สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 21 ต.ค. 2564

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

(มคอ. 2)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(มคอ. 2)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(มคอ. 2)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(มคอ. 2)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ฉบับนี้ เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาการบัญชี ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงกับสภาพแวดล้อมทางวิชาชีพในปัจจุบัน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จัดทำขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชี โดยสาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และด้านผู้ใช้บัณฑิต เพื่อหาแนวทางการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จะเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพบัญชี อันเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร	14
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	100
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	125
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	127
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	128
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	139

ภาคผนวก

ก. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ข. เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ค. รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

ง. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

จ. เปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง

ฉ. รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. คณะกรรมการดำเนินงาน
2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ช. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

ซ. คำสั่งคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ที่ 103/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ฌ. ประวัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ญ. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาตารางเปรียบเทียบ มคอ. 1 สาขาวิชาการบัญชี กับ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ฎ. รายละเอียด มคอ. 1

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. **ชื่อหลักสูตร**
   - 1.1 **รหัสหลักสูตร 14 หลัก** 25551961101382
   - 1.2 **ชื่อภาษาไทย** หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
   - 1.3 **ชื่อภาษาอังกฤษ** Bachelor of Accountancy Program
2. **ชื่อปริญญา**
   - 2.1 **ชื่อเต็มภาษาไทย** บัญชีบัณฑิต
   - 2.2 **ชื่อย่อภาษาไทย** บช.บ.
   - 2.3 **ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ** Bachelor of Accountancy
   - 2.4 **ชื่อย่อภาษาอังกฤษ** B.Acc.
3. **วิชาเอก**

   -
4. **หน่วยกิตที่ต้องเรียนตลอดหลักสูตร**

   136 หน่วยกิต
5. **รูปแบบของหลักสูตร**
   - 5.1 **รูปแบบ**

     หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
   - 5.2 **ประเภทของหลักสูตร**

     หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
   - 5.3 **ภาษาที่ใช้**

     ภาษาไทย
   - 5.4 **การรับเข้านักศึกษา**

     รับนักศึกษาที่เป็นนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่มีสมรรถนะการใช้ภาษาไทยในระดับดี
   - 5.5 **ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

     ไม่มี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

5.6 **การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

6.2 เปิดดำเนินการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 2 (2/2564) เมื่อวันที่ 24 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

6.4 ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ในการประชุมครั้งที่ 165 (ก.ค. 64) เมื่อวันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

6.5 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
เมื่อการประชุมครั้งที่ 2/2564 วันที่ 21 ตุลาคม 2564

6.6 ปรับปรุงจากหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชี ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระ และการทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้

8.1 ด้านการทำบัญชี

8.2 ด้านการสอบบัญชี

8.3 ด้านการบัญชีบริหาร

8.4 ด้านการภาษีอากร

8.5 ด้านการวางระบบบัญชี

8.6 ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี

8.7 ด้านการตรวจสอบภายใน

8.8 ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางศุภลักษณ์ จงชานสิทโธ 350140021XXXX	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2545 2535	อาจารย์
2	นายวรวิทย์ เลาหะเมทนี 310200094XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2556 2547 2542	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นางศศิพัชร์ สันกลกิจ 355060035XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2564 2549 2545	อาจารย์
4	นายอดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว 150990028XXXX	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ	2556 2550	อาจารย์
5	นายสุรัตน์ ยาสิทธิ์ 152990028XXXX	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ	2557 2553	อาจารย์

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 เป็นหัวหน้าหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางยุพรัตน์ จันทร์แก้ว 363030027XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2553 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นางสาวกัญฐณา ดิษฐ์แก้ว 363990005XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) กจ.ม. (การจัดการการเงิน) บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ	2553 2547 2544	รองศาสตราจารย์
3	นางยุพิน มีใจเจริญ 363020013XXXX	ปร.ด.(บริหารธุรกิจ) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี) บธ.บ.(ธุรกิจศึกษา – การบัญชี)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2562 2545 2549 2539	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นางสรินยา สุภัทรานนท์ 363010029XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บธ.ม. (การบัญชี) บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยภาคกลาง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2561 2548 2539	อาจารย์
5	นางสาวยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์ 364040051XXXX	บช.ม บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	2553 2549	ผู้ช่วยศาสตราจารย์

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 เป็นหัวหน้าหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสาวสุวิสา ทะยะธง 157990002XXXX	บช.ม บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	2554 2550	อาจารย์
2	นางสาวจรัสศรี โนมี 157050010XXXX	บช.ม บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	2556 2553	อาจารย์
3	นางกรวิกา ไชยวงศ์ 157100000XXXX	ปร.ด.(การบัญชี) บช.ม. บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	2561 2553 2550	อาจารย์
4	นางชนนพร ยะใจมั่น 357010014XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2551 2542	อาจารย์
5	นางสาวอัจฉราพร ชัยนันทนาพร 125010008XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2551	อาจารย์

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 เป็นหัวหน้าหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางกรรณิการ์ จันทร์อินทร์ 152990008XXXX	บช.ม บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นางสาวปัญจพร ศรีชนาพันธ์ 350010003XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2556 2547 2543	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นางพวงทอง วังราษฎร์ 352010054XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (การบัญชี) บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยพายัพ สถาบันราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยพายัพ	2557 2551 2543 2534	อาจารย์
4	นางสาวณัฐนรี ทองดีพันธ์ 150990026XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2554 2551	อาจารย์
5	นางสายนที ทรัพย์มี 352010086XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏลำปาง	2562 2547 2538	อาจารย์

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 เป็นหัวหน้าหลักสูตร

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางอัจฉราภรณ์ พูลยิ่ง 350120062XXXX	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2551 2545	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2	นายสมบูรณ์ กุมาร 363040028XXXX	บธ.ม. (การบัญชี) บช.บ.	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2548 2546	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นางธิตินันท์ กุมาร 170079000XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551 2549	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4	นางสาววันวิภา ปานศุภวัชร 355010023XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพณิชยการพระนคร	2560 2552 2546	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5	นายอธิปัตย์ สายสูง 110070064XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2553	อาจารย์

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 เป็นหัวหน้าหลักสูตร

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

10.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

10.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

10.4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

10.5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาแม่บทหลักการพัฒนาประเทศยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2579) ปรับโครงสร้างประเทศไทยสู่ Thailand 4.0 มีเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน (SDG) และเป็นพื้นฐานของการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ซึ่งกำหนดประเด็นการพัฒนา แนวคิดและกลไกของการขับเคลื่อนเพื่อเตรียมความพร้อม คน สังคม และเศรษฐกิจ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจาการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบัน เป็นยุคเศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม ทั้งการเปิดเสรีทางการค้า การลงทุน การเคลื่อนย้ายเงินทุน และฝีมือแรงงาน ให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีอินเตอร์เน็ตเชื่อมต่อกับระบบต่าง ๆ ประกอบกับการเกิดภาวะการณ์แพร่ระบาดของ COVID-19 ส่งผลต่อความเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นกับวิถีชีวิตของผู้คนทั้งในแง่พฤติกรรมและการดำเนินทางธุรกิจ ต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการทำงานใหม่ ๆ ให้เป็นไปตามสภาวะการดำเนินธุรกิจในปัจจุบัน ซึ่งวิชาชีพบัญชีจำเป็นต้องปรับวิธีการทำงานจากเดิม ค้นหาแนวทางการทำงานใหม่เพื่อรองรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง นับเป็นความท้าทายของวิชาชีพบัญชี

นักบัญชีจึงจำเป็นต้องมีความรู้ด้านความเข้าใจพื้นฐานด้านเทคโนโลยี โดยเฉพาะเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้ในด้านอื่นที่เกี่ยวข้องและเพียงพอที่จะให้ข้อมูลทางการบัญชีสำหรับผู้ใช้รายงานทางการเงิน ด้วยเหตุนี้ สาขาการบัญชี จึงปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต โดยมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้มีมาตรฐานเทียบเคียงระดับชาติและระดับสากล

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 และสถานการณ์ระบาดของไวรัส COVID-19 ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนทั้งด้านสังคมและวัฒนธรรมวงการวิชาชีพบัญชี ทำให้นักบัญชีต้องปรับตัวอย่างกะทันหันอาทิ การทำงานแบบ Work From Home ผู้ประกอบการปรับกลยุทธ์และรูปแบบธุรกิจแบบออนไลน์มากขึ้น ส่งผลกระทบต่อความซับซ้อนของกระบวนการทำงานหรือการใช้เอกสารทางการบัญชีแบบออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานและรูปแบบการดำเนินธุรกิจจากเดิม ส่งผลให้หลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีการปรับตัวทั้งด้านอาจารย์ผู้สอนต้องพัฒนาศักยภาพทั้งด้านทักษะและองค์ความรู้ให้

มีความทันสมัย รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนสามารถพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติมีทักษะทางวิชาชีพบัญชีที่พร้อมปฏิบัติงานเมื่อออกสู่ตลาดแรงงานโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานการพัฒนาด้านสังคมชีวิตวิถีใหม่

ปัจจุบันให้ความสำคัญกับค่านิยม อาทิ ค่านิยมปัจเจกนิทัศน์ เป็นค่านิยมที่แสดงความเป็นตัวของตัวเอง กล้าที่จะแสดงออกซึ่งความเป็นตัวเอง ค่านิยมจิตสาธารณะ เป็นค่านิยมที่รู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของสังคม อยากช่วยเหลือสังคมให้ดีขึ้น มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งที่แสดงออก มีจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เหล่านี้ถือเป็นพื้นฐานของคนที่มีผลต่อการประกอบวิชาชีพ โดยเฉพาะวิชาชีพบัญชี เนื่องจากเป็นวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำและนำเสนอข้อมูลต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตระหนักถึงการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่สามารถปฏิบัติงานได้จริงและมีทัศนคติต่อการประกอบวิชาชีพที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในประกอบวิชาชีพการบัญชี รับผิดชอบต่อสังคม และยังตระหนักถึงการปลูกฝังบัณฑิตให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย การทำนุบำรุงศาสนาไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการศึกษาทั่วโลก โดยการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ นำพาสังคมไทยสู่ความยั่งยืน

ดังนั้นในกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิตของสาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ นอกจากจะให้ความสำคัญกับสถานการณ์และการพัฒนาด้านเศรษฐกิจแล้ว ยังตระหนักถึงแนวทางการยกระดับด้านสังคมและวัฒนธรรมที่ครอบคลุมเนื้อหาและองค์ความรู้ด้านบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาระดับประเทศชาติ

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และค่านิยม ทำให้ต้องมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพพร้อมทั้งความรู้ทางวิชาชีพและองค์ความรู้ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง กำหนดรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี ไว้ในโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 12 หน่วยกิต

12.1.1 กำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.1.2 การประเมินคุณภาพการศึกษาในการจัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีกรรมการประกันคุณภาพ ทำหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมากำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

12.1.3 การปรับปรุงรายวิชาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพบัญชี

12.1.4 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ทำการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาสาระรายวิชาให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกับพันธกิจของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และสอดคล้องตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่มุ่งจะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

กระบวนการปรับปรุงหลักสูตรได้คำนึงถึงความสัมพันธ์ สอดคล้อง และความเชื่อมโยงถึงหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยดังนี้

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาสุขภาพ กลุ่มวิชาบูรณาการ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และกลุ่มวิชาชีพเลือก ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ กลุ่มวิชาการตลาด กลุ่มวิชาการจัดการ กลุ่มวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ได้แก่ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดดำเนินการสอนโดยคณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาการบัญชีการเงิน และการบัญชีเพื่อการจัดการ ซึ่งเปิดสอนสำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

13.3 การบริหารจัดการ

มีกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างเป็นระบบ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำหน้าที่ประสานงานกับผู้แทนจากหลักสูตร/สาขาวิชาอื่น ในคณะหรือส่วนงานเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของวิชา การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ การจัดกลุ่มนักศึกษาตามระดับพื้นฐานความรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี รวมทั้งการดำเนินงานต่าง ๆ ตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของมหาวิทยาลัยฯ

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี ยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะทางสังคมสามารถรับมือกับวิกฤตและชีวิตวิถีใหม่

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและรูปแบบการดำเนินงานธุรกิจของสภาวการณ์ปัจจุบัน ก่อให้เกิดการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การสร้างมูลค่าเพิ่ม หรือการลดข้อจำกัดของการดำเนินงาน นักบัญชีต้องปรับตัวไปพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงทั้งรูปแบบธุรกิจ พฤติกรรมการปรับตัวผู้ประกอบการ เนื่องจากวิชาชีพบัญชีมีบทบาทในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค นักบัญชีจึงต้องมีการปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถรับมือกับวิกฤตและชีวิตวิถีใหม่ในยุค New Normal ด้วยเหตุนี้ สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวมาข้างต้น จึงปรับปรุงหลักสูตรบัญชีที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชี รวมถึงโครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ.2562 เพื่อเป็นกระบวนการในการพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

1.3.2 มีความรอบรู้ในด้านการบัญชี การเงิน และความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการ และประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.3.3 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ

1.3.4 มีความคิดสร้างสรรค์ อดทน มีทักษะทางสังคมและการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี

1.3.5 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีอื่นที่ทันสมัย และสื่อสารรวมถึงนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 อัตลักษณ์ของหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตบัญชีบัณฑิตนักปฏิบัติผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนฝึกปฏิบัติ ลงมือทำ พัฒนาทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยีตามเนื้อหารายวิชาชีพอัตลักษณ์ รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งด้านภาษา ทักษะทางสังคม เป็นต้น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนประกาศที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ และมาตรฐานวิชาชีพ	- การติดตามการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และอื่น ๆ ที่มีผลกระทบต่อกระบวน การ ทางธุรกิจและวิชาชีพบัญชี และมาตรฐานการศึกษาสาขาวิชาการบัญชี - การปรับสาระรายวิชา หัวข้อเรื่องสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผู้เรียน หรือปรับหลักสูตร ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.2) - รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร - มติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย เกี่ยวกับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
- การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	- กำกับ ติดตาม การวางแผนการดำเนินการสอนและการประเมินผลผู้เรียน ให้เป็นไปในทิศทางที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในทุกรายวิชา ในกลุ่มวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน - จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ตรงกับเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ติดตามและประเมินผลการใช้ประโยชน์อย่างสม่ำเสมอทุกปี - มีระบบและกลไกการทวนสอบที่สามารถนำผลการทวนสอบไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ - การประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพบัญชี จำแนกตามชั้นปีและนำผลการประเมินไป	- มีรายละเอียดของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.3 มคอ.5) และการรายงานผลการดำเนินการเรียนการสอน - สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา - มีการทวนสอบระดับรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 25% - ผลการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี และแผนการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
	ใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน	
- การสร้างเสริมความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพ ที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการตลาดงานให้แก่นักศึกษา	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพให้แก่นักศึกษา - สร้างความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพองค์กรวิชาชีพบัญชี ผู้ใช้บัณฑิตหน่วยงาน ภาครัฐ หรือภาคเอกชน ในการพัฒนาและสร้างเสริมทักษะทางวิชาชีพให้แก่นักศึกษา	- รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการพัฒนานักศึกษา - รายงานผลการประเมินนักศึกษาจากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกที่ให้การฝึกหัดงานหรือสหกิจศึกษา - รายงานการติดตามบัณฑิต เช่น ภาวะการณ์การมีงานทำ เงินเดือนครั้งแรกที่ได้รับและความพึงพอใจของผู้ประกอบการ
- พัฒนาอาจารย์ประจำ ให้มีความพร้อมในการสอน และการบริการวิชาการหรือวิชาชีพ	- การส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้มีประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพ	- อัตราร้อยละของงานบริการวิชาการและวิชาชีพต่อจำนวนอาจารย์ - อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและหรือได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดยในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยฯ อาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

สามารถจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

"ไม่มี"

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1	ตามวัน – เวลาราชการปกติตั้งแต่เดือนพฤษภาคม-ตุลาคม
2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2	ตามวัน – เวลาราชการปกติตั้งแต่เดือนตุลาคม-กุมภาพันธ์
2.1.3 ภาคฤดูร้อน	ตามวัน – เวลาราชการปกติตั้งแต่เดือนมีนาคม-พฤษภาคม

2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

การรับนักศึกษาต้องให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และข้อบังคับ มทร.ล้านนาที่ประกาศเพิ่มเติม ดังนี้

2.2.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ทุกแผนการเรียน หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา

2.2.2 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี โดยวิธีการเทียบโอนผลการเรียน ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่ประกาศเพิ่มเติม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3. 1 ปัญหาด้านการปรับตัวการเรียนในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนการไม่ได้กำหนดเป้าหมายของการศึกษา

2.3.2 นักศึกษาแผนการเรียนเทียบโอน อาจมีข้อจำกัดด้านการเทียบโอนรายวิชา ซึ่งส่งผลต่อแผนการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางเป้าหมายชีวิตและแนวทางการประกอบวิชาชีพ ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคน ทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำปรึกษา แนะนำ

2.4.3 จัดทำแผนการเรียนแนะนำ ให้นักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการเรียน

2.4.4 จัดให้มีคณะกรรมการรับผิดชอบพิจารณากลั่นกรองรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาการบัญชี ที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้รายวิชาตามเกณฑ์การเทียบโอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปีต่อเขตพื้นที่

จำนวนนักศึกษาที่รับ	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	540	540	540	540	540
ชั้นปีที่ 2	0	540	540	540	540
ชั้นปีที่ 3	0	0	540	540	540
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	540	540
รวม	540	1,080	1,620	2,160	2,160
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	540	540

2.5.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

จำนวนนักศึกษาที่รับ ตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

จำนวนนักศึกษาที่รับ ตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
รวม	90	180	270	270	270
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	90	90	90

2.5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

จำนวนนักศึกษาที่รับ ตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

จำนวนนักศึกษาที่รับ ตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
รวม	60	120	180	180	180
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	60	60	60

2.5.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

จำนวนนักศึกษาที่รับ ตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

จำนวนนักศึกษาที่รับ ตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
รวม	60	120	180	180	180
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	60	60	60

2.5.4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

จำนวนนักศึกษาที่รับ ตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

จำนวนนักศึกษาที่รับ ตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
รวม	60	120	180	180	180
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	60	60	60

2.5.5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

จำนวนนักศึกษาที่รับ ตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

จำนวนนักศึกษาที่รับ ตามคุณสมบัติข้อ 2.2.2	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60
รวม			**180**	**180**	**180**
จำนวนนักศึกษา ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	**60**	**60**	**60**

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี ตามรายละเอียดดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
เงินอุดหนุนจากรัฐ	26,430	27,490	28,590	29,730	30,920
รวม	**41,430**	**42,490**	**43,590**	**44,730**	**45,920**

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายการ	2565	2566	2567	2568	2569
เงินเดือน	24,330	25,300	26,300	27,350	28,440
ค่าวัสดุ	600	600	600	600	600
ค่าใช้สอย	435	435	435	435	435
ค่าตอบแทน	1,540	1,540	1,540	1,540	1,540
ค่าจ้างชั่วคราว	2,870	2,870	2,870	2,870	2,870
สาธารณูปโภค	4,000	4,080	4,160	4,240	4,330
รวม	**33,775**	**34,825**	**35,905**	**37,035**	**38,215**

2.7 ระบบการศึกษา

☐ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ประกาศเพิ่มเติม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	**136**	**หน่วยกิต**
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร		
3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**30**	**หน่วยกิต**
1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	**24**	**หน่วยกิต**
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาสุขภาพ	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาบูรณาการ	9	หน่วยกิต
2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	**6**	**หน่วยกิต**
2.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	**100**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	43	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ		
2.1 กลุ่มวิชาชีพ – บังคับ	36	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ – อัตลักษณ์	12	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาชีพเลือก	9	หน่วยกิต
3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	**6**	**หน่วยกิต**

หมายเหตุ : โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 24 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 9 หน่วยกิต

GEBLC101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
GEBLC103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
GEBLC105	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน English for Working Skills	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต

GEBLC201	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language	3(3-0-6)

1.2 กลุ่มวิชาสุขภาพ จำนวน 3 หน่วยกิต

GEBHT601	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health	3(2-2-5)

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ จำนวน 9 หน่วยกิต

GEBIN701	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา Problem Solving and Thinking Process	3(3-0-6)
GEBIN702	นวัตกรรมและเทคโนโลยี Innovation and Technology	3(3-0-6)
GEBIN703	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living	3(3-0-6)

2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์,กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เลือกศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GEBSC301	เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน Necessary Information Technology in Daily Life	3(3-0-6)

GEBSC302	มโนทัศน์และเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Modern of Concept and Scientific Techniques	3(3-0-6)
GEBSC303	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม Scientific Methods for Research and Innovation	3(3-0-6)
GEBSC304	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	3(3-0-6)
GEBSC305	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	3(3-0-6)
GEBSC401	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GEBSC402	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น Statistics and Basic Data Analysis	3(3- 0- 6)

2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

GEBSO501	การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม Life and Social Skills Development	3(3-0-6)
GEBSO502	ความรู้เบื้องต้นทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย Introduction to Thai Politics, Society and Economy	3(3- 0- 6)
GEBSO503	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
GEBSO504	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และจิตวิทยาเชิงบวก Human Potential Development and Positive Psychology	3(3- 0- 6)
GEBSO505	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3(3-0-6)
GEBSO506	วัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Cultural and Creative Economy	3(3-0-6)
GEBSO507	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy and Sustainable Development	3(3-0-6)

GEBSO508	จิตวิทยาการจัดการองค์การในโลกยุคใหม่ Psychology of organizational Management in Modern world	3(3-0-6)
GEBSO509	มนุษย์กับจริยธรรมในศตวรรษที่ 21 Man and Ethics in 21st Century	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ 100 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 43 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 13 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

BACAC110	การบัญชีชั้นต้น Introduction to Accounting	3(2-2-5)
BACAC112	คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี Mathematics for Accountant	3(3-0-6)
BACAC124	การภาษีอากร 1 Taxation 1	3(3-0-6)
BACAC138	การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพ Preparing for Professional Experience	1(0-2-1)
BBAIS825	การจัดการระบบสารสนเทศ Management Information System	3(2-2-5)

1.2) วิชาภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

BBABA739	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ English for Business Communication	3(3-0-6)
BACAC155	ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี English for Accounting	3(2-2-5)

1.3) วิชาความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจ 21 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

BACAC113	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี Law for Accounting Profession	3(3-0-6)
BACAC122	การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี Business Finance for Accountant	3(3-0-6)
BBABA201	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)
BBABA238	การจัดการการผลิต Production Management	3(3-0-6)

BBABA251	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน Strategic Management for Competition	3(2-2-5)
BBABA601	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)
BBABA209	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ International Business Management	3(3-0-6)
	1.4) วิชาเศรษฐศาสตร์ 3 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
BBACC103	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)
	2) กลุ่มวิชาชีพ 48 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้	
	2.1) กลุ่มวิชาชีพ - บังคับ	36 หน่วยกิต
BACAC120	การบัญชีชั้นกลาง 1 Intermediate Accounting 1	3(2-2-5)
BACAC121	การบัญชีชั้นกลาง 2 Intermediate Accounting 2	3(2-2-5)
BACAC123	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(2-2-5)
BACAC130	การบัญชีชั้นสูง 1 Advanced Accounting 1	3(2-2-5)
BACAC131	แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน Accounting Concepts and Financial Reporting	3(3-0-6)
BACAC132	การบัญชีบริหาร Managerial Accounting	3(2-2-5)
BACAC134	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System	3(3-0-6)
BACAC135	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น Auditing and Assurance	3(2-2-5)
BACAC159	การภาษีอากร 2 Taxation 2	3(2-2-5)
BACAC140	การบัญชีชั้นสูง 2 Advanced Accounting 2	3(2-2-5)
BACAC141	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial Reporting Analysis	3(3-0-6)

BACAC146	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน Internal Audit and Internal Control	3(2-2-5)
	2.2)กลุ่มวิชาชีพ - อัตลักษณ์	12 หน่วยกิต
BACAC151	การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ Business Research and Statistics	3(2-2-5)
BACAC125	ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี Professional skill and Technology	3(2-2-5)
BACAC156	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสำหรับการบัญชี Software Package and Technology for Accounting	3(2-2-5)
BACAC157	สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ Integrated in Accounting Seminar	3(2-2-5)

3) กลุ่มวิชาชีพเลือก 9 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาใน 2 กลุ่มวิชา ต่อไปนี้

3.1) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ บังคับให้เลือกศึกษา 1 รายวิชาจากรายวิชาต่อไปนี้

BACAC137	การฝึกงานทางวิชาชีพ Job Internship	3(0-40-0)
BACAC139	สหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี Co-operative Education in Professional Accounting	6(0-40-0)

3.2) กลุ่มวิชาชีพเลือกทางการบัญชี

ให้เลือกศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้ โดยเมื่อนับหน่วยกิตรวมกับกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้วไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

BACAC142	การบัญชีเฉพาะกิจการ Accounting for Specific Enterprises	3(3-0-6)
BACAC143	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ Strategic Cost Management	3(3-0-6)
BACAC158	การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System and Design	3(2-2-5)
BACAC147	การใช้คอมพิวเตอร์ในการตรวจสอบบัญชี Computer Applications in Auditing	3(2-2-5)

BACAC148	ปัญหาพิเศษในการสอบบัญชี Special Problem in Auditing	3(3-0-6)
BACAC149	การวางแผนภาษีอากร Tax Planning	3(3-0-6)
BACAC152	การเป็นผู้ประกอบการทางวิชาชีพบัญชี Accounting Profession Entrepreneurship	3(2-2-5)
BACAC153	การบัญชีภาครัฐ Public Sector Accounting	3(3-0-6)
BACAC154	การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียต่อสาธารณะ Accounting for Non- Publicly Accountable Entities	3(3-0-6)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

1. สามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือ
2. สามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หรือ
3. รายวิชาจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ดังนี้

3.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GEBLC106	ภาษาอังกฤษในโลกดิจิทัล English in the Digital World	3(3-0-6)
GEBLC107	ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรม English for Engineering	3(3-0-6)
GEBLC108	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ English for Business Career	3(3-0-6)
GEBLC109	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GEBLC110	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Fundamental Japanese Conversation	3(3-0-6)

GEBLC111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
GEBLC112	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese	3(3-0-6)
GEBLC202	กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ Report Writing and Presentation	3(3-0-6)
GEBLC203	วรรณกรรมท้องถิ่น Local Literature	3(3-0-6)
GEBLC204	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language for Foreigners	3(3-0-6)

3.2 กลุ่มวิชาสุขภาพ

GEBHT602	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
GEBHT603	กีฬาเพื่อสุขภาพ Sports for Health	3(2-2-5)
GEBHT604	นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ Recreation for Health Promotion	3(2-2-5)

3.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ

GEBIN704	สุนทรียภาพและความงอกงามของมนุษย์ Aesthetics and Human Growth	3(3-0-6)

4. หรือรายวิชาที่กำหนดให้สาขาอื่น และ ผู้เข้าศึกษาตามคุณสมบัติ ข้อ 2.2.2 ศึกษา

BACAC111	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(2-2-5)
BACAC133	การบัญชีเพื่อการจัดการ Accounting for Management	3(3-0-6)

3.1.4 ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

3.1.4.1 ความหมายของรหัสรายวิชา CCCMMGXX

CCC หมายถึง อักษรย่อชื่อปริญญา/อักษรย่อชื่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

MM หมายถึง อักษรชื่อหลักสูตร/ชื่อกลุ่มวิชา

G หมายถึง วิชาเอก แทนด้วยตัวเลข 1 – 9

XX หมายถึง ลำดับที่ของวิชาในวิชาเอก แทนด้วยตัวเลข 01 – 99

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

1) GEB: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

SO : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์

SC : กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

LC : กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

HT : กลุ่มวิชาสุขภาพ

IN : กลุ่มวิชาบูรณาการ

2) FUN: หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

MA : กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์

SC : กลุ่มวิชาทางวิทยาศาสตร์

3) BBA: บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)

CC : วิชาเรียนรวม

BA : บริหารธุรกิจ

IS : ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

IB : การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

4) BOA: ศิลปศาสตร์บัณฑิต (ศศ.บ.)

CC : วิชาเรียนรวม

EC : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

TH : การท่องเที่ยวและการโรงแรม

5) BAC: บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)

AC : การบัญชี

3.1.4.2 ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน C (T – P – E)

C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี

P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ

E หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนค้นคว้านอกเวลา

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

1) แผนการฝึกงานทางวิชาชีพบัญชี 136 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC110	การบัญชีชั้นต้น Introduction to Accounting	3(2-2-5)	-
BACAC113	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี Law for Accounting Profession	3(3-0-6)	-
BBABA201	องค์การและการจัดการ Organization ang Management	3(3-0-6)	-
GEBLC201	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Art of Using Thai Language	3(3-0-6)	-
GEBLC101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)	-
GEBHTXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสุขภาพ	3(3-0-6)	-
หน่วยกิตรวม		18	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC112	คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี Mathematics for Accountant	3(3-0-6)	-
BBABA601	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)	-
GEBSCXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(3-0-6)	-
GEBLC105	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน English for Working Skills	3(3-0-6)	-
GEBINXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มบูรณาการ 1	3(3-0-6)	-
BACAC120	การบัญชีชั้นกลาง 1 Intermediate Accounting 1	3(2-2-5)	BACAC110 หรือ BACAC111
หน่วยกิตรวม		18	

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC121	การบัญชีชั้นกลาง 2 Intermediate Accounting 2	3(2-2-5)	BACAC110 หรือ BACAC111
BACAC122	การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี Business Finance for Accountant	3(3-0-6)	BACAC110
BBAIS825	การจัดการระบบสารสนเทศ Management Information System	3(2-2-5)	-
BBABA238	การจัดการการผลิต Production Management	3(3-0-6)	BBABA201
GEBSOXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์	3(3-0-6)	-
GEBLC103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)	-
	หน่วยกิตรวม	18	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC123	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(2-2-5)	BACAC110
BACAC124	การภาษีอากร 1 Taxation 1	3(3-0-6)	-
BBACC103	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)	-
BBABA209	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ International Business Management	3(3-0-6)	BBABA201
GEBINXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มบูรณาการ 2	3(3-0-6)	-
BACAC125	ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี Professional skill and Technology	3(2-2-5)	
หน่วยกิตรวม		18	

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC130	การบัญชีชั้นสูง 1 Advanced Accounting 1	3(2-2-5)	BACAC120 และ BACAC121
BACAC132	การบัญชีบริหาร Managerial Accounting	3(2-2-5)	BACAC123
BACAC134	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System	3(3-0-6)	BACAC110 และ BBAIS825
BACAC155	ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี English for Accounting	3(2-2-5)	-
GEBINXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มบูรณาการ 3	3(3-0-6)	-
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3(T-P-E)	-
หน่วยกิตรวม		18	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC131	แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน Accounting Concepts and Financial Reporting	3(3-0-6)	BACAC120 และ BACAC121
BACAC159	การภาษีอากร 2 Taxation 2	3(2-2-5)	BACAC120 และ BACAC121 และ BACAC124
BACAC138	การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพ Preparing for Professional Experience	1(0-2-1)	-
BACAC140	การบัญชีชั้นสูง 2 Advanced Accounting 2	3(2-2-5)	BACAC120 และ BACAC121
BACAC146	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน Internal Audit and Internal Control	3(2-2-5)	BACAC120 และ BACAC121
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3(T-P-E)	-
หน่วยกิตรวม		16	

ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC137	การฝึกงานทางวิชาชีพ (วิชาชีพเลือก 1) Job Internship	3(0-40-0)	BACAC138
หน่วยกิตรวม		3	

การศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC151	การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ Business Research and Statistics	3(2-2-5)	-
BACAC141	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial Reporting Analysis	3(3-0-6)	BACAC120 และ BACAC121
BACAC135	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น Auditing and Assurance	3(2-2-5)	BACAC120 และ BACAC121
BACAC156	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสำหรับการบัญชี Software Package and Technology for Accounting	3(2-2-5)	BACAC120 และ BACAC121 และ BACAC134
XXXXXXXX	วิชาชีพเลือก 2	3(T-P-E)	-
หน่วยกิตรวม		15	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BBABA251	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน Strategic Management foe Competition	3(2-2-5)	BBABA201
BACAC157	สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ Integrated in Accounting Seminar	3(2-2-5)	BACAC130 และ BACAC140 และ BACAC132 และ BACAC135
BBABA739	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ English for Business Communication	3(3-0-6)	-
BACACXXX	วิชาชีพเลือก 3	3(T-P-E)	-
หน่วยกิตรวม		12	

2) แผนการสหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี **136 หน่วยกิต**

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC110	การบัญชีขั้นต้น Introduction to Accounting	3(2-2-5)	-
BACAC113	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี Law for Accounting Profession	3(3-0-6)	-
BBABA201	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)	-
GEBLC201	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Art of Using Thai Language	3(3-0-6)	-
GEBLC101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)	-
GEBHTXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มสุขภาพ	3(3-0-6)	-
หน่วยกิตรวม		**18**	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC120	การบัญชีขั้นกลาง 1 Intermediate Accounting 1	3(2-2-5)	BACAC110 หรือ BACAC111
BACAC112	คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี Mathematics for Accountant	3(3-0-6)	-
BBABA601	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(3-0-6)	-
GEBSCXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3(3-0-6)	-
GEBLC105	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน English for Working Skills	3(3-0-6)	-
GEBINXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มบูรณาการ 1	3(3-0-6)	-
หน่วยกิตรวม		**18**	

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
GEBINXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มบูรณาการ 2	3(3-0-6)	-
BACAC122	การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี Business Finance for Accountant	3(3-0-6)	BACAC110
BBABA238	การจัดการการผลิต Production Management	3(3-0-6)	BBABA201
GEBSOXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษย์ศาสตร์	3(3-0-6)	-
GEBLC103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)	-
BACAC121	การบัญชีชั้นกลาง 2 Intermediate Accounting 2	3(2-2-5)	BACAC110 หรือ BACAC111
	หน่วยกิตรวม	18	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BBAIS825	การจัดการระบบสารสนเทศ Management Information System	3(2-2-5)	-
BACAC123	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(2-2-5)	BACAC110
BACAC124	การภาษีอากร 1 Taxation 1	3(3-0-6)	-
BBACC103	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)	-
BBABA209	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ International Business Management	3(3-0-6)	BBABA201
GEBINXXX	ศึกษาทั่วไป กลุ่มบูรณาการ 3	3(3-0-6)	-
หน่วยกิตรวม		18	

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC125	ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี Professional skill and Technology	3(2-2-5)	
BACAC130	การบัญชีชั้นสูง 1 Advanced Accounting 1	3(2-2-5)	BACAC120 และ BACAC121
BACAC132	การบัญชีบริหาร Managerial Accounting	3(2-2-5)	BACAC123
BACAC134	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System	3(3-0-6)	BACAC110 และ BBAIS825
BACAC146	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน Internal Audit and Internal Control	3(2-2-5)	BACAC120 และ BACAC121
BACAC155	ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี English for Accounting	3(2-2-5)	-
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(T-P-E)	-
หน่วยกิตรวม		**21**	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC131	แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน Accounting Concepts and Financial Reporting	3(3-0-6)	BACAC120 และ BACAC121
BACAC135	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น Auditing and Assurance	3(2-2-5)	BACAC120 และ BACAC121
BACAC159	การภาษีอากร 2 Taxation 2	3(2-2-5)	BACAC120 , BACAC121 และ BACAC124
BACAC140	การบัญชีชั้นสูง 2 Advanced Accounting 2	3(2-2-5)	BACAC120 และ BACAC121
BACAC151	การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ Business Research and Statistics	3(2-2-5)	-
XXXXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(T-P-E)	-
หน่วยกิตรวม		**18**	

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BBABA251	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน Strategic Management	3(2-2-5)	BBABA201
BACAC157	สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ Integrated in Accounting Seminar	3(2-2-5)	BACAC130 และ BACAC140 และ BACAC132 และ BACAC135
BBABA739	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ English for Business Communication	3(3-0-6)	-
BACAC141	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial Reporting Analysis	3(3-0-6)	BACAC120 และ BACAC121
BACAC156	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยี สำหรับการบัญชี Software Package and Technology for Accounting	3(2-2-5)	BACAC120 และ BACAC121 และ BACAC134
BACACXXX	วิชาชีพเลือก 2	3(T-P-E)	-
BACAC138	การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพ Preparing for Professional Experience	1(0-2-1)	
หน่วยกิตรวม		**19**	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BACAC139	สหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี (วิชาชีพเลือก 3) Co-operative Education in Professional Accounting	6(0-40-0)	BACAC138
หน่วยกิตรวม		**6**	

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GEBLC101 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

English for Everyday Communication

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ

Study vocabulary, expressions, and structures of English. Develop listening, speaking, reading, and writing skills in English, in order to communicate on daily basis, in accordance with social and cultural contexts.

