



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

เมื่อวันที่ 9 ธ.ค. 2564

CHECO

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ผ่านระบบ CHECO แล้ว

เมื่อวันที่ 6 ธ.ค. 2565

Kenan



(มคอ.2)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(มคอ.2)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

คำนำ

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เปิดการเรียนในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีบุคลิกภาพและทักษะวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานบริการด้านการท่องเที่ยวและการบริการได้ทั้งในและต่างประเทศ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ ฉบับนี้เป็นหลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2558 การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนี้ได้พิจารณาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ปรัชญาและของพันธกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นโยบายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาการท่องเที่ยวของรัฐบาล โดยมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและการบริการที่สามารถตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องการเร่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน บริการทางการท่องเที่ยวที่มีความรอบรู้ทางวิชาการและมีความเป็นมืออาชีพ รวมถึงเป็นที่ยอมรับของ ตลาดแรงงานและสามารถแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ หลักสูตรฉบับนี้ประกอบด้วยปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน และคำอธิบายรายวิชา เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้ว การจัดการศึกษาของหลักสูตรนี้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทุก กระบวนการ ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 จะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยว และการบริการ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวของประเทศ

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	12
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	14
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล	97
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	123
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	126
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	127
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	139
ภาคผนวก	
ก. เหตุผลและความจำเป็น ในการปรับปรุงหลักสูตร	142
ข. เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง	143
ค. รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา	144
ง. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง กับเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรของสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	151
จ. เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง	152
ฉ. รายงานคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	160
1. คณะกรรมการดำเนินงาน	
2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิชาชีพหลักสูตร	
ช. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551	161
ซ. คำสั่งคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	185
ฌ. ประวัติ และผลงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	188
ฎ. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา มคอ.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	230
ฏ. รายละเอียด มคอ.1	235



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

- | | |
|--------------------------|---|
| 1.1 รหัสหลักสูตร 14 หลัก | 25531961102155 |
| 1.2 ชื่อภาษาไทย | หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ |
| 1.3 ชื่อภาษาอังกฤษ | Bachelor of Art Program in Tourism and Hospitality |

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- | | |
|------------------------|---|
| 2.1 ชื่อเต็มภาษาไทย | ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการบริการ) |
| 2.2 ชื่อย่อภาษาไทย | ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการบริการ) |
| 2.3 ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ | Bachelor of Arts (Tourism and Hospitality) |
| 2.4 ชื่อย่อภาษาอังกฤษ | B.A. (Tourism and Hospitality) |

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

ปริญญาตรี 4 ปี



5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาที่เป็นนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถเข้าใจภาษาไทย

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาเพียงสาขาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

6.2 เปิดดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปี พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

6.3 ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เมื่อการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2564

6.4 ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุมครั้งที่ 168 (ก.ย. 64) เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2564

6.5 ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการเกี่ยวกับวิชาการ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564

6.6 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุมครั้งที่ 5/2564 วันที่ 9 ธันวาคม 2564 /

6.7 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 มัคคุเทศก์
- 8.2 พนักงานบริษัทจัดนำเที่ยว
- 8.3 พนักงานสายการบินหรือสนามบิน
- 8.4 พนักงานบริการในโรงแรม
- 8.5 ผู้ประกอบธุรกิจนำเที่ยว /บริการท่องเที่ยว
- 8.6 ผู้บริหารจัดการ นิทรรศการและงานกิจกรรมพิเศษต่างๆ
- 8.7 นักวิชาการ /นักวิจัยอิสระทางการท่องเที่ยว ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.8 พนักงานของหน่วยงานภาครัฐ
- 8.9 ผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นายวิญญูวัฒน์ รัตนมงคลชัย 150090011xxxx	Master of Tourism Management (Tourism Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	Kunming University of science and Technology ,China มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2558 2554	อาจารย์
2	นางสาวอำพร กันทา 150990059xxxx	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2558 2552	อาจารย์
3	นางสาวมัทรี สีมา 150990094xxxx	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2559 2555	อาจารย์
4	นางสาวจิรัฐติกา มานะจรรยาพงศ์ 154990001xxxx	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว) บธ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2550	อาจารย์
5	นางสาวณัฐริน รัตนัง 150990082xxxx	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2561 2554	อาจารย์

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 คือหัวหน้าหลักสูตรในแต่ละพื้นที่



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสาวสุวัจนกานดา พูลเอียด 193050000xxxx	ศศ.ม. (การท่องเที่ยว) บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยรังสิต	2552 2550	อาจารย์
2	นางสาวเจนจิรา ผืนเต็ม 354010005xxxx	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2561 2551 2538	อาจารย์
3	นางสาวกนกพร บัวทรัพย์ 3309900079xxxx	ศศ.ม. (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2551 2545	อาจารย์
4	นางสาวดุขฎิ มุกดาอ่อน 280110001xxxx	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559 2554	อาจารย์
5	นายศิริศักดิ์ ศักดิ์ศิริคุณ 154990010xxxx	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2557 2552	อาจารย์

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 คือหัวหน้าหลักสูตรในแต่ละพื้นที่



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสาวเพ็ญกานต์ นามวงศ์ 352010051xxxx	ศศ.ม. (การจัดการนันทนาการและ การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552	อาจารย์
		ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหาวิทยาลัยโยนก	2548	
2	นางชานิกา ฉัตรสูงเนิน 357070084xxxx	ปรด. (พัฒนาการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2561	อาจารย์
		ศศ.ม. (การจัดการนันทนาการและการ ท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2551	
		ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2540	
3	นางสาวศิริขวัญ ปัญญาเรียน 352120003xxxx	ปรด. (การจัดการการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2564	อาจารย์
		ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2556	
		ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2553	
4	นางสาวเอมอร พิพัฒน์วัฒนะโยธิน 357070070xxxx	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2560	อาจารย์
		ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2554	
5	นายไพโรจน์ ไชยเมืองชื่น 352990000xxxx	ศศ.ม. (การจัดการทางวัฒนธรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555	อาจารย์
		ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544	
		ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537	

หมายเหตุ : ลำดับที่ 1 คือหัวหน้าหลักสูตรในแต่ละพื้นที่



10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- 10.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่
- 10.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
- 10.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร(ตัวอย่าง)

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในสถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบันได้รับผลกระทบ ทั้งเรื่องของกระแสโลกาภิวัตน์และกระแสโรคระบาด ถือว่าเป็นช่วงของการปรับตัวของสถานการณ์การท่องเที่ยว ทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ ส่งผลให้เศรษฐกิจทุกภาคส่วนได้รับผลกระทบ แต่อย่างไรก็ตามในภาพรวมของสถานการณ์การท่องเที่ยว โดยเฉพาะในประเทศไทยอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนแผนการฟื้นฟูเศรษฐกิจจากวิกฤตการณ์ที่มีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจในประเทศไทย เช่น วิกฤตการณ์โรคระบาดและวิกฤตการณ์ปัญหาเศรษฐกิจโลก โดยสามารถวิเคราะห์ได้จากสถานการณ์การปิดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสามารถสร้างรายได้ให้กับประเทศไทยในรูปแบบเงินตราหลักล้านล้านต่อปี จากสถิติและสถานการณ์การท่องเที่ยวในประเทศไทยก่อนเกิดวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปี พ.ศ. 2561- 2562 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศไทยเติบโตขึ้นอย่างรวดเร็ว แม้ในสถานการณ์โลกเริ่มได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประเทศไทยยังมีนักท่องเที่ยวต่างชาติเดินทางเข้ามาไทย จำนวนมากกว่า 30 ล้านคน ก่อให้เกิดรายได้ มากกว่า 1 ล้านล้านบาท และจำนวนนักท่องเที่ยวไทยเที่ยวไทยมากกว่า 100 ล้านคนหรือครั้ง สร้างรายได้มากกว่า 1 พันล้านบาท ในปัจจุบันผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์และกระแสโรคระบาดส่งผลให้ทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ด้วยองค์การท่องเที่ยวโลกได้เสนอแนวทางในการท่องเที่ยวของโลกหลังวิกฤตการณ์โรคระบาดที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในทุกภาคอุตสาหกรรมในประเทศไทยรวมถึงอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการเน้นเรื่องของกิจกรรมออนไลน์มากขึ้น การเดินทางจำนวนน้อยคน และมีความเป็นตัวตน (Personalization) มากขึ้น และรัฐบาลยังมีแผนการยกระดับการบริการให้อุตสาหกรรมท่องเที่ยวระดับภูมิภาคเชื่อมโยงกับภาคบริการด้วยจำนวนนักท่องเที่ยวและศักยภาพในการใช้จ่ายเงินทำให้ท้องถิ่นได้รับประโยชน์อย่างเต็มรูปแบบ สำคัญในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการท่องเที่ยวและบริการได้คำนึงถึงทั้งปัจจัยภายนอกที่มีความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรของประเทศในศตวรรษที่ 21 และเตรียมความพร้อมพัฒนาปัจจัยภายในหลักสูตรฯ สำหรับการดำเนินงานให้มีความทันสมัยตามสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงนโยบายภาครัฐที่ต้องการสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถในการแข่งขัน สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาส และช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจในยุคดิจิทัลในอนาคตได้

หลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา มีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวและการบริการ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศ นับว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญในกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและธุรกิจที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเนื้อหาสาระในหลักสูตร ให้สอดคล้องกับกิจกรรม องค์ความรู้ และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปในอนาคต โดยคำนึงถึงคุณภาพของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา มีสมรรถภาพในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ ส่งผลให้หลักสูตรฯ ต้องพัฒนาเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับแนวทางการท่องเที่ยวที่เปลี่ยนแปลงไป ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ซึ่งเป็นการสร้างจุดเด่นให้กับหลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ ของมทร.ล้านนา

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมโลกมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดจากผลของการพัฒนาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่จนก้าวผ่านโลกเทคโนโลยีสู่โลกเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นโลกแห่งความเร็วระดับ 5G อย่างเต็มรูปแบบ ทั้งด้านการคมนาคมขนส่ง ด้านสารสนเทศ ส่งผลให้การเดินทางและมีระบบการติดต่อสื่อสารที่มีความสะดวกไร้พรมแดนทั้งยังสามารถติดต่อทางธุรกิจได้อย่างสะดวกทำให้สังคมโลกเกิดความคุ้นเคยเป็นปกติต่อการดำเนินชีวิต

วิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้การพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลหลากหลายด้านต้องหยุดชั่วคราว และความเป็นปกติในการดำเนินชีวิตของคนในสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศเปลี่ยนไป โดยต้องคำนึงถึงความคุ้นเคยกับความสะดวกสบายแต่ต้องปลอดภัย โดยมีการกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยด้านสาธารณสุขอนามัยที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว จากกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุขได้จัดโครงการ Amazing Thailand Safety & Health Administration เพื่อสร้างความปลอดภัยด้านสาธารณสุขผนวกกับมาตรฐานการให้บริการที่มีคุณภาพของสถานประกอบการ และเพื่อสร้างความมั่นใจในการเดินทางท่องเที่ยวกับสังคม นอกจากนี้วิกฤตการณ์โรคระบาดดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงรูปแบบการท่องเที่ยวในประเทศไทยที่มีลักษณะการกระจุกตัวของนักท่องเที่ยว (Over Capacity) ตามเมืองท่องเที่ยวหลัก อาทิ กรุงเทพฯ ภูเก็ต เชียงใหม่ ก่อให้เกิดธุรกิจท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในพื้นที่เมืองท่องเที่ยว รวมถึงการประกอบอาชีพของคนในสังคมเน้นและพึ่งพาการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้นไป ส่งผลให้เกิดความต้องการในการใช้ทรัพยากรท้องถิ่น และเกิดความเสื่อมโทรมต่อของสภาพแวดล้อมทั้งด้านกายภาพและด้านสังคม ซึ่งก่อให้เกิดการบริการที่เน้นปริมาณมากกว่าเน้นคุณภาพ กลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีความต้องการเดินทางซ้ำ (Re-visit) มีแนวโน้มลดลง เกิดกระบวนการท่องเที่ยวที่ไม่เหมาะสมและขาดความสมดุลโดยเฉพาะเมืองท่องเที่ยวหลักที่มีจำนวนนักท่องเที่ยวกระจุกตัวเป็นจำนวนมาก ภาคอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ภาคธุรกิจท่องเที่ยว รวมถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและภาคเอกชนควรคำนึงถึงขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว (Carrying Capacity) และถอดบทเรียนจากวิกฤตในปัจจุบัน

โดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากสถานการณ์วิกฤตที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ปรับกลยุทธ์ด้านการท่องเที่ยวเพื่อให้เกิดความสมดุลต่อพื้นที่ ต่อสภาพสังคม รวมถึงพฤติกรรมนักท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวและรูปแบบการท่องเที่ยวที่เปลี่ยนไปเป็นรูปแบบที่เน้นการท่องเที่ยวและสร้างสินค้าบริการแบบส่วนบุคคล เน้นเฉพาะกลุ่ม (Niche Market) ควบคู่กับกลุ่มนักท่องเที่ยวจำนวนมาก (Mass Market) เพื่อให้เกิดการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพทั้งอุปสงค์และอุปทานของการท่องเที่ยวและบริการ

จังหวัดเชียงใหม่ถือเป็นเมืองหลักสำหรับเมืองท่องเที่ยวของประเทศไทย โดยมีศักยภาพทั้งด้านทรัพยากรธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม และกิจกรรมที่สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวให้เข้ามาเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภาคเหนือ ด้วยศักยภาพทางการท่องเที่ยวและบริการที่เป็นอัตลักษณ์และความโดดเด่นเฉพาะ รวมทั้งคุณภาพการบริการด้วยความเป็นมิตร ทั้งภาคธุรกิจและภาคประชาชนในท้องถิ่น ทำให้จังหวัดเชียงใหม่ เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภาคเหนือ ปัจจัยดังกล่าวช่วยส่งเสริมและเอื้อต่อการจัดการศึกษาและวิจัยทางการท่องเที่ยวและบริการที่หลากหลาย โดยทิศทางการพัฒนาส่งผลให้การท่องเที่ยวเป็นศาสตร์ที่ไม่สามารถอยู่ได้เพียงลำพังอีกต่อไป เนื่องด้วยการท่องเที่ยวมีความเป็นสหวิทยาการสูง ทำให้การท่องเที่ยวและบริการจะต้องมีบูรณาการ และช่วยส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้ม และนโยบายการท่องเที่ยวของประเทศและนานาชาติ จึงเล็งเห็นถึงโอกาส และช่องทางในการจัดทำกรปรับปรุงหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ โดยไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแค่การบริหารจัดการเท่านั้น แต่พยายามเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวกับศาสตร์อื่นๆ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการท่องเที่ยวและบริการ และได้ตระหนักถึงการพัฒนาปรับปรุงต่อยอดทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งมีทักษะทางวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการในระดับชาติและในระดับนานาชาติด้วยจิตบริการแบบไทย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 มีการกำหนดตัวชี้วัดด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาตามที่สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการและแผนพัฒนาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

12.1.2 จัดให้มีการประเมินคุณภาพในการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร โดยมีกรรมการประกันคุณภาพทำหน้าที่กำกับ ควบคุม ติดตามผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมากำหนดแผนพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

12.1.3 มีการเพิ่มหรือปรับรายวิชาให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยีในสถานการณ์ปัจจุบัน

12.1.4 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรทุก 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยฯ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการบริหารจัดการและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2557-2560 โดยใช้หลักการในการขับเคลื่อน 3 ประการ คือ การเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย และการกำหนดทิศทาง (Change Challenge Chance) ภายใต้นโยบายที่ 1 ด้านการพัฒนาจัดการศึกษา ตามยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพสูงเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และมีศักยภาพในการสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรม ตลอดจนนำผลการวิจัยไปยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคมและนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ดังนั้นเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้และสามารถปฏิบัติงานให้บริการทางการท่องเที่ยวอย่างครบวงจร สอดคล้องกับยุทธศาสตร์/แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ จึงจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ เน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตทางด้านการท่องเที่ยวและบริการที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

13. ความสัมพันธ์ กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

การท่องเที่ยวเป็นภาคการผลิตที่ประกอบด้วยบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลายอาชีพ เช่น ภัตตาคาร ร้านค้าของที่ระลึก การขนส่ง การบิน การตลาด การโรงแรม ธุรกิจการประชุม ธุรกิจสุขภาพ และการแพทย์ ธุรกิจรับจัดกิจกรรมพิเศษ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เป็นต้น ซึ่งต้องอาศัยผู้คนที่มีความรู้ในหลากหลายแขนงเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้พื้นฐานของนักศึกษาให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวว่ามีความสำคัญ และมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ดังนั้นนักศึกษาสามารถลงเรียนวิชาเลือกเสรีจะเพื่อเพิ่มพูนความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

รายวิชาศึกษาทั่วไป/รายวิชาภาษาอังกฤษ และหมวดวิชาเลือกเสรี ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในทุกคณะ/สาขา/สาขาวิชา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

รายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาคณะ/หลักสูตรอื่น สามารถเลือกเป็นรายวิชาโทวิชาการท่องเที่ยวหรือวิชาการบริการ โดยเลือกลงทะเบียนรายวิชาข้างล่างนี้ ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต ซึ่งนักศึกษาสามารถเลือกทั้งกลุ่มหรือเลือกข้ามกลุ่มได้ กรณีที่เลือกข้ามกลุ่มให้นับกลุ่มวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่าเป็นวิชาโท

กลุ่มวิชาโทการท่องเที่ยว	จำนวนหน่วยกิต
1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
2. การตลาดร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
3. การจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)
4. แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และการอนุรักษ์	3(2-2-5)
5. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)

กลุ่มวิชาโทการบริการ	จำนวนหน่วยกิต
1. การดำเนินงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)
2. การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
3. การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
4. การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง	3(2-2-5)
5. อาหารไทยและอาหารนานาชาติ	3(2-2-5)
6. ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
7. ศิลปะการแกะสลักและการจัดดอกไม้	3(1-4-4)

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางวิชาชีพและทักษะทางเทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวและการบริการในระดับชาติและนานาชาติด้วยจิตบริการแบบไทย

