถานที่ปฏิบัติการทดลองในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะฯ ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุดหนุนของนักศึกษา

คณะประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการในการอุดหนุนทั้งที่บอร์ด เว็บไซต์ และในคู่มือนักศึกษา และเป็นไปข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และแก้ไขเพิ่มเติม

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

นักศึกษาที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานวินัย กองพัฒนานักศึกษา และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และมีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศ และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

6.1 อัตราการได้งานทำ/การศึกษาต่อของบัณฑิตใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 8

6.2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายดังตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7. ภายใน วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 60	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน		✓	✓	✓	✓

ดัชนีปัจจัยผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว					
(8) อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน (ถ้ามี) การจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และหรือ/ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง วิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายบัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 80					✓
(14) บัณฑิตที่ได้นำไปทำงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ก.พ. กำหนด					✓
(15) ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 8

การประเมินผลและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินผลประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินผลกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินผลกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินผลไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดหัวหน้าสาขาวิชาและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินผลทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินผลทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

1.2.1 การประเมินผลโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/หัวหน้าสาขาวิชา และ/หรือทีมผู้สอน

1.2.3 ภาพรวมของอาจารย์ทั้งหลักสูตรประเมินผลโดยบัณฑิตใหม่

1.2.4 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินผลหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

2.1 นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่

2.2 ผู้ว่าจ้าง

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน Internal Quality Audit (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินผลและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินผลจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 หัวหน้าสาขาวิชา

4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) ระดับปริญญาตรีหมวดวิทยาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

มาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิทยาศาสตร์ศึกษาทั่วไป

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และประพฤติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชา ต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆ ดังนี้

1.1.1 มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

1.1.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

1.1.3 มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

1.1.4 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

นอกจากนั้น ยังมีรายวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ เช่น วิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม วิชาภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาวิชาชีพ และสามารถจัดให้มีการวัดผลแบบมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ด้วยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม และมีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนจิตพิสัยในชั้นเรียน นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ผู้สอนต้องสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกวิชา และส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ชกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่ทำความดีและเสียสละ

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและการปฏิบัติตนในด้านต่างๆ ได้แก่

- 1.3.1 การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 1.3.2 ความมีวินัยและความใส่ใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 1.3.3 ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 1.3.4 ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ศึกษาซึ่งประกอบกันขึ้นเป็นองค์ความรู้ที่จะพัฒนาความสามารถและทักษะอันเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้และเข้าใจ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมดังต่อไปนี้

- 2.1.1 มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.1.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) โดยมุ่งเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา โดยใช้การวัดผล ดังนี้

- 2.3.1 การทดสอบย่อย
- 2.3.2 การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 2.3.3 รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 2.3.4 งานที่ได้มอบหมาย
- 2.3.5 การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 2.3.6 แฟ้มสะสมผลงาน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา พร้อมกับคุณธรรม และจริยธรรม โดยกระบวนการเรียนการสอนต้องเน้นให้นักศึกษารู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา แนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

3.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

3.1.2 มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างเป็นระบบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาใช้แนวข้อสอบที่ให้นักศึกษาได้อธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หรือให้นักศึกษาเลือกใช้วิชาชีพที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning) มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์องค์ประกอบของสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง และกรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์แนวทางแก้ไขให้ถูกต้อง

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

3.3.1 บทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง

3.3.2 การเลือกใช้วิธีการเพื่อแก้ไขปัญหามอบในบริบทต่างๆ

3.3.3 การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3.3.4 การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นักศึกษาจึงต้องได้รับการฝึกประสบการณ์เพื่อเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ ดังนั้นผู้สอนต้องแนะนำการวางตัว มารยาทในการเข้าสังคม และทักษะที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ดังนี้

4.1.1 มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี

4.1.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

4.1.3 สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

4.1.4 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

การวัดและประเมินผลทำได้โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกชั้นเรียน และผลสะท้อนกลับจากการฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

ดำเนินการสอนโดยการกำหนดกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในงานอาชีพ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

4.2.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

4.2.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

4.2.3 สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

4.2.4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

4.2.5 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

4.2.6 มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของบุคคลที่ติดต่อสื่อสารด้วย และสามารถวางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ขนบธรรมเนียมและแนวทางปฏิบัติเฉพาะของแต่ละวัฒนธรรม

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

4.3.1 พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

4.3.2 พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ นักศึกษาต้องมีความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการพัฒนาตนเอง ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและ

ความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา ด้วยเหตุนี้ ผู้สอนต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนเพื่อฝึกให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้

5.1.1 เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารได้เหมาะสม

5.1.2 สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

5.1.3 ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และสอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล

การวัดและประเมินผลอาจจัดทำในระหว่างการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาเรียบเรียง นำเสนอและอภิปราย แสดงความคิดเห็นในกลุ่ม หรือจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร หรือนำเสนอผลงานต่างๆ

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ดำเนินการสอนด้วยกิจกรรมที่นักศึกษาต้องติดต่อสื่อสาร ค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอผลจากการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

5.2.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร

5.2.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาข้อมูล

5.2.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการนำเสนอผลงาน

5.2.4 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมแต่ละกลุ่ม

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

5.3.1 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร

5.3.2 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล

5.3.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

5.3.4 จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ และวัฒนธรรมสากล

6. ด้านทักษะพิสัย

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

นักศึกษา มีความสามารถพัฒนาตนเองได้ และปรับเปลี่ยนบุคลิกภาพของตนเอง โดยนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่างๆจากทักษะการปฏิบัติ ดังนี้

6.1.1 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย

6.1.2 มีพัฒนาการทางด้านระบบต่างๆของร่างกาย

6.1.3 มีพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะการปฏิบัติในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติ

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และทักษะการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

6.3.1 จากประสิทธิภาพในทักษะการปฏิบัติ ความถูกต้อง

6.3.2 การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และความสามารถในการตัดสินใจ

6.3.3 พฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
- 1.2 มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- 1.3 มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.4 เคารพสิทธิในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2. ด้านความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา
- 2.2 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2.3 สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 มีทักษะปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
- 3.2 มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างมีระบบ

4. ด้านความสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี
- 4.2 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม
- 4.4 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารที่เหมาะสม
- 5.2 สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- 5.3 สามารถใช้ภาษาไทยหรือต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. ด้านทักษะพิสัย

- 6.1 มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย
- 6.2 มีพัฒนาการทางด้านระบบต่างๆของร่างกาย
- 6.3 มีพัฒนาการทางด้านบุคลิกภาพ

ภาคผนวก ก

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)

ระดับปริญญาตรีหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะ การปฏิบัติ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์																					
1	13063001	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○			
2	13061002	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○			
3	13061003	สังคมวิทยาเบื้องต้น	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○			
4	13061010	สังคมกับสิ่งแวดล้อม	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○			

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะ การปฏิบัติ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
5	13061011	ชุมชนกับการพัฒนา	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○			
6	13061015	สังคมกับเศรษฐกิจ	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○			
7	13061016	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○			
8	13061018	การเมืองกับการปกครองของไทย	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○			
9	13061022	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○			
10	13063003	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○			
11	13062001	จิตวิทยาทั่วไป	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○			
12	13062002	มนุษยสัมพันธ์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○			
13	13064003	การคิดเชิงนวัตกรรม	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○			
14	13064008	การพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อวิชาชีพ	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○			
15	13064009	ทักษะชีวิตและจิตอาสา	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○			
16	13064010	จริยธรรมในวิชาชีพ	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○			