GEBLC103 **ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ** 3(3-0-6)

Academic English

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ โดยเน้นหลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสรุปความ และการนำเสนอในบริบททางวิชาการ

Study vocabulary, expressions, and structures of English emphasized on principles of listening, speaking, reading, and writing. Practice summarizing and giving presentation in an academic context.

GEBLC105 **ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน** 3(3-0-6)

English for Working Skills

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารและการทำงานในสาขาวิชาชีพ

Study English vocabulary, expressions, and structures used in professional development. Practice listening, speaking, reading, and writing skills in English in order to communicate and work in a professional context.

GEBLC201 **ศิลปะการใช้ภาษาไทย** **3(3-0-6)**

Arts of Using Thai Language

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษารูปแบบและวิธีการสื่อสารด้วยการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการคิดอย่างมีระบบร่วมกับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ โดยมีศิลปะในการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนเหมาะสมกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ใช้ภาษาไทยในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

Study formats and strategies for effective communication in Thai language. Develop systematic thinking and creative communication skill. Master the arts of listening, reading, speaking, and writing suitable for the 21st century skills.

1.2) กลุ่มวิชาสุขภาพ

GEBHT601 **กิจกรรมเพื่อสุขภาพ** **3(2-2-5)**

Activities for Health

รหัสรายวิชาเดิม : GEBHT101 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับพลศึกษาและสุขภาพ โภชนาการ พฤติกรรมการบริโภคและการควบคุมน้ำหนัก การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิทยาศาสตร์การกีฬา สมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและฝึกปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Study and Practice in enhancing knowledge relating to physical education and health; nutritional diet; consumption behavior and weight control; first aid; sport science; physical fitness. Create fitness training programs, and practice healthy exercise activities.

1.3) กลุ่มวิชาบูรณาการ

GEBIN701 **กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา** **3(3-0-6)**

Problem Solving and Thinking Process

รหัสรายวิชาเดิม : GEBIN101 กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและกระบวนการพัฒนาการฝึกคิดแบบต่างๆ ทักษะการคิดเพื่อการแก้ปัญหา หลักการใช้เหตุผล การสร้างแรงบันดาลใจ กระบวนการคิดและแก้ปัญหาโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นกรณีศึกษา

Study concepts, theories, techniques and processes for developing different types of critical thinking, reasoning principles, and inspiration initiation. Practice problem-solving skills by applying local wisdom, Thai wisdom, modern innovation and technology as a case study.

GEBIN702 **นวัตกรรมและเทคโนโลยี** **3(3-0-6)**

Innovation and Technology

รหัสรายวิชาเดิม : GEBIN102 นวัตกรรมและเทคโนโลยี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิวัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการสร้างและออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลกระทบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ฝึกกระบวนการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมนุษย์ในปัจจุบัน

Study social change and evolution of science and technology, process of creating and designing innovation and technology, the relationship between humans and innovation and technology, and the impact of innovation and technology on society and the environment. Practice the process of designing innovations that are relevant to modern human life.

GEBIN703 **ศิลปะการใช้ชีวิต** 3(3-0-6)

Art of living

รหัสรายวิชาเดิม : GEBIN103 ศิลปะการใช้ชีวิต

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับการบูรณาการศาสตร์เพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านทุจริตและคอรัปชั่น ทักษะการคิดเชิงระบบ รู้เท่าทันเทคโนโลยี การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในสังคมแห่งการเรียนรู้

Study integration science to gain a better understanding of changes in Thai and global society, ethics, social responsibility, anti-corruption, and system thinking abilities. Acquire digital literacy skills and learn how to live an environmentally friendly life. Learn and plan a suitable life in 21st Century society

1.4) วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก

1.4.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

GEBSC301 **เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Necessary Information Technology in Daily Life

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC102 เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายอินเตอร์เนต สื่อดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ปัญญาประดิษฐ์ การใช้เทคโนโลยีสื่อประสม และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นเบื้องต้น ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

study about definition, importance and components of information technology, the internet, digital media, social networking, e-commerce, internet of things (IOT), artificial intelligence (AI), multimedia technology and necessary application programs, internet threats and security and Computer - Related Crime Act B.E. 2550.

GEBSC302 **มโนทัศน์และเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่** **3(3-0-6)**

Modern of Concept and Scientific Techniques

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC103 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ประเภทความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์และวิธีคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Study scientific knowledge, scientific process types, science skills, scientific data analysis, scientific principle integration, and Design Thinking to solve everyday problems

GEBSC303 **กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม** **3(3-0-6)**

Scientific Methods for Research and Innovation

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC104 การสร้างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและพัฒนาทักษะทางด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล โดยใช้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรม

Study and practice skills in collecting, analyzing, and summarizing data using scientific methods and apply skills to research or innovation.

GEBSC304 **วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ** **3(3-0-6)**

Science for Health

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพัฒนาวิทยาศาสตร์ด้านสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน และผลกระทบของสารเคมีต่อสุขภาพ การใช้เครื่องสำอางและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการดูแลสุขภาพ การใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น โรคสำคัญและโรคอุบัติใหม่ที่มีผลกระทบทางสังคมและการป้องกัน แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

Study and Understand health science and health science development, healthy food and food contamination, daily chemical use and its effects on health, cosmetic use and modern health technology, the use of primary therapeutic drugs, major and emerging diseases with social implications and prevention, and holistic health promotion concepts.

GEBSC305 **สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3(3-0-6)

Environment and Sustainable Development

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC106 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน กฎหมายสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้แหล่งพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสีเขียว นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Study and Improve understanding of natural resources, environment, ecosystems, and interactions between living things and the environment. Recognize current environmental issues, climate change, environmental impact analysis, and an introduction to environmental law. Investigate scientific approaches to the sustainable use of natural resources and environmental protection to be able to select an environmentally friendly energy source, green technology, innovation, and modern technology for nature and environmental conservation.

GEBSC401 **คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics in Daily Life

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC101 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการตัดสินโดยใช้ตรรกศาสตร์ คณิตศาสตร์การเงินและเบี้ยประกัน นำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วยประมวลผลทางคณิตศาสตร์และสถิติ

Study in Examine logic-based decision-making, mathematics, finance, and insurance premiums. Be able to apply math and statistics knowledge in everyday situations. Utilize computer programs to aid in mathematical and statistical processing.

GEBSC402 **สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น** 3(3-0-6)

Statistics and Basic Data Analysis

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐาน และบทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน การสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน การแปลความหมายข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติในวิชาชีพ และชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

Study Investigate fundamental knowledge and the role of statistics in daily life, search engine and data collection. Practice presentation of various types of information. Understand statistical analysis, both descriptive and inferential. Be able to interpret data and apply statistics in the workplace and daily life. Utilize computer program to analyze key data.

1.4.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

GEBSO501 **การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม** 3(3-0-6)

Life and Social Skills Development

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSO102 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา ทักษะการใช้ชีวิต คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ และหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาความคิด เจตคติ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมไทย การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ศึกษาวิธีจัดการกับภาวะอารมณ์ และสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม การสร้างผลิตผลในการทำงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Study the philosophy and understand important life skills, human value, and moral principles for living. Recognize and develop attitude, role, duty, and responsibility towards oneself and others. Participate in social and Thai cultural activities. Raise awareness of public consciousness. Understand professional ethics and how to deal with emotional states. Build relationships in working as a team, and work more productively

GEBSO502 **ความรู้เบื้องต้นทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย** 3(3-0-6)

Introduction to Thai Politics, Society and Economy

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSO103 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการเมือง ความสัมพันธ์ของการเมืองที่มีต่อสังคมและระบบเศรษฐกิจ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย สังคมวิทยากับการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย การพัฒนาความเป็นพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

Study and Understand meanings and importance of politics. Examine relationship of politics toward society and economy, trends of changes in politics, society, and economy in Thailand. Studysociology and contemporary changes in society. Recognize importance of citizenship and social responsibility development.

GEBSO503 **มนุษยสัมพันธ์** 3(3-0-6)

Human Relations

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSO104 มนุษยสัมพันธ์

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ การศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันและการทำงาน มนุษยสัมพันธ์กับความเป็นผู้นำ การบริหารความขัดแย้ง การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์

Study significance of human relations. Investigate the nature of human behavior, as well as the theory of human relations in daily life and at work. Recognize the connection between humans and leadership. Discover one' s personality and social etiquette. Learn about conflict resolution and communication in order to improve interpersonal relationships.

GEBSO504 **การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และจิตวิทยาเชิงบวก** **3(3-0-6)**

Human Potential Development and Positive Psychology

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ การพัฒนาคุณลักษณะทางบวกของมนุษย์ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ความหวัง การมองโลกในแง่ดี ความสามารถในการปรับตัวและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความหมายโดยส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ผ่านตัวแบบที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ

Study how to nurture positive human potential traits like creativity, hope, optimism, adaptability, and interpersonal relationships. Apply psychological theory to real-life situations and encourage students to learn from role models appearing on social media.

GEBSO505 **พลเมืองดิจิทัล** **3(3-0-6)**

Digital Citizenship

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย คุณลักษณะของพลเมืองดิจิทัลที่ดี ความรู้ดิจิทัล การสื่อสารในสังคมดิจิทัล อัตลักษณ์และตัวตน ความเป็นส่วนตัวและปลอดภัย การกลั่นแกล้งบนสื่อดิจิทัล มารยาทและวิจารณญาณบนสื่อดิจิทัล สิทธิ กฎหมายและจริยธรรมสำหรับดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทัน และการเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล

Study and Understand the definitions of digital identity and existentialism, as well as the characteristics of good digital citizenship and digital knowledge. Discover how to communicate in a digital age. Recognize and comprehend privacy and security issues, bullying on digital media, digital media etiquette and discretion, rights, laws, and ethics for digital media literacy. Improve media literacy skills and knowledge by learning how to be a digital entrepreneur.

GEBSO506 **วัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์** **3(3-0-6)**

Cultural and Creative Economy

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับ ความรู้ และพัฒนาการของวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น ทุนทางวัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของไทย ความหมาย ความสำคัญ ประเภท องค์ประกอบของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทยกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์

Study and Gain knowledge in developing of Thai culture, local culture, cultural capital, and the cultural heritage of Thailand. Discover and learn about the meaning, importance, types, components, and the Creative Economy Development Policy of Thailand as a creative economy model, as well as Thai culture as a driving force of the creative economy.

GEBSO507 **ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน** 3(3-0-6)

The King's Philosophy and Sustainable Development

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชา พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) แนวคิดพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และการน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

study about meaning, concepts, principles, and practices of the King's science. Understand the concept of the royal throne of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (Rama 9), and the concept of the royal throne of His Majesty King Maha Vajiralongkorn (Rama 10). Discover the King's principles and be able to apply the King's science in daily life in order to lead to sustainable development goals.

GEBSO508 **จิตวิทยาการจัดการองค์การในโลกยุคใหม่** 3(3-0-6)

Psychology of organizational Management in Modern world

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาความหมาย ขอบเขต หลักการของจิตวิทยาองค์การ ระบบองค์การ การบริหารจัดการในองค์การทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์กร การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบุคคลเชิงพฤติกรรมในการทำงาน ปัจจัยทางด้านจิตวิทยาที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารงาน การบริหารจัดการความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงในองค์การ การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการทำงานและคุณค่าของบุคคลในองค์การ รวมทั้งเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์และเทคนิคในการบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมยุคใหม่

Study and Recognize the meaning, scope, and principles of organizational psychology, organizational systems, and organizational management at the individual, group, and organizational levels. Examine individual differences in behavior at work. Investigate the psychological factors that influence conflict management and organizational change. Improve the efficiency and value of individuals in the organization while also learning about strategies and techniques for effective organizational management in today's society.

GEBSO509 **มนุษย์กับจริยธรรมในศตวรรษที่ 21** **3(3-0-6)**

Man and Ethics in 21st Century

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาการกำเนิดชีวิตมนุษย์ คุณค่าและเป้าหมายของชีวิต การพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ แนวคิด ทฤษฎี จริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนา จริยธรรมวิชาชีพ ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทยและการต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น ในศตวรรษที่ 21

Study the origins of human life, values and goals of life, the development of a complete human being, concepts, theories, and ethics from the viewpoint of philosophy and religion. Understand professional ethics and ethical issues in Thai society, as well as anti-corruption in the twenty-first century.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

BACAC110 การบัญชีขั้นต้น 3(2-2-5)

Introduction to Accounting

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี จรรยาบรรณของวิชาชีพบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน วงจรบัญชี การวิเคราะห์รายการค้าและวิธีการบันทึกบัญชีตามหลักบัญชีคู่ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะ การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชี ณ วันสิ้นงวด การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ ตลอดจนการจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับกิจการให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า การบัญชีส่วนของเจ้าของ การบัญชีขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีสำหรับกิจการอุตสาหกรรม

Study and practice meanings, objectives and usefulness of accounting information, accounting professional ethics, financial reporting standards, conceptual framework for financial reporting, accounting cycle, transaction analysis and recording process based on double-entry principle, recording of transactions in general and specialized journals, posting of transactions to a general ledger, adjusting and closing entries at the end of the period, preparing trial balance, working papers, financial statements for service and merchandising businesses, accounting for owners' equity, basic accounting for value-added tax, and accounting for manufacturing business.

BACAC112 **คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี** **3(3-0-6)**

Mathematics for Accountant

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และสองตัวแปร ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ ดอกเบี้ยเชิงเดียว ดอกเบี้ยทบต้น มูลค่าปัจจุบัน มูลค่าในอนาคต และหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับมูลค่ายุติธรรม อัลกอริทึม การประยุกต์หลักการทางคณิตศาสตร์กับทางการบัญชีและทางการเงิน

Study basic mathematics of ratios, proportions, percentages, linear equations in one and two variables, limits and continuity of functions, types of derivative, simple and compound interests, the time value of money and fair value accounting principle, algorithms, the application of accounting and financial knowledge.

BACAC124 **การภาษีอากร 1** **3(3-0-6)**

Taxation 1

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาหลักการ วิธีการและความจำเป็นที่รัฐต้องจัดเก็บภาษี แหล่งรายรับของรัฐบาล ความแตกต่างของรายรับอื่น ๆ ที่ไม่ได้มาจากการภาษีอากร นโยบายและส่วนประกอบภาษีอากร ปัญหาภาษีอากรที่เกิดขึ้นภายในประเทศ วิธีการจัดเก็บตามประมวลรัษฎากร ซึ่งได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ หลักและวิธีการจัดเก็บภาษีอากร ศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีเฉพาะอย่างอื่น ๆ ซึ่งรัฐอาจกำหนดขึ้นตามความจำเป็นและสภาวะเศรษฐกิจ

Study principals, procedures and purposes of government tax collection; other government revenue source; tax policy and components; domestic tax problems; tax collection according to revenue code including personal income tax, corporate income tax, withholding tax, value-added tax, specific business tax, revenue stamp; principle and method of collecting tax, tariff, excise, and other particular taxes under government requirement based on needs and economic conditions.

BACAC138 **การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพ** 1(0-2-1)

Preparing for Professional Experience

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและฝึกทักษะการปฏิบัติเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยมุ่งเน้นฝึกทักษะในด้านความรู้เกี่ยวกับงานสหกิจศึกษา ทักษะด้านการสื่อสารทักษะ ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม การปรับตัวเข้ากับสังคมในการทำงาน การพัฒนาด้านบุคลิกภาพและมารยาท ด้านจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

หมายเหตุ 1 การประเมินผลนักศึกษา ให้ค่าระดับคะแนนเป็น

พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ มจ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

หมายเหตุ การลงทะเบียนในรายวิชานี้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สาขาการบัญชีกำหนด A Study and practice co- operative education preparation, including communication skills, teamwork, workplace adaptation, personality development, morality, and professional ethics.

Note 1: This course was structured to offer S/U (Satisfactory/Unsatisfactory) grading option.

Note 2: The course enrolment is needed to comply with the requirements of the RMUTL Accounting Department.

BBAIS825 **การจัดการระบบสารสนเทศ** 3(2-2-5)

Management Information System

รหัสรายวิชาเดิม : BBAIS802 การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อสังคมออนไลน์ ข้อมูลและการจัดการข้อมูล การใช้ซอฟต์แวร์ บทบาทของระบบสารสนเทศในองค์การ กลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ ระบบธุรกิจอัจฉริยะ ปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการในองค์กร กฎหมายและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

Study and practice basic concepts of information technology management, information technology infrastructure, social media, data and data management and using the software, role of information systems in the organization, information technology strategy, electronic commerce, business intelligence, artificial intelligence, application of information technology strategies to support management in the organization, law and ethics in information technology, information technology in the future.

BBABA739 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ** 3(3-0-6)

English for Business Communication

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจ การใช้โทรศัพท์ติดต่อธุรกิจ การซื้อและขายสินค้า การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การเขียนจดหมายธุรกิจ เช่น จดหมายสมัครงาน จดหมายธุรกิจเชิงสังคม เป็นต้น การฝึกสื่อสารภาษาอังกฤษทางธุรกิจEnglish listening, speaking, reading, and writing in business contexts; telephone usages for business communication; product buying and selling; job applications; job interviews; business letters, such as application letters and social business letters; practices of English communication in businesses

BACAC155 **ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี** 3(2-2-5)

English for Accounting

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี ศึกษาและฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี อาทิ เอกสารทางการบัญชี รายงานทางการเงิน

Study and practice communicative English skills using in accounting, for example, accounting documents, financial statement, etc.

BACAC113 **กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี** 3(3-0-6)

Law for Accounting Profession

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษากฎหมายที่จำเป็นเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรธุรกิจด้านนิติบุคคล พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ในส่วนที่เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลและการออกหลักทรัพย์การเสนอขายหลักทรัพย์ การกำกับควบคุม และกฎหมายที่เกี่ยวกับการบัญชี เช่น พระราชบัญญัติการบัญชี พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี เป็นต้น

Study laws related to business activities, intellectual property law, laws related to legal entity management, securities and exchange act (information disclosure and issues of securities), public offering of securities, corporate governance, and laws related to accounting professionals such as accounting act and accounting professions act.

BACAC122 **การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี** 3(3-0-6)

Business Finance for Accountant

รหัสรายวิชาเดิม: ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BACAC110 การบัญชีชั้นต้น

ศึกษาความหมายของการเงินธุรกิจ เป้าหมายของการจัดการทางการเงินธุรกิจ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทางการเงิน บทบาทหน้าที่และความสำคัญของตลาดเงินและตลาดทุน เครื่องมือทางการเงินชนิดต่าง ๆ เทคนิคในการวิเคราะห์ การพยากรณ์ และการควบคุมทางการเงิน การจัดการเงินทุนหมุนเวียน งบจ่ายลงทุน วิธีการจัดหาเงินทุนของธุรกิจ ต้นทุนของเงินทุน และโครงสร้างทางการเงิน ผลตอบแทนทางการเงินและการลงทุนนโยบายเงินปันผล

Study meaning of business finance, goals of businesses and financial management, various financial environments; roles, functions, and importance of the money market and capital market; various types of financial instruments; techniques for analysis, forecasting, and financial control; capital management, investment budget, business financing methods, capital cost and financial structure, financial returns, and investment dividend policies.

BBABA201 **องค์การและการจัดการ** 3(3-0-6)

Organization and Management

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะทั่วไปของการประกอบธุรกิจ แนวคิดและวิวัฒนาการทางการจัดการ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่มีอิทธิพลต่อการจัดการ หน้าที่และกระบวนการทางการจัดการที่มีธรรมาภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม และจริยธรรมทางธุรกิจ

General characteristics of business entrepreneurship; concepts and evolution of management; business environments that influence the management; functions and processes of management that are aware of good governance, social responsibility and business ethics

BBABA238 **การจัดการการผลิต** 3(3-0-6)

Production Management

รหัสรายวิชาเดิม : BBABA202 การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ

วิชาบังคับก่อน : BBABA201 องค์การและการจัดการ

ระบบการผลิตด้วยการวางแผนทรัพยากรทางธุรกิจโดยรวม เทคนิคการจัดสรรวัสดุ การวางแผนผังกระบวนการผลิต เทคนิคการพยากรณ์ การเลือกทำเลที่ตั้ง การวิเคราะห์ต้นทุนและกำไรเพื่อการตัดสินใจ การวางแผนการผลิตรวม การจัดลำดับงานและตารางการผลิตด้วยวิธีฮิวริสติก การควบคุมสินค้าคงคลังและการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

Production systems by using total business resource planning; material allocation techniques; production process layout planning; forecasting techniques; location selection; cost and profit analysis for decisions; work order and production schedule by using heuristic techniques; inventory controls and software applications for increasing production efficiency.

BBABA251 **การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน** 3(2-2-5)

Strategic Management for Competition

รหัสรายวิชาเดิม : BBABA207 การจัดการเชิงกลยุทธ์

วิชาบังคับก่อน : BBABA201 องค์การและการจัดการ

แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ ขององค์การ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและการควบคุมกลยุทธ์ แนวทางการจัดการเชิงกลยุทธ์ที่ทันสมัยในยุคโลกาภิวัฒน์ โดยใช้กรณีศึกษาประกอบการศึกษา

Concepts of strategic management; processes of strategic planning; strategy formulation in various organizational levels; strategy implementation and strategy controls; guidelines for modernized strategic management in a globalized era by using case studies.

BBABA601 **หลักการตลาด** 3(3-0-6)

Principles of Marketing

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อสังคมและเศรษฐกิจ วิวัฒนาการของแนวคิดการตลาด กิจกรรมและหน้าที่ต่าง ๆ ทางการตลาด ระบบข้อมูลสารสนเทศ และการวิจัยการตลาด ลักษณะและพฤติกรรมการซื้อแต่ละตลาด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดส่วนประสมทางการตลาด การวางแผนกลยุทธ์การตลาดที่เหมาะสมสำหรับแต่ละส่วนประสม ความเข้าใจการประยุกต์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในกิจกรรมการตลาด จริยธรรมการตลาด ความรับผิดชอบต่อสังคม

Roles and importance of marketing in society and economy; evolution of marketing concepts; activities and functions of marketing; marketing information systems and research; characteristics and behaviors of purchasing in each market; factors that affect marketing mix determination; appropriate marketing strategy planning for each mix; understanding of modern technology applications in marketing activities; marketing ethics; corporate social responsibility

BBABA209 **การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ** 3(3-0-6)

International Business Management

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BBABA201 องค์การและการจัดการ

หลักการ แนวคิด วัตถุประสงค์ และวิธีการดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศ สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองของธุรกิจระหว่างประเทศ การกำหนดโครงสร้างองค์การ การกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินงานทางด้านการเงิน การผลิต การตลาด การบุคคล และระบบข้อมูลเพื่อการบริหารธุรกิจระหว่างประเทศ การสร้างคุณค่าร่วมระหว่างสังคม ผลประกอบการ และสภาพแวดล้อมระดับสากล

Principles, concepts, objectives, and methods of international business operations; economic, social and political environments of international business; determination of organizational structure; policy formulation and operation planning in finance, production, marketing, personal, and information systems for international business management; collaborative value creation among society, performance and international environments.

BBACC103 **หลักเศรษฐศาสตร์** 3(3-0-6)

Principles of Economics

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาทฤษฎีขั้นพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับอุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคาของตลาด การแทรกแซงราคาของรัฐบาล ความยืดหยุ่นของอุปสงค์อุปทาน พฤติกรรมผู้ผลิต ต้นทุนการผลิต ดุลยภาพของหน่วยผลิตในตลาดแข่งขันอย่างสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติและผลิตภัณฑ์ประชาชาติ การบริโภค การออม และการลงทุน การกำหนดระดับรายได้ประชาชาติดุลยภาพกรณีระบบเศรษฐกิจแบบปิดที่ไม่มีรัฐบาล และระดับการว่าจ้างทำงานดุลยภาพธนาคารกลางและนโยบายการเงิน รัฐบาลและนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศปัญหาเงินเฟ้อ เงินฝืด การว่างงาน ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ

Study principle of economic theory, demand and supply, market price equilibrium, price control, elasticity, consumer behavior, cost of production, equilibrium in perfectly and imperfectly competitive markets, national income and gross domestic product, consumption saving and investment, the measurement of national income, the level of employment equilibrium, central bank and monetary policy, government and fiscal policy, international trade and finance, inflation and deflation, employment and unemployment, balance of payment, economic development.

2.2) กลุ่มวิชาชีพบังคับ

2.2.3) กลุ่มวิชาชีพ – บังคับ

BACAC120 **การบัญชีชั้นกลาง 1** 3(2-2-5)

Intermediate Accounting 1

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC110 การบัญชีชั้นต้น หรือ
2. BACAC111 การบัญชีการเงิน

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้การวัดมูลค่าสินทรัพย์ การด้อยค่าของสินทรัพย์ ตลอดจนการแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินทรัพย์ ซึ่งประกอบด้วย เงินสด การจัดทำงบกระทบยอดเงินฝากธนาคาร ระบบใบสำคัญ ลูกหนี้และตั๋วเงินรับ รวมทั้งการจัดหาเงินโดยใช้บัญชีลูกหนี้และตั๋วเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ที่ดินอาคารและอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม การจัดแบ่งส่วนสินทรัพย์เป็นต้นทุนและค่าใช้จ่าย ทรัพยากรธรรมชาติและสินทรัพย์ไม่มีตัวตน

Study and practice principles and methods of accounting related to assets, classification of assets, recognizing and valuating the assets, impairment of assets; presenting and disclosing the assets in financial statements including cash, bank reconciliation, voucher system, account receivables, and note receivables; account receivable and note receivable financing, inventories, investments; property, plant and equipment; costs of borrowing, assets separations for costs and expenses, natural resources, and intangible assets.

BACAC121 **การบัญชีขั้นกลาง 2** 3(2-2-5)

Intermediate Accounting 2

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC110 การบัญชีขั้นต้น หรือ
2. BACAC111 การบัญชีการเงิน

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ การบัญชีเกี่ยวกับหนี้สิน การจำแนกประเภท การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับหนี้สิน การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ การบัญชีเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วน การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลส่วนของผู้เป็นหุ้นส่วนในงบการเงิน การบัญชีเกี่ยวกับบริษัท กำไรต่อหุ้น การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลส่วนของผู้ถือหุ้นในงบการเงิน

Study and practice accounting for liabilities, classifications of liabilities, recognitions of transactions, valuation of liabilities, presentation and disclosure of liabilities information for debt restructuring, accounting for partnership, presentation and disclosure of owners' equity information in financial statements, accounting for company, earnings per share, presentation and disclosure of stockholders' equity information in financial statements.

BACAC123 **การบัญชีต้นทุน** 3(2-2-5)

Cost Accounting

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BACAC110 การบัญชีขั้นต้น

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ความสำคัญและบทบาทของการบัญชีต้นทุนในองค์กรธุรกิจ ความหมายของต้นทุนต่าง ๆ ระบบบัญชีที่ใช้บันทึกต้นทุน วิธีการบัญชีและการควบคุมเกี่ยวกับวัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบการบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต วิธีการบัญชีเกี่ยวกับของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก การบัญชีต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่างการบัญชีต้นทุนผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ การปันส่วนต้นทุนการผลิตและการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม

Study and practice objectives, roles and importance of cost accounting in business, cost terminology, cost accounting systems; accounting and control for materials, labor, and factory overhead; job order cost system, process cost accounting; accounting for spoiled goods, defective work and scrap; standard cost accounting and variance analysis, accounting for joint and by products, distributing service department costs and activity-based costing methods.

BACAC130 **การบัญชีชั้นสูง 1** **3(2-2-5)**

Advanced Accounting 1

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
2. BCAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า การบัญชีเกี่ยวกับธุรกิจฝากขาย ธุรกิจขายผ่อนชำระ สัญญาเช่า การใช้โปรแกรมสเปรดชีตในการจัดทำตารางชำระเงินต้นและดอกเบี้ยรวมถึง การคำนวณหาอัตราผลตอบแทนคิดลด การบัญชีสำนักงานใหญ่สาขาและตัวแทนทั้งใน และต่างประเทศ รายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่างบการเงิน การบัญชี สำหรับการป้องกันความเสี่ยงของสัญญาซื้อขายเงินตราต่างประเทศล่วงหน้า การบัญชี เกี่ยวกับสัญญาก่อสร้าง ผลประโยชน์พนักงาน การบัญชีกองทุนและกิจการไม่หวังผลกำไร

Study and practice accounts from incomplete records, revenue from customers' contracts, accounting for consignment sales, installment sales and leases, the use of spreadsheet program to prepare payment schedule table and calculate internal rate of return, accounting for head office and branches in domestic and international operations, accounting for forward contracts of foreign currency transactions, accounting for construction contracts, employee benefits, accounting for funds and non- profit organizations.

BACAC131 **แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน** 3(3-0-6)

Accounting Concepts and Financial Reporting

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
2. BACAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2

ศึกษาแนวคิดและข้อสมมติทางการบัญชี จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี การประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินกับเหตุการณ์ทางบัญชีที่เกี่ยวข้อง การจัดทำและนำเสนองบการเงิน การเปิดเผยข้อมูลตามข้อกำหนดในมาตรฐานการรายงานทางการเงิน การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชีและข้อผิดพลาด การจัดทำรายงานการเงินระหว่างกาล รายงานการเงินที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืน และรายงานแบบบูรณาการ เป็นต้น ตลอดจนการบัญชีเกี่ยวกับอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขายและการดำเนินงานที่ยกเลิก

Study accounting concepts and assumptions, code of ethics for professional accountant, applying accounting standards to related accounting transactions, preparing and presenting financial statements, disclosing accounting information under accounting standards, accounting changes and errors, preparing interim financial statements, financial reporting with non-financial information including sustainability reports and integrated reports, accounting for property investment, non- current held for sales, and discontinued operations.

BACAC132 **การบัญชีบริหาร** 3(2-2-5)

Managerial Accounting

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BACAC123 การบัญชีต้นทุน

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ แนวคิดทางการบัญชีบริหาร การใช้ต้นทุนเพื่อการวางแผน ควบคุมและตัดสินใจ การวิเคราะห์ต้นทุน-ปริมาณ-กำไร การบริหารต้นทุนฐานกิจกรรม งบประมาณต้นทุนเต็มและต้นทุนผันแปร การกำหนดราคาผลิตภัณฑ์ การจัดทำรายงานแยกตามส่วนงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน การใช้โปรแกรมช่วยวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลสำหรับฝ่ายบริหาร

Study and practice management accounting concepts, use of costs for planning and decision- making, cost - volume - profit analysis, activity- based cost management, full cost and variable cost, product pricing, preparation of segment reports, evaluation of monetary and non-monetary performance, use of computerized data analysis for management presentation.

BACAC134 **ระบบสารสนเทศทางการบัญชี** 3(3-0-6)

Accounting Information System

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC110 การบัญชีขั้นต้น และ

2. BBAIS825 การจัดการระบบสารสนเทศ

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักการจัดทำเอกสารของธุรกิจ เทคนิคและวิธีการของระบบสารสนเทศ การควบคุมภายในที่สำคัญ แนวคิดในการจัดทำรายงานเพื่อช่วยในการควบคุมและตัดสินใจ วงจรธุรกิจขั้นพื้นฐาน วงจรรายได้ วงจรรายจ่าย วงจรการผลิต วงจรเงินเดือนและค่าแรง ระบบบัญชีแยกประเภทและการรายงาน ประเภทของเอกสารและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในแต่ละวงจร แผนภาพทางเดินเอกสาร และหลักการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี

Study accounting information systems concepts, principles of business document preparation, techniques and tools for information systems, internal controls in accounting information system, the concept of report preparation for controlling and decision- making; fundamental business cycles including revenue, expenditure, production, payroll cycles, and general ledger and report system; types of documents and information relating to each business cycle, document flow chart and principles of accounting information system analysis and design.

BACAC135 **การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น** 3(2-2-5)

Auditing and Assurance

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
2. BACAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดความสำคัญของการสอบบัญชีที่มีต่อระบบเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน วิวัฒนาการและวัตถุประสงค์ของการสอบบัญชี ประเภทของการตรวจสอบและบริการให้ความเชื่อมั่น กรอบแนวคิดสำหรับงานที่ให้ความเชื่อมั่น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีในกรณีต่าง ๆ ความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชีต่อการพิจารณาการทุจริตในรายงานการเงิน จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี ความเสี่ยงในการสอบบัญชีและการประเมินความเสี่ยง ความมีสาระสำคัญ การวางแผนและการกำหนดแนวการตรวจสอบหลักฐานการสอบบัญชี การเลือกตัวอย่างในการสอบบัญชี การบันทึกผลการตรวจสอบและการจัดทำเอกสารการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชี วิธีการตรวจสอบรายการที่สำคัญในงบการเงินและและการเปิดเผยข้อมูล การสรุปผลการตรวจสอบและการจัดทำรายงานการสอบบัญชี และการตรวจสอบและรับรองภาษีอากร การประยุกต์เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการให้บริการความเชื่อมั่น และการควบคุมคุณภาพงานสอบบัญชี

Study and practice concepts and importance of auditing in the current economic system, evolution and objective of auditing, types of auditing, assurance framework, roles and responsibilities of auditors in various circumstances, responsibilities of auditors to frauds and professional code of conducts, audit risks and materiality, risk assessment, planning in audit and verifying audit evidence, audit sampling, audit documentation and audit report preparation, auditing for the element of financial statements, preparing summaries for audit reports and tax audit reports, technology application for auditing and assurance; and standards for auditing quality control.

BACAC159 **การภาษีอากร 2** **3(2-2-5)**

Taxation 2

รหัสรายวิชาเดิม : BACAC136

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
2. BACAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ
3. BACAC124 ภาษีอากร 1

ศึกษาแนวคิดและความแตกต่างระหว่างเกณฑ์การรับรู้รายได้และค่าใช้จ่ายตามหลักการบัญชี และการภาษีอากร การจัดทำกระดาษทำการเพื่อคำนวณภาษีเงินได้ตามประมวลรัษฎากรสำหรับภาษีเงินได้นิติบุคคล การปรับปรุงกำไรทางบัญชีเป็นกำไรทางภาษีอากรเพื่อประโยชน์ในการเสียภาษีให้ครบถ้วนถูกต้อง การบัญชีสำหรับภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะและอากรแสตมป์ การจัดทำรายงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับภาษีสรรพากรและการยื่นแบบแสดงรายงานภาษีสรรพากร ภาษีเงินได้รอตัดบัญชี ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษีระหว่างประเทศ และการวางแผนภาษีเบื้องต้น

Study concepts and differentiation of revenue and expense recognition criteria according to accounting principles and taxation, preparing working paper for tax calculation based on tax laws and regulations on Corporate Income tax, adjustments of net profit in financial accounting to become net profit in taxation, preparing accounting and tax for entrepreneur of Personal Income tax, accounting for Withholding Tax, Value Added Tax, Specific and Stamp Duty, submission of tax transaction forms, Differed Tax Accounting and primary of the principle of international taxation.

BACAC140 **การบัญชีชั้นสูง 2** **3(2-2-5)**

Advanced Accounting 2

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
2. BACAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับการลงทุนในบริษัทย่อย บริษัทร่วม งบการเงินรวม และการบัญชีสำหรับการร่วมการงาน

Study and practice accounting for a business combination, accounting for investment in subsidiaries company, associated company, consolidated financial statement and joint arrangement.

BACAC141 **การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน** 3(3-0-6)

Financial Reporting Analysis

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
2. BACAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน และข้อมูลทางการบัญชีอื่นที่สำคัญเพื่อการตัดสินใจของผู้ใช้งบการเงิน โดยอาศัยเครื่องมือในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน และกระแสเงินสด การวิเคราะห์ธุรกิจ การประเมินผลกระทบของการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างที่มีผลต่อการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน การวิเคราะห์หุ้นทุนและการวัดมูลค่า และการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและไม่ใช่ทางการเงิน

Study general knowledge of financial reporting analysis and other accounting information essential to the decision-making of financial report users using financial statement analyzing tools including analyzes of financial position, results of operation and cash flows, business analysis, evaluation of the impact of alternative accounting methods on financial reporting analysis, capital stock analysis and valuation, and analysis using financial data and non-financial data.