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

1.2.1 เร่งผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีทางเทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวและการบริการเทียบเท่ากับสมรรถนะวิชาชีพ

1.2.2 สร้างความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการบริการสู่ระดับชาติและนานาชาติด้วยจิตบริการแบบไทย

1.2.3 ตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพด้านการท่องเที่ยวและการบริการที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของประเทศและแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพและทักษะทางเทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวและการบริการ

1.3.2 เพื่อผลิตบุคลากรที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและการบริการและมีจิตบริการแบบไทย

1.3.3 เพื่อผลิตบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและการบริการที่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ท้องถิ่นและยุทธศาสตร์ชาติ

1.3.4 เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถคิด วิเคราะห์ และสามารถนำทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงโดยพิจารณาจากตัวชี้วัดในการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรทุก 5 ปี	- รวบรวมผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งภายในและภายนอก - ศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้หลักสูตรย้อนหลัง 3 ปี - ศึกษาภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต และผลจากผู้ใช้บัณฑิต	- คะแนนการตรวจประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตรรายตัวชี้วัด - ร้อยละความพึงพอใจของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา - ร้อยละของบัณฑิตที่มึ่งงานทำและความพึงพอใจของผู้ประกอบการ
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ระดับท้องถิ่นและระดับ ประเทศ	- ติดตาม ความเปลี่ยนแปลงใน อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการ บริการ ตลอดจนนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของท้องถิ่นและประเทศ	- ข้อมูลสถิติจำนวนนักท่องเที่ยวและ สถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง - ข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ - ข้อมูลจากแผนพัฒนาการ ท่องเที่ยวแห่งชาติ - ข้อมูลจากแผนพัฒนากลุ่มจังหวัด ภาคเหนือตอนบน 4 ปี
- พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มี ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนอาจารย์ประจำทำงาน บริการวิชาการแก่หน่วยงานและ องค์กรภายนอก - สนับสนุนอาจารย์ประจำออกไปฝึ งตัวกับสถานประกอบการหรือชุมชน ที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านการ ท่องเที่ยวและบริการ - อาจารย์สายปฏิบัติการต้องมี ประสบการณ์ทำงานด้านการ ท่องเที่ยว และ/หรือมีใบรับรองด้าน วิชาชีพในรายวิชาที่สอนปฏิบัติ	- ปริมาณงานบริการวิชาการและ งานวิจัยต่ออาจารย์ในหลักสูตรฯ อย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง/เรื่องต่อปี - อาจารย์ประจำออกไปฝึ งตัวกับ สถานประกอบการหรือชุมชน อย่างน้อยปีละ 1 คน - มีประสบการณ์ทำงานอย่างน้อย 1 ปีหรือมีใบรับรองวิชาชีพทางการ ท่องเที่ยวและบริการ หรือผ่านการ ฝึกอบรมสมรรถนะวิชาชีพด้าน การท่องเที่ยวตามมาตรฐาน อาเซียน

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดยในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง 1 ภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยฯ อาจเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

สามารถจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1	ตามวัน – เวลาราชการปกติตั้งแต่เดือน พฤษภาคม-ตุลาคม
2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2	ตามวัน – เวลาราชการปกติตั้งแต่เดือน ตุลาคม-กุมภาพันธ์
2.1.3 ภาคฤดูร้อน	ตามวัน – เวลาราชการปกติตั้งแต่เดือน มีนาคม-พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

การรับนักศึกษาต้องให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และข้อบังคับ มทร.ล้านนาที่ประกาศเพิ่มเติม ดังนี้

2.2.1 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ทุกแผนการเรียน หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทุกสาขาวิชา

2.2.2 รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยว หรือสัมพันธ์ หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับเทียบเท่าประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการท่องเที่ยวหรือสัมพันธ์ โดยใช้วิธีการเทียบโอนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และข้อบังคับ มทร.ล้านนาที่ประกาศเพิ่มเติม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา มาเป็นการเรียนที่มีรูปแบบแตกต่างไปจากเดิมที่คุ้นเคย มีสังคมกว้างขึ้น ต้องดูแลตนเองมากขึ้น มีกิจกรรมทั้งการเรียนในห้องและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่นักศึกษาต้องแบ่งเวลาให้เหมาะสม

2.3.2 นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถทางภาษาต่างประเทศไม่เท่ากัน จึงไม่สามารถสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงานบริการได้

2.3.3 นักศึกษาบางคนมีทัศนคติ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และสุขภาพไม่สอดคล้องกับงานด้านการท่องเที่ยวและการบริการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนชีวิต การแบ่งเวลาและเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย

2.4.2 จัดทดสอบความสามารถด้านภาษาและจัดการสอนเสริมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.4.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้การช่วยเหลือแนะนำแก่นักศึกษาและมีคณะกรรมการของสาขาร่วมกันจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่นวันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมเสริมถ้าจำเป็น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตร

จำนวนนักศึกษาที่จะรับ	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	150	150
รวม	150	300	450	600	600
จำนวนนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	150	150

หมายเหตุ : 1. ตารางแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหลักสูตร คือจำนวนรวมทั้งหมดในการรับนักศึกษา

2.5.1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่

จำนวนนักศึกษาที่จะรับ	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	90	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 2	-	90	90	90	90
ชั้นปีที่ 3	-	-	90	90	90
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
จำนวนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก

จำนวนนักศึกษาที่จะรับ	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.5.3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง

จำนวนนักศึกษาที่จะรับ	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนักศึกษา ที่จะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
เงินอุดหนุนจากรัฐ	49,972	49,187	48,525	47,985	47,565
รวมรายรับ	64,972	64,187	63,525	62,985	62,565

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
เงินเดือน	16,835	17,676	18,560	19,488	20,462
ค่าวัสดุ	600	600	600	600	600
ค่าใช้สอย	32,538	30,911	29,365	27,897	26,502
ค่าสาธารณูปโภค	2,546	2,622	2,701	2,782	2,865
รายจ่ายอื่นๆ	12,454	12,378	12,299	12,218	12,135
รวม	64,972	64,187	63,525	62,985	62,565

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ประกาศเพิ่มเติม



3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	134	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว)		
3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	12	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาสุขภาพ	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาบูรณาการ	9	หน่วยกิต
2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	6	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3	หน่วยกิต
3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	24	หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ		
2.1) วิชาเฉพาะบังคับ (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว)	30	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะเลือก (กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	36	หน่วยกิต
(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	21	หน่วยกิต
	15	หน่วยกิต
3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต
3.1.2.4 หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8	หน่วยกิต
1) ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ		
2) ฝึกงานแบบนับชั่วโมง 400 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน		

หมายเหตุ : โครงสร้างหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

1) วิชาศึกษาทั่วไปบังคับ 24 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 9 หน่วยกิต

GEBLC101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Everyday Communication	3(3-0-6)
----------	--	----------

GEBLC103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English	3(3-0-6)
----------	---	----------

GEBLC105	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน English for Working Skills	3(3-0-6)
----------	--	----------

2) กลุ่มวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต

GEBLC201	ศิลปะการใช้ภาษาไทย Arts of Using Thai Language	3(3-0-6)
----------	---	----------

1.2 กลุ่มวิชาสุขภาพ จำนวน 3 หน่วยกิต

GEBHT601	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ Activities for Health	3(2-2-5)
----------	---	----------

1.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ จำนวน 9 หน่วยกิต

GEBIN701	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา Problem Solving and Thinking Process	3(3-0-6)
----------	--	----------

GEBIN702	นวัตกรรมและเทคโนโลยี Innovation and Technology	3(3-0-6)
----------	---	----------

GEBIN703	ศิลปะการใช้ชีวิต Art of Living	3(3-0-6)
----------	-----------------------------------	----------

2) วิชาศึกษาทั่วไปเลือก 6 หน่วยกิต โดยให้เลือกจากกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ

คณิตศาสตร์,กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาละ 3 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ให้เลือกศึกษาจำนวน 3 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้

GEBSC301	เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน Necessary Information Technology in Daily Life	3(3-0-6)
----------	---	----------

GEBSC302	มโนทัศน์และเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ Modern of Concept and Scientific Techniques	3(3-0-6)
----------	--	----------

GEBSC303	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัย และการสร้างนวัตกรรม Scientific Methods for Research and Innovation	3(3-0-6)
GEBSC304	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	3(3-0-6)
GEBSC305	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	3(3-0-6)
GEBSC401	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GEBSC402	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น Statistics and Basic Data Analysis	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้

GEBSO501	การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม Life and Social Skills Development	3(3-0-6)
GEBSO502	ความรู้เบื้องต้นทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย Introduction to Thai Politics, Society and Economy	3(3-0-6)
GEBSO503	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)
GEBSO504	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และจิตวิทยาเชิงบวก Human Potential Development and Positive Psychology	3(3-0-6)
GEBSO505	พลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3(3-0-6)
GEBSO506	วัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Cultural and Creative Economy	3(3-0-6)
GEBSO507	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน The King's Philosophy and Sustainable Development	3(3-0-6)
GEBSO508	จิตวิทยาการจัดการองค์การในโลกยุคใหม่ Psychology of organizational Management in Modern world	3(3-0-6)
GEBSO509	มนุษย์กับจริยธรรมในศตวรรษที่ 21 Man and Ethics in 21st Century	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้