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะ การปฏิบัติ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
17	13064011	จิตปัญญาศึกษา	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○			
18	13065004	วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○			
19	13065005	การเมืองการปกครองของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○			
20	13065006	อนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงศึกษา	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○			
21	13066001	สารสนเทศเพื่อการเขียนรายงาน	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●			
กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก																					
1	13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○		○	○	●			
2	13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○		○	○	●			
3	13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○		○	○	●			

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะ การปฏิบัติ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
4	13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	○		●	○	●				●	●				○		●			
5	13031016	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○		●	○	●				●	●				○	○	●			
6	13031017	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	○		●	○	●				●	●				○	○	●			
กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก																					
1	13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●			
2	13044002	ภาษาเพื่อการสืบค้น	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●			
3	13044007	การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●			
4	13044013	ทักษะภาษากับการพัฒนาความคิด	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●			
5	13044014	การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○			
6	13042005	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●			
7	13042006	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●			
8	13043005	ภาษาจีนพื้นฐาน	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●			

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะ การปฏิบัติ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
9	13043006	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●			
10	13043007	ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●			
11	13043008	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																					
1	22000001	สถิติพื้นฐาน	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○			
2	22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับ ชีวิตประจำวัน	○	○	●	○	●	○	●		●	●	○	○	○	○	●	○			
3	22000003	คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	○	○	●	○	●	○	●		●	●	○	○	○	○	●	○			
4	22000011	หลักสถิติเบื้องต้น	○	○	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○			
5	22000004	การคิดและการตัดสินใจเชิง วิทยาศาสตร์	●	○	●	○	○	○	○		●	●	●	●	○	●	○	○			
6	22000006	โลกและปรากฏการณ์	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○			

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะ การปฏิบัติ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
7	22000007	วิทยาศาสตร์กับชีวิต	○	○	●	○	●		○		●	○	○	●	○	○	●	○			
8	22000008	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○			
9	22000010	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○			
กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ																					
1	13021001	พลศึกษา	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	
2	13021009	ว่ายน้ำ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
3	13021023	กิจกรรมเข้าจังหวะ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
4	13021025	ลีลาศ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
5	13021041	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○
6	13022001	นันทนาการ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○		○		●	○	○
7	13022005	การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○		○		●	○	○

กลุ่มวิชา			1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้			3.ทักษะ ทาง ปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5.ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลขและการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6.ด้านทักษะ การปฏิบัติ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
8	13022006	เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○		○		●	○	○
9	13022018	สวัสดีศึกษา	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○		○		●	○	○

ภาคผนวก ข

เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

ในสภาวะการณ์ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีหลากหลายด้าน รวมทั้งการผลิตสัตว์ ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555) ครั้งนี้เพื่อให้รายวิชาที่เรียนทันสมัยและเหมาะสมกับสภาวะการณ์ปัจจุบันโดยการปรับเปลี่ยนนี้มีการเพิ่มและลดบางรายวิชาในแต่ละหมวดวิชา นอกจากนี้ยังปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาในบางวิชาให้ทันกับยุคสมัย ปรับใช้เป็นแผนการเรียนหลักสูตรปริญญาตรีเทียบโอนสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และ/หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับที่สูงกว่าโดยการเทียบโอนตามอรรถาศัย ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอน ซึ่งการเทียบวิชาเรียนจากหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี กระทำตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยคณะกรรมการวิชาการของสาขาวิชา

ภาคผนวก ก

เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
1) ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science	1) ชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science
2) ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต(สัตวศาสตร์) ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Animal Science) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Animal Science)	2) ชื่อปริญญา ชื่อเต็มภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต(สัตวศาสตร์) ชื่อย่อภาษาไทย : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science (Animal Science) ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : B.Sc. (Animal Science)
3) หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	3) หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
4) ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีทางสัตวศาสตร์เพื่อการผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	4) ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการเทคโนโลยีทางสัตวศาสตร์เพื่อการผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
5) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ 1. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติที่ดีในการบูรณาการเทคโนโลยีทางสัตวศาสตร์ เพื่อปฏิบัติงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับการผลิตอาหารและผลิตภัณฑ์จากสัตว์ที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2. สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของ ผู้ประกอบการ	5) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ 1. ให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถบูรณาการเทคโนโลยีทางสัตวศาสตร์สำหรับปฏิบัติงานด้านการผลิตสัตว์ที่ปลอดภัยเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555
นักวิชาการประจำฟาร์ม ผู้จัดการผลิต ผู้จัดการฟาร์ม หรือนักวิชาการเกษตรตามลักษณะวิชาที่ได้เลือกศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาของวิชาชีพที่ดี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมและเสริมสร้างเอกลักษณ์ของไทย	ผู้ประกอบการ นักวิชาการ หรือผู้จัดการฟาร์มสามารถ คิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ 3. มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาของวิชาชีพที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเสริมสร้างเอกลักษณ์ไทย 4. มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการผลิตสัตว์
6) ระบบการศึกษา จัดการศึกษามีระยะเวลารวมไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา	6) ระบบการศึกษา จัดการศึกษามีระยะเวลารวมไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา
7) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 5 คน	7) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีจำนวน 5 คน
8) จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ ระบุรวมจำนวน 38 คน และระบุแยกตามเขตพื้นที่	8) จำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ จำนวนอาจารย์ประจำ ระบุแยกตามเขตพื้นที่
9) สถานที่และอุปกรณ์การสอน ไม่แสดงรายละเอียดครุภัณฑ์แยกตามเขตพื้นที่การศึกษา	9) สถานที่และอุปกรณ์การสอน แสดงรายละเอียดครุภัณฑ์แยกตามเขตพื้นที่การศึกษา
10) ห้องสมุด แสดงรายละเอียดรายการตำรา วารสารสำหรับการค้นคว้า	10) ห้องสมุด แสดงรายละเอียดรายการตำรา วารสารสำหรับการค้นคว้า
11) งบประมาณ มีการแสดงงบประมาณที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต	11) งบประมาณ มีการแสดงงบประมาณที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต

ภาคผนวก ง

รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1 ให้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถบูรณาการเทคโนโลยีทางศาสตร์สำหรับปฏิบัติงานด้านการผลิตสัตว์ที่ปลอดภัยเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	13063001	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	20009101	ทักษะพื้นฐานทางการเกษตร	1(0-6-1)
	20000202	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเกษตร	2(1-3-3)
	20000304	การวางแผนการตลาดทางการเกษตร	3(2-3-5)
	23029101	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 1	1(0-6-1)
	23029202	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 2	1(0-6-1)
	23029303	ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 3	1(0-6-1)
	23024101	หลักการผลิตภัณฑ์	3(3-0-6)
	23024219	การผลิตสัตว์และความปลอดภัยด้านอาหาร	2(2-0-4)
	23024320	ธุรกิจปศุสัตว์	3(2-3-5)
	23027404	โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปศุสัตว์	3(2-3-5)
	23025310	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-1-5)
	23025311	อาหารและการแปรรูปอาหารสัตว์	3(2-3-5)
	23026301	โรคและการสุขภาพสัตว์	3(2-3-5)
	20001101	ทักษะช่างเกษตร	2(0-6-2)
	23024304	การผลิตโคนม	3(2-3-5)
	23024307	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-5)
	23024308	การผลิตสุกร	3(2-3-5)
	23024305	การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-3-5)
	23024306	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-3-5)
	23024309	ไข่และผลิตภัณฑ์	3(2-3-5)
	23024310	นํ้านมและผลิตภัณฑ์	3(2-3-5)
	23024311	เนื้อและผลิตภัณฑ์	3(2-3-5)
	23024312	การจัดการของเสียจากสัตว์	3(2-3-5)
	23024414	การจับบังคับสัตว์	3(2-3-5)
	23024415	การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-3-5)
	23024416	ฟาร์มผสมผสาน	3(2-3-5)
	23024417	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-3-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
2 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ทั้งในฐานะ ผู้ประกอบการ นักวิชาการ หรือผู้จัดการฟาร์มสามารถ คิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล และเป็นระบบ	20000302	ชีวเคมีทางการเกษตร	3(3-0-6)
	20000303	ปฏิบัติการชีวเคมีทางการเกษตร	1(0-3-1)
	22021101	หลักเคมี I	3(3-0-6)
	22021102	ปฏิบัติการหลักเคมี I	1(0-3-1)
	22023101	เคมีอินทรีย์ I	3(3-0-6)
	22023102	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ I	1(0-3-1)
	22031101	ชีววิทยา	3(3-0-6)
	22031102	ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-3-1)
	22034201	จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
	22034202	ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-1)
	22036301	พันธุศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
	22036302	ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป	1(0-3-1)
	23029404	ฝึกงานทางวิชาชีพสัตวศาสตร์ *	6(0-40-0)
	23021405	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
	23021499	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-6-3)
	23023301	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-5)
	23025310	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-1-5)
	23022301	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-5)
	23022302	การผสมเทียมสัตว์	3(2-3-5)
	23022306	เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์	3(2-3-5)
	23023402	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เฉพาะทาง	3(2-3-5)
	23023403	การประกวดสัตว์และการตัดสิน	3(2-3-5)
	23025403	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	3(2-3-5)
	23025406	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์กระเพาะรวม	3(3-0-6)
	23025307	พืชอาหารสัตว์	3(2-3-5)
	23025408	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ปีก	3(3-0-6)
	23025409	โภชนศาสตร์และการให้อาหารสุกร	3(3-0-6)
	23027301	โปรแกรมแผนตารางทำการเพื่องานปศุสัตว์	3(2-3-5)
	23027403	เทคโนโลยีสารสนเทศทางสัตวศาสตร์	3(2-3-5)
	13042005	สนทนภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	13043005	ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)
	13043006	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	13043007	ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	3(3-0-6)
	13043008	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)
	13031004	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
	13031005	ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
	13031013	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	3(3-0-6)
	13031203	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	13031016	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	13031017	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
	22000001	สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)
	22000002	คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
	22000003	คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	3(2-2-5)
	22000011	หลักสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
3 มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในจรรยาของวิชาชีพที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่องานและเสริมสร้างเอกลักษณ์ไทย	13061001	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)
	13061002	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
	13061010	สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	13061011	ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
	13061015	สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
	13061016	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
	13061018	การเมืองกับการปกครองของไทย	3(3-0-6)
	13061021	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2(2-0-4)
	13061022	เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	2(2-0-4)
	13044001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	13044002	ภาษาเพื่อการสืบค้น	3(3-0-6)
	13044007	การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
	13044011	ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
	13044013	ทักษะภาษากับการพัฒนาความคิด	3(3-0-6)
	13044014	การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
4 มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพทางการผลิตสัตว์	13062001	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
	13062002	มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)
	13062003	เทคนิคการพัฒนามนุษย์	3(3-0-6)
	13064003	การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)
	13064008	การพัฒนามนุษย์เพื่อวิชาชีพ	3(3-0-6)
	13064009	ทักษะชีวิตและจิตอาสา	3(3-0-6)
	13064010	จริยธรรมในวิชาชีพ	3(3-0-6)
	13064011	จิตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
	23021496	สัมมนาสัตวศาสตร์	1(0-3-1)
	23022407	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)
	23023403	การประกวดสัตว์และการตัดสิน	3(2-3-5)

ภาคผนวก จ

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรการปรับปรุงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ
สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 (หน่วยกิต)
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	31	31
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		5	5
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3	3
1.3 กลุ่มวิชาภาษา		15	15
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์		6	6
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ		2	2
2) หมวดวิชาเฉพาะ	84	95	95
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		24	24
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		50	56
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		21	15
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6
รวมทั้งหลักสูตร	120	132	132