BACAC146 **การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน** 3(2-2-5)

Internal Audit and Internal Control

รหัสรายวิชาเดิม: ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
2. BACAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2

ศึกษาแนวคิด ความหมาย วัตถุประสงค์และความสำคัญของหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี บทบาทและความรับผิดชอบในการกำกับดูแล การตรวจสอบภายในตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพตรวจสอบภายใน บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ ประเภทของการตรวจสอบภายใน วัตถุประสงค์และองค์ประกอบของการควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงตามแนวคิดของ COSO การกำหนดโครงสร้างและการบริหารงานตรวจสอบภายใน การวางแผนและวิธีการจัดทำแนวการตรวจสอบภายใน เทคนิคและวิธีการตรวจสอบเพื่อประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายใน การเสนอรายงานการตรวจสอบภายในและการติดตามผล

Study concepts, definitions, objectives, and importance of good corporate governance, roles and responsibilities of board members, internal audit operation according to the internal control framework, roles and responsibilities of the audit committee, types of internal controls, objectives, and components of internal controls, the COSO' s enterprise risk management (ERM), creating internal audit structure and management strategy, developing internal audit plan and process, auditing techniques and procedures for the evaluation of the efficiency of internal controls, internal audit report presentation and monitoring process.

2.2.4) กลุ่มวิชาชีพ – อัคลักษณ์

BACAC125 **ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี** **3(2-2-5)**

Professional skill and Technology

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติการใช้โปรแกรมสเปรดชีตในการสร้างสูตร เศษส่วน ฟังก์ชั่นทางตรรกศาสตร์การค้นหาและอ้างอิง ฟังก์ชันทางการเงิน และการใช้ฟังก์ชั่นในการคำนวณเพื่อสร้างสมุดบันทึกรายการขั้นต้น การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท การปรับแก้ข้อมูล การจัดทำรายงานทางการเงิน การใช้คำสั่งในการสรุปผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ, การพิมพ์สัมผัสทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ การพิมพ์รายงาน การพิมพ์จดหมายธุรกิจแบบต่างๆ และหนังสือราชการโดยใช้โปรแกรมเวิร์ดโพสเซสเซอร์, โปรแกรมทางด้านการจัดการฐานข้อมูลขั้นพื้นฐาน, การใช้เครื่องคำนวณ และฝึกทักษะทางวิชาชีพอื่นตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเป็นทางแนวทางในการประกอบวิชาชีพบัญชี การทำงานเป็นทีม การบริหารเวลา การทำงานภายใต้แรงกดดัน และแนวทางการประกอบวิชาชีพ

Study and practice using spreadsheet programs to create formulas, fractions, logic functions, search and reference functions, financial functions, calculation functions in creating a book of original entry, posting to the ledger account, data correction, financial reporting, using the instruction in summarizing, analyzing and presenting data in different formats, touch typing in Thai and English with computers, typing reports, typing various types of business letters and official correspondence using word processor, basic

database management program, using a calculator, and practicing other professional skills according to professional standards as a guideline for careers in accounting, teamwork, time management, working under pressure, and career guidance.

BACAC151 **การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ** **3(2-2-5)**

Business Research and Statistics

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ที่มาและการเตรียมการวิจัย การดำเนินงานวิจัย การเขียนโครงการและรายงาน การวิจัยซึ่งจะนำมาประยุกต์ใช้ในเชิงธุรกิจ การวิจัยทางธุรกิจเพื่อพัฒนาแก้ปัญหาชุมชนและสังคม การฝึกปฏิบัติงานวิจัย ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสถิติสำหรับการวิจัย การเลือกใช้สถิติสำหรับการทดสอบสมมติฐาน

Study and practice background and preparation for conducting research, writing research proposals and reports, applying research in business contexts, conducting actual business research for new findings, solving problems and improving local community and society, conducting research, general knowledge of research statistics, and using statistics for testing hypotheses.

BACAC156 **การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสำหรับการบัญชี** **3(2-2-5)**

Software Package and Technology for Accounting

รหัสรายวิชาเดิม : BACAC 144 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
2. BACAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2 และ
3. BACAC134 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี การปฏิบัติเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดทำบัญชี การบันทึกข้อมูลทางบัญชีในระบบบัญชีย่อยต่าง ๆ เช่น ระบบซื้อ ระบบขาย ระบบสินค้าคงคลัง ระบบบัญชีแยกประเภททั่วไป รายงานทางการเงินในรูปแบบต่าง ๆ หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรมสำเร็จรูปประเภทการวางแผนทรัพยากรองค์กร การประยุกต์ใช้ซอฟแวร์อื่น รวมถึงเทคโนโลยีใหม่เพื่อสนับสนุนงานบัญชี เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่ประยุกต์ใช้กับการบัญชี

Study accounting software package concepts and practice the software package for accounting, recording of accounting data in sub-systems such as purchase, sale, inventory, general ledger system, financial reports, principles of enterprise resource planning package, applying software applications, new technology supporting the accounting, techniques and tools of data analysis in accounting.

BACAC157 **สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ** **3(2-2-5)**

Integrated in Accounting Seminar

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC130 การบัญชีชั้นสูง 1 และ
2. BACAC140 การบัญชีชั้นสูง 2 และ
3. BACAC132 การบัญชีบริหาร และ
4. BACAC135 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

ศึกษา ค้นคว้า อภิปรายและวิเคราะห์ ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการบัญชีที่น่าสนใจ รวมถึงปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา โดยศึกษาจากบทความทางวิชาการ งานวิจัย เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ การบูรณาการทางการบัญชีกับเทคโนโลยี นวัตกรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการทำโครงงาน (Project Base) ฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลทั้งการเขียนและการนำเสนอด้วยวาจา

Study, research, discuss and analyze the interesting current issues of accounting and solutions to those issues through the study of research articles and relevant national and international documents; integration of accountancy, technology, innovation, and professional ethics through project-based learning, practicing research writing and oral presentation.

กลุ่มวิชาชีพเลือก

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

BACAC137 **การฝึกงานทางวิชาชีพ** 3(0-40-0)

Job internship

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BACAC138 การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพ

เน้นการปฏิบัติงานด้านบัญชีต่าง ๆ เช่น นิติบุคคลภายในประเทศที่ประกอบธุรกิจด้านวิชาชีพ องค์การระหว่างประเทศหรือหน่วยงานของรัฐ นักศึกษาจะเข้าฝึกปฏิบัติงานเต็มเวลาในหน่วยงานนั้น โดยมีพนักงานที่ปรึกษาที่องค์กรมอบหมายให้ทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบการปฏิบัติงานนักศึกษามีการกำหนดลักษณะงานแผนการปฏิบัติงานให้นักศึกษาเพื่อประเมินผลการศึกษา

หมายเหตุ 1 ระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง หรือ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน การประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ ม.จ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

หมายเหตุ 2 การลงทะเบียนในรายวิชานี้ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ทางสาขาการบัญชีกำหนด

Full- time intern in organizations related to the accounting field such as domestic legal entities, international organizations, or government organizations under the supervision of a faculty adviser in organizations, the adviser must provide students with job descriptions and work plans and evaluate students' performances during the internship.

Note 1: Job internship is not less than 300 hours or one semester. This course was structured to offer S/U (Satisfactory/Unsatisfactory) grading option.

Note 2: Enrolment for this course is needed to comply with RMUTL Accounting Department's requirements.

BACAC139 **สหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี** **6(0-40-0)**

Co-operative Education in Professional Accounting

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BACAC138 การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพ

เน้นการปฏิบัติงานทางด้านวิชาชีพบัญชีในสถานประกอบการและหน่วยงานของรัฐ โดยการวางแผนร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ นักศึกษาจะต้องเข้าไปปฏิบัติงานเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานในหน่วยงานนั้น โดยมีพนักงานในสถานประกอบการเป็นผู้แนะนำ และเป็นที่ปรึกษา และสถานประกอบการมอบหมายงานให้นักศึกษาทำหน้าที่ดูแลรับผิดชอบ โดยมีการกำหนดลักษณะงาน (Job Description) วางแผนการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา และนักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานภายหลักการปฏิบัติงานเพื่อประเมินผลการศึกษา

หมายเหตุ 1 ระยะเวลาการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ

หมายเหตุ 2 การประเมินผลนักศึกษาให้ค่าระดับคะแนนเป็น พ.จ. หรือ S – พอใจ (Satisfactory) และ ม.จ. หรือ U – ไม่พอใจ (Unsatisfactory)

Full-time intern in enterprises and government organizations which cooperate with the university under the supervision and assessment of mentor supervisors in organizations, the supervisors must provide students with job descriptions and work plans, and assign students some tasks, students are required to submit a summary report of internship at the end of the training

Note 1: Co-operative Education in Professional Accounting is one semester.

Note 2: This course was structured to offer S/U (Satisfactory/Unsatisfactory) grading option.

กลุ่มวิชาชีพเลือกทางการบัญชี

BACAC142 **การบัญชีเฉพาะกิจการ** **3(3-0-6)**

Accounting for Specific Enterprises

รหัสรายวิชาเดิม: ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
2. BACAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2

ศึกษาลักษณะระบบบัญชี การควบคุมภายใน การบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและฐานะการเงินเฉพาะกิจการ และระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการการดำเนินงาน โดยเลือกศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ เช่น โรงแรม ธุรกิจการท่องเที่ยว โรงพยาบาล ธนาคาร สหกรณ์ เกษตรกรรม ประกันภัย เป็นต้น

Study accounting system, internal controls, assets, liabilities, owners' equity, revenues and expenses account, operational reports and statement of financial position of specific business sectors and information system that support operations such as hotels, tourism, hospitals, banks, cooperatives, agriculture, insurance, and so forth.

BACAC143 **การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์** **3(3-0-6)**

Strategic Cost Management

รหัสรายวิชาเดิม: BACAC143 การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์

วิชาบังคับก่อน : BACAC132 การบัญชีบริหาร

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารต้นทุน การนำกลยุทธ์การบริหารต้นทุนมาประยุกต์ใช้ในการบริหารองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และช่วยสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารต้นทุน ตลอดจนศึกษาถึงปัญหาพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการบริหารต้นทุน และเครื่องมือทางการบริหารต้นทุนสมัยใหม่

Study concepts of cost management, application of cost management strategies in organization administration to increase efficiency and effectiveness of organizations and to support the decision- making of administrators, the role of information technology on cost management, particular problems related to cost management and modern cost management tools.

BACAC147 **การใช้คอมพิวเตอร์ในการตรวจสอบบัญชี** **3(2-2-5)**

Computer Applications in Auditing

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC135 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
และ 2. BACAC134 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ศึกษาความสำคัญของการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ การตรวจสอบในสภาพแวดล้อมของระบบสารสนเทศที่ใช้คอมพิวเตอร์ทั้งระบบการประเมินความเสี่ยง การประเมินประสิทธิผลของการควบคุมในระบบสารสนเทศรวมถึงปัญหาของการประเมินการควบคุมภายในของระบบประมวลข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์เทคนิคและวิธีการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือช่วยในการตรวจสอบและจัดทำรายงาน วิธีการและเทคนิคในการตรวจสอบบัญชีของกิจการที่ใช้คอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการให้บริการความเชื่อมั่น เช่น ปัญญาประดิษฐ์ บล็อกเชน และ RPA (Robotic Process Automation)

Study and practice the importance of using computer application in auditing, auditing of the computerized system environment, risk evaluation, efficiency evaluation of information system control, internal control problems of the computerized system, techniques and procedures of using computer application in auditing and preparing reports, techniques of auditing for computerized business, the technology application for assurance service, artificial intelligence, Blockchain, and robotic process automation.

BACAC148 **ปัญหาพิเศษในการสอบบัญชี** 3(3-0-6)

Special Problem in Auditing

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BACA135 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

ศึกษาการใช้หลักการและวิธีการสอบบัญชีและการตรวจสอบภายในในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นด้านปฏิบัติหรือมาตรฐานการสอบบัญชี และมาตรฐานการการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ประเด็นที่น่าสนใจทางการสอบบัญชีและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีผลต่อการตรวจสอบ เช่น การให้ความเชื่อมั่นต่อรายงานความยั่งยืน ปัญหาในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชีในธุรกิจประเภทต่าง ๆ และแนวทางการแก้ไขโดยใช้กรณีศึกษา บทความและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ การตรวจสอบทุจริต แนวการตรวจสอบตามหลักการบัญชีนิติวิทยา และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Study applications of auditing and internal audit principles and procedures in various circumstances based on internal auditing performance standards and practice; audit issues and the impact of information technology on the audit process such as assurance on sustainability reports, problems occurring from auditing operations in various businesses, and solution-finding using case studies, journals, and other documents from both domestic and international sources; fraud auditing; forensic accounting; and professional ethics.

BACAC149 **การวางแผนภาษีอากร** 3(3-0-6)

Tax Planning

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BACAC159 การภาษีอากร 2

ศึกษาหลักการวางแผนภาษีอากร ข้อแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษีกับการหนีภาษีและการหลบหลีกภาษี ศึกษาวิธีการประหยัดภาษีโดยถูกต้องตามกรอบของกฎหมายไม่ขัดต่อจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

Study principles of tax planning, differences among tax planning, tax evasion, and tax avoidance, tax reduction payment strategy under laws and regulations, and social responsibility.

BACAC152 **การเป็นผู้ประกอบการทางวิชาชีพบัญชี** 3(2-2-5)

Accounting Profession Entrepreneuship

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
2. BACAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2

แนวคิด ทัศนคติ และแรงจูงใจของผู้ประกอบการทางวิชาชีพบัญชี คุณลักษณะและปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของผู้ประกอบการทางวิชาชีพบัญชี การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแสวงหาและประเมินโอกาสทางธุรกิจ ขั้นตอนการเริ่มต้นทำธุรกิจใหม่ การจัดทำแผนธุรกิจ รวมทั้งกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งและการดำเนินงาน (Accounting Office Entrepreneur) มาตรฐานการควบคุมคุณภาพทางวิชาชีพ ประเภทของการให้บริการทางวิชาชีพบัญชี เทคนิคและวิธีการในการให้บริการงานวิชาชีพบัญชี การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการกับผู้รับบริการ

Study concepts, attitude, and motivation of accounting profession entrepreneurship, attributes and factors needed for success in accounting profession entrepreneurship, creative development, seeking and evaluating business opportunities, steps to start new organizing and preparing a business plan, laws and proceeding about a beginning and operation in accounting office entrepreneur, professional quality control standard, technical and proceeding to service about accounting, establishing relationships between service providers and customers.

BACAC153 **การบัญชีภาครัฐ** **3(3-0-6)**

Public Sector Accounting

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1 และ
2. BACAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐระบบการบริหารงบประมาณนโยบายบัญชี การจัดทำบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีภาครัฐและระบบบริหารการเงินการคลังแบบอิเล็กทรอนิกส์

Study of meanings, objectives, concepts, and development in accounting of government agencies, budget management system, preparing accounting policy according to government accounting standards, and government fiscal management information system (GFMIS).

BACAC154 **การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียต่อสาธารณะ** 3(3-0-6)

Accounting for Non-Publicly Accountable Entities

รหัสรายวิชาเดิม: ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BACAC130 การบัญชีชั้นสูง 1

ศึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการโดยละเอียดเกี่ยวกับมาตรฐานการบัญชี กฎหมายและภาษีอากรที่เกี่ยวข้อง การวางระบบบัญชี การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง การจัดทำบัญชี และการนำเสนอรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียต่อสาธารณะ

Study rules and procedures about an accounting standard, laws and relevant taxes, accounting information system, internal control, and risk management, accounting and presenting financial reports for Non-Publicly Accountable Entities.

BACAC158 **การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี** 3(2-2-5)

Accounting Information System and Design

รหัสรายวิชาเดิม: BACAC145 การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี

วิชาบังคับก่อน : BACAC134 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี ปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศทางการบัญชี หลักเกณฑ์และวิธีการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชีในธุรกิจ โครงสร้างฐานข้อมูล พจนานุกรมข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล แนวโน้มของระบบฐานข้อมูล ในกลุ่มธุรกิจอุตสาหกรรม ธุรกิจให้บริการ และธุรกิจซื้อมาขายไป

Study and practice concepts of accounting information system analysis and design, problems in accounting information system, criteria and procedures of accounting information system design, designing an accounting information system, database structure, data dictionary, database design, database system trends, for business including manufacturing, services, and merchandise.

3.วิชาเลือกเสรี

นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

3.1 สามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือ

3.2 สามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หรือ

3.3 รายวิชาจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ดังนี้

3.3.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GEBLC106 **ภาษาอังกฤษในโลกดิจิทัล** **3(3-0-6)**

English in the Digital World

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษ เข้าใจความหลากหลายของวัฒนธรรมสากลผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมในโลกดิจิทัล

Study and Learn English vocabulary, expressions, and structures. Understand multicultural society through media and technology. Develop English skills in the areas of listening, speaking, reading, and writing for appropriate use in the digital world.

GEBLC107 **ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรม** **3(3-0-6)**

English for Engineering

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาคำศัพท์เทคนิคสำหรับงานวิศวกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการเขียนและการนำเสนองานทางด้านวิชาการที่เกี่ยวกับงานอาชีพด้านวิศวกรรม

Study and Understand technical terminology for engineering. Develop English skills emphasized on writing and presenting academic work related to engineering careers.

GEBLC108 **ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ** 3(3-0-6)

English for Business Career

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพผ่านสถานการณ์จำลอง เช่น การโทรศัพท์ติดต่อธุรกิจ การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการเขียนจดหมาย

Study about business English skills such as listening, speaking, reading, and writing as a tool for future career by simulating scenarios, for example, making business calls, applying for jobs, and interviewing as well as writing letter in English.

GEBLC109 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)

Chinese for Communication

รหัสรายวิชาเดิม : GEBLC301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นทางด้านการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับเรียนรู้วัฒนธรรมจีน

Study fundamental Chinese focusing on listening and speaking skills for daily communication, including Chinese culture.

GEBLC110 **สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน** 3(3-0-6)

Fundamental Japanese Conversation

รหัสรายวิชาเดิม : GEBLC401 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นทางด้านการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น

Study fundamental Japanese focusing on listening and speaking skills for daily communication, including Japanese culture.

GEBLC111 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**

Korean for Communication

รหัสรายวิชาเดิม : GEBLC501 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาษาเกาหลีเบื้องต้นทางด้านการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลี

Study fundamental Korean focusing on listening and speaking skills for daily communication, including Korean culture

GEBLC112 **ภาษาพม่าพื้นฐาน** **3(3-0-6)**

Fundamental Burmese

รหัสรายวิชาเดิม : GEBLC601 ภาษาพม่าพื้นฐาน

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาภาษาพม่าเบื้องต้นทางด้านการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับเรียนรู้วัฒนธรรมพม่า

Study fundamental Burmese focusing on listening and speaking skills for daily communication, including Burmese culture.

GEBLC202 **กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ** **3(3-0-6)**

Report Writing and Presentation

รหัสรายวิชาเดิม : GEBLC202 กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประเภทของรายงาน ส่วนประกอบของรายงาน หลักการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนองาน

Study and Understand the meaning, significance, and various types of reports. Discover report components and the principles of writing a comprehensive report, as well as practice presentations.

GEBLC203 **วรรณกรรมท้องถิ่น** **3(3-0-6)**

Local Literature

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของท้องถิ่นรวมถึงประเพณีและวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นตน ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปบรูณาการเข้ากับการศึกษา การประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

Study and Learn about local's history as well as valuable traditions and cultures. Allow learners to be aware of and appreciate the value of their community's good culture and traditions, as well as to effectively integrate the knowledge gained into their education, occupation, and social life.

GEBLC204 **ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ** **3(3-0-6)**

Thai Language for Foreigners

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับหลักภาษาไทยพื้นฐาน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ฝึกทักษะการออกเสียง การอ่าน การเขียนเบื้องต้น การฟัง การพูด ในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม

Study and Learn the fundamentals of Thai language, including consonants, vowels, and tones. Practice pronunciation, fundamental reading and writing in Thai, listening and speaking in daily life, as well as Thai culture.

3.3.2 กลุ่มวิชาสุขภาพ

GEBHT602 **การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** **3(2-2-5)**

Exercise for Health

รหัสรายวิชาเดิม : GEBHT102 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับสรีรวิทยา ผลการออกกำลังกายต่อระบบต่างๆของร่างกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยตนเอง การออกกำลังกายในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย

Study and Practice physiology and the effects of exercise on various body systems, as well as how to avoid exercise-related injuries. Be able to self-test, assess one's physical fitness, and create an exercise program. Practice playing sports and exercising for good health.

GEBHT603 **กีฬาเพื่อสุขภาพ** **3(2-2-5)**

Sports for Health

รหัสรายวิชาเดิม : GEBHT103 กีฬาเพื่อสุขภาพ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพส่วนบุคคล หลักการเลือกกีฬาเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับวัยหรือสภาพร่างกาย การวางแผนการเล่นกีฬา พื้นฐานการเล่นกีฬา สมรรถภาพทางกายของกีฬาชนิดต่างๆ การบาดเจ็บทางการกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬา

Study and Improve understanding of sports science, personal health, and sports for health principles. Learn how to select sports based on your age or physical condition. Learn about sports planning, the basis of sports playing, physical fitness for various sports, sports injuries, and the management model of sports contests for health and sports activities.

GEBHT604 **นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ** 3(2-2-5)

Recreation for Health Promotion

รหัสรายวิชาเดิม : GEBHT104 นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพ เกมนันทนาการ การเป็นผู้นำนันทนาการ การบริหารจัดการค่ายกิจกรรมต่างๆ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ ออกแบบโปรแกรมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ กีฬาและการละเล่นพื้นบ้านของไทยและชาติต่างๆ

Study and Practice in Creating health and practice recreational games and other types of recreational activities by engaging in recreational activities. Learn how to become a recreational leader, manage camp activities, design programs, and participate in recreational activities. Learn about Thai and other countries' traditional sports and games.

3.3.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ

GEBIN704 **สุนทรียภาพและความงอกงามของมนุษย์** 3(3-0-6)

Aesthetics and Human Growth

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นด้านสุนทรียภาพ การมองเห็นคุณค่าและความงามของสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ ความงอกงามของมนุษย์ในทัศนะของโลกตะวันออกและโลกตะวันตก และการดำเนินชีวิตอย่างมีความหมายในโลกที่เปลี่ยนแปลง

Study and Understand fundamental of aesthetics, perception of value and beauty of various aspects related to human life, human growth in the views of Eastern and Western concepts and learn to live meaningfully in a changing world.

4. หรือรายวิชาที่กำหนดให้สาขาอื่น และ ผู้เข้าศึกษาตามคุณสมบัติ ข้อ 2.2.2 ศึกษา

BACAC111 **การบัญชีการเงิน** **3(2-2-5)**

Financial Accounting

รหัสรายวิชาเดิม : BACAC111 การบัญชีการเงิน

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับความสำคัญของการบัญชีต่อประเภทธุรกิจ หลักการเบื้องต้นของการบัญชีทั่วไป และวงจรบัญชี ตลอดจนจัดทำรายงานทางการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรม การบันทึกบัญชีเบื้องต้นเกี่ยวกับเงินสด ลูกหนี้ ตั๋วเงินรับ สินค้าคงเหลือ เงินลงทุน ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน หนี้สินและส่วนของเจ้าของ

Study and practice the importance of accounting to various types of businesses, general principles of accounting and accounting cycle, preparing financial statements for service businesses, merchandising businesses and manufacturing businesses, accounting for cash, account receivables, note receivables, inventories, investments; property, plant and equipment; intangible assets, liabilities, and owners' equity.

BACAC133 **การบัญชีเพื่อการจัดการ** **3(3-0-6)**

Accounting for Management

รหัสรายวิชาเดิม : BACAC133 การบัญชีเพื่อการจัดการ

วิชาบังคับก่อน : BACAC111 บัญชีการเงิน

ศึกษาและปฏิบัติ เกี่ยวกับความสำคัญของการบัญชีเพื่อการจัดการ การใช้ประโยชน์ของงบการเงิน ความสัมพันธ์ระหว่างรายการในงบการเงิน การจัดทำงบประมาณ การใช้ข้อมูลทางบัญชีเพื่อช่วยในการวางแผนควบคุมและตัดสินใจดำเนินงาน

หมายเหตุ : ไม่อนุญาตให้นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตลงทะเบียน

Study and practice accounting for management and its importance, the use of financial statements for decision making, the relationship between accounting information in financial statements, budgeting; the use of accounting information for planning, controlling, and operating businesses

Note: Accounting students are not allowed to enroll in this course.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
1	นางศุภลักษณ์ จงชานสิทโธ 350140021XXXX	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2545 2535	อาจารย์	1. การบัญชีชั้นกลาง 2 2. การบัญชีชั้นสูง 2
2	นายวรวิทย์ เลาหะเมทนี 310200094XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคพายัพ	2556 2547 2542	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 2. การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน 3. ปัญหาพิเศษในการสอบบัญชี 4. สัมมนาการสอบบัญชี
3	นางศศิพัชร์ สันกลกิจ 355060035XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2564 2549 2545	อาจารย์	1. การบัญชีบริหาร 2. การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3. การบัญชีชั้นกลาง 1 4. สัมมนาการบัญชี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
4	นายอดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว 150990028XXXX	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ	2556 2550	อาจารย์	1. การบัญชีชั้นต้น 2. การบัญชีการเงิน 3. การบัญชีต้นทุน 4. การบัญชีบริหาร 5. การบัญชีเฉพาะกิจการ
5	นายสุรัตน์ ยาสิทธิ์ 152990028XXXX	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ	2557 2553	อาจารย์	1. ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 2. การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3. โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
6	นางสาวเสรฐสุดา ปรีชานนท์ 350010002XXXX	พบ.ม. (สถิติประยุกต์) ทล.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ) บช.บ.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532 2544 2527	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ 2. การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี 3. คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี
7	นายทศพร ไชยประคอง 350190018XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2552 2536	อาจารย์	1. การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี 2. การบัญชีชั้นกลาง 1 3. การบัญชีชั้นสูง 1 4. การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
8	นางสาวผจงวาด ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา 350990149XXXX	บธ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร) บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2549 2545 2541	อาจารย์	1. การบัญชีต้นทุน 2. การบัญชีชั้นสูง 1
9	นายสวัสดิ์ หากิน 350070048XXXX	บช.ม. บช.บ. ศษ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552 2554 2540	อาจารย์	1. การบัญชีชั้นกลาง 1 2. แนวคิดทางบัญชีและการรายงานทางการเงิน
10	นางเพราพิลาส ประสิทธิ์บุรีรักษ์ 352120027XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2544 2542	อาจารย์	1. การบัญชีชั้นกลาง 2 2. การบัญชีชั้นต้น 3. การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
11	นางสาวรังศิมา กันธิวาส 150990005XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยพายัพ	2552 2549	อาจารย์	1. การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน 2. การบัญชีการเงิน 3. การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
12	นางสาวนฤมล คุ้มพงษ์ 155990001XXXX	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ	2553 2550	อาจารย์	1. บัญชีการเงิน 2. การบัญชีชั้นกลาง 2
13	นายปฐมชัย กรเลิศ 250050001XXXX	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ	2556 2552	อาจารย์	1. การภาษีอากร 2 2. การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 3. การวางแผนภาษี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
1	นางยุพรัตน์ จันทร์แก้ว 363030027XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2553 2544	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 2. การภาษีอากร 1 3. การภาษีอากร 2 4. การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 5. การบัญชีต้นทุน
2	นางสาวกัญฐณา ดิษฐ์แก้ว 363990005XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) กจ.ม. (การจัดการการเงิน) บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ	2553 2547 2544	รองศาสตราจารย์	1. การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี 2. การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 3. ระบบสารสนเทศทางบัญชี 4. การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ 5. การบัญชีบริหาร 6. การบัญชีต้นทุน

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
3	นางยุพิน มีใจเจริญ 363020013XXXX	ปร.ด.(บริหารธุรกิจ) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี) บธ.บ. (ธุรกิจศึกษา – การบัญชี)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2562 2545 2549 2539	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การบัญชีชั้นต้น 2. การบัญชีชั้นสูง 1 3. บัญชีเฉพาะกิจการ 4. การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
4	นางสรินยา สุภัทรานนท์ 363010029XXXX	ปร.ด.(การบัญชี) บธ.ม.(การบัญชี) บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยภาคกลาง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	2561 2548 2539	อาจารย์	1. การบัญชีชั้นต้น 2. แนวคิดทางบัญชีและการรายงานทางการเงิน 3. การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ 4. การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี 5. การบัญชีบริหาร
5	นางสาวยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์ 364040051XXXX	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	2553 2549	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การบัญชีชั้นกลาง 1 2. การบัญชีชั้นกลาง 2 4. การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี 5. ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 6. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
6	นางสาวสินีนาฏ วงค์เทียนชัย 357010033XXXX	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2558 2543 2537	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การบัญชีชั้นกลาง 1 2. การบัญชีชั้นกลาง 2 3. สัมมนาการบัญชี 4. การบัญชีชั้นสูง 2 5. ทฤษฎีบัญชี 6. การเงินธุรกิจ
7	นางน้ำฝน คงสกุล 363030013XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยรังสิต วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง	2558 2545	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การบัญชีชั้นต้น 2. การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี 3. การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 4. โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี 5. การบัญชีชั้นกลาง 2 6. การบัญชีต้นทุน
8.	นางสาวรุจาภา สุกใส 363990000XXXX	บธ.ม. (การบัญชี) บช.บ.	มหาวิทยาลัยภาคกลาง วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง	2553 2549	อาจารย์	1. การบัญชีชั้นสูง 1 2. การบัญชีชั้นสูง 2 3. การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน 4. การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เชียงราย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
1	นางสาวสุวิสา ทะยะธง 157990002XXXX	บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	2554 2550	อาจารย์	1. การบัญชีชั้นสูง 1 2. การบัญชีต้นทุน 3. การบัญชีบริหาร 4. การบัญชีชั้นต้น 5. การเงินธุรกิจ
2	นางสาวจรัสศรี โนมี 157050010XXXX	บช.ม. บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	2556 2553	อาจารย์	1. โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี 2. การบัญชีชั้นกลาง 1 3. การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
3	นางกรวิกา ไชยวงศ์ 157100000XXXX	ปร.ด.(การบัญชี) บช.ม. บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	2561 2553 2550	อาจารย์	1. การบัญชีชั้นกลาง 1 2. การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน 3. แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน
4	นางชนนพร ยะใจมั่น 357010014XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2551 2542	อาจารย์	1. ภาษีอากร 1 2. ภาษีอากร 2 3. สัมมนาการบัญชี 1 4. การวางแผนภาษีอากร 5. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ 1- 9 ก.ย. 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
5	นางสาวอัจฉราภรณ์ ชัยนันทนาพร 125010008XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2551	อาจารย์	1. การบัญชีการเงิน 2. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี 3. ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 4. สัมมนาการบัญชี 5. แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน
6	นางวรีวรรณ เจริญรูป 350010051XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2558 2548 2545	อาจารย์	1. การบัญชีต้นทุน 2. การบัญชีบริหาร 3. ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 4. โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี
7	นางแววดาว พรมเสน 357050078XXXX	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	2558 2546 2541	อาจารย์	1. การบัญชีชั้นต้น 2. การบัญชีชั้นสูง 1 3. การบัญชีชั้นกลาง 2 4. การบัญีการเงิน

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
8	นางชไมพร รัตนเจริญชัย 357010030XXXX	ปร.ด. (การบริหารธุรกิจ) บช.ม. บช.บ	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2546 2539	อาจารย์	1. การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี 2. การวิจัยทมางธุรกิจและสถิติ 3. การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์
9	นางสาวโสภา เภสัชพิพัฒน์กุล 357010095XXXX	กจ.ด.(การจัดการธุรกิจ) บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต วิทยาลัยโยนก ลำปาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2554 2542 2534	อาจารย์	1. การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ลำปาง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
1	นางสาวกรรณิการ์ จันทร์อินทร์ 152990008XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556 2551	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การบัญชีต้นทุน 2. การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 3. การภาษีอากร 1 4. คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี 5. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี
2	นางสาวปัญจพร ศรีชนาพันธ์ 350010003XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2556 2547 2543	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การบัญชีบริหาร 2. แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน 3. การตรวจสอบภายในและการรายงานทางการเงิน 4. การบัญชีการเงิน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
3	นางพวงทอง วังราษฎร์ 352010054XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (การบัญชี) บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยพายัพ สถาบันราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยพายัพ	2557 2551 2543 2534	อาจารย์	1. ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 2. สัมมนาการบัญชี 3. การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี 4. แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน
4	นางสาวณัฐนรี ทองดีพันธ์ 150990026XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2554 2551	อาจารย์	1. การบัญชีชั้นกลาง 1 2. การบัญชีชั้นกลาง 2 3. การบัญชีชั้นสูง 1 4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี 5. คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี 6. ภาษีอากร 1 7. การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์
5	นางสายนที ทรัพย์มี 352010086XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. ศศ.บ. การจัดการทั่วไป (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏลำปาง	2562 2547 2538	อาจารย์	1. สัมมนาการบัญชี 2. การวิเคราะห์รายการทางการเงิน 3. การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์ 4. คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
6	นายสิงหา คำมูลตา 352020029 XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยพายัพ	2560 2544	อาจารย์	1. การบัญชีชั้นสูง 2 2. โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
7	ว่าที่รต. ดารณี ใจวงศ์ 15206000 XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2558 2555	อาจารย์	1. การภาษีอากร 2 2. การบัญชีชั้นกลาง 2 3. การบัญชีชั้นต้น

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้าน น่าน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
1	นางอัจฉราภรณ์ พูลยิ่ง 350120062XXXX	บช.ม. บธ.บ.(การบัญชี)	มหาวิทยาลัยพายัพ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคพายัพ	2551 2545	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การบัญชีชั้นสูง 2 2. การบัญชีชั้นต้น 3. การรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน 4. ระบบสารสนเทศทางการบัญชี 5. การเงินธุรกิจ 6. การบัญชีการเงิน
2	นายสมบูรณ์ กุมาร 363040028XXXX	บธ.ม.(การบัญชี) บช.บ.	มหาวิทยาลัยภาคกลาง มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2548 2546	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การภาษีอากร 1 2. การบัญชีชั้นต้น 3. การบัญชีต้นทุน 4. การบัญชีบริหาร 5. การบัญชีชั้นกลาง 2

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
3	นางธิตินันท์ กุมาร 170079000XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551 2549	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การภาษีอากร 2 2. การบัญชีชั้นกลาง 1 3. การบัญชีชั้นสูง 1 4. การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น 5. สัมมนาการบัญชี
4	นางวันวิภา ปานศุภวัชร 355010023XXXX	ปร.ด. (การบัญชี) บช.ม. บธ.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพณิชยการพระนคร	2560 2552 2546	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1. การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน 2. แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน 3. การภาษีอากร 2 4. รายงานการเงินและการวิเคราะห์ทฤษฎีบัญชี
5	นายอธิปัตย์ สายสูง 110070064XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2553	อาจารย์	1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี 2. การบัญชีชั้นต้น 3. การบัญชีเฉพาะกิจการ 4. การบัญชีชั้นกลาง 2

CHECO สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้าน น่าน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ	วิชาที่สอน
1	นายอรันพงศ์ ทนันไชย 154990017XXXX	บช.ม. บช.บ.	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2553	อาจารย์	1. ภาษีอากร 1 2. การบัญชีการเงิน 3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี 4. แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว
เมื่อวันที่ - 9 ก.ย. 2565

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการปฏิบัติจากประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี (Co-operative Education in Professional Accounting) หรือการฝึกงานทางวิชาชีพ (Job Internship)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาดังนี้

4.1.1 มีความอดทน ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคมและจิตสาธารณะ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ วัฒนธรรมองค์กรและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.1.2 ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีกับการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี

4.1.3 สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม การใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานทางบัญชี สามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

4.1.4 ความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 วิชาสหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.2.2 วิชาการฝึกงานทางวิชาชีพ ภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 วิชาสหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.3.2 วิชาการฝึกงานทางวิชาชีพ

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคฤดูร้อน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานวิจัย (ถ้ามี)

หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาในรายวิชาการฝึกงานวิชาชีพ หรือรายวิชาสหกิจศึกษาทางวิชาชีพ จัดอยู่ในกลุ่มวิชาชีพเลือกโดยให้นักศึกษาเลือกศึกษาประเด็นที่สนใจเกี่ยวกับการบัญชี และจัดทำเป็นรายงานการศึกษา อาจอยู่ในรูปของงานวิจัยหรือโครงงาน โดยอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/ วัตถุประสงค์หลักสูตร	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	1.1 กำหนดเป็นหัวข้อในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรกำหนด 1.2 มีการสอดแทรกหรือจัดกิจกรรมในรายวิชา 1.3 กำหนด กฎ กติกา เพื่อเสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม
2. มีความรอบรู้ในด้านการบัญชี การเงินและความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	2.1 กำหนดกลยุทธ์การสอนและการประเมินผู้เรียนที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 2.2 จัดให้มีการทวนสอบทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ 2.3 โครงการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพจำแนกตามชั้นปี
3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ	3.1 กำหนดกลยุทธ์การสอนการประเมินผู้เรียนที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 3.2 กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติในรายวิชาชีพบังคับ 3.3 กำหนดให้มีรายวิชาการฝึกงานทางวิชาชีพและสหกิจศึกษา 3.4 กำหนดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านการบัญชี ภาษีอากร และอื่นๆ
4. มีความคิดสร้างสรรค์ อดทน มีทักษะทางสังคมและการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี	4.1 กำหนดกลยุทธ์การสอนการประเมินผู้เรียนที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 4.2 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพบัญชี
5. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีอื่นที่ทันสมัย และสื่อสารรวมถึงนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	5.1 กำหนดกลยุทธ์การสอนการประเมินผู้เรียนที่มุ่งให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน 5.2 กำหนดให้มีการฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีในงานบัญชีทั้งในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 มาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF : HEd)