BOATH101	สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพ สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Aesthetics and Personality Development for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
BOATH102	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยว และการบริการ Cross Cultural Communication for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
BOATH103	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(3-0-6)
BOATH104	พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	3(3-0-6)
BOATH106	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยว และการบริการ Human Resources Management for Tourism and Hospitality	3(3-0-6)
BOATH107	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยว และการบริการ Information Technology for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
BOATH108	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว และการบริการ Ethics and Laws for Tourism and Hospitality	3(3-0-6)
BOATH158	จิตวิทยาการบริการสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Service Psychology for Tourism and Hospitality	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาต่อไปนี้
(กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว)

BOATH109	ธุรกิจการบิน Airline Business	3(2-2-5)
BOATH110	งานมัคคุเทศก์ Tour Guiding	3(1-4-4)
BOATH116	การดำเนินงานบริการส่วนหน้า Front Office Operation	3(2-2-5)

BOATH117	การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน Housekeeping Operation	3(2-2-5)
BOATH118	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Service	3(2-2-5)
BOATH159	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Development	3(2-2-5)
BOATH160	การตลาดร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Contemporary Marketing for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
BOATH161	การสัมมนาการท่องเที่ยวและการบริการ Seminar on Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
BOATH162	การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Research for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
BOATH163	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวสำหรับผู้ประกอบการ Tourism Business Management for Entrepreneurship	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ให้เลือกศึกษาจากกลุ่มวิชา ต่อไปนี้

2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะความสนใจ

BOATH123	เทศกาลและงานประเพณีไทย Thai Festivals and Traditions	3(2-2-5)
BOATH126	แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และการอนุรักษ์ Historical Tourist Attractions and Conservation	3(2-2-5)
BOATH139	ศิลปะการแกะสลักและการจัดดอกไม้ Arts of Carving and Flower Arrangement	3(1-4-4)
BOATH164	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Digital Technology for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
BOATH121	งานนำเที่ยวต่างประเทศ Outbound Tour Operation	3(1-4-4)

BOATH122	ประวัติศาสตร์ศิลป์ History of Art	3(3-0-6)
BOATH124	พุทธศาสนาและประติมานวิทยา Buddhism and Iconography	3(3-0-6)
BOATH125	อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ Comparative Civilization and Religions	3(3-0-6)
BOATH128	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism	3(2-2-5)
BOATH129	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agro Tourism	3(2-2-5)
BOATH130	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ Ecotourism	3(2-2-5)
BOATH131	การท่องเที่ยวโดยชุมชน Community-Based Tourism	3(2-2-5)
BOATH132	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม Cultural Tourism	3(2-2-5)
BOATH133	การวางแผนและพัฒนการท่องเที่ยว Tourism Planning and Development	3(2-2-5)
BOATH134	การจัดการโครงการการท่องเที่ยว Tourism Project Management	3(2-2-5)
BOATH135	ธุรกิจของฝากและของที่ระลึก Souvenir Business	3(2-2-5)
BOATH136	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry	3(2-2-5)
BOATH137	การจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยว เพื่อเป็นรางวัล Meetings Incentives Conventions and Exhibitions	3(2-2-5)
BOATH138	เรื่องเฉพาะทางการท่องเที่ยวและการบริการ Specific issues in Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
BOATH165	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tour Operation	3(2-2-5)
BOATH166	อุตสาหกรรมอีเวนต์ Introduction to Event Industry	3(3-0-6)

BOATH167	การจัดการงานประชุมองค์กรและประชุมวิชาชีพ Meetings and Conventions Management	3(2-2-5)
BOATH168	การจัดการการเดินทางเพื่อเป็นรางวัล Incentive Travels Management	3(2-2-5)
BOATH169	การจัดการงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ Exhibitions Management	3(2-2-5)
BOATH170	การจัดการงานอีเวนต์พิเศษและเทศกาล Festival and Special Event Management	3(2-2-5)
BOATH119	อาหารไทยและอาหารนานาชาติ Thai and International Food	3(2-2-5)
BOATH120	การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง Catering Operation and Service	3(2-2-5)
BOATH127	สปาและการนวดแผนไทย Thai Massage and Spa	3(1-4-4)
BOATH140	การดำเนินงานอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Operation	3(2-2-5)
BOATH141	ผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการอาหาร Food Production and Culinary Nutrition	3(2-2-5)
BOATH142	การดำเนินงานครัวและภัตตาคาร Kitchen and Restaurant Operation	3(2-2-5)
BOATH143	การออกแบบและการตกแต่งอาหาร Food Styling and Designs	3(2-2-5)
2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		
BOATH144	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ English for Tourist Guide	3(2-2-5)
BOATH145	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ English for Hospitality	3(2-2-5)
BOATH147	ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยทางการท่องเที่ยว และการบริการ English for Research in Tourism and Hospitality	3(2-2-5)

BOATH148	ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงานและการศึกษาต่อ English for Job Application and Further Study	3(2-2-5)
BOATH149	ภาษาจีนพื้นฐาน 1 Fundamental Chinese 1	3(2-2-5)
BOATH150	ภาษาจีนพื้นฐาน 2 Fundamental Chinese 2	3(2-2-5)
BOATH151	ภาษาจีนสำหรับงานบริการ Chinese for Hospitality	3(2-2-5)
BOATH152	ภาษาจีนสำหรับงานโรงแรม Chinese for Hotel	3(2-2-5)
BOATH153	ภาษาจีนสำหรับงานมัคคุเทศก์ Chinese for Tourist Guide	3(2-2-5)
BOATH154	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจสายการบิน Chinese for Airline Business	3(2-2-5)
BOATH171	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ Business English for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
BOATH172	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 1 English for Communication in Tourism and Hospitality 1	3(2-2-5)
BOATH173	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 2 English for Communication in Tourism and Hospitality 2	3(2-2-5)

3. วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

1. สามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือ
2. สามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หรือ
3. รายวิชาจากหลักสูตรหมวดวิชาชีพทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ดังนี้

3.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GEBLC106	ภาษาอังกฤษในโลกดิจิทัล English in the Digital World	3(3-0-6)
GEBLC107	ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรม English for Engineering	3(3-0-6)
GEBLC108	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ English for Business Career	3(3-0-6)
GEBLC109	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(3-0-6)
GEBLC110	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน Fundamental Japanese Conversation	3(3-0-6)
GEBLC111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(3-0-6)
GEBLC112	ภาษาพม่าพื้นฐาน Fundamental Burmese	3(3-0-6)
GEBLC202	กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ Report Writing and Presentation	3(3-0-6)
GEBLC203	วรรณกรรมท้องถิ่น Local Literature	3(3-0-6)
GEBLC204	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language for Foreigners	3(3-0-6)

3.2 กลุ่มวิชาสุขภาพ

GEBHT602	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	3(2-2-5)
GEBHT603	กีฬาเพื่อสุขภาพ Sports for Health	3(2-2-5)
GEBHT604	นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ Recreation for Health Promotion	3(2-2-5)

3.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ

GEBIN704	สุนทรียภาพและความงามของมนุษย์ Aesthetics and Human Growth	3(3-0-6)
----------	--	----------

4. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 8 หน่วยกิต โดยศึกษาจากรายวิชาดังต่อไปนี้

BOATH155	การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพทางการท่องเที่ยว และการบริการ 1 Preparation for Cooperative Education in Tourism and Hospitality 1	1(0-40-0)
BOATH156	การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพทางการท่องเที่ยว และการบริการ 2 Preparation for Cooperative Education in Tourism and Hospitality 2	1(0-40-0)
BOATH157	สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการบริการ Cooperative Education in Tourism and Hospitality	6(0-40-0)

3.1.4 ความหมายของรหัสรายวิชาและรหัสการจัดชั่วโมงเรียน

3.1.4.1 ความหมายของรหัสรายวิชา CCCMMGXX

CCC หมายถึง อักษรย่อชื่อปริญญา/อักษรย่อชื่อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

MM หมายถึง อักษรชื่อหลักสูตร/ชื่อกลุ่มวิชา

G หมายถึง วิชาเอก แทนด้วยตัวเลข 1 - 9

XX หมายถึง ลำดับที่ของวิชาในวิชาเอก แทนด้วยตัวเลข 01 - 99

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

1) GEB : หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี

- กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (LC)

1 : กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ

2 : กลุ่มวิชาภาษาไทย

- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (SC)

3 : กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

4 : กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ (SO)

5 : กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

- กลุ่มวิชาสุขภาพ (HT)

6 : กลุ่มวิชาสุขภาพ

- กลุ่มวิชาบูรณาการ (IN)

7 : กลุ่มวิชาบูรณาการ

2) FUN : หมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

MA : กลุ่มวิชาทางคณิตศาสตร์

SC : กลุ่มวิชาทางวิทยาศาสตร์

3) BBA : บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ.)