ภาคผนวก ฉ

เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2553	หน่วย กิต	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555	หน่วย กิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต (* วิชา บังคับเรียน)		1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 31 หน่วยกิต (* วิชา บังคับเรียน)	
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต		1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 5 หน่วยกิต	
13061008 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2(2-0-4)	-	
13061001 มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	-	
13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)	13061002 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
13061003 สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2-0-4)	-	
13061004 สังคมวิทยาชนบท	2(2-0-4)	-	
13061005 สังคมวิทยาเมือง	3(3-0-6)	-	
13061006 บัณฑิตคุณภาพ	3(3-0-6)	-	
13061007 ก็นชอมด้อมม่วน : สังคมเกื้อกูล ธรรม	3(3-0-6)	-	
13061009 สันติศึกษา	2(2-0-4)	-	
13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	13061010 สังคมกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
13061011 ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)	13061011 ชุมชนกับการพัฒนา	3(3-0-6)
13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)	13061015 สังคมกับเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
13061016 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	13061016 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
13061017 สังคมกับการปกครอง	3(3-0-6)	-	
13061018 การเมืองกับการปกครองของไทย	3(3-0-6)	13061018 การเมืองกับการปกครองของไทย	3(3-0-6)
13061019 การเมืองไทยร่วมสมัย	2(2-0-4)	-	
13061021 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2(2-0-4)	13061021 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2(2-0-4)
13061022 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	2(2-0-4)	13061022 เหตุการณ์ปัจจุบันของโลก	2(2-0-4)
13061023 สังคมกับกฎหมาย	3(3-0-6)	-	
13061024 กฎหมายการปกครอง	3(3-0-6)	-	
13061025 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	-	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2553	หน่วย กิต	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555	หน่วย กิต
13061026 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)	-	
13061027 มานุษยวิทยาวัฒนธรรม	3(3-0-6)	-	
-		13063001 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
-		13063003 ภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0-4)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต		1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
13062001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	13062001 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
13062002 มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)	13062002 มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
13062003 เทคนิคการพัฒนามวลิกภาพ	3(3-0-6)	-	
13062004 พฤติกรรมมนุษย์กับวิถีไทย	3(3-0-6)	-	
13062005 จิตวิทยาองค์การ	3(3-0-6)	-	
13062006 ปรัชญาเบื้องต้น	3(3-0-6)	-	
13062007 ตรรกวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	-	
13062008 มนุษย์กับเหตุผล	3(3-0-6)	-	
13062009 มนุษย์กับจริยธรรม	3(3-0-6)	-	
13062011 พระพุทธศาสนา	3(3-0-6)	-	
13062012 พื้นฐานอารยธรรมไทย	3(3-0-6)	-	
13062013 ไทยศึกษา	3(3-0-6)	-	
13062014 อารยธรรมยุคใหม่	3(3-0-6)	-	
13062016 การเขียนรายงานและการใช้ ห้องสมุด	3(3-0-6)	-	
-		13064003 การคิดเชิงนวัตกรรม	3(3-0-6)
-		13064008 การพัฒนามวลิกภาพเพื่อวิชาชีพ	3(3-0-6)
-		13064009 ทักษะชีวิตและจิตอาสา	3(3-0-6)
-		13064010 จริยธรรมในวิชาชีพ	3(3-0-6)
-		13064011 จิตปัญญาศึกษา	3(3-0-6)
-		13065004 วัฒนธรรมและสังคมเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2553	หน่วย กิต	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555	หน่วย กิต
1.3 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก (* วิชาบังคับเรียน) บังคับศึกษารายวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต จาก รายวิชาต่อไปนี้		13065005 การเมืองการปกครองของเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 1.3 กลุ่มวิชาภาษา 15 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษาตะวันออก (* วิชาบังคับเรียน) บังคับศึกษารายวิชาภาษาตะวันออก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	3(3-0-6)
13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	13044001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
13044002 ภาษาไทยเพื่อการสืบค้น	3(3-0-6)	13044002 ภาษาเพื่อการสืบค้น	3(3-0-6)
13044004 การใช้ภาษาเพื่อการโฆษณา ประชาสัมพันธ์	3(3-0-6)	-	-
13044006 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)	-	-
13044007 การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ	3(3-0-6)	13044007 การพูดและการเขียนทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
13044009 วรรณกรรมไทยสำหรับมัธยมศึกษา	3(3-0-6)	-	-
13044011 ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)	-	-
13042001 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(3-0-6)	-	-
13042002 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(3-0-6)	-	-
13043001 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 1	3(3-0-6)	-	-
13043002 ภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 2	3(3-0-6)	-	-
-	-	13044013 ทักษะภาษากับการพัฒนาความคิด	3(3-0-6)
-	-	13044014 การเขียนรายงานทางวิชาชีพ	3(3-0-6)
-	-	13042005 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)
-	-	13042006 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานต่อเนื่อง	3(3-0-6)
-	-	13043005 ภาษาจีนพื้นฐาน	3(3-0-6)
-	-	13043006 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
-	-	13043007 ภาษาจีนเพื่อการอาชีพ	3(3-0-6)
-	-	13043008 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจ	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2553	หน่วย กิต	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555	หน่วย กิต
2) กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก (* วิชาบังคับเรียน) บังคับศึกษารายวิชาภาษาตะวันตก 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		2) กลุ่มวิชาภาษาตะวันตก บังคับศึกษารายวิชาภาษาตะวันตก 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
13031101 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)	-	
13031102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)	-	
13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	13031203 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	13031004 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)
13031005 ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)	13031005 ภาษาอังกฤษเทคนิค	3(3-0-6)
13031006 สนทนาภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)	-	
13031007 สนทนาภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)	-	
13031012 ภาษาอังกฤษสำหรับการเดินทาง	3(3-0-6)	-	
13031013 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทาง วิชาการ	3(3-0-6)	13031013 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายทาง วิชาการ	3(3-0-6)
13031014 การอ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)		
-		13031016 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
-		13031017 ภาษาอังกฤษผ่านสื่อและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต		1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิง วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	22000004 การคิดและการตัดสินใจเชิง วิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
22000005 โลกทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3(3-0-6)	-	
22000006 โลกและปรากฏการณ์	3(3-0-6)	22000006 โลกและปรากฏการณ์	3(3-0-6)
22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)	22000007 วิทยาศาสตร์กับชีวิต	3(3-0-6)
22000008 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	22000008 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
22000009 สารพิษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	-	
22000010 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)	22000010 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต		2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต	
22000001 สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)	22000001 สถิติพื้นฐาน	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2553	หน่วย กิต	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555	หน่วย กิต
22000002 คณิตศาสตร์และสถิติกับ ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	22000002 คณิตศาสตร์และสถิติกับ ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
22000003 คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	3(2-2-5)	22000003 คณิตศาสตร์เทคโนโลยี	3(2-2-5)
		22000011 หลักสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)
1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต		1.5 กลุ่มวิชาพลศึกษาและนันทนาการ 2 หน่วยกิต	
13021001 พลศึกษา	2(1-2-3)	13021001 พลศึกษา	2(1-2-3)
13021002 ตะกร้อ	2(1-2-3)	-	
13021003 แบดมินตัน	2(1-2-3)	-	
13021004 เทนนิส	2(1-2-3)	-	
13021005 เทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)	-	
13021006 ฟุตบอล	2(1-2-3)	-	
13021007 บาสเกตบอล	2(1-2-3)	-	
13021009 วายน้ำ	2(1-2-3)	13021009 วายน้ำ	2(1-2-3)
13021010 กอล์ฟ	2(1-2-3)	-	
13021011 แอนด์บอล	2(1-2-3)	-	
13021012 รักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)	-	
13021013 ซอฟท์บอล	2(1-2-3)	-	
13021014 วอลเลย์บอล	2(1-2-3)	-	
13021017 กรีฑา	2(1-2-3)	-	
13021019 มวยสากล	2(1-2-3)	-	
13021020 มวยไทย	2(1-2-3)	-	
13021021 เปตอง	2(1-2-3)	-	
13021022 เกมมูลฐาน	2(1-2-3)	-	
13021023 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)	13021023 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