2.1.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และประพฤติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชา ต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ดังนี้

(1) มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

(2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

(3) มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

นอกจากนั้น ยังมีรายวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ เช่น วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน และวิชาศิลปะการใช้ชีวิต ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาวิชาชีพ และสามารถจัดให้มีการวัดผลแบบมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ด้วยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม และมีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนจิตพิสัยในชั้นเรียน นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ผู้สอนต้องสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา และส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่ทำความดีและเสียสละ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ได้แก่

(1) การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม

(2) ความมีวินัยและความใส่ใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ

2.1.1.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ศึกษาซึ่งประกอบกันขึ้นเป็นองค์ความรู้ที่จะพัฒนาความสามารถและทักษะอันเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้และเข้าใจ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้า ใฝ่รู้ ทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา

(3) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการใช้ข้อสอบวัดผลในรายวิชาที่เรียนทั้งการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WiL) CDIO :(Conceiving - Designing -Implementing –Operating) โดยมุ่งเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา โดยใช้การวัดผล ดังนี้

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) งานที่ได้มอบหมาย

(5) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(6) แฟ้มสะสมผลงาน

2.1.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา พร้อมกับคุณธรรม และจริยธรรม โดยกระบวนการเรียนการสอนต้องเน้นให้นักศึกษารู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา แนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) มีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

(2) มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างเป็นระบบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาใช้แนวข้อสอบที่ให้นักศึกษาได้อธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หรือให้นักศึกษาเลือกใช้วิชาชีพที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)/STEM Education มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์องค์ประกอบของสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง และกรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์แนวทางแก้ไขให้ถูกต้อง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

(1) บทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง

(2) การเลือกใช้วิธีการเพื่อแก้ไขปัญหาในบริบทต่าง ๆ

(3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(4) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.1.1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นักศึกษาจึงต้องได้รับการฝึกประสบการณ์เพื่อเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ดังนั้นผู้สอนต้องแนะนำการวางตัว มารยาทในการเข้าสังคม และทักษะที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ดังนี้

(1) มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี

(2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

(3) สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

การวัดและประเมินผลทำได้โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่มทั้งในและนอกชั้นเรียน และผลสะท้อนกลับจากการฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ดำเนินการสอนโดยการกำหนดกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในงานอาชีพ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

(1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
(5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
(6) มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของบุคคลที่ติดต่อสื่อสารด้วย และสามารถวางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ขนบธรรมเนียมและแนวทางปฏิบัติเฉพาะของแต่ละวัฒนธรรม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

(1) พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
(2) พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.1.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ นักศึกษาต้องมีความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการพัฒนาตนเอง ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา ด้วยเหตุนี้ ผู้สอนต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนเพื่อฝึกให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารได้เหมาะสม
(2) สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
(3) ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะและสอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล

การวัดและประเมินผลอาจจัดทำในระหว่างการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาเรียบเรียง นำเสนอและอภิปรายแสดงความคิดเห็นในกลุ่ม หรือจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร หรือนำเสนอผลงานต่างๆ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ดำเนินการสอนด้วยกิจกรรม Active Learning/Flipped Classroom ที่นักศึกษาต้องติดต่อสื่อสาร ค้นคว้าหาข้อมูล และนำเสนอผลจากการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

(1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร

(2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาข้อมูล

(3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการนำเสนอผลงาน

(4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมแต่ละกลุ่ม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

(1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร

(2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล

(3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน

(4) จรรยาบรรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรมสากล

2.1.2 แผนที่แสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF : HEd)

2.1.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(1) มีจิตนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม

(2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ

(3) มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

(4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2.2 ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้า ใฝ่รู้ ทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา

(3) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1.2.3 ด้านปัญญา

(1) มีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

(2) มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างเป็นระบบ

2.1.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษย์สัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี

(2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

(3) สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

2.1.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารได้เหมาะสม

(2) สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม

(3) ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะและสอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล

2.1.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
วิชาศึกษาทั่วไปวิชาบังคับ																		
1	GEBLC101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●		○			●		●	○	●		●			●
2	GEBLC103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●		○			●		●	○	●		●			●
3	GEBLC105	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน	●	●		○			●		●	○	●		●			●
4	GEBLC201	ศิลปะการใช้ภาษาไทย	○	○	●		●		○	●				●		○	○	●
5	GEBHT601	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ			○		●				○	●				○		
6	GEBIN701	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา	●		○	●		●	○		●	●	○		○	●		○
7	GEBIN702	นวัตกรรมและเทคโนโลยี		●	○			●	○	○	●			●	○		●	○
8	GEBIN703	ศิลปะการใช้ชีวิต			●		●				●	●	○	○		●		
วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก																		
1	GEBSC301	เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	○		●		●			●		○				●		
2	GEBSC302	มโนทัศน์และเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่			●		●				●			○	○		●	

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
3	GEBSC303	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม			●				●		●	○		●			●	●
4	GEBSC304	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ			●		●				●			●	○		●	
5	GEBSC305	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	○		●			●	○		○				○	○	●	○
6	GEBSC401	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน			●		●	○		○	●			●		○	●	
7	GEBSC402	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น			●		●		○	○	●			●		○	●	
8	GEBSO501	การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม	●	○			●	○		●	○	●	○	○		●		
9	GEBSO502	ความรู้เบื้องต้นทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย	●				●				●	●		○	○	●		
10	GEBSO503	มนุษยสัมพันธ์	●	○			●	○		●	○	●	○	○		○		
11	GEBSO504	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และจิตวิทยาเชิงบวก	●	○	○		●			●		●	○			○		
12	GEBSO505	พลเมืองดิจิทัล	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	
13	GEBSO506	วัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	
14	GEBSO507	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	●				●				●	●		○	○	●		
15	GEBSO508	จิตวิทยาการจัดการองค์การในโลกยุคใหม่			●		●				●	●	○	○		●		

108

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้าน ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
16	GEBSO509	มนุษย์กับจริยธรรมในศตวรรษที่ 21	●	●	●	○	●			○		○						
วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี																		
1	GEBLC106	ภาษาอังกฤษในโลกดิจิทัล	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
2	GEBLC107	ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรม	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
3	GEBLC108	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
4	GEBLC109	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
5	GEBLC110	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
6	GEBLC111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
7	GEBLC112	ภาษาพม่าพื้นฐาน	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
8	GEBLC202	กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ	●	●	●	●	○	○		●	●	●	○	●	○		●	○
9	GEBLC203	วรรณกรรมท้องถิ่น	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○
10	GEBLC204	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
11	GEBHT602	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			○		●				○	●				○		
12	GEBHT603	กีฬาเพื่อสุขภาพ			○		●				○	●				○		
13	GEBHT604	นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ			○		●				○	●				○		
14	GEBIN704	สุนทรียภาพและความงอกงามของมนุษย์	●	○	●		○	●		●		●	○	○		○		

109

2.2 มาตรฐานการเรียนรู้ หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 คุณธรรมจริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีความรู้ และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี

2) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

3) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ในเนื้อหาวิชาเรียน

2) ให้ความสำคัญในการมีวินัย การตรงต่อเวลา และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3) เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่แสดงถึงการมีเมตตา กรุณา ความเสียสละ และการทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน

4) การเรียนรู้และการสอนจากกรณีศึกษา

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาเกี่ยวกับการเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การทำงานทันตามกำหนด และความพร้อมเพรียงของการเข้าร่วมกิจกรรม

2) ประเมินการกระทำทุจริตในการสอบ

3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

4) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2.2.2 ความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการปฏิบัติด้านการบัญชี เพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2) มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

3) มีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศทางบัญชีที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

4) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้วิธีการสอนหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหารายวิชาโดยเน้นแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และการปฏิบัติ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ เช่น การสอนแบบบรรยายและอภิปราย การยกตัวอย่าง การถาม-ตอบปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน การสอนแบบสาธิต การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา
2) มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานหรือโครงการ
3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการฝึกงานในองค์การธุรกิจหรืออุตสาหกรรมและการศึกษาดูงานในองค์การธุรกิจหรืออุตสาหกรรม
4) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย โดยกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับนักศึกษา

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างภาค เช่น งานที่มอบหมาย การทดสอบย่อย รายงาน การค้นคว้า และการนำเสนอ
2) การประเมินจากการสอบข้อเขียน หรือ การสอบปฏิบัติ
3) การประเมินผลการเรียนรู้โดยผู้ประกอบการจากสถานการณ์จริง หรือการฝึกงานในองค์กรธุรกิจ
4) การประเมินความรู้ของบัณฑิตโดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต
5) การถ่ายทอดบทเรียนผลการเรียนรู้ที่ได้จาการบูรณาการการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัยโดยถ่ายทอดความรู้ผ่านนิทรรศการ ผ่านการสะท้อนความคิดของนักศึกษา หรือการเขียนรายงานจากประสบการณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ การประยุกต์ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม
2) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม
3) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

4) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ส่งเสริมการเรียนรู้ และฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จากระดับง่ายไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ตามระดับชั้นการศึกษา โดยใช้โจทย์แบบฝึกหัด โจทย์ปัญหา กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง
2) จัดให้มีรายวิชาที่เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางเชาวน์ปัญญา ความคิด การวิเคราะห์และสังเคราะห์ด้านต่างๆ ทั้งในสาขาและนอกสาขา
3) สอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้นักศึกษาศึกษา ค้นคว้า รายงานทางเอกสาร และรายงานหน้าชั้นเรียน รวมทั้งอภิปรายแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น
4) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย โดยกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับนักศึกษา

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินจากผลการแก้โจทย์แบบฝึกหัด โจทย์ปัญหา กรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลองที่ได้รับมอบหมาย
2) ประเมินจากการสอบที่ต้องใช้ทักษะทางปัญญาของแต่ละรายวิชา
3) ประเมินจากรายงานผลการศึกษา ค้นคว้า รายงานทางเอกสาร และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน รวมทั้งผลการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
4) การถ่ายทอดบทเรียนผลการเรียนรู้ที่ได้จากการบูรณาการการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัยโดยถ่ายทอดความรู้ผ่านนิทรรศการ ผ่านการสะท้อนความคิดของนักศึกษา หรือการเขียนรายงานจากประสบการณ์ หรือวิธีการอื่นๆ

2.2.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความอดทน ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคม และจิตสาธารณะ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ต่าง ๆ วัฒนธรรมองค์กร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
3) มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพการบัญชี

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มอบหมายงานให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เช่น การทำโครงงาน การแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษา การค้นคว้าอิสระ การทำวิจัย การจัดนิทรรศการ เป็นต้น โดยมีการสลับหมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกทีม และผลัดกันเป็นผู้นำเสนอ
2) มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านวิชาชีพบัญชีโดยให้มีการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
3) ให้ศึกษาการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาต่าง ๆ
4) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย โดยกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับนักศึกษา

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียน
2) ประเมินการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากแบบประเมินตนเองและเพื่อนในกลุ่ม ประเมินจากงานที่มอบหมายและระยะเวลาในการส่งงาน
3) สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
4) การถ่ายทอดบทเรียนผลการเรียนรู้ที่ได้จากการบูรณาการการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัยโดยถ่ายทอดความรู้ผ่านนิทรรศการ ผ่านการสะท้อนความคิดของนักศึกษา หรือการขียนรายงานจากประสบการณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ

2.2.5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

1) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
2) มีความสามารถในการปฏิบัติและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ
3) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณเชิงตัวเลข
2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากฐานข้อมูลทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3) ให้อภิปรายและนำเสนอผลงานที่ได้จากการสืบค้นหน้าชั้นเรียน และนำเสนอ ในรูปแบบรายงาน มอบหมายกรณีศึกษาให้นำมาวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิเคราะห์ในห้องเรียนในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์
4) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัย โดยกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับนักศึกษา

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากผลงาน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องเชิงสถิติและคณิตศาสตร์
2) ประเมินจากผลงานการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายและนำเสนอผลงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
3) ประเมินจากการสอบข้อเขียน
4) ประเมินทักษะการใช้ภาษาพูดในการนำเสนอรายงานและการใช้ภาษาเขียนจากรายงานเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

5) การถ่ายทอดบทเรียนผลการเรียนรู้ที่ได้จากการบูรณาการการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และงานวิจัยโดยถ่ายทอดความรู้ผ่านนิทรรศการ ผ่านการสะท้อนความคิดของนักศึกษา หรือการเรียนรายงานถอดประสบการณ์ หรือวิธีการอื่น ๆ

2.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) สรุปผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

2.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.3.1.1 มีความรู้ และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี

2.3.1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

2.3.1.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

2.3.2 ความรู้

2.3.2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการปฏิบัติด้านการบัญชี เพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.3.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.3.2.3 มีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศทางบัญชีที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

2.3.2.4 มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

2.3.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.3.1 มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ การประยุกต์ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม

2.3.3.2 มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม

2.3.3.3. มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

2.3.3.4 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

2.3.4 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.3.4.1 มีความอดทน ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคม และจิตสาธารณะ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ต่าง ๆ วัฒนธรรมองค์กร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3.4.2 มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานให้สำเร็จ ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.4.3 มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพการบัญชี

2.3.5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.5.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

2.3.5.2 มีความสามารถในการปฏิบัติและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

2.3.5.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

รายวิชา			1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
1	BACAC110	การบัญชีชั้นต้น	●	○	○	●		○		●	○			○	●		○		●
2	BACAC112	คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี	○		●		●		○	●	○			○	○				
3	BACAC124	การภาษีอากร 1	○	○	●		●		○	○	○	●	○	○	○		○		○
4	BACAC138	การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพ	●	○	○	●	○	○	○	○	○		●	●	●		○		
5	BBAIS825	การจัดการระบบสารสนเทศ			○		●				●	○		●	○			○	●
6	BBABA739	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ			○		●				○			○					●
7	BACAC155	ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี			●		●				○			○					●
8	BACAC113	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	●	●		○		●	○	○	○	○		●	○	○			○
9	BACAC122	การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี	○		○	●	○	●	○	●	○			○	●		●		○
10	BBABA201	องค์การและการจัดการ	○	○	○		●				○		●	●	●			○	○
11	BBABA238	การจัดการผลิต		●	○			●			●	●		●	●	●		●	
12	BBABA251	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน	○	●			●		○	●	○	○	○	○	○			●	●
13	BBABA601	หลักการตลาด		○	●		●				●	○		●					●

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

รายวิชา			1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
14	BBACC103	หลักเศรษฐศาสตร์		○	○		●		○		○	○		●			○		●
15	BBABA209	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ		○	●		●				●	○		●	●				●

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

รายวิชา			1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาชีพ-บังคับ																			
1	BACAC120	การบัญชีชั้นกลาง 1	○		●	●	○		○	●	○				●				
2	BACAC121	การบัญชีชั้นกลาง 2	○	●		●	○		○	●	○				●				●
3	BACAC123	การบัญชีต้นทุน			●	●	○	○	●	●	○		○	○	○	○	○	○	○
4	BACAC130	การบัญชีชั้นสูง 1			●	●	○	○	○	●	○	○		●	○			○	○
5	BACAC131	แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน	○	●	●	●	○	●	○	●	●			○	●				●
6	BACAC132	การบัญชีบริหาร	○			●	○	○		○	○	○	●	○		○	●	○	○
7	BACAC134	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี			●	○		●			●	○		○	●			○	●
8	BACAC135	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	●		●	●		●		○	●		●		●		●		
9	BACAC159	การภาษีอากร 2	○	○		●	●				○	●	○	○	○		●		○
10	BACAC140	การบัญชีชั้นสูง 2	○	●		●	○		○	●	○	○			●				●
11	BACAC141	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	○	●	○	○	●	●	●		●	○		●	○		●		●

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

รายวิชา			1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาชีพ-บังคับ																			
12	BACAC146	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	●	○	○	●	●	●		●	○		●	●	○			○	●
กลุ่มวิชาชีพ – อัตลักษณ์																			
1	BACAC125	ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี	●		○			●				●	●			●			
2	BACAC151	การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ			○		○		●		●	○		●	○	○			●
3	BACAC156	การใช้โปรแกรมสำเร็จและเทคโนโลยีสำหรับการบัญชี			●	●	○	●		●	●	●	○	●	●		○	●	●
4	BACAC150	สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ		○		●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●		●	●

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเลือก

รายวิชา			1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะปัญญา				4.ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
1	BACAC137	การฝึกงานทางวิชาชีพ	●	○	○	●	○	○	○	○	○		●	●	●		○		
2	BACAC139	สหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี	●	○	○	●	○	○	○	○	○		●	●	●		○		
3	BACAC142	การบัญชีเฉพาะกิจการ		●	○	●	●	○	●	●	○	●	○		○	○	○	○	○
4	BACAC143	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	○	●		●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	
5	BACAC147	การใช้คอมพิวเตอร์ในการตรวจสอบบัญชี	●		●	●		●			●		●		○		●	●	●
6	BACAC148	ปัญหาพิเศษในการสอบบัญชี	●	●	●	●		●			●		●		○		●		
7	BACAC149	การวางแผนภาษีอากร	●	●	○	○	●	○		○	○	○		○	●		○		○
8	BACAC152	การเป็นผู้ประกอบการทางวิชาชีพบัญชี	●	●	○	○	●			○	○	○	○	○	○			○	
9	BACAC153	การบัญชีภาครัฐ	○	○	○	●	●	○		●	○	○	○	○	○			●	○
10	BACAC154	การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียต่อสาธารณะ	○		●	●	○		○	●	○				●				
11	BACAC158	การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี			●		○	●		○	○			○	●	○		●	●
12	BACAC111	การบัญชีการเงิน	○			●	○	●		●	○		○	●	○				○
13	BACAC133	การบัญชีเพื่อการจัดการ	○			●	●	○		○	○	○					●	○	○

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หลักสูตรการบัญชีกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ระบุไว้ข้างต้น สอดคล้องกับสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิตใหม่ ตลอดจนความมุ่งหวังของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประกอบด้วย องค์กรภาคเอกชน ภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ตลาดแรงงาน ผู้เรียนและสังคมซึ่งผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรมีทั้งหมด 17 ข้อดังนี้

PLO 1: รู้ เข้าใจ และตระหนักถึงค่านิยม จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ การสังเกตและสงสัยเยี่ยง ประกอบวิชาชีพและการใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ มีหลักจริยธรรม แสดงออกถึงความเป็นคน ซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

Sub PLO 1:

1.1 มีความรู้ และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี

1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทาง ปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

1.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

PLO 2: รู้และเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ มีทักษะการปฏิบัติด้านการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

Sub PLO 2:

2.1 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการปฏิบัติด้านการบัญชี เพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

2.2 มีความรู้และความเข้าใจในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศทางบัญชีที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

2.3 มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

PLO 3: รู้และเข้าใจ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

Sub PLO 3:

3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

PLO 4: ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ เรียนรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก

Sub PLO 4:

4.1 มีทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ การประยุกต์ใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหาด้วย วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม

4.2 มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม

4.3 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาชีพบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

PLO: 5 มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบทักษะทางสังคม จิตสาธารณะ มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

Sub PLO 5:

5.1 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

5.2 มีความอดทน ความรับผิดชอบ ทักษะทางสังคม และจิตสาธารณะ สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ต่าง ๆ วัฒนธรรมองค์กร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5.3 มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานให้สำเร็จ ตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

5.4 มีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพการบัญชี

PLO 6: ประยุกต์ใช้เทคนิคด้านการบัญชีบริหารเพื่อให้ข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจขององค์กร มีความสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสถานการณ์ และมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

Sub PLO 6:

6.1 มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

6.2 มีความสามารถในการปฏิบัติและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

6.3 มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นภาคการศึกษา จะครอบคลุมความรู้ ทักษะทางวิชาชีพและค่านิยมจริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชี และสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้านตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยกำหนดเนื้อหาสาระของผลลัพธ์การเรียนรู้ในภาพรวมของแต่ละชั้นปี ดังนี้

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	1. มีความรู้และเข้าใจ สามารถประยุกต์หลักการบัญชีกับรายการค้า สามารถจัดทำงบทดลอง รายการปรับปรุงและปิดบัญชี ออกงบการเงินของกิจการที่ประกอบธุรกิจแบบไม่ซับซ้อน และรู้จักบทบาทหน้าที่ของการบัญชี 2. มีความเข้าใจในหลักพื้นฐานทางจริยธรรมในฐานะพลเมืองไทย 3. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตในสังคม
2	1. มีความรู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินเพื่อการจัดทำและนำเสนองบการเงิน รวมทั้งการเปิดเผยข้อมูลในหมายเหตุประกอบงบการเงินของธุรกิจที่มีโครงสร้างทางธุรกิจไม่ซับซ้อน 2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตสินค้า หน้าที่ต่างๆ ในกระบวนการทางธุรกิจและระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3. มีความรู้และเข้าใจหลักจริยธรรมทางวิชาชีพบัญชีและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคมหรือประโยชน์สาธารณะ
3	1.มีความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี สามารถประยุกต์ในการแก้ไขปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ 2.มีความรู้และความเข้าใจในหลักและวิธีการตรวจสอบทั้งการตรวจสอบเพื่อรับรองงบการเงินและการตรวจสอบภายใน รวมทั้งการควบคุมภายใน 3.รู้จักและสามารถใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงานด้านวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 4.มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารทั้งการเขียนและทางวาจา
4	1.มีความรู้และเข้าใจ สามารถประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินกับรายการค้าที่มีความซับซ้อนเพื่อการจัดทำและนำเสนองบการเงิน 2.สามารถประมวลความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและประยุกต์การใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3.สามารถประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานและข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551 การประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน (Grade)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข$^{+}$ หรือ B^{+}	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ค$^{+}$ หรือ C^{+}	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง$^{+}$ หรือ D^{+}	1.5	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ต หรือ F	0	ตก (Fail)
ถ หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ. หรือ S	-	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

1.2 ระยะเวลาการศึกษา

1.2.1 สำหรับการลงทะเบียนแบบเต็มเวลา ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษา ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา

1.2.2 สำหรับการลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 7 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษา ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบในระดับรายวิชา ประเมินผลการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ พิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผล อย่างน้อย 25% ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี โดยหัวหน้าสาขาวิชาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของสาขาวิชา จากผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกับคณาจารย์ภายในสาขาที่ได้รับการแต่งตั้ง

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลังสำเร็จการศึกษา โดยการทำวิจัยสัมฤทธิผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต มีการติดตามผลการมีงานทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลการวิจัยที่ได้มาปรับปรุงการเรียนการสอนและปรับปรุงหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 ในกลุ่มวิชาชีพบังคับและกลุ่มวิชาชีพอัตลักษณ์ รวมทั้งสิ้น 48 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร และเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนักศึกษาต้องผ่านการอบรมด้านภาษาอังกฤษ ของทางศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หมวดที่ 6
การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คุณสมบัติ บทบาท และภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รวมถึงสิทธิประโยชน์ และแนวทางการปฏิบัติงานของอาจารย์ประจำ

1.2 การชี้แจงและมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานอาจารย์ ได้แก่ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 รายละเอียดหลักสูตร ซึ่งแสดงถึงปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กฎระเบียบการศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มืออาจารย์ ฯลฯ ให้แก่อาจารย์ใหม่

1.3 การแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับดูแล และแนะนำอาจารย์ใหม่ ในเรื่องภาระงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำ

1.4 กำหนดให้อาจารย์ใหม่จะต้องจัดทำแผนพัฒนาตนเอง การเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่างๆ เกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลผู้เรียน การทำวิจัย รวมทั้งมาตรฐานวิชาชีพบัญชี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ให้อาจารย์แต่ละท่านประเมินระดับความรู้ความสามารถและทักษะการจัดการเรียนการสอน ของตนเอง เพื่อวิเคราะห์จุดแข็งและจุดอ่อนของตนเอง ก่อนจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

2.1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ โดยการเข้าอบรมสัมมนาพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์โดยการฝังตัวในสถานประกอบการ

2.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำสื่อการสอนในรูปแบบต่างๆ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 กำหนดให้อาจารย์ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเองทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งแผนพัฒนาระยะสั้นและระยะยาว

2.2.2 กำหนดมาตรการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย

2.2.3 จัดให้มีระบบการยกย่อง ชมเชย แก่อาจารย์ประจำที่ทำคุณประโยชน์ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

หมวดที่7
การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรการบัญชีมีการดำเนินงานเกี่ยวกับอาจารย์ เพื่อเป็นการกำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและได้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบแล้ว

1.1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาการบัญชี หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานวิชาการที่เผยแพร่ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาการบัญชี หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานวิชาการที่เผยแพร่ตามเกณฑ์ กพอ.อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปี

1.3 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาการบัญชี หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์พิเศษ มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

1.4 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 5 ปี โดยจะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6

1.5 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

1.5.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.5.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562

1.5.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

1.5.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.5.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรการบัญชีได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้านซึ่งสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ.2562 รวมทั้งอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ประการได้แก่

1. มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

2. มีความรอบรู้ในด้านการบัญชี การเงิน และความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการ และประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ

4. มีความคิดสร้างสรรค์ อดทน มีทักษะทางสังคมและการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี

5. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีอื่นที่ทันสมัย และสื่อสารรวมถึงนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

โดยคุณภาพของบัณฑิตดังกล่าวกำหนดการพิจารณาดังนี้

- คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยการประเมินสถานประกอบการโดยจำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

- ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยพิจารณาจากบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา โดยจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรการบัญชีได้กำหนดระบบและกลไกในการรับนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสามารถคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติและมีความพร้อมในการศึกษาในหลักสูตรการบัญชีจนสำเร็จการศึกษา และเป็นผู้ประกอบวิชาชีพที่สามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีแนวทางการปฏิบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 หมวดที่ 2 และเป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร มีการนำระบบ และกลไกสู่การปฏิบัติดำเนินการคัดเลือกที่สามารถตรวจสอบได้ มีการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้สมัคร และผู้ผ่านการคัดเลือกเพื่อนำมาวิเคราะห์ทบทวนกระบวนการการดำเนินงาน และมีการนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ในการวางแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร ทั้งที่เป็นการเตรียมความพร้อมระดับมหาวิทยาลัยโดยการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ และการเตรียมความพร้อมในระดับหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาใหม่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตรการบัญชี โดยการเสริมทักษะด้านบริหารธุรกิจเบื้องต้นสำหรับนักบัญชี ด้านสารสนเทศ ด้านคณิตศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับธุรกิจ ด้านการการบัญชีเบื้องต้น ด้านภาษาอังกฤษสำหรับงานบัญชี ตลอดจนการให้ความรู้เรื่องเส้นทางการประกอบวิชาชีพบัญชี และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักบัญชี และมีการติดตามผลที่เกิดกับผู้เรียนในการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านทักษะวิชาชีพ และทักษะสังคม ในระหว่างการศึกษา หลักสูตรได้มีการจัดกิจกรรม โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นผู้เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีทักษะสังคม มีจิตสำนึกสาธารณะ นอกจากนี้มีระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาแนะแนวทั้งด้านวิชาการ และด้านส่วนตัว เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งสร้างโอกาสในการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

หลักสูตรการบัญชีได้มีการจัดทำอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา จัดทำบันทึกสาเหตุของการย้ายหลักสูตร และการลาออกของนักศึกษา จัดทำอัตราการสำเร็จการศึกษา และได้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร และต่อการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาเพื่อ นำผลที่ได้รับมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานของหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาต่อไป

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

กำหนดระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและเพื่อเป็นการสร้างแนวปฏิบัติที่ดีด้านกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดกับ “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558” ซึ่งประกอบด้วย

4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

มีเป้าหมายในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมกับหลักสูตร และจำนวนที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ได้กำหนดระบบและกลไกโดยแบ่งเป็น 3 เรื่องดังนี้

1. การรับอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
3. การบริหารความเสี่ยงกรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

4.1.2 การบริหารอาจารย์

มีเป้าหมาย กำหนดระบบและกลไก เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบในการบริหารจัดการหลักสูตร

2. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีระบบการสื่อสารที่ดี สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อบรรจุเป้าหมายในการบริหารหลักสูตรร่วมกัน

4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

มีเป้าหมาย กำหนดระบบและกลไก เพื่อส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

4.2 คุณภาพอาจารย์

- ร้อยละ 20 ของอาจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก
- ร้อยละ 60 ของอาจารย์ ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- ร้อยละ 20 ของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการของอาจารย์

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

2. ความพึงพอใจของอาจารย์สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในด้านต่างๆ ประกอบด้วย

- การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- การบริหารอาจารย์
- การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
- อื่นๆ ได้แก่ การควบคุมการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมอาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ การส่งเสริมการทำวิจัย และ การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนรวมในการจัดการเรียนการสอน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การออกแบบหลักสูตร และสาระของรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดในปี พ.ศ. 2560 สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565 ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ได้ และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชี โดยได้ออกแบบรายวิชา และเนื้อหารายวิชาของหลักสูตรให้สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ ความต้องการของตลาดแรงงานในด้านการบัญชี ซึ่งได้ข้อมูลจากการศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การจัดเสวนา การสำรวจ และรวบรวมความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพบัญชี

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรการบัญชีได้ให้ความสำคัญกับการวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนเพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ.4) กำกับการจัดการเรียนการสอนให้มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5.3 การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรการบัญชีได้มีการประเมินผู้เรียน โดยการจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการทวนสอบเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอน และการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวย ความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ โดยมีระบบการดำเนินงานของสาขาวิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งสามารถแสดงได้ดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ห้องเรียน มีดังนี้

6.2.1.1 ห้องบรรยายขนาด 35 ที่นั่ง จำนวน 5 ห้อง
6.2.1.2 ห้องบรรยายขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 27 ห้อง
6.2.1.3 ห้องบรรยายขนาด 45 ที่นั่ง จำนวน 6 ห้อง
6.2.1.4 ห้องบรรยายขนาด 60 ที่นั่ง จำนวน 9 ห้อง
6.2.1.5 ห้องบรรยายขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง
6.2.1.6 ห้องบรรยายขนาด 90 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง
6.2.1.7 ห้องบรรยายขนาด 100 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง

6.2.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

6.2.2.1 ห้องปฏิบัติการสัมมนา 1 ห้อง

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	โต๊ะปฏิบัติการสัมมนา	24 ตัว
2	เก้าอี้	48 ตัว
3	ชุดรับแขก	1 ชุด
4	เครื่อง LCD	1 ตัว

6.2.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 9 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 7 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 35 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	ชุดคอมพิวเตอร์ และเครื่อง LCD	9 ชุด
2	โต๊ะคอมพิวเตอร์	359 ชุด
3	เครื่องคอมพิวเตอร์	350 เครื่อง

6.2.2.3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2 ห้อง ห้องละ 40 ที่นั่ง แต่ละห้องประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้สอน	1 ชุด
2	โต๊ะและเก้าอี้ สำหรับผู้สอน	1 ชุด
3	อุปกรณ์เสริมทักษะการฟังและการพูดสำหรับผู้สอน	1 ชุด
4	เครื่อง LCD	1 ชุด
5	เครื่องถ่ายทอดสัญญานภาพสามมิติ	1 ชุด
6	จอแสดงภาพแบบมีปฏิสัมพันธ์	1 ชุด
7	อุปกรณ์เสริมทักษะการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียน	40 ชุด
8	โต๊ะสำหรับผู้เรียน	20 ชุด
9	เก้าอี้สำหรับผู้เรียน	40 ตัว

6.2.3 ห้องสมุด

ใช้หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งมีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองการให้บริการทางอินเทอร์เน็ต (Internet) และการให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6.2.3.1	หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	67,453 เล่ม
6.2.3.2	หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2,496 เล่ม
6.2.3.3	หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	16,919 เล่ม
6.2.3.4	หนังสืออ้างอิงอังกฤษ	18,303 เล่ม
6.2.3.5	วิจัย	822 เล่ม
6.2.3.6	วิทยานิพนธ์	251 เล่ม
6.2.3.7	วารสาร	205 เล่ม
6.2.3.8	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย	9,285 เล่ม
6.2.3.9	Electronic resources	1,127 เล่ม
6.2.3.10	SET Corner	67 เล่ม
6.2.3.11	นวนิยาย, เรื่องสั้น	4,187 เล่ม
6.2.3.12	วารสารเย็บเล่ม	36 เล่ม
6.2.3.13	วารสารบอกรับ	81 เล่ม
6.2.3.14	E-book จาก Gale Virtual Reference Library (GVRL)	363 เล่ม
6.2.3.15	E-book (IG Library)	18 เล่ม
6.2.3.16	E-book (E-Library)	4,078 เล่ม
6.2.3.17	E-Project	206 เล่ม

ฐานข้อมูล

6.2.3.18 ACM Digital Library

6.2.3.19 H.W Wilson

6.2.3.20 IEEE/IET Electronic Library (IEL)

6.2.3.21 ProQuest Dissertation & Theses Global

6.2.3.22 Web of Science

6.2.3.23 Springer Link – Journal

6.2.3.24 American Chemical Society Journal (ACS)

6.2.3.25 Academic Search Complete

6.2.3.26 ABI/INFORM Complete

6.2.3.27 Computers & Applied Sciences Complete

6.2.3.28 Education Research Complete

6.2.3.29 Emerald Management (EM92)

6.2.3.30 Science Direct

6.2.3.31 Communication & Mass Media Complete

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 การจัดหาทรัพยากรโดยความร่วมมือระดับมหาวิทยาลัย โดยประสานงานกับหอสมุด ราชมงคลล้านนาในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

6.3.2 ระดับคณะและสาขาวิชา จัดมีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือตำราหรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.3.3 สาขาการบัญชีจัดสรรงบประมาณวัสดุประจำแต่ละภาคการศึกษาเพื่อจัดหาตำรา มาตรฐานวิชาชีพใหม่ ๆ รวมทั้งสื่อการสอนต่าง ๆ และโปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นในการพัฒนาทักษะ ด้านวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ประจำสาขาการบัญชี

6.3.4 การจัดหาทรัพยากรด้านบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางโดยเชิญอาจารย์พิเศษมาร่วมสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด ซึ่งประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ ทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของโสตทัศนูปกรณ์ โดยรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการระบบเครือข่าย แม่ข่าย ทรัพยากรสื่อและช่องทางการเรียนรู้ที่เพียบพร้อมทันสมัย	1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่มีเครื่องมือทันสมัย 2. จัดให้มีห้องสมุดมีสามารถให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล 3. จัดให้มีห้องเรียนที่มีเครื่องอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย	1. รวบรวมจัดทำสถิติจำนวนเครื่องมืออุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการต่อหัวนักศึกษาและจำนวนชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการและเครื่องมือต่อสัปดาห์ 2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่างๆ

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
		3. สถิติของจำนวนหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ 4. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติ

7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicial)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปี การศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีผลการดำเนินการบรรลุ ตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 และมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตามตัวบ่งชี้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ทั้งหมดที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ (มคอ.2) สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) (ถ้ามี) ตามเจตนารณ์ที่ควรคำนึงในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) (ถ้ามี) ตามเจตนารมณ์ที่ควรคำนึงถึงในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8
การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะจัดประชุมเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความสอดคล้องของกลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินผู้เรียน กับวัตถุประสงค์รายวิชา หัวข้อเรื่องสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไว้ในแผนการสอน (มคอ.3) ซึ่งจะต้องเป็นไปตามคำอธิบายรายวิชา ความทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงทางมาตรฐานวิชาชีพ หรืออื่นๆ รวมทั้งมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร (มคอ.2) ทั้งนี้จะต้องจัดให้มีการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องปรับปรุงให้เป็นไปตามมติที่ประชุม (ถ้ามี)

1.1.2 ทำการประเมินกลยุทธ์การสอนจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการสอบถามจากนักศึกษา ถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยการใช้แบบสอบถาม หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา

1.2.2 การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกี่ยวกับวิธีการสอน กิจกรรม หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