CC : วิชาเรียนรวม

BA : บริหารธุรกิจ

IS : ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

IB : การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ

4) BOA : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

CC : วิชาเรียนรวม

EC : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

TH : การท่องเที่ยวและการโรงแรม

5) BAC : บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)

AC : การบัญชี

3.1.4.2 ความหมายของรหัสการจัดชั่วโมงเรียน C (T – P – E)

C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น

T หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี

P หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ

E หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนค้นคว้านอกเวลา

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
GEBxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 1 General Education 1	3(3-0-6)	
GEBxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 2 General Education 2	3(3-0-6)	
GEBxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 3 General Education 3	3(3-0-6)	
GEBxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 4 General Education 4	3(3-0-6)	
GEBxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 5 General Education 5	3(3-0-6)	
BOATH101	สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Aesthetics and Personality Development for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)	
BOATH103	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ Tourism and Hospitality Industry	3(3-0-6)	
หน่วยกิตรวม		21	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
GEBxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 6 General Education 6	3(3-0-6)	
GEBxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 7 General Education 7	3(3-0-6)	
GEBxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 8 General Education 8	3(3-0-6)	
GEBxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 9 General Education 9	3(3-0-6)	
GEBxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป 10 General Education 10	3(3-0-6)	
BOATH104	พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	3(3-0-6)	
BOATH108	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Ethics and Laws for Tourism and Hospitality	3(3-0-6)	
หน่วยกิตรวม		21	

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BOATH102	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ Cross Cultural Communication for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)	
BOATH158	จิตวิทยาการบริการสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ Service Psychology for Tourism and Hospitality	3(3-0-6)	
BOATH107	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ Information Technology for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)	
BOATH110	งานมัคคุเทศก์ Tour Guiding	3(1-4-4)	
BOATHxxx	วิชาชีพเลือก 1	3(T-P-E)	
BOATHxxx	วิชาชีพเลือก 2	3(T-P-E)	
BOATHxxx	วิชาชีพเลือก 3	3(T-P-E)	
หน่วยกิตรวม		21	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BOATH109	ธุรกิจการบิน Airline Business	3(2-2-5)	
BOATH160	การตลาดร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ Contemporary Marketing for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)	
BOATH117	การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน Housekeeping Operation	3(2-2-5)	
BOATH118	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Service	3(2-2-5)	
BOATH163	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวสำหรับผู้ประกอบการ Tourism Business Management for Entrepreneurship	3(2-2-5)	
BOATHxxx	วิชาชีพเลือก 4	3(T-P-E)	
xxxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 1	3(T-P-E)	
หน่วยกิตรวม		21	

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BOATH106	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Human Resources Management for Tourism and Hospitality	3(3-0-6)	
BOATH161	การสัมมนาการท่องเที่ยวและการบริการ Seminar on Tourism and Hospitality	3(2-2-5)	
BOATH116	การดำเนินงานบริการส่วนหน้า Front Office Operation	3(2-2-5)	
BOATH119	อาหารไทยและอาหารนานาชาติ Thai and International Food	3(2-2-5)	**กรณีเลือกบริการ (วิชาชีพเลือก 5)
BOATH122	ประวัติศาสตร์ศิลป์ History of Art	3(3-0-6)	*กรณีเลือกท่องเที่ยว (วิชาชีพเลือก 5)
BOATHxxx	วิชาชีพเลือก 6	3(T-P-E)	
BOATHxxx	วิชาชีพเลือก 7	3(T-P-E)	
BOATHxxx	วิชาชีพเลือก 8	3(T-P-E)	
หน่วยกิตรวม		21	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BOATH159	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Sustainable Tourism Development	3(2-2-5)	
BOATH165	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tour Operation	3(2-2-5)	BOATH122 *กรณีเลือกท่องเที่ยว
BOATH120	การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง Catering Operation and Service	3(2-2-5)	BOATH119 **กรณีเลือกบริการ
BOATH137	การจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล Meetings Incentives Conventions and Exhibitions	3(2-2-5)	BOATH122 *กรณีเลือกท่องเที่ยว
BOATH143	การออกแบบและการตกแต่งอาหาร Food Styling and Designs	3(2-2-5)	BOATH119 **กรณีเลือกบริการ
BOATHxxx	วิชาชีพเลือก 9	3(T-P-E)	
BOATH155	การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพการท่องเที่ยว และการบริการ 1 Preparation for Cooperative Education in Tourism and Hospitality 1	1(0-40-0)	
หน่วยกิตรวม		13	

ภาคการศึกษาที่ 3

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BOATH156	การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพการท่องเที่ยว และการบริการ 2 Preparation for Cooperative Education in Tourism and Hospitality 2	1(0-40-0)	
หน่วยกิตรวม		1	

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BOATH162	การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ Research for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)	
BOATHxxx	วิชาชีพเลือก 10	3(T-P-E)	
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3(T-P-E)	
หน่วยกิตรวม		9	

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชาบังคับก่อน
BOATH157	สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการบริการ Cooperative Education in Tourism and Hospitality	6(0-40-0)	BOATH 162, BOATH155 และ BOATH156
หน่วยกิตรวม		6	

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

- | | |
|--|--|
| <p>GEBLC101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <p style="text-align: right;">3(3-0-6)</p> <p>English for Everyday Communication</p> <p>รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมต่างๆ</p> <p>Study vocabulary, expressions, and structures of English. Develop listening, speaking, reading, and writing skills in English, in order to communicate on daily basis, in accordance with social and cultural contexts.</p> | |
| <p>GEBLC103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p style="text-align: right;">3(3-0-6)</p> <p>Academic English</p> <p>รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษ โดยเน้นหลักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสรุปความ และการนำเสนอในบริบททางวิชาการ</p> <p>Study vocabulary, expressions, and structures of English emphasized on principles of listening, speaking, reading, and writing. Practice summarizing and giving presentation in an academic context.</p> | |
| <p>GEBLC105 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน</p> <p style="text-align: right;">3(3-0-6)</p> <p>English for Working Skills</p> <p>รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานอาชีพ และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารและการทำงานในสาขาวิชาชีพ</p> <p>Study English vocabulary, expressions, and structures used in professional development. Practice listening, speaking, reading, and writing skills in English in order to communicate and work in a professional context.</p> | |

GEBLC201 ศิลปะการใช้ภาษาไทย

3(3-0-6)

Arts of Using Thai Language

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษารูปแบบและวิธีการสื่อสารด้วยการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนากระบวนการคิดอย่างมีระบบร่วมกับการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ โดยมีศิลปะในการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนเหมาะสมกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ใช้ภาษาไทยในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

Study formats and strategies for effective communication in Thai language. Develop systematic thinking and creative communication skill. Master the arts of listening, reading, speaking, and writing suitable for the 21st century skills.

1.2) กลุ่มวิชาสุขภาพ

GEBHT601 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ

3(2-2-5)

Activities for Health

รหัสรายวิชาเดิม : GEBHT101 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับพลศึกษาและสุขภาพ โภชนาการ พฤติกรรมการบริโภค และการควบคุมน้ำหนัก การปฐมพยาบาลเบื้องต้น วิทยาศาสตร์การกีฬา สมรรถภาพทางกาย การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและฝึกปฏิบัติกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Study and Practice in enhancing knowledge relating to physical education and health; nutritional diet; consumption behavior and weight control; first aid; sport science; physical fitness. Create fitness training programs, and practice healthy exercise activities.

1.3) กลุ่มวิชาบูรณาการ

GEBIN701 กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา 3(3-0-6)

Problem Solving and Thinking Process

รหัสรายวิชาเดิม : GEBIN101 กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เทคนิคและกระบวนการพัฒนาการฝึกคิดแบบต่างๆ ทักษะการคิดเพื่อการแก้ปัญหา หลักการใช้เหตุผล การสร้างแรงบันดาลใจ กระบวนการคิดและแก้ปัญหาโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นกรณีศึกษา

Study concepts, theories, techniques and processes for developing different types of critical thinking, reasoning principles, and inspiration initiation. Practice problem-solving skills by applying local wisdom, Thai wisdom, modern innovation and technology as a case study.

GEBIN702 นวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(3-0-6)

Innovation and Technology

รหัสรายวิชาเดิม : GEBIN102 นวัตกรรมและเทคโนโลยี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวิวัฒนาการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการสร้างและออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลกระทบของนวัตกรรมและเทคโนโลยีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ฝึกกระบวนการออกแบบนวัตกรรมที่สอดคล้องกับมนุษย์ในปัจจุบัน

Study social change and evolution of science and technology, process of creating and designing innovation and technology, the relationship between humans and innovation and technology, and the impact of innovation and technology on society and the environment. Practice the process of designing innovations that are relevant to modern human life.

GEBIN703 ศิลปะการใช้ชีวิต

3(3-0-6)

Art of living

รหัสรายวิชาเดิม : GEBIN103 ศิลปะการใช้ชีวิต

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับการบูรณาการศาสตร์เพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก มีจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชั่น ทักษะการคิดเชิงระบบ รู้เท่าทันเทคโนโลยี การใช้ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่พึงประสงค์ สามารถเรียนรู้และวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในสังคมแห่งการเรียนรู้

Study integration science to gain a better understanding of changes in Thai and global society, ethics, social responsibility, anti-corruption, and system thinking abilities. Acquire digital literacy skills and learn how to live an environmentally friendly life. Learn and plan a suitable life in 21st Century society

1.4) วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก

1.4.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

GEBSC301 เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Necessary Information Technology in Daily Life

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC102 เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อดิจิทัล สื่อสังคมออนไลน์ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง ปัญญาประดิษฐ์ การใช้เทคโนโลยีสื่อประสม และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นเบื้องต้น ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

study about definition, importance and components of information technology, the internet, digital media, social networking, e-commerce, internet of things (IOT), artificial intelligence (AI), multimedia technology and necessary application programs, internet threats and security and Computer - Related Crime Act B.E. 2550.