13021025 กีฬา	2(1-2-3)	13021025 กีฬา	2(1-2-3)
13021013 ซอฟท์บอล	2(1-2-3)	-	
13021014 วอลเลย์บอล	2(1-2-3)	-	
13021017 กรีฑา	2(1-2-3)	-	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2553	หน่วย กิต	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555	หน่วย กิต
13021019 มวยสากล	2(1-2-3)	-	
13021020 มวยไทย	2(1-2-3)	-	
13021021 เปดอง	2(1-2-3)	-	
13021022 เกมมูลฐาน	2(1-2-3)	-	
13021023 กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)	-	
13021025 กีฬา	2(1-2-3)	-	
13021027 ฟุตซอล	2(1-2-3)	-	
13021030 การเดินร่าแบบแอโรบิค	2(1-2-3)	-	
13022001 นันทนาการ	2(1-2-3)	13022001 นันทนาการ	2(1-2-3)
13022002 นันทนาการกลางแจ้ง	2(1-2-3)	-	
13022005 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2(1-2-3)	13022005 การเป็นผู้นำค่ายพักแรม	2(1-2-3)
13022006 เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	2(1-2-3)	13022006 เกมสร้างสรรค์สำหรับนันทนาการ	2(1-2-3)
13022012 กิจกรรม 1	2(1-2-3)	-	
13022013 กิจกรรม 2	2(1-2-3)	-	
13022018 สวัสดิศึกษา	2(1-2-3)	13022018 สวัสดิศึกษา	2(1-2-3)
		13021041 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต		2) หมวดวิชาเฉพาะ 92 หน่วยกิต	
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต ให้ศึกษา จากรายวิชาต่อไปนี้		2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 24 หน่วยกิต ให้ศึกษา จากรายวิชาต่อไปนี้	
20000302 ชีวเคมีทางการเกษตร	3(3-0-6)	20000302 ชีวเคมีทางการเกษตร	3(3-0-6)
20000303 ปฏิบัติการชีวเคมีทางการเกษตร	1(0-3-1)	20000303 ปฏิบัติการชีวเคมีทางการเกษตร	1(0-3-1)
22021101 หลักเคมี 1	3(3-0-6)	22021101 หลักเคมี 1	3(3-0-6)
22021102 ปฏิบัติการหลักเคมี 1	1(0-3-1)	22021102 ปฏิบัติการหลักเคมี 1	1(0-3-1)
22023101 เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)	22023101 เคมีอินทรีย์ 1	3(3-0-6)
22023102 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-1)	22023102 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์ 1	1(0-3-1)
22031101 ชีววิทยา	3(3-0-6)	22031101 ชีววิทยา	3(3-0-6)
22031102 ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-3-1)	22031102 ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-3-1)
22034201 จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	22034201 จุลชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2553	หน่วย กิต	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555	หน่วย กิต
22034202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-1)	22034202 ปฏิบัติการจุลชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-1)
22036301 พันธุศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)	22036301 พันธุศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
22036302 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป	1(0-3-1)	22036302 ปฏิบัติการพันธุศาสตร์ทั่วไป	1(0-3-1)
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 50 หน่วยกิต		2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 56 หน่วยกิต (* วิชาเลือก เรียน)	
21011302 พืชเศรษฐกิจเพื่อการผลิตสัตว์	3(2-3-5)	-	
20000101 ทักษะพื้นฐานทางการเกษตร	1(0-3-1)	20009101 ทักษะพื้นฐานทางการเกษตร	1(0-6-1)
20000304 การวางแผนการทดลองทาง การเกษตร	3(2-3-5)	20000304 การวางแผนการทดลองทาง การเกษตร	3(2-3-5)
21011306 การส่งเสริมและการถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตร	3(3-0-6)	-	
23021101 ฝึกงานสัตวศาสตร์ 1	1(0-3-1)	-	
23021202 ฝึกงานสัตวศาสตร์ 2	1(0-3-1)	-	
23021303 ฝึกงานสัตวศาสตร์ 3	1(0-3-1)	-	
23021404 ฝึกงานสัตวศาสตร์ 4	6(0-40-0)	-	
23021496 สัมมนาสัตวศาสตร์	1(0-3-1)	-	
23021499 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-6-3)	-	
23024101 หลักการผลิตสัตว์	3(3-0-6)	23024101 หลักการผลิตสัตว์	3(3-0-6)
23024202 การผลิตสัตว์และความปลอดภัยด้าน อาหารจากสัตว์	3(3-0-6)	-	
23024303 การจัดการปศุสัตว์	3(2-3-5)	-	
23027301 โปรแกรมแผนตารางทำการเพื่อการ ปศุสัตว์	3(2-3-5)	-	
23023301 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-5)	23023301 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(2-3-5)
23025201 อาหารและการให้อาหารสัตว์	3(2-3-5)	-	
23022301 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-5)	23022301 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	3(2-3-5)
23026301 โรคและการสุกดิบสัตว์	3(2-3-5)	23026301 โรคและการสุกดิบสัตว์	3(2-3-5)
24012213 ทักษะช่างเกษตร	3(0-9-3)	-	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2553	หน่วย กิต	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555	หน่วย กิต
-		23024219 การผลิตสัตว์และความปลอดภัยด้าน อาหาร	2(2-0-4)
-		20000202 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการ เกษตร	2(1-3-3)
-		23024304 การผลิตโคนม	3(2-3-5)
-		23024307 การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-5)
-		23024308 การผลิตสุกร	3(2-3-5)
-		23024320 ธุรกิจปศุสัตว์	3(2-3-5)
-		23025310 โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-3-5)
-		23025311 อาหารและการแปรรูปอาหารสัตว์	3(2-3-5)
-		20001101 ทักษะช่างเกษตร	2(0-6-2)
-		23027404 โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการปศุ สัตว์	3(2-3-5)
-		23029101 ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 1	1(0-6-1)
-		23029202 ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 2	1(0-6-1)
-		23029303 ทักษะวิชาชีพสัตวศาสตร์ 3	1(0-6-1)
-		23029404 ฝึกงานทางวิชาชีพสัตวศาสตร์	6(0-40-0)
-		23029405 สหกิจศึกษาทางสัตวศาสตร์	6(0-40-0)
-		23029496 สัมมนาสัตวศาสตร์	1(0-3-1)
-		23029499 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(0-6-3)
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 21 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษา จากรายวิชาต่อไปนี้		2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 15 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษา จากรายวิชาต่อไปนี้	
2.3.1 กลุ่มวิชาสัตวสัตวเลี้ยง		2.3.1 กลุ่มวิชาสัตวสัตวเลี้ยง	
23022302 การผสมเทียมสัตว์	3(2-3-5)	23022302 การผสมเทียมสัตว์	3(2-3-5)
23022403 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์	3(3-0-6)	-	
23022404 สรีรวิทยาสัตว์ปีก	3(2-3-5)	-	
23022405 พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์ เลี้ยง	3(3-0-6)	-	
-		23022306 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตสัตว์	3(2-3-5)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2553	หน่วย กิต	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555	หน่วย กิต
2.3.2 กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์สัตว์		23022407 พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์	3(3-0-6)
23023402 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เฉพาะทาง	3(2-3-5)	2.3.2 กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์สัตว์	
23023403 การประกวดสัตว์และการตัดสิน	3(2-3-5)	23023402 การปรับปรุงพันธุ์สัตว์เฉพาะทาง	3(2-3-5)
2.3.3 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์		23023403 การประกวดสัตว์และการตัดสิน	3(2-3-5)
23024304 การผลิตโคนม	3(2-3-5)	2.3.3 กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์	
23024305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-3-5)	-	
23024306 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-3-5)	23024305 การผลิตโคเนื้อและกระบือ	3(2-3-5)
23024307 การผลิตสัตว์ปีก	3(2-3-5)	23024306 การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-3-5)
23024308 การผลิตสุกร	3(2-3-5)	-	
23024309 ไข่และผลิตภัณฑ์	3(2-3-5)	23024309 ไข่และผลิตภัณฑ์	3(2-3-5)
23024310 นำนมและผลิตภัณฑ์	3(2-3-5)	23024310 นำนมและผลิตภัณฑ์	3(2-3-5)
23024311 เนื้อและผลิตภัณฑ์	3(2-3-5)	23024311 เนื้อและผลิตภัณฑ์	3(2-3-5)
23024312 การจัดการของเสียจากสัตว์	3(2-3-5)	23024312 การจัดการของเสียจากสัตว์	3(2-3-5)
23024413 การจัดการฟาร์มสัตว์ป่า	3(2-3-5)	23024413 การจัดการฟาร์มสัตว์ป่า	3(2-3-5)
23024414 การจับบังคับสัตว์	3(2-3-5)	23024414 การจับบังคับสัตว์	3(2-3-5)
23024415 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-3-5)	23024415 การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก	3(2-3-5)
23024416 ฟาร์มผสมผสาน	3(2-3-5)	23024416 ฟาร์มผสมผสาน	3(2-3-5)
-		23024417 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-3-5)
-		23024418 สัตว์เลี้ยงเพื่อนรัก	3(3-0-6)
2.3.4 กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว์		2.3.4 กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว์	
23025302 โภชนศาสตร์สัตว์	3(3-0-6)	-	
23025403 การวิเคราะห์อาหารสัตว์	3(2-3-5)	23025403 การวิเคราะห์อาหารสัตว์	3(2-3-5)
23025405 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ กระเพาะเดียว	3(3-0-6)	-	
23025406 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ กระเพาะรวม	3(3-0-6)	23025406 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ กระเพาะรวม	3(3-0-6)
23025307 พืชอาหารสัตว์	3(2-3-5)	23025307 พืชอาหารสัตว์	3(2-3-5)
-		23025408 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสัตว์ปีก	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2553		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2553	หน่วย กิต	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ พ.ศ. 2555	หน่วย กิต
-		23025409 โภชนศาสตร์และการให้อาหารสุกร	3(3-0-6)
2.3.5 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์สัตว์		2.3.5 กลุ่มวิชาสัตวศาสตร์สัตว์	
23026402 ผลิตในสัตว์	3(2-3-5)	23026402 ผลิตในสัตว์	3(2-3-5)
23026403 ยาและการใช้ยาสัตว์	3(2-3-5)	23026403 ยาและการใช้ยาสัตว์	3(2-3-5)
2.3.6 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีประยุกต์		2.3.6 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีประยุกต์	
23027402 คอมพิวเตอร์เพื่อการผลิตสัตว์	3(2-3-5)	-	
23027403 เทคโนโลยีสารสนเทศทางสัตว ศาสตร์	3(2-3-5)	23027403 เทคโนโลยีสารสนเทศทางสัตว ศาสตร์	3(2-3-5)
-		23027301 โปรแกรมแผนตารางทำการเพื่องาน ปศุสัตว์	3(2-3-5)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6