1.2.3 การประเมินโดย การทวนสอบสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเป็นประจำทุกปีการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7) โดยรวบรวมข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและจากแหล่งต่าง ๆ ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และการติดตามบัณฑิต รวมทั้งผลการทวนสอบ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบที่ 5 เกณฑ์คุณภาพการศึกษา ได้แก่ หลักสูตรและความทันสมัย การเรียนการสอน การประเมินผล และการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร ดำเนินการโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งจัดให้มีการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นประจำทุกปี ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน ทั้งนี้มุ่งเน้นการดำเนินงานหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่ง โดยคณะกรรมการตรวจและประเมินคุณภาพการศึกษาจะประกอบด้วยประธานและกรรมการอย่างน้อย 2 คน รวมเป็น 3 คน โดยประธานเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะรวบรวมข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ รวมทั้งการวิเคราะห์จุดที่ควรพัฒนา และการเสริมจุดแข็ง เพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและจัดทำเป็นแผนการปรับปรุงการดำเนินงานหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป โดยเสนอเพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมหลักสูตร รวมทั้งการนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมหลักสูตรมาปรับปรุงแก้ไขแผนการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความชัดเจนสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

ภาคผนวก

ก. เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

ข. เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ค. รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

ง. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

จ. เปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง

ฉ. รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. คณะกรรมการดำเนินงาน
2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ช. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

ซ. คำสั่งคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ที่ 103/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ฌ. ประวัติและผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ญ. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาตารางเปรียบเทียบ มคอ. 1 สาขาวิชาการบัญชี กับ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ฎ. รายละเอียด มคอ. 1

ภาคผนวก ก

เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ที่ใช้ในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2562 ซึ่งมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องการมาตราฐานการศึกษาระหว่างระเทศสำหรับวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็น Learning Outcome Based และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คือบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต **สาขาการบัญชี พ.ศ. 2560**	**หลักสูตรบัญชีบัณฑิต** **สาขาการบัญชี พ.ศ. 2565**
ปรัชญา ผลิตบัญชีบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	**ปรัชญา** ผลิตบัญชีบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี ยึดมั่นจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทักษะทางสังคม สามารถรับมือกับวิกฤตและชีวิตวิถีใหม่
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	**วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**
1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม 2. เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพบัญชีได้อย่างยั่งยืน 3. เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นประเทศ 4. เพื่อฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความสามารถพัฒนาองค์กรความรู้ ติดตามความก้าวหน้าในวิชาชีพบัญชีด้านต่างๆ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ปัญหาและสามารถแก้ปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล	1. มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 2. มีความรอบรู้ในด้านการบัญชี การเงิน และความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ 4. มีความคิดสร้างสรรค์ อดทน มีทักษะทางสังคมและการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี 5. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีอื่นที่ทันสมัย และสื่อสารรวมถึงนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก ค

รายละเอียดความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี ได้จัดทำขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านบัญชีรองรับความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของโลก โดยในปัจจุบันได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน การดำเนินงานทางธุรกิจและในภาคอุตสาหกรรมต่าง ๆ เพื่อลดต้นทุนและเพิ่มประสิทธิภาพในหน่วยงาน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานรัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน ดังนั้นหลักสูตรนี้ จึงจัดทำขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านบัญชีบัณฑิต รองรับความต้องการในงานด้านวิชาชีพบัญชีตลาดแรงงานและสถานประกอบการต่าง ๆ โดยเน้นให้คิดเป็นทำเป็น และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสมและสามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลที่คาดจะว่าได้รับทำให้ได้บัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพัฒนาด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้แสดงรายละเอียดของรายวิชาต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	BACAC113	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพนักบัญชี	3(3-0-6)
	BACAC135	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(2-2-5)
	BACAC159	การภาษีอากร 2	3(2-2-5)
	BACAC146	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(2-2-5)
	BACAC148	ปัญหาพิเศษในการสอบบัญชี	3(3-0-6)
	BACAC149	การวางแผนภาษีอากร	3(3-0-6)
	BABAC157	สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ	3(2-2-5)
2. มีความรอบรู้ในด้านการบัญชี การเงินและความรู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้กับการปฏิบัติงานจริงได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	BACAC110	การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)
	BACAC111	การบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
	BACAC112	คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)
	BACAC113	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
	BACAC122	การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)
	BACAC124	การภาษีอากร 1	3(3-0-6)
	BBABA201	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
	BBABA238	การจัดการการผลิต	3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	BBABA251	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน	3(2-2-5)
	BBABA739	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	3(3-0-6)
	BBABA155	ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี	3(2-2-5)
	BBABA601	หลักการตลาด	3(3-0-6)
	BBABA209	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	BBACC103	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	BACAC120	การบัญชีชั้นกลาง 1	3(2-2-5)
	BACAC121	การบัญชีชั้นกลาง 2	3(2-2-5)
	BACAC123	การบัญชีต้นทุน	3(2-2-5)
	BACAC130	การบัญชีชั้นสูง 1	3(2-2-5)
	BACAC131	แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
	BACAC132	การบัญชีบริหาร	3(2-2-5)
	BACAC134	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
	BACAC135	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(2-2-5)
	BACAC159	การภาษีอากร 2	3(2-2-5)
	BACAC140	การบัญชีชั้นสูง 2	3(2-2-5)
	BACAC141	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
	BACAC146	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(2-2-5)
	BABAC156	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสำหรับการบัญชี	3(2-2-5)
	BABAC157	สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปฏิบัติงานทางวิชาชีพบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ	BACAC125	ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
	BACAC137	การฝึกงานทางวิชาชีพ	3(0-40-0)
	BACAC138	การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพ	1(0-2-1)
	BACAC139	สหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี	6(0-40-0)
	BACAC142	การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(3-0-6)
	BACAC143	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
	BABAC156	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสำหรับการบัญชี	3(2-2-5)
	BACAC158	การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)
	BACAC147	การใช้คอมพิวเตอร์ในการตรวจสอบบัญชี	3(2-2-5)
	BACAC148	ปัญหาพิเศษในการสอบบัญชี	3(3-0-6)
	BACAC149	การวางแผนภาษีอากร	3(3-0-6)
	BACAC157	สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ	3(2-2-5)
	BACAC151	การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ	3(2-2-5)
	BACAC153	การบัญชีภาครัฐ	3(3-0-6)
	BACAC152	การเป็นผู้ประกอบการทางวิชาชีพบัญชี	3(2-2-5)
	BACAC154	การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียต่อสาธารณะ	3(3-0-6)
	BACAC112	คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
4. มีความคิดสร้างสรรค์ อดทน มีทักษะทางสังคม และการทำงานเป็นทีม มีจิตสาธารณะ ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี	BACAC125	ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
	BACAC157	สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ	3(2-2-5)
	BACAC151	การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ	3(2-2-5)
	BACAC138	การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพ	1(0-2-1)
	BACAC137	การฝึกงานทางวิชาชีพ	3(0-40-0)
	BACAC139	สหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี	6(0-40-0)
5. มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีอื่นที่ทันสมัย และสื่อสารรวมถึงนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	BACAC125	ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
	BBAIS825	การจัดการระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
	BABAC156	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสำหรับการบัญชี	3(2-2-5)
	BACAC158	การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)
	BACAC130	การบัญชีชั้นสูง 1	3(2-2-5)
	BACAC132	การบัญชีบริหาร	3(2-2-5)
	BACAC135	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(2-2-5)
	BACAC147	การใช้คอมพิวเตอร์ในการตรวจสอบบัญชี	3(2-2-5)
	BACAC153	การบัญชีภาครัฐ	3(3-0-6)
	BABAC157	สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ	3(2-2-5)

ภาคผนวก ง

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปฏิบัติปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2558	โครงสร้างหลักสูตรเดิม	โครงสร้างหลักสูตรใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30	30
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	12
กลุ่มวิชาสุภาพ		3	3
กลุ่มวิชาบูรณาการ		9	9
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		3	3
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		3	3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 84	96	100
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	-	45	43
กลุ่มวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	36	
- กลุ่มวิชาชีพ – บังคับ			36
- กลุ่มวิชาชีพ – อัตลักษณ์			12
กลุ่มวิชาชีพเลือก	-	15	9
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 120	132	136

ภาคผนวก จ

เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

1.หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี จำนวน 30 หน่วยกิต ดังนี้

หลักสูตรเดิม		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง		หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี		-	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี		-
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)			(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)		
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์			**1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์**		
GEBSO101	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)			
GEBSO102	การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม	3(3-0-6)	GEBSO501	การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
GEBSO103	สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย	3(3-0-6)	GEBSO502	ความรู้เบื้องต้นทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย	3(3-0-6)
GEBSO104	มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)	GEBSO503	มนุษยสัมพันธ์	3(3-0-6)
GEBSO105	ภูมิสังคมวัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)			
GEBSO106	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน	3(3-0-6)			
			GEBSO504	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และจิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)
			GEBSO505	พลเมืองดิจิทัล	3(3-0-6)
			GEBSO506	วัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)
			GEBSO507	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
			GEBSO508	จิตวิทยาการจัดการองค์การในโลกยุคใหม่	3(3-0-6)
			GEBSO509	มนุษย์กับจริยธรรมในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์			**2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์**		
GEBSC101	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GEBSC401	คณิตศาสตร์และสถิติใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEBSC102	เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GEBSC301	เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็น ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEBSC103	การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	GEBSC302	มโนทัศน์และเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	3(3-0-6)
GEBSC104	การสร้างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	3(3-0-6)	GEBSC303	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	3(3-0-6)
GEBSC105	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	GEBSC304	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GEBSC106	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)	GEBSC305	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
			GEBSC402	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร			**3. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร**		
GEBLC101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GEBLC101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEBLC102	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	3(3-0-6)			
GEBLC103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	GEBLC103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
GEBLC104	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ	3(3-0-6)			

หลักสูตรเดิม		หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง		หน่วยกิต
GEBLC201	ศิลปะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)	GEBLC201	ศิลปะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
GEBLC202	กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ	3(3-0-6)	GEBLC202	กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ	3(3-0-6)
GEBLC203	วรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)	GEBLC203	วรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
GEBLC204	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)	GEBLC204	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
GEBLC301	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEBLC109	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEBLC401	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	GEBLC110	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEBLC501	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEBLC111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEBLC601	ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)	GEBLC112	ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)
			GEBLC105	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน	3(3-0-6)
			GEBLC106	ภาษาอังกฤษในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
			GEBLC107	ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)
			GEBLC108	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาสุขภาพ			**4. กลุ่มวิชาสุขภาพ**		
GEBHT101	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	GEBHT601	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GEBHT102	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	GEBHT602	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GEBHT103	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	GEBHT603	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GEBHT104	นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)	GEBHT604	นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
5. กลุ่มวิชาบูรณาการ			**5. กลุ่มวิชาบูรณาการ**		
GEBIN101	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา	3(3-0-6)	GEBIN701	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา	3(3-0-6)
GEBIN102	นวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(3-0-6)	GEBIN702	นวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
GEBIN103	ศิลปะการใช้ชีวิต	3(3-0-6)	GEBIN703	ศิลปะการใช้ชีวิต	3(3-0-6)
GEBIN104	ชีวิตมีสุข	3(3-0-6)			
			GEBIN704	สุนทรียภาพและความงอกงามของมนุษย์	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. 2565 จำนวน 136 หน่วยกิต ดังนี้

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต 132	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หน่วยกิต 136
หมวดวิชาเฉพาะ			หมวดวิชาเฉพาะ		
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		
BACAC110	การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)	BACAC110	การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)
BACAC112	คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)	BACAC112	คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)
BACAC124	การภาษีอากร 1	3(3-0-6)	BACAC124	การภาษีอากร 1	3(3-0-6)
BACAC138	การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพ	1(0-2-1)	BACAC138	การเตรียมความพร้อมประสบการณ์วิชาชีพ	1(0-2-1)
BBAIS802	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	BBAIS825	การจัดการระบบสารสนเทศ	3(2-2-5)
BBABA739	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	3(3-0-6)	BBABA739	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจ	3(3-0-6)
BBABA740	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษทางธุรกิจ	3(2-2-5)	BACAC155	ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี	3(2-2-5)
BACAC113	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)	BACAC113	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	3(3-0-6)
BACAC122	การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)	BACAC122	การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี	3(3-0-6)
BACAC151	การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ(ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3(2-2-5)			
BBABA201	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	BBABA201	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
BBABA202	การจัดการผลิตและปฏิบัติการ	3(3-0-6)	BBABA238	การจัดการการผลิต	3(3-0-6)
BBABA207	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(2-2-5)	BBABA251	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน	3(2-2-5)
BBABA601	หลักการตลาด	3(3-0-6)	BBABA601	หลักการตลาด	3(3-0-6)
BBABA924	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)			
BBACC103	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)	BBACC103	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
BBABA209	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	BBABA209	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ			2. กลุ่มวิชาชีพ กลุ่มวิชาชีพ-บังคับ		
BACAC120	การบัญชีขั้นกลาง 1	3(2-2-5)	BACAC120	การบัญชีขั้นกลาง 1	3(2-2-5)
BACAC121	การบัญชีขั้นกลาง 2	3(2-2-5)	BACAC121	การบัญชีขั้นกลาง 2	3(2-2-5)
BACAC123	การบัญชีต้นทุน	3(2-2-5)	BACAC123	การบัญชีต้นทุน	3(2-2-5)
BACAC130	การบัญชีขั้นสูง 1	3(2-2-5)	BACAC130	การบัญชีขั้นสูง 1	3(2-2-5)
BACAC131	แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)	BACAC131	แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน	3(3-0-6)
BACAC132	การบัญชีบริหาร	3(2-2-5)	BACAC132	การบัญชีบริหาร	3(2-2-5)
BACAC134	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)	BACAC134	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)
BACAC135	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(2-2-5)	BACAC135	การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	3(2-2-5)
BACAC159	การภาษีอากร 2	3(3-0-6)	BACAC159	การภาษีอากร 2	3(2-2-5)
BACAC140	การบัญชีขั้นสูง 2	3(2-2-5)	BACAC140	การบัญชีขั้นสูง 2	3(2-2-5)
BACAC141	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)	BACAC141	การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	3(3-0-6)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต 132	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)		หน่วยกิต 136
BACAC146	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(2-2-5)	BACAC146	การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน	3(2-2-5)
			กลุ่มวิชาชีพ-อัตลักษณ์		
			BACAC125	ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี	3(2-2-5)
BACAC144	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี		BACAC156	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสำหรับการบัญชี	3(2-2-5)
			BACAC157	สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ	3(2-2-5)
BACAC151	การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ	3(2-2-5)	BACAC151	การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ (ย้ายมากลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาชีพเลือก			**3. กลุ่มวิชาชีพเลือก**		
BACAC137	การฝึกงานทางวิชาชีพ	3(0-40-0)	BACAC137	การฝึกงานทางวิชาชีพ	3(0-40-0)
BACAC139	สหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี	6(0-40-0)	BACAC139	สหกิจศึกษาทางวิชาชีพบัญชี	6(0-40-0)
BACAC142	การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(3-0-6)	BACAC142	การบัญชีเฉพาะกิจการ	3(3-0-6)
BACAC143	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	BACAC143	การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
BACAC145	การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)	BACAC158	การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(2-2-5)
BACAC147	การใช้คอมพิวเตอร์ในการตรวจสอบบัญชี	3(2-2-5)	BACAC147	การใช้คอมพิวเตอร์ในการตรวจสอบบัญชี	3(2-2-5)
BACAC148	ปัญหาพิเศษในการสอบบัญชี	3(3-0-6)	BACAC148	ปัญหาพิเศษในการสอบบัญชี	3(3-0-6)
BACAC149	การวางแผนภาษีอากร	3(3-0-6)	BACAC149	การวางแผนภาษีอากร	3(3-0-6)
BACAC150	สัมมนาการบัญชี	3(3-0-6)			
			BACAC152	การเป็นผู้ประกอบการทางวิชาชีพบัญชี	3(2-2-5)
			BACAC153	การบัญชีภาครัฐ	3(3-0-6)
			BACAC154	การบัญชีสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียต่อสาธารณะ	3(3-0-6)
BACAC111	การบัญชีการเงิน	3(2-2-5)	BACAC111	การบัญชีการเงิน	3(2-2-5)
BACAC133	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	BACAC133	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)

ภาคผนวก ฉ
รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. คณะกรรมการดำเนินการ

1.1	ผศ.วรวิทย์	เลาหะเมทนี	ประธานกรรมการ
1.2	นางศศิพัชร์	สันกลกิจ	รองประธานกรรมการ
1.3	ผศ.ยุพรัตน์	จันทร์แก้ว	รองประธานกรรมการ
1.4	นางสาวสุวิสา	ทะยะธง	รองประธานกรรมการ
1.5	ผศ.กรรณิการ์	จันทร์อินทร์	รองประธานกรรมการ
1.6	ผศ.ธิตินันท์	กุมาร	รองประธานกรรมการ
1.7	ผศ.เสรฐสุดา	ปรีชานนท์	กรรมการ
1.8	นายสวัสดิ์	หากิน	กรรมการ
1.9	นางสาวผจงวาด	ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
1.10	นายอดิศักดิ์	ฝนห่าแก้ว	กรรมการ
1.11	นายสุรัตน์	ยาสิทธิ์	กรรมการ
1.12	นางศุภลักษณ์	จงชานสิทโธ	กรรมการ
1.13	รศ.กัญฐณา	ดิษฐ์แก้ว	กรรมการ
1.14	ผศ.ยุพิน	มีใจเจริญ	กรรมการ
1.15	ผศ.ยพรัตน์	อิ่มพิทักษ์	กรรมการ
1.16	นางสรินยา	สุภัทรานนท์	กรรมการ
1.17	นางชไมพร	รัตนเจริญชัย	กรรมการ
1.18	นางสาวจรัสศรี	โนมี	กรรมการ
1.19	นางชนนพร	ยะใจมั่น	กรรมการ
1.20	นางสาวอัจฉราภรณ์	ชัยนันทนาพร	กรรมการ
1.21	ผศ.ปัญจพร	ศรีชนาพันธ์	กรรมการ
1.22	นางพวงทอง	วังราษฎร์	กรรมการ
1.23	นางสายนที	ทรัพย์มี	กรรมการ
1.24	นางสาวณัฐนรี	ทองดีพันธ์	กรรมการ
1.25	ว่าที่ร้อยตรีหญิงดารณี	ใจวงค์	กรรมการ
1.26	ผศ.อัจฉราภรณ์	พูลยิ่ง	กรรมการ
1.27	ผศ.สมบูรณ์	กุมาร	กรรมการ
1.28	ผศ.วันวิภา	คำมงคล	กรรมการ
1.29	นายอธิปัตย์	สายสูง	กรรมการ

1.30	นางสาวกัญญาภัค	สุวรรณ์	กรรมการและเลขานุการ
1.31	นางสาววิภาดา	ยศปัญญา	กรรมการและเลขานุการ
1.32	นางสาวประทุมพร	ป่ามี	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร

2.1 ด้านวิชาการ

ผศ.ดร.พัทธนันท์	เพชรเชิดชู
ผศ.ดร.ศิริเดช	คำสุพรหม

2.2 ด้านผู้ใช้บัณฑิต

ดร.รักชนก	สำเนียงลำ
นายพรหมินทร์	รธนิธย์

2.3 ด้านวิชาชีพ

ผศ.ดร.ธีรชัย	อรุณเรืองศิริเลิศ
รศ.ดร.นฤนาท	ศราภัยวานิช

ภาคผนวก ช

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

ตัวอย่าง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2551

ตามที่ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 5(3/2551) เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2551 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 บททั่วไป
หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา
หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา
หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน
หมวดที่ 5 การลาของนักศึกษา
หมวดที่ 6 การย้ายคณะและหลักสูตร
หมวดที่ 7 การเทียบโอนผลการเรียน
หมวดที่ 8 การวัดและประเมินผลการศึกษา
หมวดที่ 9 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
หมวดที่ 10 การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
หมวดที่ 11 การขอสำเร็จการศึกษาและการขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต
หมวดที่ 12 ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม
หมวดที่ 13 บทเฉพาะกาล

สำเนาถูกต้อง

หมวดที่ 1
บททั่วไป

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
"สภามหาวิทยาลัย"	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
"อธิการบดี"	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
"รองอธิการบดี"	หมายถึง	รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง
"คณบดี"	หมายถึง	หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า
"คณะ"	หมายถึง	หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า
"คณะกรรมการประจำคณะ"	หมายถึง	คณะกรรมการประจำคณะที่ตั้งขึ้นตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ของแต่ละคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
"สาขาวิชา"	หมายถึง	สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า
"หัวหน้าสาขาวิชา"	หมายถึง	หัวหน้าสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะและให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายถึง อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคณบดีมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตามผลเกี่ยวกับการศึกษา คัดเลือกและดูแลความประพฤติตลอดจนรับผิดชอบดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา

"อาจารย์ผู้สอน" หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี

"นักศึกษา" หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

"แผนการเรียน" หมายถึง แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การจัดแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี หรือรองอธิการบดี

"เขตพื้นที่" หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง

"กองการศึกษา" หมายถึง กองการศึกษา เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง

"สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความตลอดจนออกประกาศเพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด และต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 2
การรับเข้าศึกษา

ข้อ 6 ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้

6.1 เป็นผู้มีคุณวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

6.2 ไม่เป็นคนวิกลจริตหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.3 ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง

ข้อ 7 การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 8 ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและทำบัตรประจำตัวนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และการกำหนดรหัสนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

หมวดที่ 3
ระบบการศึกษา

ข้อ 9 มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาตามหลักเกณฑ์ดังนี้

9.1 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือสาขาวิชา คณะใดหรือสาขาวิชาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาภาคการศึกษาปกติโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ แบ่งออกเป็นภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ

มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบไตรภาค จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษาปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้การจัดการศึกษาต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติในระบบทวิภาค ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

9.3 มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อนเพิ่มเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษาปกติ

9.4 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

9.4.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือ จำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.4.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2 – 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30 - 45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.4.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.4.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต

9.4.5 การศึกษาบางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม

สำเนาถูกต้อง

9.5 นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่มีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย จะต้องได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือรองอธิการบดี

9.6 กำหนดการและระเบียบการสอบให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ 10 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนโดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้

10.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากฝ่าฝืนจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ

10.3 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

10.4 การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า 22 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิต หรือน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือ รองอธิการบดี เป็นราย ๆ ไป

10.5 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว แต่มีประกาศภายหลังว่าพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษาในภาคการศึกษาก่อน ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดมาเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันมหาวิทยาลัยและนักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะ โดยยื่นคำร้องภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันประกาศการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดี

10.6 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม (ค่าปรับ) ตามประกาศมหาวิทยาลัย

10.7 มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลา 10 วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยและเหตุผลอันสมควรให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติเป็นกรณีไป

สำเนาถูกต้อง

10.8 ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆจะต้องทำหนังสือขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อ คณบดีหรือรองอธิการบดี และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

10.9 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ต้องชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติดังกล่าวนักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาและถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ

10.10 ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 10.8 กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระตามประกาศมหาวิทยาลัย

10.11 หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา (Co – Operative Education)ของหลักสูตรที่มีโครงการสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 กรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุอันควรอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ และการขอเปิดรายวิชาเพิ่มหรือปิดรายวิชาใด ต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านวิชาบังคับก่อนมิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เป็นโมฆะ เว้นแต่แผนการเรียนของหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น

ข้อ 13 มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ ดังนี้

13.1 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อ การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิต (Au)

13.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร โดยรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในเขตพื้นที่อื่นจะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสาขาวิชาเจ้าของรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ให้เป็นอำนาจของคณบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่

สำเนาถูกต้อง

13.3 การลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเรียนข้ามเขตพื้นที่ต่อคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาสังกัด ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความในข้อ 14.1 เพื่อพิจารณาอนุมัติ และเมื่ออนุมัติแล้วให้นักศึกษาชำระเงินตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ เขตพื้นที่ที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่

ข้อ 14 นักศึกษาอาจขอเพิ่ม หรือเปลี่ยนแปลง หรือถอนรายวิชาได้โดยต้องดำเนินการดังนี้

14.1 การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงรายวิชา ต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

14.2 การถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้

14.2.1 ถ้าถอนรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

14.2.2 ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 12 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 5 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ซึ่งจะได้ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ ถ (W) และ

14.2.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้วตามข้อ 14.2.2 แล้วนักศึกษาจะถอนการลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้

14.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชาจนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.4 จะทำมิได้ มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนเพิ่ม หรือถอนรายวิชาดังกล่าวเป็นโมฆะ เว้นแต่จะมีเหตุผลอันควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวดที่ 5
การลาของนักศึกษา

ข้อ 15 การลาป่วยหรือลากิจ

การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและแจ้งอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือ รองอธิการบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนที่จะอนุมัติให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทนหรือยกเว้นได้

สำเนาถูกต้อง

ข้อ 16 การลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษา

16.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ 12 ของภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่ 5 ของภาคการศึกษาฤดูร้อนให้บันทึกระดับคะแนนเป็น ถอนรายวิชา หรือ ถ (W)

16.2 การขอลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือ รองอธิการบดี

16.3 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือ รองอธิการบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ดังกรณีต่อไปนี้

16.3.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

16.3.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

16.3.3 ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์

16.3.4 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

16.4 ในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษาไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

16.5 ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษาเกินกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

16.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอื่นใดตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

16.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาหรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณีไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 16.3.1

ข้อ 17 การลาออก

นักศึกษาอาจลาออกจากการเป็นนักศึกษาได้โดยยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี

สำเนาถูกต้อง

หมวดที่ 6
การย้ายคณะและหลักสูตร

ข้อ 18 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายหลักสูตรหรือคณะในเขตพื้นที่เดียวกัน

18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายหลักสูตรในคณะเดียวกัน จะกระทำได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาสังกัด

18.2 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงคณบดีหรือรองอธิการบดี โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ อย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสาขาวิชาเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิม มายังสาขาวิชาใหม่โดยตรง

18.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาสังกัดและคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณะที่จะย้ายเข้าศึกษา

18.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร หรือคณะให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7

ข้อ 19 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายสถานศึกษาข้ามเขตพื้นที่ในระดับเดียวกัน

19.1 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เดิมมาแล้วไปน้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00

19.2 การรับโอนนักศึกษาต้องเป็นวิชาเอกเดียวกันเท่านั้น

19.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายสถานศึกษาข้ามเขตพื้นที่ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาสังกัด และรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายสถานศึกษา

19.4 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาสังกัดอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนย้ายเข้าศึกษา

19.5 ให้นำรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมด จากเขตพื้นที่เดิมมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และคำระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมกับรายวิชาและหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาอีกจนครบตามหลักสูตร

ข้อ 20 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

20.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาหรืออื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง

20.2 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.25

สำเนาถูกต้อง

20.3 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี

20.4 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสถาบันเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

20.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7

หมวดที่ 7
การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 21 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ 22 ให้คณบดีหรือรองอธิการบดี แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

ข้อ 23 คณะกรรมการการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือประเมินความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผล โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะ

ข้อ 24 ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

ข้อ 25 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 26 ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี เป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ 27 การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ

27.1 การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ย้ายหลักสูตร หรือคณะในมหาวิทยาลัย

27.1.1 ให้นักศึกษาดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรก หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบโอนเป็นอันหมดไป ทั้งนี้เพื่อผู้ขอเทียบโอนจะได้รับทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมอีกจนกว่าจะครบตามหลักสูตร

27.1.2 ให้เทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนกำลังศึกษาอยู่โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะ

27.1.3 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

สำเนาถูกต้อง

27.1.4 รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ค หรือ C

27.1.5 การบันทึกผลการศึกษาและการประเมินผล รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก " TC" (Transfer Credits)ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน

27.1.6 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

27.2 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีกภายใน 3 ปี นับจากวันที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อันเนื่องมาจากผลการศึกษา มีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนและรับโอนรายวิชาในระดับเดียวกันตามข้อ 27.1

27.3 การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ย้ายจากสถาบันการศึกษาอื่น

27.3.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง

27.3.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษาและอธิการบดี โดยมีหลักเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด

27.3.3 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสถาบันการศึกษาเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

27.3.4 การเทียบโอนผลการเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ตามความในข้อ 27.1

ข้อ 28 การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

28.1 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบมีดังนี้

28.1.1 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรือ อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

28.1.2 การเทียบโอนความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

28.1.3 การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่อยู่ในสังกัดสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับผลการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า ค หรือ C จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชา หรือกลุ่มวิชานั้น

28.1.4 รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนบนของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน ในกรณีมีเหตุจำเป็น มหาวิทยาลัยมีเอกสิทธิ์ ที่จะให้สาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้

28.2 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

28.2.1 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Tests)

28.2.2 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น "CE" (Credits from Examination)

28.2.3 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)

28.2.4 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)

28.3 การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ 28.2 ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก "PL" (Prior Learning)ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน

28.4 ให้คณะจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

28.5 การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช้บังคับกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาภาคสมทบพิเศษ (การจัดการศึกษาเฉพาะกิจ)

สำเนาถูกต้อง

หมวดที่ 8
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 29 ให้คณะที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยการประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษาดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข+ หรือ B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ค+ หรือ C+	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง+ หรือ D+	1.5	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ต หรือ F	0	ตก (Fail)
ถ หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ. หรือ S	-	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.ม. หรือ Au	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

ข้อ 30 การให้ระดับคะแนน ก (A) ข+ (B+) ข (B) ค+ (C+) ค (C) ง+ (D+) ง (D) และ ต (F) จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

30.1 ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาได้

30.2 เปลี่ยนจากระดับคะแนน ม.ส. (I)

ข้อ 31 การให้ระดับคะแนน ต (F) นอกเหนือไปจากข้อ 30 แล้ว จะกระทำได้ดังต่อไปนี้

31.1 ในรายวิชาที่นักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

31.2 เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อบังคับหรือระเบียบหรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้นๆ และได้รับการตัดสินให้ได้ระดับคะแนน ต (F)

สำเนาถูกต้อง

ข้อ 32 การให้ระดับคะแนน ถ (W) จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.1 นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ โดยยื่นใบลาป่วยพร้อมใบรับรองแพทย์ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน หากเห็นว่าการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ สมควรให้ระดับคะแนน ถ (W) ในบางวิชาหรือทั้งหมด

32.2 นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ 12 ในระหว่างภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์ที่ 5 ในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อน

32.3 คณบดี หรือรองอธิการบดี อนุญาตให้เปลี่ยนระดับคะแนนจาก ม.ส. (I) เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัย

32.4 ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Au) และมีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

ข้อ 33 การให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ประกอบไว้ด้วยในกรณีต่อไปนี้

33.1 กรณีมีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และมีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี

33.2 กรณีนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาไว้ ด้วยความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี โดยขออนุมัติตามกำหนดเวลาของคณะหรือเขตพื้นที่

ข้อ 34 การขอแก้ระดับคะแนน ม.ส. (I) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นภายในกำหนด 5 วันทำการหลังจากวันประกาศผลสอบ เพื่อขอให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดระยะเวลาสำหรับการวัดผลการศึกษาที่สมบูรณ์ในรายวิชานั้น เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้แล้วเสร็จภายใน 15 วันทำการนับแต่วันประกาศผลสอบ ยกเว้นการเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ของรายวิชาที่เป็นโครงงานหรือปัญหาพิเศษหรือวิทยานิพนธ์ ให้ขออนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) และให้คณบดีหรือรองอธิการบดีส่งระดับคะแนนถึงสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือ กองการศึกษา ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดทั้ง 2 กรณีนี้แล้ว นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ต (F) โดยอัตโนมัติ

ก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ก่อนวันที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เป็นวันสิ้นภาคการศึกษาใด ๆ ถัดไปจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ไว้เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ แต่หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องดำเนินการวัดผลการศึกษาที่

สมบูรณ์ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นระดับคะแนน ม.ส. (I) จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ต (F) โดยอัตโนมัติ

นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาใด ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อขอปรับระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาต่อไป แต่การขอเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา นักศึกษาต้องขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 35 การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

35.1 นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา แต่ไม่ได้สอบเพราะเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ในกรณีเช่นนี้ การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา

35.2 เมื่ออาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาต้องทำงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาในรายวิชานั้นให้สมบูรณ์ โดยมิใช่ความผิดของนักศึกษาในกรณีเช่นนี้การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา แต่ถ้าเป็นกรณีความผิดของนักศึกษาแล้ว การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ส. (I) ให้ได้ไม่สูงกว่าระดับคะแนน ค (C)

ข้อ 36 การให้ระดับคะแนน พ.จ. (S) และ ม.จ. (U) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการประเมินผลการศึกษาเป็นที่ พอใจ และ ไม่พอใจ ดังกรณีต่อไปนี้

36.1 ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาอย่างไม่เป็นระดับคะแนน ก (A) ข$^+$ (B$^+$) ข (B) ค$^+$ (C$^+$) ค (C) ง$^+$ (D$^+$) ง (D) และ ต (F)

36.2 ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน พ.จ. (S) และ ม.จ. (U) จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

ข้อ 37 การให้ระดับคะแนน ม.น. (Au) จะกระทำได้ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น ดังกรณีต่อไปนี้

37.1 เมื่อนักศึกษาได้มีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษา ประกอบกับอาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่า ได้ศึกษาด้วยความตั้งใจ ให้ระดับคะแนนเป็น ม.น. (AU) หากนักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาให้ระดับคะแนนเป็น ถ (W) ในรายวิชานั้น

37.2 หน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ม.น.(Au) จะไม่นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมและหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

37.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก เพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังก็ได้

สำเนาถูกต้อง

ข้อ 38 การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้น ๆ เรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตประจำภาค และจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาฤดูร้อนด้วย ตั้งแต่เริ่มสภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันเรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาทั้งหมด ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตสะสม ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณหาได้ดังต่อไปนี้

38.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตประจำภาค ในการหารเมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษให้ปัดทิ้ง

38.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มสภาพการเป็นนักศึกษาจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม ในการหาร เมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษให้ปัดทิ้ง

ข้อ 39 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือแทน และการนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

39.1 นักศึกษาที่ได้รับคะแนน ง (D) หรือ ง+ (D+) มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำอีกได้ การลงทะเบียนเรียนที่กล่าวนี้ เรียกว่า การเรียนเน้น (Regrade)

39.2 รายวิชาใดที่นักศึกษาขอเรียนเน้น ให้ยกเลิกการลงทะเบียนและผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเรียนเน้น และให้นับหน่วยกิตของการลงทะเบียนครั้งหลังสุด

39.3 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ต (F) หรือ ม.จ. (U) หรือ ถ (W) หากเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับคะแนนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ แต่ถ้าเป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

39.4 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ต (F) หรือ ม.จ. (U) เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้วให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียวในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

39.5 การนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชา ที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ ง (D) ขึ้นไป หรือได้คะแนน พ.จ. (S) เท่านั้น

สำเนาถูกต้อง

ข้อ 40 การบันทึกผล และการประเมินผล กรณีเรียนซ้ำหรือแทน

40.1 ให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งที่ลงทะเบียนเรียน

40.2 การประเมินผลการศึกษา ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งหลังสุดมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 9
การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 41 นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

41.1 ตาย

41.2 ลาออก

41.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอื่น

41.4 พ้นสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อการเป็นนักศึกษาตามข้อ 10.8

41.5 ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามข้อ 42

41.6 ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่โอนย้ายคณะหรือหลักสูตรให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในหลักสูตรเดิมรวมเข้าด้วย

41.7 สำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรและได้รับการอนุมัติปริญญา

41.8 มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษานอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ 42 เกณฑ์การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษา

42.1 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเท่ากับ 0.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

42.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม(Grade Point Average - GPA.) ระหว่าง 30 ถึง 59 หน่วยกิต

42.3 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average – GPA.) ตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไป ถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร

42.4 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ต่ำกว่า 2.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาขอลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับ

คะแนนต่ำกว่า ก (A) เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง2.00 ภายในกำหนดระยะเวลา 3 ภาคการศึกษารวมภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกินระยะเวลาสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร

42.5 เกณฑ์การพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษาตามข้อ 42.1 ถึง 42.3 สามารถแสดงเป็นตารางแสดงหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

หน่วยกิตสะสม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (สภาพการเตือน)	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา)
0 – 29	0.01 – 1.49	0.00
30 – 59	1.50 – 1.74	ต่ำกว่า 1.50
60 – ก่อนครบตามหลักสูตร	1.75 – 1.99	ต่ำกว่า 1.75
ครบตามหลักสูตร	1.90 – 1.99 มีสิทธิ์ยื่นคำร้อง	ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 10
การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้

ข้อ 43 ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ หรือประสบการณ์ตามที่หัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควร

ข้อ 44 การเข้าศึกษา

44.1 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยตรงที่คณะหรือ กองการศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

44.2 ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาส่งเอกสารแสดงคุณสมบัติและพื้นความรู้หรือประสบการณ์ที่ผ่านมาทั้งหมดในวันที่ยื่นคำร้อง

44.3 ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาการรับเข้าศึกษา

ข้อ 45 การลงทะเบียน

45.1 ผู้เข้าศึกษาไม่มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

45.2 การลงทะเบียนเรียนจะต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ 9 หน่วยกิต โดยต้องดำเนินการตามกำหนดการเช่นเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

45.3 ผู้เข้าศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงห้องสมุดในอัตราเดียวกับกลุ่มนักศึกษาของคณะที่ผู้เข้าศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษาด้วย

สำเนาถูกต้อง

ข้อ 46 การขอเอกสารแสดงผลการศึกษา ให้ผู้เข้าศึกษายื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ซึ่งจะออกระดับคะแนนให้เป็นระดับคะแนน ก (A) ข+ (B+) ข (B) ค+ (C+) ค (C) ง+ (D+) ง (D) และ ต (F) และหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 11
การขอสำเร็จการศึกษาและการขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

ข้อ 47 นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

47.1 ต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น

47.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

47.3 เป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย

47.4 การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ต้องยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน 60 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น

47.5 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ 47.4 จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา

ข้อ 48 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต โดยยื่นคำร้องขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษาพร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต

ข้อ 49 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 12
ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ 50 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

50.1 ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 72 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 2-3 ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 150 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 5 ปีการศึกษา

50.2 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

สำเนาถูกต้อง

50.3 ต้องไม่มีผลการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ขั้นไม่พอใจ หรือ ม.จ.(U) หรือต่ำกว่าระดับคะแนนขั้นพอใช้ หรือ ก (C) ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง

50.4 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.75 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1

50.5 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2

50.6 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ 51 การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

51.1 ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดยแยกเป็นกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา

51.2 เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา

51.3 เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สองและจะต้องได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา กรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญาให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน

ข้อ 52 การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

สำเนาถูกต้อง

หมวดที่ 13
บทเฉพาะกาล

ข้อ 53 ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป

ข้อ 54 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญา ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2543 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2544 (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2547 และข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยม และเหรียญเกียรตินิยม พ.ศ.2547 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551

(ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร)
นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ภาคผนวก ซ

คำสั่งคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ที่ 103/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คำสั่งคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ที่ ๑๐๓ /๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ตามที่คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑.	รศ.ธีระศักดิ์	อุรัจนานนท์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	ผศ.สมเกียรติ	วงษ์พานิช	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๓.	ผศ.นิศรา	จันทร์เจริญสุข	คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	กรรมการ
๔.	ผศ.วรวิทย์	เลาหะเมฑนี	รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.	ผศ.วรวิทย์	เลาหะเมฑนี	ประธานกรรมการ
๒.	นางศศิพัชร์	สันกลกิจ	รองประธานกรรมการ
๓.	ผศ.ยุพรัตน์	จันทร์แก้ว	รองประธานกรรมการ
๔.	นางสาวสุวิสา	ทะยะธง	รองประธานกรรมการ
๕.	ผศ.กรรณิการ์	จันทร์อินทร์	รองประธานกรรมการ
๖.	ผศ.ธิติมันท์	กุมาร	รองประธานกรรมการ
๗.	ผศ.เสรฐสุดา	ปรีชานนท์	กรรมการ
๘.	นายสวัสดิ์	หากิน	กรรมการ
๙.	นางสาวผจงวาด	ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา	กรรมการ
๑๐.	นายอดิศักดิ์	ฝนห่าแก้ว	กรรมการ
๑๑.	นายสุรัตน์	ยาสิทธิ์	กรรมการ

/๑๒.นางศุภลักษณ์...