- GEBSC302 มโนทัศน์และเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ 3(3-0-6)**
Modern of Concept and Scientific Techniques
รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC103 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ประเภทความรู้ทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ การบูรณาการหลักการทางวิทยาศาสตร์และวิธีคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
 Study scientific knowledge, scientific process types, science skills, scientific data analysis, scientific principle integration, and Design Thinking to solve everyday problems
- GEBSC303 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม 3(3-0-6)**
Scientific Methods for Research and Innovation
รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC104 การสร้างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาและพัฒนาทักษะทางด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และสรุปผล โดยใช้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการนำทักษะไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยหรือสร้างสรรค์นวัตกรรม
 Study and practice skills in collecting, analyzing, and summarizing data using scientific methods and apply skills to research or innovation.

GEBSC304 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ
3(3-0-6)
Science for Health
รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์สุขภาพและการพัฒนาวิทยาศาสตร์ด้านสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร การใช้สารเคมีในชีวิตประจำวัน และผลกระทบของสารเคมีต่อสุขภาพ การใช้เครื่องสำอางและเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการดูแลสุขภาพ การใช้ยารักษาโรคเบื้องต้น โรคสำคัญและโรคอุบัติใหม่ที่มีผลกระทบทางสังคมและการป้องกัน แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

Study and Understand health science and health science development, healthy food and food contamination, daily chemical use and its effects on health, cosmetic use and modern health technology, the use of primary therapeutic drugs, major and emerging diseases with social implications and prevention, and holistic health promotion concepts.

GEBSC305 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน
3(3-0-6)
Environment and Sustainable Development
รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC106 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน กฎหมายสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ การวิเคราะห์ผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม แนวทางการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้แหล่งพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีสีเขียว นวัตกรรมเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Study and Improve understanding of natural resources, environment, ecosystems, and interactions between living things and the environment. Recognize current environmental issues, climate change, environmental impact analysis, and an introduction to environmental law. Investigate scientific approaches to the sustainable use of natural resources and environmental protection to be able to select an environmentally friendly energy source, green technology, innovation, and modern technology for nature and environmental conservation.

- GEBSC401 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Mathematics and Statistics in Daily Life
 รหัสรายวิชาเดิม : GEBSC101 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการตัดสินใจโดยใช้ตรรกศาสตร์ คณิตศาสตร์การเงินและเบี้ยประกัน นำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวัน และนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์มาช่วยประมวลผลทางคณิตศาสตร์และสถิติ
 Study in Examine logic-based decision-making, mathematics, finance, and insurance premiums. Be able to apply math and statistics knowledge in everyday situations. Utilize computer programs to aid in mathematical and statistical processing.
- GEBSC402 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 3(3-0-6)**
Statistics and Basic Data Analysis
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐาน และบทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน การสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลแบบต่างๆ การวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน การแปลความหมายข้อมูล การประยุกต์ใช้สถิติในวิชาชีพ และชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
 Study Investigate fundamental knowledge and the role of statistics in daily life, search engine and data collection. Practice presentation of various types of information. Understand statistical analysis, both descriptive and inferential. Be able to interpret data and apply statistics in the workplace and daily life. Utilize computer program to analyze key data.

1.4.2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

GEBSO501 การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

Life and Social Skills Development

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSO102 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับปรัชญา ทักษะการใช้ชีวิต คุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์ และหลักธรรมในการดำรงชีวิต การพัฒนาความคิด เจตคติ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคมและวัฒนธรรมไทย การมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ศึกษาวิถีจัดการกับภาวะอารมณ์ และสร้างสัมพันธภาพ การทำงานเป็นทีม การสร้างผลิตผลในการทำงาน และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Study the philosophy and understand important life skills, human value, and moral principles for living. Recognize and develop attitude, role, duty, and responsibility towards oneself and others. Participate in social and Thai cultural activities. Raise awareness of public consciousness. Understand professional ethics and how to deal with emotional states. Build relationships in working as a team, and work more productively

GEBSO502 ความรู้เบื้องต้นทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย 3(3-0-6)

Introduction to Thai Politics, Society and Economy

รหัสรายวิชาเดิม : GEBSO103 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของการเมือง ความสัมพันธ์ของการเมืองที่มีต่อสังคมและระบบเศรษฐกิจ แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย สังคมวิทยาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงร่วมสมัย การพัฒนาความเป็นพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

Study and Understand meanings and importance of politics. Examine relationship of politics toward society and economy, trends of changes in politics, society, and economy in Thailand. Study sociology and contemporary changes in society. Recognize importance of citizenship and social responsibility development.

- GEBSO503 มนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)
- Human Relations
- รหัสรายวิชาเดิม : GEBSO104 มนุษยสัมพันธ์
- วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ การศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและพฤติกรรมของมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับมนุษยสัมพันธ์ในชีวิตประจำวันและการทำงาน มนุษยสัมพันธ์กับความเป็นผู้นำ การบริหารความขัดแย้ง การติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์
- Study significance of human relations. Investigate the nature of human behavior, as well as the theory of human relations in daily life and at work. Recognize the connection between humans and leadership. Discover one's personality and social etiquette. Learn about conflict resolution and communication in order to improve interpersonal relationships.
-
- GEBSO504 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และจิตวิทยาเชิงบวก 3(3-0-6)
- Human Potential Development and Positive Psychology
- รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
- วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ศึกษาเกี่ยวกับกลยุทธ์การบริหารงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ การพัฒนาคุณลักษณะทางบวกของมนุษย์ เช่น ความคิดสร้างสรรค์ ความหวัง การมองโลกในแง่ดี ความสามารถในการปรับตัวและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความหมายโดยส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ผ่านตัวแบบที่ปรากฏในสื่อต่าง ๆ
- Study how to nurture positive human potential traits like creativity, hope, optimism, adaptability, and interpersonal relationships. Apply psychological theory to real-life situations and encourage students to learn from role models appearing on social media.

GEBSO505	พลเมืองดิจิทัล	3(3-0-6)
	Digital Citizenship	
	รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย คุณลักษณะของพลเมืองดิจิทัลที่ดี ความรู้ดิจิทัล การสื่อสารในสังคมดิจิทัล อัตลักษณ์และตัวตน ความเป็นส่วนตัวและปลอดภัย การกลั่นแกล้งบนสื่อดิจิทัล มารยาทและวิจารณญาณบนสื่อดิจิทัล สิทธิ กฎหมายและจริยธรรมสำหรับดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ ทักษะและองค์ประกอบการวิเคราะห์สื่อเพื่อการรู้เท่าทัน และการเป็นผู้ประกอบการในโลกดิจิทัล Study and Understand the definitions of digital identity and existentialism, as well as the characteristics of good digital citizenship and digital knowledge. Discover how to communicate in a digital age. Recognize and comprehend privacy and security issues, bullying on digital media, digital media etiquette and discretion, rights, laws, and ethics for digital media literacy. Improve media literacy skills and knowledge by learning how to be a digital entrepreneur.	
GEBSO506	วัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)
	Cultural and Creative Economy	
	รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	ศึกษาเกี่ยวกับ ความรู้ และพัฒนาการของวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น ทุนทางวัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของไทย ความหมาย ความสำคัญ ประเภท องค์ประกอบของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย ต้นแบบเศรษฐกิจสร้างสรรค์ วัฒนธรรมไทยกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Study and Gain knowledge in developing of Thai culture, local culture, cultural capital, and the cultural heritage of Thailand. Discover and learn about the meaning, importance, types, components, and the Creative Economy Development Policy of Thailand as a creative economy model, as well as Thai culture as a driving force of the creative economy.	

- GEBSO507 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
- The King's Philosophy and Sustainable Development
- รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
- วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมาย หลักคิด หลักวิชา และหลักปฏิบัติของศาสตร์พระราชา พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ ๙) แนวคิดพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) หลักการเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และการน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- study about meaning, concepts, principles, and practices of the King's science. Understand the concept of the royal throne of His Majesty King Bhumibol Adulyadej (Rama 9), and the concept of the royal throne of His Majesty King Maha Vajiralongkorn (Rama 10). Discover the King's principles and be able to apply the King's science in daily life in order to lead to sustainable development goals.
-
- GEBSO508 จิตวิทยาการจัดการองค์การในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)
- Psychology of organizational Management in Modern world
- รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
- วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ศึกษาความหมาย ขอบเขต หลักการของจิตวิทยาองค์การ ระบบองค์การ การบริหารจัดการใน องค์การทั้งในระดับบุคคล กลุ่ม และองค์กร การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบุคคลเชิง พฤติกรรมในการทำงาน ปัจจัยทางด้านจิตวิทยาที่มีผลต่อความสำเร็จในการบริหารงาน การ บริหารจัดการความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงในองค์การ การเพิ่มพูนประสิทธิภาพการ ทำงานและคุณค่าของบุคคลในองค์การ รวมทั้งเรียนรู้เกี่ยวกับกลยุทธ์และเทคนิคในการ บริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพในสังคมยุคใหม่
- Study and Recognize the meaning, scope, and principles of organizational psychology, organizational systems, and organizational management at the individual, group, and organizational levels. Examine individual differences in behavior at work. Investigate the psychological factors that influence conflict management and organizational change. Improve the efficiency and value of individuals in the organization while also learning about strategies and techniques for effective organizational management in today's society.