ภาคผนวก ข

รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1 ผศ.เรไร ธราวิจิตรกุล	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
1.2 รศ.ดร.ธีระศักดิ์ อรุณานนท์	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
1.3 รศ.ดร.สมชาติ หาญวงษา	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
1.4 รศ.ศีลศิริ สง่าจิตร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
1.5 ผศ.สมเกียรติ วงษ์พานิช	รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 ผศ.ดร.วริษา	สินทวีวรกุล	เขตพื้นที่ลำปาง	ประธานกรรมการ
2.2 ผศ.ดร.เกชา	คูหา	เขตพื้นที่น่าน	กรรมการ
2.3 นายปิยะศักดิ์	คงวิริยะกุล	เขตพื้นที่พิษณุโลก	กรรมการ
2.4 ผศ.จรูญ	สินทวีวรกุล	เขตพื้นที่ลำปาง	กรรมการ
2.5 ดร.ณัฐมา	เฉลิมแสน	เขตพื้นที่พิษณุโลก	กรรมการ

3. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

3.1 รศ.ดร.วันดี	ทาตระกูล	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร
3.2 นายศิริพงษ์	ไชยเมืองชั้น	รองผู้จัดการใหญ่สายไก่พันธุ์ บริษัทสหฟาร์ม จำกัด
3.3 ผศ.ดร.อภิชัย	เมฆบงวัน	คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้
3.4 ดร.ไพรัตน์	ศรีชนะ	รองกรรมการผู้จัดการ บริษัท เครือเจริญโภคภัณฑ์ จำกัด

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2551

ตามที่ให้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 5(3/2551) เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2551 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- หมวดที่ 1 บททั่วไป
- หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา
- หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา
- หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน
- หมวดที่ 5 การลาของนักศึกษา
- หมวดที่ 6 การย้ายคณะและหลักสูตร
- หมวดที่ 7 การเทียบโอนผลการเรียน
- หมวดที่ 8 การวัดและประเมินผลการศึกษา
- หมวดที่ 9 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- หมวดที่ 10 การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
- หมวดที่ 11 การขอสำเร็จการศึกษาและการขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต
- หมวดที่ 12 ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม
- หมวดที่ 13 บทเฉพาะกาล

[Handwritten signature]

หมวดที่ 1

บททั่วไป

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้
- | | |
|----------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| “อธิการบดี” | หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| “รองอธิการบดี” | หมายถึง รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เชียงราย ดาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง |
| “คณบดี” | หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “คณะ” | หมายถึง หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะที่ตั้งขึ้นตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ของแต่ละคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| “สาขาวิชา” | หมายถึง สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “หัวหน้าสาขาวิชา” | หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |



“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายถึง อาจารย์ประจำในคณะซึ่งมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตามผลเกี่ยวกับการศึกษาดักเตือนและดูแลความประพฤติตลอดจนรับผิดชอบดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา
“อาจารย์ผู้สอน”	หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี
“นักศึกษา”	หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
“แผนการเรียน”	หมายถึง แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี หรือรองอธิการบดี
“เขตพื้นที่”	หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ดาก น่าน พิชญโลก และลำปาง
“กองการศึกษา”	หมายถึง กองการศึกษา เชียงราย ดาก น่าน พิชญโลก และลำปาง
“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน”	หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความตลอดจนออกประกาศเพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด และต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 2

การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 6 ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้
- 6.1 เป็นผู้มีความรู้การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - 6.2 ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
 - 6.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- ข้อ 7 การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 8 ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและทำบัตรประจำตัวนักศึกษาคณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการกำหนดครุภัณฑ์นักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๖
๘-๑

หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา

ข้อ 9 มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาคตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- 9.1 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือสาขาวิชา คณะใดหรือสาขาวิชาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้น แก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย
- 9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาภาคการศึกษาปกติโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ แบ่งออกเป็นภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ
มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบไตรภาค จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้การจัดการศึกษาต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติ ในระบบทวิภาค ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- 9.3 มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาดูเรียนเพิ่มเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ
- 9.4 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
 - 9.4.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือ จำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30-45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.5 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

- 9.5 นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่มีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย จะต้องได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือรองอธิการบดี
- 9.6 กำหนดการและระเบียบการสอบให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4

การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ 10 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้
- 10.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 10.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ
- 10.3 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น
- 10.4 การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า 22 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิต หรือน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือ รองอธิการบดี เป็นราย ๆ ไป
- 10.5 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว แต่มีประกาศภายหลังว่าพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษาในภาคการศึกษาก่อน ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาดังกล่าวเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันมหาวิทยาลัยและนักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะโดยยื่นคำร้องภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันประกาศการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดี
- 10.6 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม (ค่าปรับ) ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 10.7 มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลา 10 วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยและเหตุผลอันสมควรให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติเป็นกรณีไป

- 10.8 ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ จะต้องทำหนังสือขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อ คณะบดีหรือรองอธิการบดี และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 10.9 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ต้องชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวนักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาและถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ
- 10.10 ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 10.8 กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 10.11 หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา (Co-Operative Education) ของหลักสูตรที่มีโครงการสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 11 กรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุอันควรอาจประกาศการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ และการขอเปิดรายวิชาเพิ่มหรือปิดรายวิชาใด ต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน
- ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านวิชาบังคับก่อน มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เป็นโมฆะ เว้นแต่แผนการเรียนของหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น
- ข้อ 13 มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ ดังนี้
- 13.1 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อ การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิต (Au)
- 13.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร โดยรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในเขตพื้นที่อื่นจะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสาขาวิชาเจ้าของรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ให้เป็นอำนาจของคณะบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่

- 13.3 การลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเรียนข้ามเขตพื้นที่ต่อคณบดี หรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาสังกัด ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความในข้อ 14.1 เพื่อพิจารณาอนุมัติ และเมื่ออนุมัติแล้วให้นักศึกษาชำระเงินตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ เขตพื้นที่ที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่
- ข้อ 14 นักศึกษาอาจขอเพิ่ม หรือเปลี่ยนแปลง หรือถอนรายวิชาได้โดยต้องดำเนินการดังนี้
- 14.1 การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงรายวิชา ต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาค การศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน
- 14.2 การถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้
- 14.2.1 ถ้าวอนรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของ ภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา
- 14.2.2 ถ้าวอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 12 สัปดาห์ของ ภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 5 สัปดาห์ แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ซึ่งจะได้ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ 0 (W) และ
- 14.2.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้วตามข้อ 14.2.2 แล้วนักศึกษาจะถอนการ ลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้
- 14.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.4 จะทำได้ มิฉะนั้นจะถือว่า การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม หรือถอนรายวิชาดังกล่าวเป็นโมฆะ เว้นแต่จะมีเหตุผล อันควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวดที่ 5

การลาของนักศึกษา

ข้อ 15 การลาป่วยหรือลาถึง

การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและ แจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือ รองอธิการบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้นให้อยู่ ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนที่จะอนุมัติให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทนหรือยกเว้นได้