๑๒. นางศุภลักษณ์	จงซานสิทโธ	กรรมการ
๑๓. รศ.กัญฐณา	ดิษฐ์แก้ว	กรรมการ
๑๔. ผศ.ยุพิน	มีใจเจริญ	กรรมการ
๑๕. ผศ.ยพรัตน์	อิ่มพิทักษ์	กรรมการ
๑๖. นางสรินยา	สุภัทรานนท์	กรรมการ
๑๗. นางชไมพร	รัตนเจริญชัย	กรรมการ
๑๘. นางสาวจรัสศรี	โนมี	กรรมการ
๑๙. นางขนนพร	ยะใจมั่น	กรรมการ
๒๐. นางสาวอัจฉราภรณ์	ชัยนันทนาพร	กรรมการ
๒๑. ผศ.ปัญจพร	ศรีขนาพันธ์	กรรมการ
๒๒. นางพวงทอง	วังราษฎร์	กรรมการ
๒๓. นางสายนที	ทรัพย์มี	กรรมการ
๒๔. นางสาวณัฐนรี	ทองดีพันธ์	กรรมการ
๒๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงดารณี	ใจวงค์	กรรมการ
๒๖. ผศ.อัจฉราภรณ์	พูลยิ่ง	กรรมการ
๒๗. ผศ.สมบูรณ์	กุมาร	กรรมการ
๒๘. ผศ.วันวิภา	คำมงคล	กรรมการ
๒๙. นายอธิปัตย์	สายสูง	กรรมการ
๓๐. นางสาวกัญญาภัค	สุวรรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๓๑. นางสาววิภาดา	ยศปัญญา	กรรมการและเลขานุการ

<u>คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</u>

๑. รศ.ดร.นฤนาท	ตรานิยวานิช	ด้านวิชาการ
๒. ดร.พัทธนันท์	เพชรเขียดชู	ด้านวิชาการ
๓. นางสาวรักชนก	สำเนียงสำ	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๔. นายพรหมินทร์	รธนิธย์	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๕. ผศ.ดร.ธีรชัย	อรุณเรืองศิริเลิศ	ด้านวิชาชีพ
๖. ดร.ศิริเดช	คำสุพรหม	ด้านวิชาชีพ

<u>มีหน้าที่</u> พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ)F) พ.ศ. ๒๕๕๒

สั่ง ณ วันที่ ๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศรา จันทร์เจริญสุข)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ภาคผนวก ฌ

ประวัติ และผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์กำหนดประเภทผลงานทางวิชาการ ตาม ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ โดยให้เลือกกรอกเกณฑ์มาตรฐาน ลงในแบบฟอร์มประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 6.1-6.3

เกณฑ์มาตรฐาน		ค่าคะแนน
ข้อ 1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ;	0.8
ข้อ 2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ;	0.6
ข้อ 3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ;	1
ข้อ 4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน;	1
ข้อ 5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน;	0.4
ข้อ 6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online;	0.2
ข้อ 7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว;	1
ข้อ 8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ;	1
ข้อ 9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2;	0.6
ข้อ 10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ;	0.2
ข้อ 11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ;	0.4
ข้อ 12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556;	1

เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าคะแนน
ข้อ 13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1;	0.8
ข้อ 14 ประสบการณ์จากสถานประกอบการ;	0
ข้อ 15 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน;	1
ข้อ 16 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร;	1
ข้อ 17 ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร;	0.4
ข้อ 18 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ;	1
ข้อ 19 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว;	1

หมายเหตุ : ที่มาจากระบบ checo

ลำดับที่ 1

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางศุภลักษณ์ จงชานสิทโธ
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2545
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยพายัพ	บธ.บ.	การบัญชี	2535

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ศุภลักษณ์ จงชานสิทโธ และ ศศิพัชร์ สันกลกิจ. (2562). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนสำหรับธุรกิจภูมิปัญญาท้องถิ่น. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6*, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 155-168. (เกณฑ์ข้อ 10)

ศุภลักษณ์ จงชานสิทโธ และ นวิตถา โสภาจารีย์. (2561). การพัฒนาต้นแบบระบบบัญชีสำหรับผู้ประกอบการระดับชุมชน. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 หัวข้อ สู่วิจัยรับใช้สังคม ด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์ เล่ม 2*, วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก. หน้าที่ 667-676. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

-ไม่มี-

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 27 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นางศุภลักษณ์ จงชานสิทโธ)

ลำดับที่ 2

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นายวรวิทย์ เลาหะเมทนี
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปร.ด.	การบัญชี	2556
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2547
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	บธ.บ.	การบัญชี	2542

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

นวิตถา โสภาจารีย์, เพราพิลาส ประสิทธิ์บุรีรักษ์ และ วรวิทย์ เลาหะเมทนี. (2560). ปัจจัยการเงินและการกำกับดูแลกิจการที่มีอิทธิพลต่อการเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานต่อเนื่อง ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *ใน Proceedings Book 4th CRCI & 2nd ISHPMNB 2017 "Innovation for Social Engagement Environment and Enterprise: 3E"*, วันที่ 26 – 27 กรกฎาคม 2560. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 902 – 910. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

วรวิทย์ เลาหะเมทนี และ สวัสดิ์ หากิน. (2561). โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นอิสระตามความเป็นจริง กับการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และการรายงานอย่างมีจริยธรรม: การศึกษาเชิงประจักษ์จากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ (Journal of Modern Management Science: JMMS, 11(2).* มิถุนายน-ธันวาคม 2561. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 25-41. (เกณฑ์ข้อ13)

วรวิทย์ เลาหะเมทนี, โสภิดา สัมปัตติกร และ วรีวรรณ เจริญรูป. (2561). การถ่ายทอดทางสังคมเชิงวิชาชีพ ความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพ ความเชื่อด้านจริยธรรม และการสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของนักศึกษาการบัญชี. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์* , 24(1).มกราคม 2561. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. หน้าที่ 23-45. (เกณฑ์ข้อ13)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.3 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 4 ปี

- ชื่อวิชา Advance Assurance
- ชื่อวิชา Accounting Policy and Accountign Theory

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 13 ปี

- ชื่อวิชา การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
- ชื่อวิชา การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน
- ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษในการสอบบัญชี
- ชื่อวิชา สัมมนาการสอบบัญชี

7.4 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

พ.ศ. 2546 – ปัจจุบัน	ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต
2544 - 2545	Accounting Staff บริษัท โฮยา ออฟติค จำกัด
2542 - 2544	ผู้ช่วยผู้สอบบัญชี บริษัท สำนักงาน Management Information Consultant จำกัด

8. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ใบอนุญาต	ออกโดยหน่วยงาน	พ.ศ.
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์	2546

(ลงชื่อ) .....

(นายวรวิทย์ เลาหะเมทนี)

ลำดับที่ 3

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางศศิพัชร์ สันกลกิจ
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	ปร.ด.	การบัญชี	2564
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.ม.	-	2549
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	บธ.บ.	การบัญชี	2545

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ศุภลักษณ์ จงชานสิทโธ และ ศศิพัชร์ สันกลกิจ. (2562). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนสำหรับธุรกิจภูมิปัญญาท้องถิ่น. *ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 6*, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 155-168. (เกณฑ์ข้อ 10)

ศศิพัชร์ สันกลกิจ และ ผจงวาด ปาละกาวงศ์ ณ อยุธยา. (2561). ความคุ้มค่าของสตาร์ทอัพที่ดำเนินธุรกิจตามแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม. *ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5*, วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561. ตาก: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก. หน้า 717-722. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

-ไม่มี-

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 14 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร
- ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นางศศิพัชร์ สันกลกิจ)

ลำดับที่ 4

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นายอดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2556
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ	บธ.บ.	การบัญชี	2550

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

อดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว และ รังศิมา กันธิวาส. (2563). การพัฒนาระบบบัญชีของกลุ่มพืชผักปลอดภัย บ้านแม่ขี้มูก ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7*, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563. เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้าที่ 588-598. (เกณฑ์ข้อ 10)

อดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว และ สุรัตน์ ยาสิทธิ์. (2561). การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยกระเป๋าถัก กลุ่มถักทอสตรีชุมชนออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5*, วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561. ตาก: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก. หน้า 297-301. (เกณฑ์ข้อ 10)

อดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว และ สุรัตน์ ยาสิทธิ์. (2561). การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมันฝรั่งทอดกรอบ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเจดีย์แม่ครัว ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญาในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ 4*, วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2561. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. หน้าที่ 58-65. (เกณฑ์ข้อ 10)

อดิศักด์ ฝนห่าแก้ว และ เสรฐสุดา ปรีชานนท์. (2560). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนของการเพาะเห็ด กรณีศึกษา บ้านตลาดขี้เหล็ก ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. ใน *Proceedings Book 4th CRCI & 2nd ISHPMNB 2017 "Innovation for Social Engagement Environment and Enterprise: 3E"*, วันที่26 – 27 กรกฎาคม 2560. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 917-939. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

-ไม่มี-

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 8 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น
- ชื่อวิชา การบัญชีการเงิน
- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน
- ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร
- ชื่อวิชา การบัญชีเฉพาะกิจการ
- ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชี

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ปีพ.ศ. 2551 – 2552	พนักงานบัญชีลูกหนี้ (Account Receivable Accountant)
	บริษัท เดสทีนี่เอ็นเตอร์ไพซ์ส จำกัด
ปี พ.ศ 2552 - 2553	พนักงานจัดซื้อ (Purchasing Agent)
	บริษัท เดสทีนี่เอ็นเตอร์ไพซ์ส จำกัด
ปี พ.ศ. 2553 - 2557	Accounting Control
	บริษัท เดสทีนี่เอ็นเตอร์ไพซ์ส จำกัด
ปี พ.ศ 2557 - 2558	Accounting Superviser
	บริษัท เดสทีนี่เอ็นเตอร์ไพซ์ส จำกัด
ปี พ.ศ. 2558 - 2559	Accounting Manager
	บริษัท เดสทีนี่เอ็นเตอร์ไพซ์ส จำกัด

(ลงชื่อ) .....

(นายอดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว)

ลำดับที่ 5

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นายสุรัตน์ ยาสิทธิ์
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2557
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ	บธ.บ.	การบัญชี	2553

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

สุรัตน์ ยาสิทธิ์ และ เสรฐสุดา ปรีชานนท์. (2562). การพัฒนาต้นแบบระบบบัญชีสำหรับร้านธงฟ้าประชารัฐ ตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7,* วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562. ชลบุรี: วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน. หน้าที่ 177-193. (เกณฑ์ข้อ 10)

อดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว และ สุรัตน์ ยาสิทธิ์. (2561). การเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยกระเป๋าถัก กลุ่มถักทอสตรีชุมชนออนใต้ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *รายงาน*

สืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5, วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561. ตาก: มหาวิทยาลัยเทคโยโลยีราชมงคลล้านนา ตาก. หน้า 297-301. (เกณฑ์ข้อ 10)

อดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว และ สุรัตน์ ยาสิทธิ์. (2561). การวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ กำไร ของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากมันฝรั่งทอดกรอบ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเจดีย์แม่ครัว ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 4 ศาสตร์พระราชากับการสร้างสังคมอุดมปัญญาในยุคไทยแลนด์ 4.0 ครั้งที่ 4*, วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2561. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. หน้าที่ 58-65. (เกณฑ์ข้อ 10)

สุรัตน์ ยาสิทธิ์ และ รังศิมา กันธิวาส. (2560). ต้นทุนและผลตอบแทนผลิตภัณฑ์จากไม้สักของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแกะสลักไม้บ้านโรงวัว ตำบลน้ำบ่อหลวง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *Proceedings Book 4th CRCI & 2nd ISHPMNB 2017 "Innovation for Social Engagement Environment and Enterprise: 3E"*, วันที่ 26 – 27 กรกฎาคม 2560. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 911-916. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

-ไม่มี-

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 7 ปี

- ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- ชื่อวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี
- ชื่อวิชา การออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

พ.ศ. 2554 - 2555	Account Receivable Accountant
	บริษัท สยามมันดาเลย์ จำกัด
พ.ศ. 2555 - 2556	ผู้ช่วยผู้สอบบัญชี
	บริษัท เอ็นบี แอคเคาน์ติ้ง-ออดิท เซอร์วิสเซส จำกัด
พ.ศ. 2556 - 2557	ผู้จัดการฝ่ายตรวจสอบบัญชี
	บริษัท เอ็นบี แอคเคาน์ติ้ง-ออดิท เซอร์วิสเซส จำกัด

(ลงชื่อ) .....

(นายสุรัตน์ ยาสิทธิ์)

ลำดับที่ 6

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางสาวเสรฐสุดา ปรีชานนท์
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์	พบ.ม.	สถิติประยุกต์	2532
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ทล.บ. บช.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ -	2544 2527

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

สุรัตน์ ยาสิทธิ์ และ เสรฐสุดา ปรีชานนท์. (2562). การพัฒนาต้นแบบระบบบัญชีสำหรับร้านธงฟ้าประชารัฐ ตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. *ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7,* วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562. ชลบุรี: วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน. หน้าที่ 177-193. (เกณฑ์ข้อ 10)

อดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว และ เสรฐสุดา ปรีชานนท์. (2560). การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนของการเพาะเห็ด กรณีศึกษา บ้านตลาดขี้เหล็ก ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่. ใน *Proceedings Book 4th CRCI & 2nd ISHPMNB 2017 "Innovation for Social Engagement Environment and Enterprise: 3E"*, วันที่26 – 27 กรกฎาคม 2560. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 917-939. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

-ไม่มี-

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 24 ปี

- ชื่อวิชา การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ
- ชื่อวิชา การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสรฐสุดา ปรีชานนท์)

ลำดับที่ 7

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นายทศพร ไชยประคอง
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2552
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.บ.	-	2536

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ไม่มี

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ทศพร ไชยประคอง และ ปฐมชัย กรเลิศ. (2561). การศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไรของผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือ กรณีศึกษาหมู่บ้านหนองอาบช้าง ตำบลสบเตี๊ยะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ,* 28(1). มกราคม-มิถุนายน 2561. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ. หน้าที่ 71- 83. (เกณฑ์ข้อ 9)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

-ไม่มี-

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 11 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นต้น
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 1
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2
- ชื่อวิชา การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์
- ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชีการเงิน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

พ.ศ. 2551 - ปัจจุบัน ที่ปรึกษาองค์กรธุรกิจ

(ลงชื่อ) .....

(นายทศพร ไชยประคอง)

ลำดับที่ 8

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางสาวผจงวาด ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บธ.ม.	การจัดการอุตสาหกรรมเกษตร	2549
	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2545
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.บ.	-	2541

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ศศิพัชร์ สันกลกิจ และ ผจงวาด ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. (2561). ความคุ้มค่าของสตาร์ทอัพที่ดำเนินธุรกิจตามแนวคิดความรับผิดชอบต่อสังคม. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5*, วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561. ตาก: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก. หน้า 717-722. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 15 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 1
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การวิเคาะห์รายงานทางการเงิน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

พ.ศ. 2541 – 2548 ผู้จัดการฝ่ายบัญชี
บริษัท เชียงใหม่เฮลตี้โปรดักส์ จำกัด

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวผจงวาด ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา)

ลำดับที่ 9

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นายสวัสดิ์ หากิน
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2552
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.บ. ศษ.บ.	- บริหารธุรกิจ	2554 2540

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ไม่มี

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

วรวิทย์ เลาหะเมทนี และ สวัสดิ์ หากิน. (2561). โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นอิสระตามความเป็นจริง กับการสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และการรายงานอย่างมีจริยธรรม: การศึกษาเชิงประจักษ์จากผู้สอบบัญชีรับอนุญาตในประเทศไทย. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่ (Journal of Modern Management Science: JMMS, 11(2).* มิถุนายน-ธันวาคม 2561. ลำปาง: มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 25-41. (เกณฑ์ข้อ 32)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

-ไม่มี-

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 11 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
- ชื่อวิชา การบัญชีภาษีอากร 2
- ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชี
- ชื่อวิชา แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

8. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ใบอนุญาต	ออกโดยหน่วยงาน	พ.ศ.
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์	2558
ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	กรมสรรพากร	2553

(ลงชื่อ) .....

(นายสวัสดิ์ หากิน)

ลำดับที่ 10

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางเพราพิลาส ประสิทธิ์บุรีรักษ์
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2544
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.บ.	-	2542

งานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

เพราพิลาส ประสิทธิ์บุรีรักษ์ และ นวิตถา โสภาจารีย์. (2562). ต้นทุนและผลตอบแทนการปลูกไม้ผลปลอดภัยเพื่อเศรษกิจชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนบ้านแม่ชี้มูก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7*, วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562. ชลบุรี: วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้าที่ 613-628. (เกณฑ์ข้อ 10)

นวิตถา โสภาจารีย์, เพราพิลาส ประสิทธิ์บุรีรักษ์ และ วรวิทย์ เลาหะเมทนี. (2560). ปัจจัยการเงินและการกำกับดูแลกิจการที่มีอิทธิพลต่อการเสนอรายงานของผู้สอบบัญชีเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานต่อเนื่อง ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *ใน Proceedings Book 4th CRCI & 2nd ISHPMNB 2017 "Innovation for Social Engagement Environment and Enterprise: 3E"*, วันที่ 26 – 27 กรกฎาคม 2560. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 902 – 910. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ประทีป พืชทองหลาง, เพราพิลาส ประสิทธิ์บุรีรักษ์ และ ญาตาวีมินทร์ พืชทองหลาง. (2561) วัดงาม นามมงคล: แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงศาสนาของวัดนามมงคล ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม*, 7 (1). มกราคม – มิถุนายน 2561. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น. หน้า 212-242. (เกณฑ์ข้อ 13)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

-ไม่มี-

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 14 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นต้น
- ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นางเพราพิลาส ประสิทธิ์บุรีรักษ์)

ลำดับที่ 11

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางสาวรังศิมา กันธิวาส
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.ม.	-	2552
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.บ.	-	2549

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

อดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว และ รังศิมา กันธิวาส. (2563). การพัฒนาระบบบัญชีของกลุ่มพืชผักปลอดภัย บ้านแม่ขี้มูก ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านบริหารธุรกิจ ครั้งที่ 7*, วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563. เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้าที่ 588-598. (เกณฑ์ข้อ 10)

รังศิมา กันธิวาส. (2561). ต้นทุนและผลตอบแทนของกาแฟแบบอินทรีย์และแบบเคมีของกลุ่มกาแฟบ้านแม่สายป่าเมี่ยง ตำบลโหล่งขอด อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. ใน*รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5,* วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561. ตาก: มหาวิทยาลัยเทคโยโลยีราชมงคลล้านนา ตาก. หน้า 297-301. (เกณฑ์ข้อ 10)

สุรัตน์ ยาสิทธิ์ และ รังศิมา กันธิวาส. (2560). ต้นทุนและผลตอบแทนผลิตภัณฑ์จากไม้สักของวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแกะสลักไม้บ้านโรงวัว ตำบลน้ำบ่อหลวง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *Proceedings Book 4th CRCI & 2nd ISHPMNB 2017 "Innovation for Social Engagement Environment and Enterprise: 3E",*วันที่ 26 – 27 กรกฎาคม 2560. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 911-916. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

-ไม่มี-

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 11 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น
- ชื่อวิชา การบัญชีการเงิน
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา การตรวจสอบภายใน และการควบคุมภายใน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวรังศิมา กันธิวาส)

ลำดับที่ 12

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางสาวนฤมล คุ้มพงษ์
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2553
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ	บธ.บ.	การบัญชี	2550

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

นฤมล คุ้มพงษ์, ทิพย์รัตน์ อาจพรหม และปลื้มกมล ตันประเสิรฐ (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีของสำนักงานบัญชีในจังหวัดลำพูน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ไอซีทีศิลปากรวิชาการ ประจำปี 2019*. วันที่ 6 กรกฎาคม 2562. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศิลปากร. หน้าที่ 495-505 (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

-ไม่มี-

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 10 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
- ชื่อวิชา การบัญชีภาษีอากร
- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน
- ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวนฤมล คุ้มพงษ์)

ลำดับที่ 13

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นายปฐมชัย กรเลิศ
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงใหม่
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2556
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ	บธ.บ.	การบัญชี	2552

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ไม่มี

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ปฐมชัย กรเลิศ. (2562). ความรู้ ความเข้าใจของนักบัญชีจังหวัดเชียงใหม่เกี่ยวกับการบัญชีและภาษีเงินได้นิติบุคคลของกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ. *วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี,* 5(2). ชลบุรี: มหาวิทยาลัยศรีปทุม ชลบุรี. พฤษภาคม-สิงหาคม 2562. หน้าที่ 23-34 (เกณฑ์ข้อ9)

ทศพร ไชยประคอง และ ปฐมชัย กรเลิศ. (2561). การศึกษาและวิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณและกำไรของผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือ กรณีศึกษาหมู่บ้านหนองอาบช้าง ตำบลสบเตี๊ยะ อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ,* 28(1). มกราคม-มิถุนายน 2561. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ. หน้าที่ 71- 83. (เกณฑ์ข้อ 9)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

-ไม่มี-

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 8 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น
- ชื่อวิชา การบัญชีภาษีอากร 2
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

8. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ใบอนุญาต	ออกโดยหน่วยงาน	พ.ศ.
ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	กรมสรรพากร	2560

(ลงชื่อ) .....

(นายปฐมชัย กรเลิศ)

ลำดับที่ 1

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางยุพรัตน์ จันทร์แก้ว

3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2553
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	บช.บ.	-	2544

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว, ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์ และรุจาภา สุกใส. (2563). การจัดการความรู้ต้นทุนการผลิตสินค้า กรณีศึกษา กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรหัวเดียด อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6*, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว). หน้า 1,310-1,317. (เกณฑ์ข้อ 10)

ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว, ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์ และ รุจาภา สุกใส (2562). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนสำหรับการผลิตน้ำพริกของกลุ่มน้ำพริกคุณจำเนียรแม่บอน อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก. *ใน วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ"นอร์ทเทิร์นวิจัย" ครั้งที่ 5*, วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก. หน้า 929 – 937. (เกณฑ์ข้อ 10)

รุจาภา สุกใส, ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว, ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์, ยุพิน มีใจเจริญ และ ดวงแก้ว เฉลิมวุฒิกุล. (2562). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการเตรียมความพร้อมของวัยสูงอายุของประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน *วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ"นอร์ทเทิร์นวิจัย" ครั้งที่ 5,* วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก. หน้า 938 – 943. (เกณฑ์ข้อ 10)

ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์, ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว และรุจาภา สุกใส . (2561). การศึกษาระบบบัญชีและการออกแบบเอกสารทางการบัญชี กรณีศึกษากลุ่มงานพัฒนาอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าชุมชนเขาแก้ว. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4,* ในวันที่ 23 มีนาคม 2561. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 640-651. (เกณฑ์ข้อ 10)

ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์ และยุพรัตน์ จันทร์แก้ว. (2560). การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการต้นทุนผลิตภัณฑ์จากลานและตาล ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลตากออก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก. *ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงคราม ครั้งที่ 3*, วันที่ 23-24 มีนาคม 2560. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 720-727. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว. (2560). *การบัญชีต้นทุน 1.* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : แดเน็กซ์อินเตอร์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด. 456 หน้า. (เกณฑ์ข้อ 7)

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.2 ระดับปริญญาโท – ปี

ไม่มี

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 10 ปี

- ชื่อวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
- ชื่อวิชา การภาษีอากร 1
- ชื่อวิชา การภาษีอากร 2
- ชื่อวิชา การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

8. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ใบอนุญาต	ออกโดยหน่วยงาน	พ.ศ.
ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	กรมสรรพากร	2560

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว)

ลำดับที่ 2

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางสาวกัญฐณา ดิษฐ์แก้ว

3. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปร.ด.	การบัญชี	2553
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยมหิดล	กจ.ม.	การจัดการการเงิน	2547
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ	บช.บ.		2544

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

Kanthana Ditkaew. (2018). "The Effects of Cost Management Quality on the Effectiveness of Internal Control and Reliable Decision-Making: Evidence from Thai Industrial Firms". Proceeding of the 10th International RAIS Conference on Social Sciences and Humanities; Published by Atlantis Press August: Part of Series: ASSEHR ISSN2352-5398, 211(RAIS 2018). 60-69 . (เกณฑ์ข้อ 12)

กัญฐณา ดิษฐ์แก้ว. (2561). การบูรณาการรายวิชาการบัญชีบริหารสำหรับการเรียนของนักศึกษาสาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก. *ใน การประชุมวิชาการระดับชนาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 The 5th NEU National and International Conference 2018 (NEUNIC 2018),* วันที่ 21 กรกฎาคม 2561. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. หน้า 164-174 (เกณฑ์ข้อ 10)

กัญฐณา ดิษฐ์แก้ว สินีนาฏ วงค์เทียนชัย และพานิช อินต๊ะ. (2560). การวิเคราะห์ต้นทุนและจุดคุ้มทุนของเครื่องต้นแบบที่ใช้สนามไฟฟ้าแบบพัลส์สำหรับฆ่าเชื้อจุลินทรีย์ในน้ำนม. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 12*, วันที่ 14 ธันวาคม 2560. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีปทุม. หน้า 452-461. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

Kanthana Ditkaew, Warangkana Chankong and Pajaree Polprasert. (2021). "Lean Implementation on Strategic Cost Management of Medical Devices Industrial". Systematic Reviews in Pharmacy, 12(2) April. ExcelingTech Publishers ISSN 2050-7399. 4080-4087 (เกณฑ์ข้อ 12)

Kanthana Ditkaew, Laphatrada Pichayateeranart and Kittisak Jermsittipasert. (2020). Success of Enterprise Resource Planning Implementation on Sustainable Performance of Logistics Business in Thailand". International Journal of Supply Chain Management. August. 9(4). ExcelingTech Publishers ISSN 2050-7399: 340-347. (เกณฑ์ข้อ 12)

Kanthana Ditkaew, Laphatrada Pichayateeranart and Kittisak Jermsittipasert. (2020). "The Causal Structural Relationships between Accounting Information System Quality, Supply Chain Management Capability, and Sustainable Competitive Advantage of Mize". International Journal of Supply Chain Management, 9(1). February: ExcelingTech Publishers ISSN 2050-7399. 144-154. (เกณฑ์ข้อ 12)

Kanthana Ditkaew. (2019). "Application of Managerial Accounting Information to Land Reform Management for Sustainable Agriculture". PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research, 7(2). :Political Science Association of Kasetsart University ISSN 2730-3632. July-December: Political Science Association of Kasetsart University ISSN 2730-3632 174-188. (เกณฑ์ข้อ 12)

กัญฐณา ดิษฐ์แก้ว และลภัสรดา พิชญาธีรนาถ. (2561). จรรยาบรรณวิชาชีพนักบัญชีบริหารกับการนำเสนอข้อมูล. *วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร*, 15(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2561.กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร. หน้า 197-212. (เกณฑ์ข้อ 13)

กัญฐณา ดิษฐ์แก้ว, ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว, นิภาพร นุ่มนวล, และเชิดพงษ์ ขำประดิษฐ์. (2560). คุณสมบัติของนักบัญชีที่พึงประสงค์สำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SEMs) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดตาก. *วารสารการจัดการธุรกิจมหาวิทยาลัยบูรพา*, 6(1). กรกฎาคม- ธันวาคม 2560. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 1-15. (เกณฑ์ข้อ 13)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

กัญฐณา ดิษฐ์แก้ว. (2563). *การบัญชีบริหาร.* (พิมพ์ครั้งที่ 4). ตาก: ประสิทธิ์ดีไซด์. 671 หน้า. (เกณฑ์ข้อ 7)

กัญฐณา ดิษฐ์แก้ว. (2563). *การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์.* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ตาก: ประสิทธิ์ดีไซด์. 379 หน้า. (เกณฑ์ข้อ 7)

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 15 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร
- ชื่อวิชา การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศทางบัญชี
- ชื่อวิชา การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นต้น

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ปีพ.ศ.2561-2563	ผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท เรื่องคุณภาพการเปิดเผยข้อมูลความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ ส่งผลต่อราคาหุ้นของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ MAI นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผู้ทรงคุณวุฒิสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท เรื่อง “การวิเคราะห์ต้นทุนโลจิสติกส์กิจการเซรามิกในจังหวัดลำปาง” นักศึกษาปริญญาโท มหาวิทยาลัยแม่โจ้

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(รองศาสตราจารย์กัญฐณา ดิษฐ์แก้ว)

ลำดับที่ 3

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางยุพิน มีใจเจริญ

3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	2562
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.		2545
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	บธ.บ.	การบัญชี	2549
5.4 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา-การบัญชี	2539

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

สรินยา สุภัทรานนท์, ยุพิน มีใจเจริญ และ พรธิวัลย์ พนาเชิงชาญ. (2563). เทคนิคการลดต้นทุนจากการเลี้ยงปลานิลด้วยวิธีธรรมชาติ กรณีศึกษาฟาร์มชุมชนบ้านไร่ไอละมุน จังหวัดตาก. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่* 6, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 222. (เกณฑ์ข้อ 10)

รุจาภา สุกใส, ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว, ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์, ยุพิน มีใจเจริญ และ ดวงแก้ว เฉลิมวุฒิกุล (2562). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการเตรียมความพร้อมของวัยสูงอายุของประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน *วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "นอร์ทเทิร์นวิจัย" ครั้งที่ 5*, วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก. หน้า 938 – 943. (เกณฑ์ข้อ 10)

ยุพิน มีใจเจริญ และ สรินยา สุภัทรานนท์. (2562). ความสามารถในการทำกำไรจากการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ กรณีศึกษาไร่อุทัย ตำบลแม่จะเรา อำเภอแม่ระมาด จังหวัด*ตาก*. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ "นอร์ทเทิร์นวิจัย" ครั้งที่ 5* , วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก. หน้า 471 – 477. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 14 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 1
- ชื่อวิชา การบัญชีเฉพาะกิจการ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน มีใจเจริญ)

ลำดับที่ 4

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางสรินยา สุภัทรานนท์

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปร.ด.	การบัญชี	2561
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	บธ.ม.	การบัญชี	2548
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ	บธ.บ.	การบัญชี	2539

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ยุพิน มีใจเจริญ และ สรินยา สุภัทรานนท์. (2562). ความสามารถในการทำกำไรจากการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ กรณีศึกษาไร่อุทัย ตำบลแม่จะเรา อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก. *ในการประชุมวิชาการระดับชาติ "นอร์ทเทิร์น์วิจัย" ครั้งที่ 5*, วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก. หน้า 471 – 477. (เกณฑ์ข้อ 10)

สรินยา สุภัทรานนท์, ยุพิน มีใจเจริญ และ พรธิวัลย์ พนาเชิงชาญ. (2563). เทคนิคการลดต้นทุนจากการเลี้ยงปลานิลด้วยวิธีธรรมชาติ กรณีศึกษาฟาร์มชุมชนบ้านไร่ไอละมุน จังหวัดตาก. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6*, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 222. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

ระดับปริญญาตรี 13 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น
- ชื่อวิชา แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน
- ชื่อวิชา การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร
- ชื่อวิชา การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน
- ชื่อวิชา การบัญชีการเงิน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นางสรินยา สุภัทรานนท์)

ลำดับที่ 5

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางสาวยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์

3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2553
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก	บธ.บ.	การบัญชี	2549

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว, ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์ และรุจาภา สุกใส. (2563). การจัดการความรู้ต้นทุนการผลิตสินค้า กรณีศึกษา กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรหัวเดียด อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6*, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว). หน้า 1,310-1,317. (เกณฑ์ข้อ 10)

ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์, ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว และรุจาภา สุกใส . (2561). การศึกษาระบบบัญชีและการออกแบบเอกสารทางการบัญชี กรณีศึกษากลุ่มงานพัฒนาอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าชุมชนเขาแก้ว. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4,* ในวันที่ 23 มีนาคม 2561. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์). หน้า 640-651. (เกณฑ์ข้อ 10)

รุจาภา สุกใส, ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์, สุคิตา ตาบุญถึง และภานุพงศ์ วงศ์เนตร์. (2561). ปัญหาการจัดทำบัญชีและการควบคุมภายในของกลุ่มออมทรัพย์ชุมชนบ้านหนองหลวง – แหลมแค อำเภอ เมือง จังหวัดตาก. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4,* วันที่ 23 มีนาคม 2561. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม . หน้า 493-500. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์. (2560). *การบัญชีชั้นกลาง 1.* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร: แดเน็กซ์ อินเตอร์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด. 376 หน้า. (เกณฑ์ข้อ 7)

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 13 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- ชื่อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์)

ลำดับที่ 6

แบบฟอร์มประวัติ

☐อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางสาวสินีนาฎ วงค์เทียนชัย

3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	บธ.ด.	การบริหารธุรกิจ	2558
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2543
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	บธ.บ.	การบัญชี	2537