GEBSO509	มนุษย์กับจริยธรรมในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)
	Man and Ethics in 21st Century	
	รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	ศึกษาการกำเนิดชีวิตมนุษย์ คุณค่าและเป้าหมายของชีวิต การพัฒนาสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ แนวคิด ทฤษฎี จริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนา จริยธรรมวิชาชีพ ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทยและการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในศตวรรษที่ 21	
	Study the origins of human life, values and goals of life, the development of a complete human being, concepts, theories, and ethics from the viewpoint of philosophy and religion. Understand professional ethics and ethical issues in Thai society, as well as anti-corruption in the twenty-first century.	

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

BOATH101 สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวและ 3(2-2-5)
การบริการ

Aesthetics and Personality Development for Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : BOACC101 สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับสุนทรียศาสตร์ ศิลปะและการพัฒนาบุคลิกภาพ ปัจจัยและองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ การแต่งกาย การพูด มารยาท การเข้าสมาคม การปรับตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เน้นการพัฒนาบุคลิกภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับงานบริการ การฝึกปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

Concepts and theories of arts and aesthetics applied in personality development; factors and components influencing personality; dressing, speech, etiquette, social manners, adaptation and teamwork. Focusing on developing the personality suitable for hospitality career, practice developing personality with monitoring and evaluating

BOATH102 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ 3(2-2-5)

Cross Cultural Communication for Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : BOACC102 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมและข้ามวัฒนธรรม ทฤษฎีของการสื่อสารและการสื่อสารแบบวัจนะและอวัจนะ กลวิธีสื่อสารในประเทศต่างวัฒนธรรม มิติที่แตกต่างด้านวัฒนธรรมและความคิดระหว่างโลกตะวันออกกับตะวันตก การสื่อสารทางธุรกิจ และมารยาทต่างวัฒนธรรม

Concepts of communication between cultures and cross cultures; theory of communication, verbal and non-verbal communication; techniques in communicating in different cultures; the differences of communication aspects in eastern countries and western countries; business communication; and customs in different cultures

- BOATH103 **อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ** 3(3-0-6)
Tourism and Hospitality Industry
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ความหมาย ความสำคัญ วิวัฒนาการ ประโยชน์ และองค์ประกอบของธุรกิจใ
 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ ทรัพยากรการท่องเที่ยว บทบาทหน้าที่และ
 นโยบายของภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
 ผลกระทบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการในประเทศและต่างประเทศ
 การจัดการความปลอดภัยในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อนาคตทิศทางและแนวโน้ม
 ของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการในยุคโลกาภิวัตน์
- Definitions, importance, evolution, benefits and significance of tourism
 and hospitality industry; tourism resources, policy and role of
 government and private tourism organizations, impact of tourism and
 Hospitality, safety management in the tourism industry and future
 tendency of tourism in the era of globalization.
-
- BOATH104 **พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว** 3(3-0-6)
Tourist Behavior
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว จำแนกตามภูมิภาคของโลก แรงจูงใจในการเดินทาง
 วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยวจำแนกตามกลุ่ม ประเภท
 และความต้องการของนักท่องเที่ยว องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจซื้อ
 พฤติกรรมที่แตกต่างกันทางสังคม วัฒนธรรม และศาสนา การวิเคราะห์แนวโน้ม
 พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวกลุ่มต่างๆ การศึกษาสื่อเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องสำหรับการ
 เดินทางท่องเที่ยว
- Tourist behaviors, classified based on the world region; travel
 motivation; tourism activities classified by groups; types, and needs of
 tourists; tourism activities classified by groups, types, and demand of
 tourists; factors influencing a purchase decision; study of various types
 of tourist behavior according to their societies, cultures, and religions;
 studying relevant media technology for traveling.

BOATH106 การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ 3(3-0-6)

Human Resource Management for Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ การวิเคราะห์และวางแผนงาน การสรรหาและคัดเลือก การบรรจุและการแต่งตั้งบุคลากร การบริหารค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ การพัฒนาและการฝึกอบรมพนักงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการแก้ไขปัญหาและการจัดการทรัพยากรมนุษย์

Concepts, principles, strategy planning in human resources management in tourism and hospitality industry; analysis and planning, recruiting and selecting, personnel appointing, wages and benefit management, employee's development and training, assessment, problem solving and human resource management.

BOATH107 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ 3(2-2-5)

Information Technology for Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ ระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการท่องเที่ยว พัฒนาการของระบบจัดจำหน่ายแบบเบ็ดเสร็จในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว พาณิชนัยอิเล็กทรอนิกส์และการประชาสัมพันธ์สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานท่องเที่ยวและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนวัตกรรมการท่องเที่ยว

Introduction and importance of information technology for tourism and hospitality, Information systems and database management for tourism, distribution system development in tourism industry, electronic commerce and public relations for tourism and hospitality, software package for tourism and hospitality, Information Technology for Tourism Innovation.

BOATH108 จริยธรรมและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ

3(3-0-6)

Ethics and Laws for Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ จริยธรรมการท่องเที่ยวโลก และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวและการบริการ แนวคิด พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและองค์กรในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว แนวคิด พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายเบื้องต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการท่องเที่ยวและการบริการ ได้แก่ กฎหมายธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ กฎหมายโรงแรม กฎหมาย สถานบริการ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับการทำอากาศยาน กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากรและศุลกากร กฎหมายเกี่ยวกับป่าไม้และสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ กฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน กฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการค้าประเวณีและการค้ามนุษย์ และกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด

Concept of ethics, business ethics, world tourism ethics, professional ethics in tourism and hospitality, roles and responsibilities of tourism and hospitality, principal concepts of tourism organization, laws, business law, For instance, Tourism and Tourist Guide Business Act, hotel Act, the Entertainment Spot Act, Consumer Protection Act, Custom Tariff Act, National Environment Policy Act, the Act of archaeological sites and historical objects, and the Act of labor, prostitute, and drug.

BOATH158 จิตวิทยาการบริการสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ 3(3-0-6)

Service Psychology for Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : BOATH105 จิตวิทยาการบริการ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาบริการ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการบริการ หลักการสื่อสาร การอยู่ร่วมกันและการปรับตัวในสังคม พฤติกรรมของผู้รับบริการ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ จริยธรรมในงานบริการ ปัจจัยที่มีผลกับการบริการ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในงาน การพัฒนาจิตบริการของผู้ให้บริการ การสร้างและการพัฒนาทักษะการบริการและเทคนิคการจูงใจ การสร้างความประทับใจให้กับผู้รับบริการ รวมทั้งกลยุทธ์การพัฒนางานบริการ

Definitions and significance of service psychology; psychological concepts and theories applied to service, principles of communication, hospitality skills establishment and development, interpersonal relations and moral ethics in service, factors affecting service, service problems and solutions, service training and personality development for customer service officers; and ad hoc situation problem solving techniques, service organization development strategy.

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะ

2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว)

BOATH109 ธุรกิจการบิน 3(2-2-5)

Airline Business

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางเวลากำหนดการบิน ระบบการจองและการลงทะเบียน ระเบียบพิธีการเข้า-ออกระหว่างประเทศ ระเบียบเกี่ยวกับการขนส่งและพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ ตำแหน่งงานในธุรกิจการบิน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Fundamental of airline business; airline geography; air traffic rules and regulations; airline timetable; airport formalities; cargo and mail services; job positioning in the aviation business and observational study to related organizations.

BOATH110 งานมัคคุเทศก์

3(1-4-4)

Tour Guiding

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

องค์ประกอบพื้นฐานและปรัชญาของงานมัคคุเทศก์ บทบาท หน้าที่ จรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ วิธีการปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ในกระแสโลกาภิวัตน์และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานของมัคคุเทศก์ การปรับตัวของมัคคุเทศก์กับสถานการณ์โลกที่ส่งผลถึงอาชีพมัคคุเทศก์ จัดเตรียมเอกสาร พื้การเข้า-ออกราชอาณาจักรไทย ศุลกากร การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การทำหนังสือเดินทางและการขอวีซ่า การรับ-ส่ง นักท่องเที่ยว การพูดในที่ชุมชน การประสานงานห้องพักรวมและรถบริการนำเที่ยว ฝึกปฏิบัตินำชมแหล่งท่องเที่ยวในท้องถิ่นและตามเส้นทางที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬากำหนด เน้นการบรรยายข้อมูลประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ สังคมและเศรษฐกิจ ศาสนา การเมืองการปกครอง เทศกาลงานประเพณีของไทย โดยใช้ภาษาต่างประเทศและการบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง

Fundamental components of guides; philosophy of guides; roles, ethics and morality of guides; duties and responsibilities of tour guides in globalization; application of technology in guide operations; adapting of guide careers from effect of world situation. Group categorization and specification service; document preparation; immigration and customs procedures; currency exchange; passport and visa application; study and practice on tour transferring; public speaking; coordinating hotels, residences and car service; practice travel guide and conducting recreational activities while travelling along directions specified by Ministry of Tourism and Sports; practice narrating information in English about history, geography, society, economics, religions, politics, local traditions and festivals and integrated with related subjects.