ข้อ 16 การลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษา

- 16.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ 12 ของภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่ 5 ของภาคการศึกษาดูร้อนให้บันทึกระดับคะแนนเป็น ลอนรายวิชา หรือ 0 (W)
- 16.2 การขอลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือ รองอธิการบดี
- 16.3 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือ รองอธิการบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษากติดต่อกัน ดังกรณีต่อไปนี้
 - 16.3.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
 - 16.3.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
 - 16.3.3 ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์
 - 16.3.4 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา
- 16.4 ในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- 16.5 ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่า 2 ภาคการศึกษากติดต่อกันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- 16.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษานักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอื่นใดตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา
- 16.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาหรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณีไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาคตามข้อ 16.3.1

ข้อ 17 การลาออก

นักศึกษาอาจลาออกจากการเป็นนักศึกษาได้โดยยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี

หมวดที่ 6

การย้ายคณะและหลักสูตร

ข้อ 18 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายหลักสูตรหรือคณะในเขตพื้นที่เดียวกัน

18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายหลักสูตรในคณะเดียวกัน จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาสังกัด

18.2 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงคณบดีหรือรองอธิการบดี โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ อย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสาขาวิชาเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษา และคำอธิบายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิม มายังสาขาวิชาใหม่โดยตรง

18.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาสังกัดและคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณะที่จะย้ายเข้าศึกษา

18.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร หรือคณะให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7

ข้อ 19 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายสถานศึกษาข้ามเขตพื้นที่ในระดับเดียวกัน

19.1 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

19.2 การรับโอนนักศึกษาต้องเป็นวิชาเอกเดียวกันเท่านั้น

19.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายสถานศึกษาข้ามเขตพื้นที่ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาสังกัด และรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายสถานศึกษา

19.4 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาสังกัดอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนย้ายเข้าศึกษา

19.5 ให้นำรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมด จากเขตพื้นที่เดิมมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมกับรายวิชาและหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาอีกจนครบตามหลักสูตร

ข้อ 20 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาหรืออื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง

20.2 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.25

- 20.3 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี
- 20.4 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสถาบันเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- 20.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7

หมวดที่ 7

การเทียบโอนผลการเรียน

- ข้อ 21 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 22 ให้คณบดีหรือรองอธิการบดี แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวน ไม่น้อยกว่า 3 คน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด
- ข้อ 23 คณะกรรมการการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือประเมินความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผล โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะ
- ข้อ 24 ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
- ข้อ 25 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 26 ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี เป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน
- ข้อ 27 การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ
- 27.1 การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ย้ายหลักสูตร หรือคณะในมหาวิทยาลัย
- 27.1.1 ให้นักศึกษาคำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรก หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบโอนเป็นอันหมดไป ทั้งนี้เพื่อผู้ขอเทียบโอนจะได้รับทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมอีกจนกว่าจะครบตามหลักสูตร
- 27.1.2 ให้เทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนกำลังศึกษาอยู่โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะ
- 27.1.3 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

8/1/1

- 27.1.4 รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ C
- 27.1.5 การบันทึกผลการศึกษาและการประเมินผล รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนไว้ในใบแสดงผลการเรียน
- 27.1.6 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว
- 27.2 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีกภายใน 3 ปี นับจากวันที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อันเนื่องมาจากผลการศึกษา มีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนและรับโอนรายวิชาในระดับเดียวกันตามข้อ 27.1
- 27.3 การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ย้ายจากสถาบันการศึกษาอื่น
- 27.3.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง
- 27.3.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษาและอธิการบดี โดยมีหลักเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด
- 27.3.3 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อบริษัทการศึกษาเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- 27.3.4 การเทียบโอนผลการเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ตามความในข้อ 27.1
- ข้อ 28 การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาคตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ
- 28.1 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาคตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบมีดังนี้
- 28.1.1 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรือ อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

- 28.1.2 การเทียบโอนความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร
- 28.1.3 การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่อยู่ในสังกัดสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C หรือ C- จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชา หรือกลุ่มวิชานั้น
- 28.1.4 รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน ในกรณีมีเหตุจำเป็น มหาวิทยาลัยมีเอกสิทธิ์ ที่จะให้สาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้
- 28.2 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้
- 28.2.1 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Tests)
- 28.2.2 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น "CE" (Credits from Examination)
- 28.2.3 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)
- 28.2.4 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)
- 28.3 การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ 28.2 ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์วิชาชีพควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก "PL" (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน
- 28.4 ให้คณะจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาดตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ
- 28.5 การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช่ว่าจะเทียบกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาภาคสมทบพิเศษ (การจัดการศึกษาเฉพาะกิจ)

หมวดที่ 8
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 29 ให้คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่
นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยการประเมินผลการศึกษา
ในแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษา
ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข ⁺ หรือ B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ค ⁺ หรือ C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง ⁺ หรือ D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ด หรือ F	0	ตก (Fail)
ถ หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ. หรือ S	-	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ Au	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ข้อ 30 การให้ระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ค⁺ (C⁺) ค (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ด (F)
จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

30.1 ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาได้

30.2 เปลี่ยนจากระดับคะแนน ม.ส. (I)

ข้อ 31 การให้ระดับคะแนน ด (F) นอกเหนือไปจากข้อ 30 แล้ว จะกระทำดังต่อไปนี้

31.1 ในรายวิชาที่นักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

31.2 เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาคตามข้อบังคับหรือระเบียบ
หรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้นๆ และได้รับการตัดสินให้ไ้ระดับคะแนน ด (F)

ข้อ 32 การให้ระดับคะแนน ด (W) จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 32.1 นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ โดยยื่นใบลาป่วยพร้อมใบรับรองแพทย์ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน หากเห็นว่าการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ สมควรให้ระดับคะแนน ด (W) ในบางวิชาหรือทั้งหมด
- 32.2 นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ 12 ในระหว่างภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์ที่ 5 ในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อน
- 32.3 คณบดี หรือรองอธิการบดี อนุญาตให้เปลี่ยนระดับคะแนนจาก ม.ศ. (I) เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัย
- 32.4 ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Au) และมีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

ข้อ 33 การให้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) ประกอบไว้ด้วยในกรณีต่อไปนี้

- 33.1 กรณีมีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และมีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี
- 33.2 กรณีนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษาไว้ ด้วยความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี โดยขออนุมัติตามกำหนดเวลาของคณะหรือเขตพื้นที่

ข้อ 34 การขอแ่ระดับคะแนน ม.ศ. (I) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นภายในกำหนด 5 วันทำการหลังจากวันประกาศผลสอบ เพื่อขอให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดระยะเวลาสำหรับการวัดผลการศึกษาที่สมบูรณ์ในรายวิชานั้น เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้แล้วเสร็จภายใน 15 วันทำการนับแต่วันประกาศผลสอบ ยกเว้นการเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ของรายวิชาที่เป็นโครงการหรือปัญหาพิเศษหรือวิทยานิพนธ์ ให้ขออนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) และให้คณบดีหรือรองอธิการบดีส่งระดับคะแนนถึงสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือ กองการศึกษา ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดทั้ง 2 กรณีนี้แล้ว นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ค (F) โดยอัตโนมัติ

ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ก่อนวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เป็นวันสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ ถัดไปจากภาคการศึกษานักศึกษาได้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) ไว้เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ แต่หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษายุติธรรม จะต้องดำเนินการวัดผลการศึกษาที่

สมบูรณ์ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นระดับคะแนน ม.ศ. (I) จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ค (F) โดยอัตโนมัติ

นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในภาคการศึกษาใด ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อขอปรับระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในภาคการศึกษาต่อไป แต่การขอเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา นักศึกษาต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 35 การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

35.1 นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา แต่ไม่ได้สอบเพราะเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ในกรณีเช่นนี้ การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา

35.2 เมื่ออาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาต้องทำงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาในรายวิชานั้นให้สมบูรณ์ โดยมิใช่ความผิดของนักศึกษาในกรณีเช่นนี้การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา แต่ถ้าเป็นกรณีความผิดของนักศึกษาแล้ว การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้ได้ไม่สูงกว่าระดับคะแนน ค (C)

ข้อ 36 การให้ระดับคะแนน พ.จ. (S) และ ม.จ. (U) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการประเมินผลการศึกษาเป็นที่ พอใจ และ ไม่พอใจ ดังกรณีต่อไปนี้

36.1 ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาอย่างไม่เป็นระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ค⁺ (C⁺) ค (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ค (F)

36.2 ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน พ.จ. (S) และ ม.จ. (U) จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

ข้อ 37 การให้ระดับคะแนน ม.น. (Au) จะกระทำได้ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น ดังกรณีต่อไปนี้

37.1 เมื่อนักศึกษาได้มีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษา ประกอบกับอาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่า ได้ศึกษาด้วยความตั้งใจ ให้ระดับคะแนนเป็น ม.น. (AU) หากนักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาให้ระดับคะแนนเป็น อ (W) ในรายวิชานั้น

37.2 หน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ม.น. (Au) จะไม่นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมและหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

37.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก เพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังก็ได้

ข้อ 38 การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นๆ เรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตประจำภาค และจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาฤดูร้อนด้วย ตั้งแต่เริ่มสภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันเรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาทั้งหมด ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตสะสม ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณหาได้ดังต่อไปนี้

- 38.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณหาจากผลการศึกษานักศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวเลข แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตประจำภาค ในการหารเมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษให้ปัดทิ้ง
- 38.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณหาจากผลการศึกษานักศึกษาดังแต่เริ่มสภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวเลข แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม ในการหาร เมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษให้ปัดทิ้ง

ข้อ 39 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือแทน และการนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

- 39.1 นักศึกษาที่ได้รับคะแนน D^+ หรือ D มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำอีกได้ การลงทะเบียนเรียนที่กล่าวนี้ เรียกว่า การเรียนเน้น (Regrade)
- 39.2 รายวิชาใดที่นักศึกษาขอเรียนเน้น ให้ยกเลิกการลงทะเบียนและผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเรียนเน้น และให้นับหน่วยกิตของการลงทะเบียนครั้งหลังสุด
- 39.3 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F หรือ $m.g.$ (U) หรือ W หากเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับคะแนนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ แต่ถ้าเป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้
- 39.4 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน F หรือ $m.g.$ (U) เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้วให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียวในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 39.5 การนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชา ที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ D ขึ้นไป หรือได้คะแนน $m.g.$ (S) เท่านั้น

- ข้อ 40 การบันทึกผล และการประเมินผล กรณีเรียนซ้ำหรือแทน
- 40.1 ให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งที่ตั้งทะเบียนเรียน
- 40.2 การประเมินผลการศึกษา ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งหลังสุดมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 9

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ 41 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ
- 41.1 ดาย
- 41.2 ลาออก
- 41.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอื่น
- 41.4 พ้นสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อการเป็นนักศึกษาตามข้อ 10.8
- 41.5 ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามข้อ 42
- 41.6 ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่โอนย้ายคณะหรือหลักสูตรให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในหลักสูตรเดิมรวมเข้าด้วย
- 41.7 สำเร็จการศึกษาระดับหลักสูตรและได้รับการอนุมัติปริญญา
- 41.8 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น
- ข้อ 42 เกณฑ์การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา
- 42.1 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเท่ากับ 0.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- 42.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ระหว่าง 30 ถึง 59 หน่วยกิต
- 42.3 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไป ถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร
- 42.4 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ต่ำกว่า 2.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาของลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับ

คะแนนต่ำกว่า ก(A) เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ภายในกำหนดระยะเวลา 3 ภาคการศึกษา รวมภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกินระยะเวลาสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร

42.5 เกณฑ์การฟื้นฟูสภาพเนื่องจากผลการศึกษาดำข้อ 42.1 ถึง 42.3 สามารถแสดงเป็นตารางแสดงหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

หน่วยกิตสะสม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (สภาพการเดือน)	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา)
0 – 29	0.01 – 1.49	0.00
30 – 59	1.50 – 1.74	ต่ำกว่า 1.50
60 – ก่อนครบตามหลักสูตร	1.75 – 1.99	ต่ำกว่า 1.75
ครบตามหลักสูตร	1.90 – 1.99 มีสิทธิ์ยื่นคำร้อง	ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 10

การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้

ข้อ 43 ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติและพินความรู้ หรือประสบการณ์ตามที่หัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควร

ข้อ 44 การเข้าศึกษา

44.1 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยตรงที่คณะหรือ กองการศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

44.2 ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาส่งเอกสารแสดงคุณสมบัติและพินความรู้หรือประสบการณ์ที่ผ่านมาทั้งหมดในวันที่ยื่นคำร้อง

44.3 ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาการรับเข้าศึกษา

ข้อ 45 การลงทะเบียน

45.1 ผู้เข้าศึกษาไม่มีสถานภาพการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

45.2 การลงทะเบียนเรียนจะต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ 9 หน่วยกิต โดยต้องดำเนินการตามกำหนดการเช่นเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

45.3 ผู้เข้าศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงห้องสมุดในอัตราเดียวกับกลุ่มนักศึกษาของคณะที่ผู้เข้าศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษาด้วย

- ข้อ 46 การขอเอกสารแสดงผลการศึกษา ให้ผู้เข้าศึกษาขึ้นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ซึ่งจะออกระดับคะแนนให้เป็นระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ก⁺ (C⁺) ก (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ค (F) และหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 11

การขอสำเร็จการศึกษาและการขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

- ข้อ 47 นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 47.1 ต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น
 - 47.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
 - 47.3 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย
 - 47.4 การขึ้นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ต้องยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาทุกภาคการศึกษา ภายใน 60 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น
 - 47.5 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ 47.4 จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษา ขึ้นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา
- ข้อ 48 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต โดยยื่นคำร้องขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษาพร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต
- ข้อ 49 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 12

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

- ข้อ 50 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้
- 50.1 ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 72 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 2-3 ปีการศึกษา หรือ ไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา หรือ ไม่ต่ำกว่า 150 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 5 ปีการศึกษา
 - 50.2 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

- 50.3 ต้องไม่มีผลการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ขั้นไม่พอใจ หรือ ม.จ.(U) หรือต่ำกว่าระดับคะแนนขั้นพอใช้ หรือ ค (C) ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง
- 50.4 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.75 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1
- 50.5 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2
- 50.6 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น
- ข้อ 51 การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน
- 51.1 ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาคดีเด่น โดยแยกเป็นกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา
- 51.2 เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา
- 51.3 เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สอง และจะต้องได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา กรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญาให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน
- ข้อ 52 การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

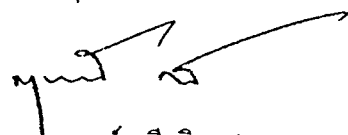


หมวดที่ 13

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 53 ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป
- ข้อ 54 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2543 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2544 (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2547 และข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยม และเหรียญเกียรตินิยม พ.ศ.2547 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551



(ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