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

รุจาภา สุกใส, สินีนาฎ วงค์เทียนชัย และ ธนารินทร์ ศรีพัฒ (2563). ต้นทุนและผลตอบแทนจากการเลี้ยงไก่ไข่ในฟาร์มชุมชนบ้านไร่ไม้งาม จังหวัดตาก. *ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6,* วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, หน้า 1,205 – 1,210. (เกณฑ์ข้อ 10)

สินีนาฏ วงค์เทียนชัย, กนกวรรณ ลีจ้อย และ ณัฏฐา บุบผา (2562). การประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีเกษตรกรรมและการวิเคราะห์ผลตอบแทนการปลูกลิ้นจี่พันธุ์ป้าชิด: กรณีศึกษา บี.เอ็น.ฟาร์ม. ใน *การประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 57: สาขาเศรษฐศาสตร์ของบริหารธุกิจ,* วันที่ 29 มกราคม – 1 กุมภาพันธ์ 2562. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 176 – 183. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 18 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจ
- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สินีนาฏ วงค์เทียนชัย)

ลำดับที่ 7

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
2. ชื่อ – สกุล นางน้ำฝน คงสกุล
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรังสิต	บช.ม.	-	2558
5.3 ปริญญาตรี	วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง	บช.บ.	-	2545

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

น้ำฝน คงสกุล และยศวินกาญจน์ กอบกาจนพฤติ. (2563). การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนการทำข้าวแตนน้ำแครอทของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านสระบัว ตำบลโป่งแดง อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน *วารสารสืบเนื่อง การประชุมระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6*, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 1,217 -1,225. (เกณฑ์ข้อ 10)

น้ำฝน คงสกุล. (2562). การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนของการปลูกกล้วยไข่แบบปลอดสารพิษ กรณีศึกษา ไร่เฉลิม ตำบลวังหิน อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน *วารสารสืบเนื่อง การประชุมระดับชาติ นอร์ท เทิร์นวิจัย ครั้งที่ 5*, วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 881. (เกณฑ์ข้อ 10)

ยศวินกาญจน์ กอรปกาจนพฤติ และน้ำฝน คงสกุล. (2562). ความเกี่ยวข้องของมูลค่าตามบัญชีต่อหุ้น กำไรต่อหุ้นและกระแสเงินสดอิสระต่อหุ้นกับราคาหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กลุ่มดัชนี SET 50. ใน *วารสารสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติ UTCC Academic Day ครั้งที่ 3*, วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. หน้า 940. (เกณฑ์ข้อ 10)

น้ำฝน คงสกุล. (2561). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนการทำกระท้อนกวนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทิพย์ศิลาบ้านวังหิน ตำบลวังหิน อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน *วารสารสืบเนื่อง การประชุมระดับชาติ นอร์ท เทิร์นวิจัย ครั้งที่ 4*, วันที่ 26 พฤษภาคม 2561. ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก. หน้า 543 -546. (เกณฑ์ข้อ 10)

น้ำฝน คงสกุล. (2561). การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนของสินค้า OTOP กลุ่มผ้าบาติกชุมชนบ้านท่าแค อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน *วารสารสืบเนื่อง การประชุมระดับชาติ พิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4*, วันที่ 23 มีนาคม 2561. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 534 -542. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

น้ำฝน คงสกุล. (2561). *การบัญชีขั้นต้น*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร : บริษัท แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น จำกัด. 460 หน้า. (เกณฑ์ข้อ 7)

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 6 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
- ชื่อวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำฝน คงสกุล)

ลำดับที่ 8

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางสาวรุจาภา สุกใส

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
1.1. ปริญญาเอก	-	-	-	-
1.2. ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	บธ.ม.	การบัญชี	2553
1.3. ปริญญาตรี	วิทยาลัยลุ่มน้ำปิง	บช.บ.	-	2549

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

รุจาภา สุกใส, สินีนาฏ วงค์เทียนชัย และ ธนารินทร์ ศรีพัฒ. (2563). ต้นทุนและผลตอบแทนจากการเลี้ยงไก่ไข่ในฟาร์มชุมชนบ้านไร่ไม้งาม จังหวัดตาก. *ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6*, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 1,205 – 1,210. (เกณฑ์ข้อ 10)

ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว, ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์ และ รุจาภา สุกใส. (2563). การจัดการความรู้ต้นทุนการผลิตสินค้า กรณีศึกษา กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรหัวเดียด อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6*, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หน้า 1,310 –1,317. (เกณฑ์ข้อ 10)

รุจาภา สุกใส, ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว, ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์, ยุพิน มีใจเจริญ และ ดวงแก้ว เฉลิมวุฒิกุล. (2562). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการเตรียมความพร้อมของวัยสูงอายุของประชาชนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน *วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ"นอร์ทเทิร์นวิจัย" ครั้งที่ 5*, วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก. หน้า 938 – 943. (เกณฑ์ข้อ 10)

ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว, ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์, และ รุจาภา สุกใส (2562). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนสำหรับการผลิตน้ำพริกของกลุ่มน้ำพริกคุณจำเนียรแม่บอน อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก. ใน *วารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ"นอร์ทเทิร์นวิจัย" ครั้งที่ 5*, วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ตาก. หน้า 929 – 937. (เกณฑ์ข้อ 10)

รุจาภา สุกใส, ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์ และ สุคิตา ตาบุญถึง (2561). ปัญหาการจัดทำบัญชีและการควบคุมภายในของกลุ่มออมทรัพย์ชุมชนบ้านหนองหลวง – แหลมแค อำเภอเมือง จังหวัตตาก. ใน *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4*, วันที่ 23 มีนาคม 2561. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 493 – 500. (เกณฑ์ข้อ 10)

ยพรัตน์ อิ่มพิทักษ์, ยุพรัตน์ จันทร์แก้ว และ รุจาภา สุกใส. (2561). การศึกษาระบบบัญชีและการออกแบบเอกสารทางการบัญชีกรณีศึกษากลุ่มงานพัฒนาอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าชุมชนวัดเขาแก้ว. ใน *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4*, วันที่ 23 มีนาคม 2561. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 640 – 651. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 4 ปี

- ชื่อวิชา การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น
- ชื่อวิชา การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวรุจาภา สุกใส)

ลำดับที่ 1

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางสาวสุวิสา ทะยะธง

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2554
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	บธ.บ.	การบัญชี	2550

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

สุวิสา ทะยะธง และกุลพรภัสร์ ภราดรภิบาล. (2562). แนวทางการลดต้นทุนการผลิตของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มข้าวแต๋นแฟนตาซี. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้องาน "Business management in the digital transformation" ครั้งที่ 2,* วันที่ 23 สิงหาคม 2562. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. หน้า 351 – 357. (เกณฑ์ข้อ 10)

จรัสศรี โนมี, ชนนพร ยะใจมั่น และ สุวิสา ทะยะธง. (2562). หลักการทางบัญชีและหลักเกณฑ์ทางภาษีอากรสำหรับธุรกิจส่งออกสินค้าในประเทศไทย. *ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้องาน Business management in the digital transformation ครั้งที่ 2*, วันที่ 23 สิงหาคม 2562. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. หน้า 282 – 292. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

สุวิสา ทะยะธง, ชไมพร รัตนเจริญชัย และ จรัสศรี โนมี. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผู้ถือหุ้นและการกำกับดูแลกิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 38(4). ตุลาคม - ธันวาคม 2561. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยายาลัยหอการค้าไทย. หน้า 66 – 80. (เกณฑ์ข้อ 13)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7 ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 13 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 1
- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน
- ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นต้น
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

8. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ใบอนุญาต	ออกโดยหน่วยงาน	พ.ศ.
ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	กรมสรรพากร	2564

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวสุวิสา ทะยะธง)

ลำดับที่ 2

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางสาวจรัสศรี โนมี

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม	-	2556
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	บธ.บ.	การบัญชี	2553

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

จรัสศรี โนมี, ชนนพร ยะใจมั่น และ สุวิสา ทะยะธง. (2562). หลักการทางบัญชีและหลักเกณฑ์ทางภาษีอากรสำหรับธุรกิจส่งออกสินค้าในประเทศไทย. ใน *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้องาน "Business management in the digital transformation". ครั้งที่ 2,* วันที่ 23 สิงหาคม 2562. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. หน้า 282 - 292 (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

สุวิสา ทะยะธง, ชไมพร รัตนเจริญชัย และ จรัสศรี โนมี. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผู้ถือหุ้นและการกำกับดูแลกิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 38(4). ตุลาคม - ธันวาคม 2561. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยายาลัยหอการค้าไทย. หน้า 66 – 80. (เกณฑ์ข้อ 13)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7 ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตโท – ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 8 ปี

- ชื่อวิชา โปรแรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ

ไม่มี

8. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ใบอนุญาต	ออกโดยหน่วยงาน	พ.ศ.
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมป์	2564
ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	กรมสรรพากร	2561

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวจรัสศรี โนมี)

ลำดับที่ 3

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางกรวิกา ไชยวงศ์

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปร.ด.	การบัญชี	2561
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2553
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย	บธ.บ.	การบัญชี	2550

นทางวิชาวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยงานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ไม่มี

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ชไมพร รัตนเจริญชัย, กรวิกา ไชยวงศ์, ณิชพันธ์ ปิตินิยมโรจน์, วริยา ยอดปั๋น และภาพิมล บัวใจ. (2562). การยกระดับผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพรพูลคาวสู่สินค้า OTOP. *วารสารวิชาการรับใช้สังคม มทร.ล้านนา*, 3 (1). มกราคม-มิถุนายน 2562. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 19-29. (เกณฑ์ข้อ 11)

ชไมพร รัตนเจริญชัย และกรวิกา ไชยวงศ์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างวงจรการสร้างกระแสเงินสดและผลการดำเนินงานทางการเงิน: หลักฐานจากบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*, 39(4). ตุลาคม-ธันวาคม 2562. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. หน้า 55-68. (เกณฑ์ข้อ 13)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7 ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท – ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 7 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
- ชื่อวิชา รายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน
- ชื่อวิชา การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
- ชื่อวิชา แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นต้น
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นางกรวิกา ไชยวงศ์)

ลำดับที่ 4

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางชนนพร ยะใจมั่น

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2551
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.บ.	-	2542

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

จรัสศรี โนมี, ชนนพร ยะใจมั่น และ สุวิสา ทะยะธง. (2562). หลักการทางบัญชีและหลักเกณฑ์ทางภาษีอากรสำหรับธุรกิจส่งออกสินค้าในประเทศไทย. ใน *เอกสารประกอบการประชุมวิชาการระดับชาติ หัวข้องาน "Business management in the digital transformation" ครั้งที่ 2*, วันที่ 23 สิงหาคม 2562. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. หน้า 282 – 292. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

พันทิพา ปัญสุวรรณ, แววดาว พรมเสน และ ชนนพร ยะใจมั่น. (2563). ช่องทางการจัดจำหน่ายสับปะรดภูแลผ่านเฟสบุ๊คในเขตจังหวัดเชียงราย. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 8(1). มกราคม – เมษายน 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 121 – 130. (เกณฑ์ข้อ 9)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7 ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท – ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 10 ปี

- ชื่อวิชา การภาษีอากร 1
- ชื่อวิชา การภาษีอากร 2
- ชื่อวิชา การวางแผนภาษีอากร
- ชื่อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพบัญชี
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจ
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร
- ชื่อวิชา รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นต้น

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์(ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ

ไม่มี

8. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ใบอนุญาต	ออกโดยหน่วยงาน	พ.ศ.
ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	กรมสรรพากร	2562

(ลงชื่อ) .....

(นางชนนพร ยะใจมั่น)

ลำดับที่ 5

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางสาวอัจฉราภรณ์ ชัยนันทนาพร

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.ม	-	2557
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	บช.บ.	-	2551

6 ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

อัจฉราภรณ์ พูลยิ่ง, อัจฉราภรณ์ ชัยนันทนาพร และ ธิตินันท์ กุมาร. (2561). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของการผลิตธูปหอมสมุนไพร: กรณีศึกษากลุ่มธูปหอมสมุนไพรไล่ยุง ตำบลน้ำแก่น อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ประจำปี 2561 ครั้งที่ 4*, วันที่ 23 มีนาคม 2561. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 68. (เกณฑ์ข้อ 10)

รังสรรค์ ลีเบี้ยว, นิตยา ทองทิพย์, อัจฉราภรณ์ ชัยนันทนาพร และคณะ. (2562). บทเรียนความสำเร็จของการส่งเสริมสุขภาพของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โครงการสระแก้วเมืองแห่งความสุข จังหวัดสระแก้ว 4 ดี วิถีพอเพียง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ The 6th Engagement Thailand Annual Conference 2019 ครั้งที่ 6,* 3-5 กรกฎาคม 2562. อุตรดิตถ์: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์. หน้า 211-218. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7 ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท – ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 4 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีการเงิน
- ชื่อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี
- ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชีการเงิน
- ชื่อวิชา แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ

ไม่มี

8. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ตำแหน่ง	หน่วยงาน	พ.ศ.
ผู้ตรวจสอบภายใน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่	2556 -2558

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวอัจฉราภรณ์ ชัยนันทนาพร)

ลำดับที่ 6

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางวรีวรรณ เจริญรูป
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.4 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปร.ด.	การบัญชี	2558
5.5 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2548
5.6 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	บช.บ.	-	2545

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

-ไม่มี-

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

วรวิทย์ เลาหะเมทนี, โสภิดา สัมปัตติกร และวรีวรรณ เจริญรูป. (2561). การถ่ายทอดทางสังคมเชิงวิชาชีพ ความยึดมั่นผูกพันในวิชาชีพ ความเชื่อด้านจริยธรรม และการสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของนักศึกษาการบัญชี. *วารสารพฤติกรรมศาสตร์*, 24(1) . มกราคม .สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 23-45. (เกณฑ์ข้อ 9)

แววดาว พรมเสน, วรีวรรณ เจริญรูป และพิทธินันท์ สมไชยวงค์. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนจากการเลี้ยงปลานิล ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*. 7(2). พฤษภาคม-สิงหาคม. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 203-214. (เกณฑ์ข้อ 13)

วรีวรรณ เจริญรูป, จรัสศรี โนมี, นิติศักดิ์ เจริญรูป และภูวเรศ เทพกร. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการสร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม: กรณีศึกษาตุงล้านนา. *วารสารวิชาการแพรวาภาพสินธุ์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์*, 6(2). พฤษภาคม-สิงหาคม. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์: ศิริภัณฑ์ (2497). 315-330. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 15 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน
- ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร
- ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- ชื่อวิชา การวางรูปแบบระบบบัญชี
- ชื่อวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี
- ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชี

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นางวรีวรรณ เจริญรูป)

ลำดับที่ 7

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต
2. ชื่อ – สกุล นางแววดาว พรมเสน
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	2558
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม	-	2546
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.บ	-	2541

6 ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

-

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

Waewdao Promsen and Wachira Boonyanet. (2019) . Reexamine the Incremetal Value of Corporate Governance Mechanisms in Emerging Markets: Are The Really Improving Firm Performance. *Archives of Business Research*, Volume 7 No. 7. 25 July, 2019. Service for Science and Education United Kingdom ISSN 2054-7404 (Online). 384-396. (เกณฑ์ข้อ 11)

Boonyanet , W., & Promsen W. (2019). Key audit matters: just little informative value to investors in emerging markets?" . *Chulalongkorn Business Reviews,* Volume 41, No. 1, Issue 159. January – March. Chulalongkorn Business School ISSN 26730677 (Online) .Page 153 -183. (เกณฑ์ข้อ 13)

แววดาว พรมเสน วรีวรรณ เจริญรูป และพิทธินันท์ สมไชยวงศ์ (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนจากการเลี้ยงปลานิล ในเขตอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย. *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม - สิงหาคม 2562. หน้า 203 - 214 (เกณฑ์ข้อ 9)

แววดาว พรมเสน (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างความเสี่ยงกับตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 40 ฉบับที่ 2. เมษายน - มิถุนายน 2563. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. หน้า 83-102 (เกณฑ์ข้อ 13)

Boonyanet , W., & Promsen W. (2020). The mediating effects of audit qulity on the relationship between corporate governance and cash dividends. Chulalongkorn Business Reviews, Volume 42, No2 Issue 164. April – June. Page 30-53. (เกณฑ์ข้อ 13)

Boonyane, W. , & Promsen W. (2020) . Management proficiency, board effectiveness and ausitor quality in role of firm performance. International Journal of Innovation, Creativity and Change, Volume 14, Issue 3. August. Page 151 - 172 (เกณฑ์ข้อ 12)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7 ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 14 ปี

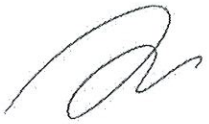
- ชื่อวิชา การบัญชีการเงิน
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นต้น
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 1
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ

ไม่มี



(ลงชื่อ) .....

(นางแววดาว พรมเสน)

ลำดับที่ 8

แบบฟอร์มประวัติ

☐ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ☑ **อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางชไมพร รัตนเจริญชัย

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปร.ด.	บริหารธุรกิจ	2560
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2546
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.บ.	-	2539

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

-

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

สุวิสา ทะยะธง, ชไมพร รัตนเจริญชัย และจรัสศรี โนมี. (2561). ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างผู้ถือหุ้นและการกำกับดูแลกิจการของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการหอการค้าไทย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์,* ปีที่ 38 ฉบับ 4. เดือนตุลาคม – ธันวาคม 2561. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 66 - 80. (เกณฑ์ข้อ 13)

ชไมพร รัตนเจริญชัย, กรวิกา ไชยวงค์, ณิชพันธ์ ปิตินิยมโรจน์, วริยา ยอดปั่น และภาพิมล บัวใจ. (2562). การยกระดับผลิตภัณฑ์พืชสมุนไพรพลูดาวสู่สินค้า OTOP.วารสารรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา, ปีที่ 3 ฉบับที่ 1. เดือนมกราคม – มิถุนายน 2562.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 19-29. (เกณฑ์ข้อ 13)

ชไมพร รัตนเจริญชัย. (2562). การจัดการเงินทุนหมุนเวียนที่ส่งผลต่อความความล้มเหลวทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยในกลุ่มสินค้าอุตสาหกรรม. *วารสารวิชาชีพบัญชี*, ปีที่ 15 ฉบับที่ 45. มีนาคม, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 26-43. (เกณฑ์ข้อ 13)

ชไมพร รัตนเจริญชัย และ กรวิกา ไชยวงค์. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างวงจรการสร้างกระแสเงินสดและผลการดำเนินงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย* มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, ปีที่ 39 (4). ฉบับ ตุลาคม – ธันวาคม 2562. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. หน้า 55-68 (เกณฑ์ข้อ 13)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7 ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 16 ปี

- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน
- ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร
- ชื่อวิชา การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ
- ชื่อวิชา การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

2542 – 2547	นักวิชาการการเงินและบัญชี สำนักงานปฏิรูปที่ดินจังหวัดเชียงราย
2539 – 2542	พนักงานบัญชี บมจ. ธนาคารนครหลวงไทย

(ลงชื่อ) .....

(นางชไมพร รัตนเจริญชัย)

ลำดับที่ 9

แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางสาวโสภา เภสัชพิพัฒน์กุล

2. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย

4. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	กจ.ด.	การจัดการธุรกิจ	2554
5.2 ปริญญาโท	วิทยาลัยโยนก ลำปาง	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	2542
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	บธ.บ.	การบัญชี	2534

6 ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ธันยชนก ปริยะ, กัญฐณา ดิษฐ์แก้ว และ โสภา เภสัชพิพัฒน์กุล. (2562). ปัจจัยที่มีผลกระทบในการปฏิบัติในงานของหน่วยงานตรวจสอบภายใน กรณีศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐภาคเหนือ. การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 13 “ขับเคลื่อนพลังเครือข่ายวิจัย และนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาประเทศไทย 4.0 ให้ยั่งยืน, วันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2562. เชียงใหม่:มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 355-364. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

โสภา เภสัชพิพัฒน์กุล และ สุทิตย์ เพาะคำ. (2562). 9 เรื่องที่ผู้สมัครต้องเข้าใจก่อนเข้าสอบเป็นผู้ตรวจสอบภายในรับอนุญาต. วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชมงคลล้านนา, ปีที่ 7 ฉบับที่ 2. กรกฎาคม – ธันวาคม 2562. หน้า 1 - 5. (เกณฑ์ข้อ 11)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7 ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี 19 ปี

- ชื่อวิชา การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

โสภา

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวโสภา เภสัชพิพัฒน์กุล)

ลำดับที่ 1

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางกรรณิการ์ จันทร์อินทร์
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1. ปริญญาเอก	-	-	-	
5.2. ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2556
5.3. ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	บช.บ.	-	2551

6. **ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อยหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)**

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

กรรณิการ์ จันทร์อินทร์, เมวิกา สมศรี และ สุวรรณ จันทร์อินทร์. (2563). ต้นทุนและผลตอบแทนผลิตภัณฑ์เครื่องแต่งกายชนเผ่าเมี่ยน ตำบลแม่สลองใน อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. ใน *การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ครั้งที่ 6 (แบบออนไลน์)*, วันที่ 2-3 กันยายน 2563. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 205-212. (เกณฑ์ข้อ 10)

กรรณิการ์ ใจมา, ญาสุมินทร์ ชุมภูศรี, ภัณฑิรา ทิวงค์, อัญญาณี สมร่าง, ชนัฐฐา พรมปิง และดารณี ใจวงค์. (2562). ต้นทุนและผลตอบแทนการทำฟาร์มจระเข้ กรณีศึกษาฟาร์มจระเข้ ตำบลบ้านเอื้อม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. ใน *การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 11,* วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 555-561. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

กรรณิการ์ ใจมา. (2560). *การบัญชีขั้นต้น.* (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : บริษัท โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์ จำกัด. จำนวน 326 หน้า. (เกณฑ์ข้อ 7)

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1. ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 9 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน
- ชื่อวิชา การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
- ชื่อวิชา การภาษีอากร 1
- ชื่อวิชา คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

7.2. ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

8. ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

ใบอนุญาต	ออกโดยหน่วยงาน	พ.ศ.
ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	กรมสรรพากร	2559

(ลงชื่อ) .....

(นางกรรณิการ์ จันทร์อินทร์)

ลำดับที่ 2

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางสาวปัญจพร ศรีชนาพันธ์
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1. ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปร.ด.	การบัญชี	2556
5.2. ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2547
5.3. ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	บธ.บ.	การบัญชี	2543

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ปัญจพร ศรีชนาพันธ์, จันทร์ฉาย กันทิวงศ์, วราภรณ์ สิงห์แก้วสืบ และดารารัตน์ ธาตุรักษ์. (2560). ความคาดหวังต่อคุณลักษณะของนักบัญชีของผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *ใน การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 (9th RMUTNC),* วันที่ 7-9 สิงหาคม 2560. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. หน้า 321-330. (เกณฑ์ข้อ 10)

ณัฐนรี ทองดีพันธ์, ปัญจพร ศรีชนาพันธ์, ณัฐยา สักเส็ด และณัชธาร สิงห์โตทอง. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีกับประสิทธิภาพ การทำงานของผู้ทำบัญชีในธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. *การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 (9th RMUTNC)*, วันที่ 7-9 สิงหาคม 2560. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. หน้า 215-224. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ณัฐนรี ทองดีพันธ์ และปัญจพร ศรีชนาพันธ์. (2562). ความสามารถในการใช้ข้อมูลทางการบัญชีบริหารของธุรกิจในจังหวัดลำปาง. ใน *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่*, 12(1). มกราคม – มิถุนายน 2562. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.หน้า 135 – 147. (เกณฑ์ข้อ 13)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 18 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร
- ชื่อวิชา แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน
- ชื่อวิชา การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน
- ชื่อวิชา การบัญชีการเงิน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวปัญจพร ศรีชนาพันธ์)

ลำดับที่ 3

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางพวงทอง วังราษฎร์
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1. ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยสารคาม	ปร.ด.	การบัญชี	2557
5.2. ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.ม	-	2551
5.3. ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏลำปาง	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป (การบัญชี)	2543
	มหาวิทยาลัยพายัพ	บธ.บ.	การเงินการธนาคาร	2534

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

พวงทอง วังราษฎร์ และดารณี ใจวงค์. (2562). การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางการเกษตร กรณีศึกษา สวนม่อนเหล็กกิ่วลม ตำบลบุญนาคพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง.ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 ประจำปี 2562.* วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 192-203. (เกณฑ์ข้อ 10)

พวงทอง วังราษฎร์ และจันทร์ฉาย กันทิวงศ์.(2562). การใช้ข้อมูลสารสนเทศทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจของกลุ่มเกษตรกรปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาการจัดการสัมพันธ์ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562,* วันที่ 27-28 มิถุนายน 2562. อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. หน้า 73-82. (เกณฑ์ข้อ 10)

ณัฐยา สักเสือ, ณัฐนรี ทองดีพันธ์ และพวงทอง วังราษฎร์. (2560). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนในการลงทุนผลิตอิฐมอญระหว่างการเผาฝืนกับการเผาแก๊สเพื่อใช้ในการตัดสินใจลงทุน. ใน *การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9,* วันที่ 7-9 สิงหาคม 2560. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. หน้า361-370. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

Vechgama, K., Wangraj, P. and Tuisuep, K. 2020. Development of Coffee Value Chain for Value Added in Small Scale of Farmer. *Journal of Management Studies*, Vol. 8 No. 3. May-June. 240-246. (เกณฑ์ข้อ 12)

พวงทอง วังราษฎร์ และสายนที ทรัพย์มี. (2562). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของผลิตภัณฑ์หมอนใบชา. *วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชมงคลล้านนา,* 7(1). มกราคม – มิถุนายน 2562. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชมงคลล้านนา. หน้า 94-106. (เกณฑ์ข้อ 11)

พวงทอง วังราษฎร์, วราภรณ์ สิงห์แก้วสืบ และสายนที ทรัพย์มี. (2561). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนโครงการลงทุนผลิตกระแสไฟฟ้าจากเซลล์แสงอาทิตย์. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง,* 7(2). กรกฎาคม – ธันวาคม 2561. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 89-100. (เกณฑ์ข้อ 9)

วรีวรรณ เจริญรูป, พวงทอง วังราษฎร์ และนภาภรณ์ ทรัพย์กุลมงคล. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างทุนมนุษย์กับผลการดำเนินงานของกิจการ: กรณีศึกษาบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. *วารสารปัญญาภิวัฒน์,* 9(3). กันยายน – ธันวาคม 2560. นนทบุรี: ปัญญาภิวัฒน์. หน้า 43-53. (เกณฑ์ข้อ 13)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท – ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 9 ปี

- ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- ชื่อวิชา สัมมนาการบัญชี
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน
- ชื่อวิชา รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นางพวงทอง วังราษฎร์)

ลำดับที่ 4

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** นางสาวณัฐนรี ทองดีพันธ์
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ลำปาง
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1. ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2. ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.ม.	-	2554
5.3. ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	บช.บ.	-	2551

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ , ชิติ ศรีตนทิพย์, นภา ขันสุภา , ณัฐนรี ทองดีพันธ์ และจันทร์ฉาย กันทิวงค์. (2561). การศึกษาผลผลิต ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตผักเชียงดาในชุมชนต้นแบบเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรไทยในจังหวัดลำปาง. ใน *การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 16,* วันที่ 29 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2560. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร หน้า 80-84. (เกณฑ์ข้อ 10)

ณัฐนรี ทองดีพันธ์, ปัญจพร ศรีชนาพันธ์, ณัฐยา สักเสี็ด และณัชธาร สิงห์โตทอง. (2560). ความสัมพันธ์ระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีกับประสิทธิภาพการทำงานของผู้ทำบัญชีในธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. ใน *การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9*, วันที่ 7-9 สิงหาคม 2560. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. หน้า 215-224. (เกณฑ์ข้อ 10)

ณัฐยา สักเสี็ด, ณัฐนรี ทองดีพันธ์ และพวงทอง วังราษฎร์. (2560). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนในการลงทุนผลิตอิฐมอญระหว่างการเผาฝืนกับการเผาแก๊สเพื่อใช้ในการตัดสินใจลงทุน. ใน *การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9*, วันที่ 7-9 สิงหาคม 2560. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. หน้า 361-370. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ปัญจพร ศรีชนาพันธ์, ดารารัตน์ ธาตุรักษ์, วิรยะ เดชแสง, ณัฐนรี ทองดีพันธ์, วันไชย คำเสน, วันวิสาข์ ชูจิตร และกิตติ ศรีอาวัชนาการ. (2563). ปัจจัยต้นเหตุพฤติกรรมเสี่ยง และแรงจูงใจที่ส่งผลให้เกิดการดื่มเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์ของประชากรในเขตภาคเหนือตอนบน. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง,* 9(2). กรกฎาคม – ธันวาคม 2563. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 26-41. (เกณฑ์ข้อ 13)

ณัฐนรี ทองดีพันธ์ และปัญจพร ศรีชนาพันธ์. (2562). ความสามารถในการใช้ข้อมูลทางการบัญชีบริหารของธุรกิจในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่,* 12(1). มกราคม – มิถุนายน 2562. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 135-147. (เกณฑ์ข้อ 13)

ปัญจพร ศรีชนาพันธ์, ณัฐนรี ทองดีพันธ์ และสิงหา คำมูลตา. (2561). ผลกระทบของศักยภาพของนักบัญชีที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของธุรกิจอุตสาหกรรมในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่,* 11(2). กรกฎาคม – ธันวาคม 2561. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 58 - 70. (เกณฑ์ข้อ 13)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 9 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 1
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 1
- ชื่อวิชา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี
- ชื่อวิชา คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา การภาษีอากร 1
- ชื่อวิชา การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวณัฐนรี ทองดีพันธ์)

ลำดับที่ 5

แบบฟอร์มประวัติ

☑ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ☐ **อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางสายนที ทรัพย์มี

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปร.ด.	การบัญชี	2562
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2547
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏลำปาง	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป (การบัญชี)	2538

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ไม่มี

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

พวงทอง วังราษฎร์ และสายนที ทรัพย์มี. (2562). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าของผลิตภัณฑ์หมอนใบชา. *วารสารบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ราชมงคลล้านนา,* 7(1). มกราคม - มิถุนายน 2562. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 94-106. (เกณฑ์ข้อ 11)

ขวัญชนก ห่านนิมิตกุลชัย, นุชจรินทร์ โลหะปาน และสายนที วงศ์คำดี. (2561). แนวทางการบริหารบัญชีเกษตรอินทรีย์สู่ความสำเร็จ กรณีศึกษาสวนจารุวรรณ. *วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 5(2). กรกฎาคม - ธันวาคม 2561. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. หน้า 34-46. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 12 ปี

- ชื่อวิชา การตรวจสอบและการควบคุมภายใน
- ชื่อวิชา การสอบบัญชี
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจ
- ชื่อวิชา หลักการลงทุน
- ชื่อวิชา การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
- ชื่อวิชา การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์
- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน
- ชื่อวิชา การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นางสายนที ทรัพย์มี)

ลำดับที่ 6

แบบฟอร์มประวัติ

☐ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ☑ **อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นายสิงหา คำมูลตา

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ลำปาง

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยราชัฏลำปาง	บช.ม.	-	2560
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.บ.	-	2544

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ไม่มี

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

สิงหา คำมูลตา และคณะ. (2562). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของปุ๋ยฮิวมัส กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจฮิวมัสล้านปีอินทรีย์แม่เมาะ บ้านนาสัก ตำบลนาสัก อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง. *วารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม*, 3(1). มกราคม – มิถุนายน 2562. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 44-56. (เกณฑ์ข้อ 10)

ปัญจพร ศรีชนาพันธ์, ณัฐนรี ทองดีพันธ์ และสิงหา คำมูลตา. (2561). ผลกระทบของศักยภาพของนักบัญชีที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของธุรกิจอุตสาหกรรมในจังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่,* 11(2). กรกฎาคม – ธันวาคม 2561. ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง. หน้า 58 - 70. (เกณฑ์ข้อ 13)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 3 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีการเงิน
- ชื่อวิชา โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี
- ชื่อวิชา นโยบายภาษีและภาษีอากร
- ชื่อวิชา การบัญชี 1
- ชื่อวิชา การบัญชี 2

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นายสิงหา คำมูลตา)

ลำดับที่ 7

แบบฟอร์มประวัติ

☐ **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** ☑ **อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

---

1. **หลักสูตร** บัญชีบัณฑิต
2. **ชื่อ – สกุล** ว่าที่ร.ต.ดารณี ใจวงค์
3. **ตำแหน่งทางวิชาการ** อาจารย์
4. **สังกัด** คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. **ประวัติการศึกษา**

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1. ปริญญาเอก	-	-	-	
5.2. ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.ม.	-	2558
5.3. ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	บช.บ.	-	2555

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

พวงทอง วังราษฎร์ และดารณี ใจวงค์. (2562). การประยุกต์ใช้สารสนเทศทางบัญชีเพื่อการตัดสินใจทางการเกษตร กรณีศึกษา สวนม่อนเหล็กกิ่วลม ตำบลบุญนาคพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 ประจำปี 2562,* วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562, ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 192-203. (เกณฑ์ข้อ 10)

กรรณิการ์ ใจมา, ญาสุมินทร์ ชุมภูศรี, ภัณฑิรา ทิวงค์, อัญญาณี สมร่าง, ชนัฐฐา พรมปิง และดารณี ใจวงค์. (2562). ต้นทุนและผลตอบแทนการทำฟาร์มจระเข้ กรณีศึกษาฟาร์มจระเข้ ตำบลบ้านเอื้อม อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง. ใน *การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 11,* วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 555-561. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 2 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นต้น
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง2
- ชื่อวิชา การภาษีอากร1
- ชื่อวิชา การภาษีอากร2
- ชื่อวิชา การบัญชีการเงิน

ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(ว่าที่ร.ต.หญิงดารณี ใจวงค์)

ลำดับที่ 1

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางอัจฉราภรณ์ พูลยิ่ง

3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยพายัพ	บช.ม.	-	2551
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา วิทยาเขตภาคพายัพ	บธ.บ.	การบัญชี	2545

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ธิตินันท์ กุมาร, อัจฉราภรณ์ พูลยิ่ง, สมบูรณ์ กุมาร และ อธิปัตย์ สายสูง. (2562). ทักษะทางบัญชีที่เหมาะสมต่อการเพิ่มศักยภาพการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มโฮมสเตย์บ้านหาดผาขน ตำบลเมืองจัง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออกครั้งที่ 7*, วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.หน้า 55-67 (เกณฑ์ข้อ 10)

อัจฉราภรณ์ พูลยิ่ง, อัฉราภรณ์ ชัยนันทนาการ และ ธิตินันท์ กุมาร. (2561). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของการผลิตธูปหอมสมุนไพร: กรณีศึกษากลุ่มธูปหอมสมุนไพรไล่ยุงตำบลน้ำแก่น อำเภอภูเพียง จ.น่าน. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4*, วันที่ 23 มีนาคม 2561. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 753-763 (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท – ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 15 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น
- ชื่อวิชา การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
- ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- ชื่อวิชา การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีการเงิน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉราภรณ์ พูลยิ่ง)

ลำดับที่ 2

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นายสมบูรณ์ กุมาร

3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	บธ.ม.	การบัญชี	2548
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	บช.บ.	-	2546

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ธิตินันท์ กุมาร, อัจฉราภรณ์ พูลยิ่ง, สมบูรณ์ กุมาร และ อธิปัตย์ สายสูง. (2562). ทักษะทางบัญชีที่เหมาะสมต่อการเพิ่มศักยภาพการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มโฮมสเตย์บ้านหาดผาขน ตำบลเมืองจัง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออกครั้งที่ 7*, วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 55-67 (เกณฑ์ข้อ 10)

อธิปัตย์ สายสูง, สมบูรณ์ กุมาร และวันวิภา คำมงคล. (2561). ต้นทุนการต่อเรือ. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4,* วันที่ 23 มีนาคม 2561. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 744-752. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 14 ปี

- ชื่อวิชา การภาษีอากร 1
- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น
- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน
- ชื่อวิชา การบัญชีบริหาร
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 1

ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบูรณ์ กุมาร)

ลำดับที่ 3

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางธิตินันท์ กุมาร

3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2551
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.บ.	-	2549

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ธิตินันท์ กุมาร, อัจฉราภรณ์ พูลยิ่ง, สมบูรณ์ กุมาร และ อธิปัตย์ สายสูง. (2562). ทักษะทางบัญชีที่เหมาะสมต่อการเพิ่มศักยภาพการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มโฮมสเตย์บ้านหาดผาขน ตำบลเมืองจัง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออกครั้งที่ 7*, วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า55-67. (เกณฑ์ข้อ 10)

อัจฉราภรณ์ พูลยิ่ง, อัฉราภรณ์ ชัยนันทนาการ และ ธิตินันท์ กุมาร. (2561). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนของการผลิตธูปหอมสมุนไพร: กรณีศึกษากลุ่มธูปหอมสมุนไพรไล่ยุงตำบลน้ำแก่น อำเภอภูเพียง จ.น่าน. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4,วันที่ 23 มีนาคม 2561. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 753-763. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 11 ปี

- ชื่อวิชา การภาษีอากร 1
- ชื่อวิชา การภาษีอากร 2
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นสูง 1
- ชื่อวิชา การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น
- ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษในการสอบบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน

ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

8. ใบอนุญาตทางวิชาชีพ

ใบอนุญาต	ออกโดยหน่วยงาน	พ.ศ.
ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	กรมสรรพากร	2560
ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	สภาวิชาชีพบัญชีฯ	2563

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธิตินันท์ กุมาร)

ลำดับที่ 4

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นางวันวิภา ปานศุภวัชร

3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปร.ด	การบัญชี	2560
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	บช.ม.	-	2552
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพาณิชยการพระนคร	บธ.บ.	การบัญชี	2546

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

อธิปัตย์ สายสูง, สมบูรณ์ กุมาร และวันวิภา คำมงคล. (2561). ต้นทุนการต่อเรือ. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4,* วันที่ 23 มีนาคม 2561. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 744-752. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

วันวิภา คำมงคล. 2561. *การบัญชีชั้นสูง 2* (พิมพ์ครั้งที่ 1). น่าน: ต้นฉบับการพิมพ์ น่าน, 587 หน้า.(เกณฑ์ข้อ 7)

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 11 ปี

- ชื่อวิชา การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน
- ชื่อวิชา แนวคิดทางบัญชีและการรายงานทางการเงิน
- ชื่อวิชา การภาษีอากร 2
- ชื่อวิชา รายงานการเงินและการวิเคราะห์
- ชื่อวิชา ทฤษฎีการบัญชี
- ชื่อวิชา การบัญชีต้นทุน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันวิภา ปานศุภวัชร)

ลำดับที่ 5

แบบฟอร์มประวัติ

☑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับ ปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

---

1. หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

2. ชื่อ – สกุล นายอธิปัตย์ สายสูง

3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.ม.	-	2558
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	บช.บ.	-	2553

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ธิตินันท์ กุมาร, อัจฉราภรณ์ พูลยิ่ง, สมบูรณ์ กุมาร และ อธิปัตย์ สายสูง. (2562). ทักษะทางบัญชีที่เหมาะสมต่อการเพิ่มศักยภาพการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชน กรณีศึกษา กลุ่มโฮมสเตย์บ้านหาดผาขน ตำบลเมืองจัง อำเภอเมือง จังหวัดน่าน. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออกครั้งที่ 7*, วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 55-67 (เกณฑ์ข้อ 10)

อธิปัตย์ สายสูง, สมบูรณ์ กุมาร และวันวิภา คำมงคล. (2561). ต้นทุนการต่อเรือ. ใน *รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4,* วันที่ 23 มีนาคม 2561. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 744-752. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท - ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 7 ปี

- ชื่อวิชา การบัญชีขั้นต้น
- ชื่อวิชา การบัญชีเฉพาะกิจการ
- ชื่อวิชา การบัญชีชั้นกลาง 2
- ชื่อวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
- ชื่อวิชา โปแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์ทางวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) .....

(นายอธิปัตย์ สายสูง)

ภาคผนวก ญ

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญรายวิชา มคอ.1 สาขาวิชาบัญชี กับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

การกำหนดเนื้อหาสาระสาคัญของหมวดวิชาเฉพาะ พิจารณาจากเนื้อหาสาระสำคัญที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสาหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ดังนี้

1. ความรู้ด้านการบัญชี การเงิน และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.1 การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน

หลักการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทางบการเงิน การจัดทำงบการเงินการจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องการตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การตีความของรายงานต่างๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ

1.2 การบัญชีบริหาร

เทคนิคต่างๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร เทคนิคเชิงปริมาณในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน ต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือการจัดทางบประมาณและการพยากรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนาเสนอข้อมูลและจัดทำรายงานสนับสนุนการตัดสินใจ ซึ่งรวมถึงการรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทางบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ

1.3 การเงินและการบริหารการเงิน

แหล่งเงินทุนสำหรับองค์กร การจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล การวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่างๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้มและการวิเคราะห์กระแสเงินสด การคานวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุน วิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจและการบริหารการเงินในระยะยาว

1.4 การภาษีอากร

ข้อกำหนดและระเบียบวิธีปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ การคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศ

1.5 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

วัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน มาตรฐานการสอบ

บัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ เป็นต้น) กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน การประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินและการพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ รายงานผู้สอบบัญชีซึ่งรวมถึงองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

1.6 การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน

หลักการการกำกับดูแลที่ดี สิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุนและผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแล บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กรกรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบของการควบคุมภายใน

1.7 กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ

กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

2. ความรู้เกี่ยวกับองค์การและธุรกิจ

2.1 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร

สภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงาน แรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมายด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ บทบาทของธุรกิจข้ามชาติการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่

2.2 เศรษฐศาสตร์

หลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ โครงสร้างตลาดประเภทต่างๆซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย

2.3 กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ

วิธีการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร วัตถุประสงค์และความส าคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่างๆ ภายในองค์กร ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กรกระบวนการที่ใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร ทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรเพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์กร

3. เทคโนโลยีสารสนเทศ

การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชีการควบคุมภายในที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศซึ่งรวมถึงการควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

ตารางเปรียบเทียบเนื้อหาสาระสำคัญรายวิชา มคอ.1 สาขาวิชาบัญชี กับหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

รายวิชา	ความรู้ด้านการบัญชี การเงิน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง							ความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจ			ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
BACAC110 การบัญชีขั้นต้น	X						X				
BACAC125 ทักษะทางวิชาชีพและเทคโนโลยี	X										
BACAC112 คณิตศาสตร์สำหรับนักบัญชี			X								
BBCAC124 การภาษีอากร 1				X							
BBAIS825 การจัดการระบบสารสนเทศ											X
BACAC113 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี							X				
BACAC122 การเงินธุรกิจสำหรับนักบัญชี			X								
BACAC151 การวิจัยทางธุรกิจและสถิติ											
BBABA201 องค์การและการจัดการ								X		X	
BBABA238 การจัดการการผลิต		X								X	
BBABA251 การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการแข่งขัน										X	
BBABA601 หลักการตลาด								X		X	
BBABA209 การจัดการระหว่างประเทศ								X			

รายวิชา	ความรู้ด้านการบัญชี การเงิน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง							ความรู้ด้านองค์กรและธุรกิจ			ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	
BBACC103 หลักเศรษฐศาสตร์									X		
BACAC120 การบัญชีชั้นกลาง 1	X										
BACAC121 การบัญชีชั้นกลาง 2	X										
BACAC123 การบัญชีต้นทุน	X										
BACAC130 การบัญชีชั้นสูง 1	X										
BACAC131 แนวคิดทางการบัญชีและการรายงานทางการเงิน	X										
BACAC132 การบัญชีบริหาร		X									
BACAC134 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี											
BACAC135 การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น					X						
BACAC159 การภาษีอากร 2			X								
BACAC140 การบัญชีชั้นสูง 2	X										
BACAC141 การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	X										
BACAC156 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและเทคโนโลยีสำหรับการบัญชี											X
BACAC146 การตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน						X					
BACAC157 สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ	X	X	X	X	X		X	X		X	X

ภาคผนวก ฎ

รายละเอียด มคอ. 1

หน้า ๑๓
เล่ม ๑๓๖ ตอนพิเศษ ๗๘ ง ราชกิจจานุเบกษา ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๒

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๒ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๓ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๔ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อ ๕ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณาและให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒
ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี
พ.ศ. ๒๕๖๒

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๒

มคอ.๑

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

๑. ชื่อสาขาวิชา

สาขาวิชา การบัญชี

๒. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็มภาษาไทย	บัญชีบัณฑิต
	บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)
ชื่อย่อภาษาไทย	บช.บ.
	บธ.บ. (การบัญชี)
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ	Bachelor of Accountancy หรือ Bachelor of Accounting
	Bachelor of Business Administration (Accounting)
ชื่อย่อภาษาอังกฤษ	B. Acc.
	B.B.A. (Accounting)

หมายเหตุ การกำหนดชื่อคุณวุฒิและปริญญาตรีทางการบัญชี ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาที่ใช้ในปัจจุบัน

๓. ลักษณะของสาขาวิชาการบัญชี

สาขาวิชาการบัญชี มีลักษณะความเป็นศาสตร์และศิลป์อยู่ด้วยกัน เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากวิชาชีพบัญชีมีบทบาทในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ซึ่งมีผลกระทบโดยตรงต่อการจัดหาและใช้ทรัพยากรเชิงเศรษฐกิจที่มีอยู่ในระบบเศรษฐกิจอย่างจำกัดทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค การศึกษาในสาขาวิชาการบัญชีจะต้องมุ่งเน้นผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชีซึ่งปัจจุบันได้เปลี่ยนเป็นแบบ Learning Outcomes Based การจัดทำหลักสูตรของแต่ละสถาบันต้องมีอัตลักษณ์ที่จะเป็นจุดเน้นของสถาบัน ซึ่งจะแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับที่ระบุในโครงสร้างหลักสูตร โดยให้สถาบันต้องจัดรายวิชาเพิ่มตามอัตลักษณ์ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

สาระรายวิชาและการออกแบบหลักสูตรจำเป็นต้องครอบคลุมเนื้อหาความรู้ทั้งทางการบัญชีและความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การเงินและการบริหาร การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง กฎหมาย สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์การ และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการนำความรู้ในแต่ละศาสตร์มาบูรณาการและประยุกต์ในการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพบัญชี โดยสถาบันควรสนับสนุนให้มีการฝึกปฏิบัติ และนับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาในสาขาวิชาการบัญชีที่จะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรอบรู้เพียงพอที่จะประกอบวิชาชีพบัญชีได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชีและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ การออกแบบหลักสูตรควรต้องสะท้อนให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของสถาบัน

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๔.๒ มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการและประยุกต์ความรู้ได้อย่างเหมาะสม และมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๓ มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ

๔.๔ มีความคิดสร้างสรรค์และความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาวิชาชีพการบัญชี

๔.๕ มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันอาจเพิ่มเติมคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาเอกลักษณ์และ/หรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

๕. มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

จากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในสาขาวิชาการบัญชีที่กล่าวมาแล้ว การออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ต้องจัดให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ได้มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ใช้ในปัจจุบัน อย่างน้อย ๕ ด้าน ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี

๕.๑.๒ สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

๕.๑.๓ แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๕.๒ ความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

๕.๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๕.๒.๓ มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา

๕.๓.๒ มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

๕.๓.๓ มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๕.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

๕.๔.๒ มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๕ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๕.๑ มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ

๕.๕.๒ มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๕.๓ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ เป็นองค์กรวิชาชีพที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. ๒๕๔๗

ดังนั้น สถาบันที่เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ควรดำเนินการให้มีหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงหลักเกณฑ์ ข้อกำหนด แนวทางปฏิบัติ ตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี และหน่วยงานกำกับดูแลผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบวิชาชีพบัญชีได้ตามกฎหมาย และ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามหลักการคุณค่าแห่งวิชาชีพ

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของกระทรวงศึกษาธิการ แบบวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนาความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการและสภาวิชาชีพบัญชี

๗.๑ โครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี (๔ ปี)

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี	จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันจะต้องจัดรายวิชาเพิ่มในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต เพื่อให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และอัตลักษณ์ของสถาบัน โดยจัดให้มีโครงสร้างหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี ทั้งนี้หากสถาบันประสงค์จะพัฒนาหลักสูตรโดยมุ่งเน้นเป็นหลักสูตรแบบวิชาชีพ สามารถทำได้โดยมีโครงสร้างหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้ในปัจจุบัน (โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต)

๗.๒ โครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

เป็นหลักสูตรแบบวิชาชีพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา

๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสาหรับหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญาในสาขาวิชาการบัญชี ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต)

๒. หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

(โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต)

๒.๑ วิชาเฉพาะพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๒.๒ วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า ๒๑ หน่วยกิต

๒.๓. วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๓. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

โดยจัดให้มีโครงสร้างหลักสูตรที่มีเนื้อหาสาระวิชาในหมวดวิชาเฉพาะตรงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี และตามประกาศของสภาวิชาชีพบัญชี

อนึ่ง สถาบันอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๗.๓ เนื้อหาสาระผลลัพธ์การเรียนรู้

สถาบันควรกำหนดเนื้อหาสาระผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ครอบคลุมความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ทักษะทางวิชาชีพ และค่านิยม จริยธรรมและทัศนคติทางวิชาชีพตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชีที่ใช้ในปัจจุบัน และประกาศสภาวิชาชีพบัญชี รวมถึงจัดให้มีระบบและกลไกการติดตาม

และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์การผลิตบัณฑิตของหลักสูตร และอัตลักษณ์ของสถาบัน

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

การกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะ พิจารณาจากเนื้อหาสาระสำคัญที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค ตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ดังนี้

๘.๑ ความรู้ด้านการบัญชี การเงิน และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑.๑ การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน

หลักการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับรายการค้าและเหตุการณ์ต่างๆ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน การจัดทำงบการเงิน การจัดทำงบการเงินรวมตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศหรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง การตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การตีความของรายงานต่างๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ

๘.๑.๒ การบัญชีบริหาร

เทคนิคต่างๆ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร เทคนิคเชิงปริมาณในการวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและตัวผลักดันต้นทุน ต้นทุนผลิตภัณฑ์ การวิเคราะห์ผลต่าง การบริหารสินค้าคงเหลือ การจัดทำงบประมาณและการพยากรณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงินเพื่อนำเสนอข้อมูลและจัดทำรายงานสนับสนุนการตัดสินใจ ซึ่งรวมถึงการรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ

๘.๑.๓ การเงินและการบริหารการเงิน

แหล่งเงินทุนสำหรับองค์กร การจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล การวิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่างๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้มและการวิเคราะห์กระแสเงินสด การคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุน วิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจและการบริหารการเงินในระยะยาว

๘.๑.๔ การภาษีอากร

ข้อกำหนดและระเบียบวิธีปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ การคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศ

๘.๑.๕ การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น

วัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ เป็นต้น) กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน การประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินและ

การพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ รายงานผู้สอบบัญชี ซึ่งรวมถึงองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

๘.๑.๖ การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน

หลักการการกำกับดูแลที่ดี สิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่ในการกำกับดูแล บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูลและความโปร่งใส องค์ประกอบของกรอบแนวคิดในการกำกับดูแลองค์กร ความเสี่ยงและโอกาสขององค์กร กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบของการควบคุมภายใน

๘.๑.๗ กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ

กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

๘.๒ ความรู้เกี่ยวกับองค์การ และธุรกิจ

๘.๒.๑ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร

สภาพแวดล้อมที่องค์กรดำเนินงาน แรงผลักดันหลักด้านเศรษฐกิจ ด้านกฎหมาย ด้านการเมือง ด้านสังคม ด้านเทคนิค ด้านการต่างประเทศ และด้านวัฒนธรรม ลักษณะของสภาพแวดล้อมโลกที่ส่งผลกระทบต่อการค้าและการเงินระหว่างประเทศ ลักษณะสำคัญของโลกาภิวัตน์ บทบาทของธุรกิจข้ามชาติ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ และตลาดเกิดใหม่

๘.๒.๒ เศรษฐศาสตร์

หลักการพื้นฐานของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในดัชนีชี้วัดด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคต่อกิจกรรมทางธุรกิจ โครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ ซึ่งรวมถึงการแข่งขันสมบูรณ์ การแข่งขันแบบผูกขาด การผูกขาด และการมีผู้ขายน้อยราย

๘.๒.๓ กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ

วิธีการออกแบบและจัดรูปแบบองค์กร วัตถุประสงค์และความสำคัญของหน้าที่และการดำเนินงานประเภทต่างๆ ภายในองค์กร ปัจจัยภายนอกและภายในที่อาจมีอิทธิพลต่อกลยุทธ์ขององค์กร กระบวนการที่ใช้ในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร ทฤษฎีพฤติกรรมองค์กรเพื่อยกระดับผลการปฏิบัติงานของบุคคล ทีมงาน และองค์กร

๘.๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ

การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การควบคุมภายในที่เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ซึ่งรวมถึงการควบคุมทั่วไปและการควบคุมระบบงาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

เพื่อสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพของบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชีแก่สังคม และได้มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สถาบันจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติ ดังนี้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

แนวทางที่สถาบันใช้ในการประสาทความรู้ตามกลุ่มสาระวิชาให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับวิชาชีพบัญชีและอื่นๆตามที่สภาวิชาชีพบัญชี รวมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรครบถ้วนทั้ง ๕ ด้าน และไม่ต่ำกว่ามาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สถาบันควรได้พิจารณาถึงลำดับการจัดรายวิชาในหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่กำหนดให้มีการประเมินและติดตามผล สำหรับกลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาตามหลักสูตร ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา ควรเป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Student Centered) โดยมุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนด้วยการตั้งคำถาม การให้คิดวิเคราะห์เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นต่อการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน สถาบันสามารถเลือกใช้กลยุทธ์การสอน ต่อไปนี้

1) การสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency Based) ได้แก่ การบรรยายและการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพในสถานประกอบการ หรือ สหกิจศึกษา

2) การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem Based) มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้วิธีการแก้ไขปัญหามากกว่าการจำเนื้อหาข้อเท็จจริง ส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่มและทักษะทางสังคม

3) การสอนแบบเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-Study) ได้แก่ การสอนแบบสืบค้นการค้นพบ การเรียนแบบแก้ปัญหา การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ซึ่งใช้ในการเรียนเป็นรายบุคคล หรือเป็นกระบวนการกลุ่ม

สถาบันอาจกำหนดกลยุทธ์ที่ใช้ในการสอนเพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของพันธกิจในการผลิตบัณฑิต ความเป็นเอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบัน

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

สถาบันเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา ซึ่งต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่ม เกณฑ์การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละรายวิชาต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชาและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ ซึ่งต้องวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง ๕ ด้านตามที่กำหนดในรายวิชา โดยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตรงประเด็น

มีการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน สถาบันสามารถเลือกใช้วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ได้โดยการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การสอบภาคปฏิบัติ การสอบปากเปล่า การเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา หรือ การประเมินผลงานที่มอบหมาย

ตัวอย่างวิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

๙.๒.๑ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลผลงานที่มอบหมาย หรือการพิจารณาจาก portfolios

๙.๒.๒ ด้านความรู้ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ หรือการเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา

๙.๒.๓ ด้านทักษะทางปัญญา ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงานและนำเสนอด้วยวาจา การสังเกตการณ์จากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น หรือการมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

๙.๒.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ใช้การสังเกตพฤติกรรมการประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน หรือการประเมินผลผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

๙.๒.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตการณ์จากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น หรือใช้การประเมินผลผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

สถาบันต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรครบถ้วนทั้ง ๕ ด้านและไม่ต่ำกว่ามาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน สถาบันควรต้องระบุระบบและกลไกการทวนสอบไว้ในหลักสูตร ทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

๑๐.๑ การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สถาบันจะต้องดำเนินการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสถาบันควรต้องกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินการทวนสอบเพื่อยืนยันว่าผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาตามที่กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๑๐.๒ การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

สถาบันจะต้องดำเนินการตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อพิสูจน์ยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่น้อยกว่ามาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่งและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ถือเป็นการประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิต

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียน

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการบัญชี ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และมีคุณสมบัติอื่นๆ ตามประกาศของสถาบัน โดยผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และ/หรือการรับตรงของสถาบัน

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียน

สถาบันสามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ตามประกาศ/ข้อบังคับ/ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และของสถาบัน ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องของกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศสภาวิชาชีพบัญชี (ถ้ามี) ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

สถาบัน ควรสนับสนุนและจัดทรัพยากรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ดังนี้

๑๓.๑ มีห้องเรียน โสตทัศนูปกรณ์ สื่อการสอน ที่ทันสมัย มีความเพียงพอ และอยู่ในสภาพพร้อมใช้ ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานการสอนและการทบทวนความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ มีห้องปฏิบัติการสารสนเทศทางการบัญชี หรือ ห้องปฏิบัติการวิชาชีพบัญชี เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการปฏิบัติทางการบัญชี ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

๑๓.๓ มีห้องสมุด ฐานข้อมูล แหล่งรวบรวมความรู้อื่น พร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับการสืบค้นความรู้ ที่มีการพัฒนาปรับปรุง และติดตามให้เป็นปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ตรงกับความต้องการในการใช้ประโยชน์ในปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา

๑๓.๔ มีสถานที่ อุปกรณ์ สื่อการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกเวลาเรียน

๑๓.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ให้เป็นไปตาม

๑) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบันเกี่ยวกับการประกันคุณภาพของหลักสูตร

๒) ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวปฏิบัติตามเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล ที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๓) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา เกี่ยวกับมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารอุดมศึกษา มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

สถาบัน ควรจัดให้มีระบบและกลไกในการพัฒนาอาจารย์ ให้สามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจ ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ดังนี้

๑๔.๑ จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธาน ของสถาบัน หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพบัญชี รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

๑๔.๒ จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนและการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน

๑๔.๓ จัดให้มีระบบการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานการพัฒนาอาจารย์ที่ชัดเจน มีการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาต่อไป

๑๔.๔ มีกลไกส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจ ให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการ การวิจัย และงานสร้างสรรค์ ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๑๔.๕ จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่ระบุไว้ในหมวดที่ ๑ - ๖ ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต หรือใช้ตัวบ่งชี้ต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

๑๕.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๑๕.๒ มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

๑๕.๓ มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) (ถ้ามี) ตามเจตนารมณ์ที่ควรคำนึงถึงในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

๑๕.๔ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) และประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) (ถ้ามี) ตามเจตนารมณ์ที่ควรคำนึงถึงในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๑๕.๕ มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.๗) ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๑๕.๖ มีการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๑๕.๗ มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว

๑๕.๘ อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๕.๙ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

๑๕.๑๐ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี

๑๕.๑๑ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

๑๕.๑๒ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา จึงจะขอรับการประเมินเพื่อขอเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่านในระดับดี คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้แต่ละปีการศึกษา

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี สู่การปฏิบัติ

สถาบันประสงค์จะเปิดสอนหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ควรดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่างๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการบัญชีจากบุคคลภายนอกอย่างน้อย ๒ คนและผู้แทนที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภาวิชาชีพบัญชีอย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี โดยมีหัวข้อของหลักสูตร อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ รายละเอียดของหลักสูตร

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชีแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสถาบันต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ของสถาบันมีคุณลักษณะเด่นหรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอื่นๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของสถาบัน และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบัน หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้อตามเจตนารมณ์ที่ควรคำนึงถึงในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตาม มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ มคอ.๔ (รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาต่างๆ อย่างชัดเจน

๑๖.๕ สถาบันต้องเสนอหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตรต่อสภาสถาบันเพื่อขออนุมัติเปิดดำเนินการสอน โดยสภาสถาบันควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติหลักสูตร รายละเอียดของหลักสูตร และรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้วให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชาการบัญชี

๑๖.๘. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาและการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบพร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้อตามเจตนารมณ์ที่ควรคำนึงถึงในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาตาม มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม) (ถ้ามี) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษาตาม มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากลยุทธ์การสอนกลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถกระทำได้

๑๖.๙. เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวม ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

****

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
เลขรับ 3160
วันที่ 30 มิ.ย. 2566
เวลา 10.30 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สาขาการบัญชี โทร. ๐๕๓-๙๒๑๔๔๔ ต่อ ๒๖๙๕

ที่ อว ๐๖๕๔.๐๒/กบ ๑๑๖ **วันที่** ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขที่ 2090
วันที่ 30 มิ.ย. 2566 (15.35)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้รับทราบในความเห็นชอบหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ผ่านระบบ CHECO ในวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา นั้น

ทั้งนี้ สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ระบุจำนวนชั่วโมงเรียนผิดพลาด ทั้งชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ และชั่วโมงเรียนค้นคว้านอกเวลา ในรายวิชา การจัดการระบบสารสนเทศ (Management Information System) รหัสรายวิชา BBAIS๘๒๕ ในเล่มหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) จึงขอเปลี่ยนแปลงจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี ชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ และชั่วโมงเรียนค้นคว้านอกเวลา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

จำนวนชั่วโมง (เดิม)	จำนวนชั่วโมง (เปลี่ยนแปลง)	หมายเหตุ
๓ (๓-๐-๖)	๓ (๒-๒-๕)	หน้าในเล่มหลักสูตร บัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) หน้า ๒๔, หน้า ๓๑, หน้า ๓๕, หน้า ๕๒, หน้า ๑๔๗ และ หน้า ๑๕๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางศุภลักษณ์ จงชานสิทโธ)
หัวหน้าหลักสูตรการบัญชี

เรียน คณบดี บธ.ศศ.
เพื่อโปรดพิจารณา
นางศุภลักษณ์ จงชานสิทโธ
รักษาราชการแทนหัวหน้าหลักสูตรการบัญชี
30 มิ.ย. 2566

สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขที่ 861
วันที่ 20 มี.ค. 67 (15:13)

1746
19 มี.ค. 2567
13.474.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ สาขาการบัญชี โทร. ๐๕๓-๙๒๑๔๔๔ ต่อ ๒๖๙๕

ที่ อว ๐๖๕๔.๐๒/กบ.๐๖๐ **วันที่** ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอแก้ไขคำอธิบายรายวิชา วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี (English for Accounting)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผ่านคณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ตามที่มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ ๓๑ (๒/๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ได้มีการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) นั้น

ทั้งนี้ หลักสูตรการบัญชี สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ขอปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี (English for Accounting) รหัสรายวิชา BACAC๑๕๕ ในเล่มหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) ตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว)
หัวหน้าหลักสูตรการบัญชี

เรียน คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

นายทศพร ไชยประคอง
หัวหน้าสาขาการบัญชี
19 มี.ค. 2567

เรียน ผอ.สทท. ผ่าน คณบดี ฯ
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
แก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ
สำหรับนักบัญชี

(นายอนวัช สุวรรณะ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
/ 20

	คำอธิบายรายวิชา **(เดิม)**
BACAC155	**ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี** 3(2-2-5) English for Accounting **รหัสรายวิชาเดิม :** ไม่มี **วิชาบังคับก่อน :** ไม่มี ศึกษาและฝึกทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชีในสถานการณ์ต่างๆ สำหรับการทำงานบัญชี รวมถึงคำศัพท์เฉพาะ เอกสารทางการบัญชี รายงานทางการเงิน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานวิชาชีพในอนาคต Study and practice communication skills for the accounting profession in various situations for accounting work including specific terminology, accounting documents and financial reports in order to prepare for future professional work.
	คำอธิบายรายวิชา **(เปลี่ยนแปลง)**
BACAC155	**ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี** 3(2-2-5) English for Accounting **รหัสรายวิชาเดิม :** ไม่มี **วิชาบังคับก่อน :** ไม่มี ศึกษาและฝึกทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชีในสถานการณ์ต่างๆ สำหรับการทำงานบัญชี รวมถึงคำศัพท์เฉพาะ เอกสารทางการบัญชี รายงานทางการเงิน Study and practice communication skills for the accounting profession in various situations for accounting work including specific terminology, accounting documents and financial reports.

สาขาการบัญชี
เลขที่รับ 397
วันที่ 14 มี.ค. 67
เวลา 11.27 น.

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
เลขที่ 1601
วันที่ 13 มี.ค. 2567
เวลา 14.47 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โทรศัพท์ ๑๐๑๐

ที่ อว ๐๖๕๔.๔๔/ ๕๗ **วันที่** ๗ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ ๓๑(๒/๒๕๖๗)

เรียน คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ตามที่มหาวิทยาลัยได้นำเรื่องเสนอสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ ๓๑(๒/๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ งานสภามหาวิทยาลัย จึงขอจัดส่งมติ ดังนี้

๑. พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

๒. พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

๓. พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

๔. พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อุรัจนานนท์)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ถึง คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
- ☐ เพื่อโปรดทราบ
- ☑ เพื่อโปรดพิจารณา เสนอรองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ เพื่อโปรดพิจารณา
- ☐ เห็นควรมอบ .....
- ☐ เห็นควรแจ้งหน่วยงานในสังกัดเพื่อโปรด.....

13 มี.ค. 2567

มอบดังเสนอ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา ดิษฐ์มโน)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

1356

13 มี.ค. 2567

มติการประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ครั้งที่ ๓๑(๒/๒๕๖๗)
วันอังคารที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๔.๔ พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการเรียนการสอนหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ที่ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ตาก เชียงราย ลำปาง และน่าน เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมีความประสงค์ขอปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑. วิชา BACAC155 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี (English for Accounting)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จึงขอพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะให้มีสาระครอบคลุม โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนหน่วยกิต

พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) วิชา BACAC155 ภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี (English for Accounting) ในหมวดวิชาเฉพาะ โดยขอแก้ไขคำอธิบายรายวิชา จำนวน ๑ รายวิชา ดังนี้

๑. BACAC155 ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี ๓(๒-๒-๕)
English for Accounting
รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
BACAC155 ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี English for Accounting รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	BACAC155 ภาษาอังกฤษสำหรับการบัญชี English for Accounting รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ศึกษาและฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี ศึกษาและฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชี อาทิ เอกสารทางการบัญชี รายงานทางการเงิน	ศึกษาและฝึกทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชีในสถานการณ์ต่างๆ สำหรับการทำงานบัญชี รวมถึงคำศัพท์เฉพาะ เอกสารทางการบัญชี รายงานทางการเงิน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานวิชาชีพในอนาคต
Study and practice communicative English skills using in accounting, for example,	Study and practice English communication skills for the accounting profession in various

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
accounting documents, financial statement, etc.	situations for accounting work including specific terminology, accounting documents and financial reports in order to prepare for future professional work.

ผลการดำเนินงาน

๑. ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติ

๑.๑ เห็นชอบการเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี (English for Accounting) รหัสรายวิชา BACAC155 โดยให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะไปปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

๑.๒ รับรองรายงานการประชุมในวาระนี้ และนำเสนอต่อสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเพื่อพิจารณาต่อไป

๒. ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ มทร.ล้านนา ในการประชุมครั้งที่ ๑๙๔ (พ.ย. ๖๖) เมื่อวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติ

๒.๑ เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยมอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ ทั้งนี้ จะต้องนำเสนอข้อมูลที่มีการปรับปรุงต่อสภาวิชาการ เพื่อจัดทำรายงานการประชุมที่มีความสมบูรณ์และครบถ้วนก่อนการเสนอสภามหาวิทยาลัย

๒.๒ มอบหมายให้คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อโปรดทราบ

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ควรปรับแก้ข้อความในส่วนของคำอธิบายรายวิชา จาก “ศึกษาและฝึกทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชีในสถานการณ์ต่างๆ สำหรับการทำงานบัญชี รวมถึงคำศัพท์เฉพาะ เอกสารทางการบัญชี รายงานทางการเงิน เพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงานวิชาชีพในอนาคต” เป็น “ศึกษาและฝึกทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพบัญชีในสถานการณ์ต่างๆ สำหรับการทำงานบัญชี รวมถึงคำศัพท์เฉพาะ เอกสารทางการบัญชี รายงานทางการเงิน”

๒. ควรมีการตรวจสอบและจัดทำคำอธิบายรายวิชาในส่วนของภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความหมายเดียวกัน

๓. การปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา เป็นอำนาจของสภาวิชาการในการพิจารณาเห็นชอบ

มติสภา มทร.ล้านนา รับทราบ และมอบมหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

(รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อุรัจนานนท์)
เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เรียน ผอ. สสก.

เพื่อโปรดทราบ

พิชาภพ พันธุ์แพ

(รองศาสตราจารย์พิชาภพ พันธุ์แพ)
รองคณบดี รักษาราชการแทน
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
30 มิ.ย. 2566 /๒๓๖

เรียน ผู้อำนวยการ สวท.

- [ ] 1. เพื่อโปรดทราบ
- [ ] 2. เพื่อโปรดพิจารณา
- [x] 3. เห็นควรมอบ.....งานส่งเสริมวิชาการ.....
- [ ] 4. เห็นควรแจ้งเวียนหน่วยงานภายในสังกัดเพื่อทราบ

- 3 ก.ค. 66

ตรวจสอบ และแจ้งคำแนะนำของหลักสูตร ปรับแก้ หลักสูตร (ควบปริญญาตรี) รายวิชาเสริม BBA1S802 ให้ถูกต้องตามแนบ ขอความกรุณาปรับแก้ตามคำแนะนำ ตามหลักสูตรรายวิชาเสริม ด้วยค่ะ.
(รายวิชาเสริม)

4 ก.ค. 66

(นายมานัส สุนันท์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

2439
29 เม.ย. 2567
10.38 น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ โทรศัพท์ ๐๕๓-๙๒๑๔๔๔ ต่อ ๒๖๙๕
ที่ อว ๐๖๕๔.๐๒/กบ.๐๙๓ **วันที่** ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เทียบรายวิชา

สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
เลขที่ 1226
วันที่ 2 พ.ค. 67 (09.04 น.)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตามที่สาขาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการแจ้งให้คณะกรรมการการเทียบโอนผลเรียน พิจารณาเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุงปี ๒๕๖๐) และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุงปี ๒๕๖๕) ในรายวิชาที่มีชื่อรายวิชาและเนื้อหาใกล้เคียงกัน เพื่อให้การลงทะเบียนของนักศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประสิทธิภาพสุดนั้น

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการบัญชีจึงประชุมหารือร่วมกันและมีมติให้เทียบรายวิชา ดังต่อไปนี้
๑. รหัสวิชา BBABA๒๐๙ การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุงปี ๒๕๖๕) แทน รหัสวิชา BBAIB๔๒๔ การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุงปี ๒๕๖๐) และ
๒. รหัสวิชา BACAC๑๕๗ สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุงปี ๒๕๖๕) แทน รหัสวิชา BACAC๑๕๐ สัมมนาการบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุงปี ๒๕๖๐) ซึ่งได้มีการเพิ่มเติมและปรับปรุงให้เนื้อหาเป็นปัจจุบัน และกำหนดให้สามารถเทียบรายวิชาระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรใหม่ได้ โดยได้แนบเอกสารมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายอดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว)
หัวหน้าหลักสูตรการบัญชี

เรียน คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
เพื่อโปรดพิจารณา

นายทศพร ไชยประคอง
หัวหน้าสาขาการบัญชี
26 เม.ย. 2567

เรียน ผอ.สทท. ผ่าน คณบดีฯ
เพื่อโปรดพิจารณาเทียบรายวิชาที่ทางสาขาเสนอกับหลักสูตรใหม่ (๒๕๖๕) ตามเสนอด้วยครับ

(นายอนาวิน สุวรรณะ)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
29 เม.ย. 2567

เรียน ผอ.สวท.
พร้อมบันทึกข้อความที่ตอบรายเอียดเรียบร้อย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภัญญฐณา ติษฐ์แก้ว)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
- 1 พ.ย. 2567

ตอบ ข้อสังเกตที่ 9
พร้อมเสนอลงนาม

2 พ.ย. 67

(นายกานต์ สุขันท์)
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตอบ ข้อสังเกต ดำเนินการ
ส่งการใน E-office

ประทับตรา
(นางสาวปิยะทุมพร ปานปี)
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ
- 3 พ.ย. 2567

การเทียบรายวิชา
กรณีรายวิชาที่มีชื่อวิชาและเนื้อหาใกล้เคียงกัน
สาขาการบัญชี

	รหัสวิชา	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุงปี ๒๕๖๐)	หน่วยกิต	รหัสวิชา	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุงปี ๒๕๖๕)	หน่วยกิต
√	BBAIB๙๒๔	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ International Business Management	๓(๓-๐-๖)	BBABA๒๐๙	การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ International Business Management	๓(๓-๐-๖)
√	BACAC๑๕๐	สัมมนาการบัญชี Accounting Seminar	๓(๓-๐-๖)	BACAC๑๕๗	สัมมนาการบัญชีเชิงบูรณาการ Integrated in Accounting Seminar	๓(๒-๒-๕)

ความเห็นของคณะกรรมการเทียบโอน
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

.....

.....

(นายอดิศักดิ์ ฝนห่าแก้ว)

..... (แทน)

(นางศุภลักษณ์ จงชานสิทโธ)

.....

(นายธันวารินทร์ ต๊ะเสาร์)