BOATH116 การดำเนินงานบริการส่วนหน้า

3(2-2-5)

Front Office Operation

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงแรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการส่วนหน้า โครงสร้างแผนกบริการส่วนหน้า คุณสมบัติของพนักงาน งานสำรองห้องพัก ช่องทางการสำรองห้องพักในปัจจุบัน งานอาคันตุกะสัมพันธ์ งานสื่อสาร งานบริการส่วนตัว (บัทเลอร์) งานต้อนรับส่วนหน้า งานบริการในโถงต้อนรับ (concierge) กระบวนการเข้าพัก การประสานงานกับหน่วยงานหรือแผนกอื่นทั้งภายในและภายนอก การแก้ปัญหาในงานบริการส่วนหน้า แนวโน้มของการบริการส่วนหน้า โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง สื่อออนไลน์กับงานบริการส่วนหน้า

Introduction to hotel industry; structures of front office operation; qualification of front office staff; room reservation; modern channel for reservation; personal relations; guest relation; communication task; Butler; front of the house services; concierge; check in and check out process; internal and external department cooperation; problem solving; front office services trends; software package for front office; online media related to front office services.

BOATH117 การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน

3(2-2-5)

Housekeeping Operation

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างและลักษณะงานของแผนกแม่บ้าน คุณสมบัติของพนักงานแม่บ้าน หน้าที่และความรับผิดชอบ ความรู้และทักษะด้านการใช้อุปกรณ์ การเก็บ รักษา และการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ในงานแม่บ้าน การทำความสะอาดห้องพักแขก และบริเวณสาธารณะ ภายในโรงแรม และการบริหารงานบุคลากรในแผนกแม่บ้าน การจัดการกับคำร้องเรียนจากแขกในกรณีต่าง ๆ รวมทั้งระบบเกี่ยวกับของสูญหายและฝึกปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรม

Structure and job description of housekeeping department; qualifications of housekeeper; duties and responsibilities of housekeepers; knowledge of using, maintaining and disbursing housekeeping equipment; cleaning rooms and public areas in hotels; housekeeping staff management; hindering guest complain; lost and found procedure and housekeeping practice.

BOATH118 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)

Food and Beverage Service

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

โครงสร้างและลักษณะงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม คุณสมบัติและจรรยาบรรณของพนักงานบริการ อุปกรณ์และเครื่องมือในการบริการ ความรู้เกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่ม ความรู้เกี่ยวกับรายการอาหาร ประเภทและรูปแบบของการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม การจัดโต๊ะอาหาร ขั้นตอนการปฏิบัติงานและศิลปะการให้บริการอาหารและเครื่องดื่ม ฝึกปฏิบัติการบริการอาหารและเครื่องดื่ม

Structure and characteristic of food and beverage service, Qualifications and ethic in service staff, Service equipment and tools, Knowledge of food and beverages, knowledge of food Menu, classification and type of service in food and beverage service, table setting, operational procedures and the art of serving in food and beverages, Food and beverage service practice.

BOATH159 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Sustainable Tourism Development

รหัสรายวิชาเดิม : BOATH111 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา หลักการและแนวคิดการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน องค์ประกอบในการพัฒนาการท่องเที่ยว นโยบายและแผนการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืนระดับชาติและระดับนานาชาติ รูปแบบการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนการประเมินขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเชิงพื้นที่และสำหรับชุมชนการประเมินศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยวและวิธีการและเทคนิค การวางแผนพัฒนาและการจัดการแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนระดับท้องถิ่น ชาติ และนานาชาติ

Definitions; Backgrounds; Principles and concepts of sustainable tourism development; Tourism development features; Tourism policy and planning at national and international levels; Modes of sustainable tourism; Tourist Carrying Capacity; Community and area based sustainable tourism development; Potential assessment of tourism destinations; Methods and techniques for planning development and management of tourism destinations at local, national and international levels.

BOATH160 การตลาดร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ **3(2-2-5)**

Contemporary Marketing for Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : BOATH113 การตลาดการท่องเที่ยวและการบริการ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการตลาดร่วมสมัย สถานการณ์ แนวโน้มทางการตลาดในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ การวิเคราะห์และการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ช่องทางการสื่อสารทางการตลาดดิจิทัลและแบบบูรณาการจริยธรรมในการดำเนินการด้านการตลาดเพื่อการบริการและการตลาดที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติ

Contemporary marketing conceptual. Tourism and Hospitality marketing trend. Strategic planning and analysis. Integrated digital marketing communication. Ethic in service marketing operation. Social and environmental responsibility marketing. Case study and practical.

BOATH161 การสัมมนาการท่องเที่ยวและการบริการ **3(2-2-5)**

Seminar on Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : BOATH114 การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและการบริการ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาวิธีการ และกระบวนการจัดสัมมนาเต็มรูปแบบ โดยมุ่งเน้นประเด็น แนวโน้ม ปัญหาและ ความต้องการที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการทั้งระดับ ท้องถิ่น ภูมิภาค และระดับชาติผ่านกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการร่วมกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและการระดมความคิดเชิงวิพากษ์และการก้าวทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงบริบททางสังคม แนวคิดและหลักจัดธุรกิจไมซ์ และการปฏิบัติการประชุมสัมมนาและรายงานผล

The Study and practice on pproaches and processes to full seminar implementation with focus of trends, issues and needs in the tourism and hospitality industry at local, regional and national levels, through learning process; Integration of concepts, principles, theories, methodological brain storming and promptness to social dynamics; MICE business concepts and principles; Seminar operations and reports.

BOATH162 การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ

Research for Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : BOATH115 การวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย หลักการวิจัย ขั้นตอนและวิธีการดำเนินการวิจัย การกำหนดประเด็น
เกี่ยวข้อง การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับการวิจัยด้านการท่องเที่ยว
ข้อมูล การนำเสนอผลและการสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะงานวิจัย การเขียนข้อเสนอโครง
การวิจัย จริยธรรมการวิจัย

Introduction to research; Principles of research; Research methodology and meth
Literature review; Quantitative and qualitative designs for tourism and hospitality
Research presentation, conclusion, discussion and recommendations; Writing resear
publication and research ethics.

BOATH163 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวสำหรับผู้ประกอบการ

Tourism Business Management for Entrepreneurship

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายของธุรกิจ องค์ประกอบการจัดตั้งธุรกิจ กฎหมายธุรกิจ ความสำคัญของการจัดการ หลั
กลยุทธ์การตลาดสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว การคิดต้นทุน การออกแบบธุรกิจท่องเที่ยวขั้นพื้นฐาน ก
ท่องเที่ยวและบริการ

Definitions of business; the component of business setting; Business law; the impor
Tourism Business Management; tourism marketing strategy; Costing; Tourism Busin
and ilnstrument for tourism and hospitality business.

2.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

2.2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะความสนใจ

BOATH123	เทศกาลและงานประเพณีไทย Thai Festivals and Traditions	3(2-2-5)
	รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	รูปแบบ ลักษณะ องค์ประกอบ และประวัติของเทศกาลและงานประเพณี ในแต่ละภาคของประเทศไทย การละเล่นและกีฬาพื้นบ้าน วรรณคดี นาฏศิลป์ ดนตรี อาหารและผลไม้ หัตถกรรม ของฝากของที่ระลึกที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ความเชื่อ ภูมิปัญญา และประเพณีที่สำคัญของไทย แนวทางการทำนุบำรุงและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรม Patterns, features, components and history of festivals and traditions of each region in Thailand; local recreational games and sports; literature; Thai dancing; Thai music; Thai food and fruits; Thai handicrafts; souvenirs related to Thai lifestyles, beliefs, wisdoms and custom; important of Thai traditions; guidelines for preserving traditions and cultures.	
BOATH126	แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และการอนุรักษ์ Historical Tourist Attractions and Conservation	3(2-2-5)
	รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ โบราณคดี แหล่งโบราณคดี เมืองโบราณที่สำคัญ วัด วัง และโบราณสถานที่สำคัญในประเทศไทย ประวัติ แนวคิด กฎระเบียบและข้อบังคับว่าด้วยการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ และศิลปวัตถุ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่องานศิลปกรรม สาเหตุการเสื่อมสภาพ หลักการซ่อมและการสงวนรักษา การอนุรักษ์และการเก็บรักษา โบราณสถาน โบราณวัตถุ และศิลปวัตถุ การศึกษาดูงาน ในแหล่งท่องเที่ยวโบราณคดีและประวัติศาสตร์ Importance historic and archaeological sites, ancient city, temples, palace and ancient sites in Thailand; history, concepts, rules and regulations on the conservation of ancient sites, antiques and artifacts; influencing of the environment on fine arts; cause of deterioration; principles of repair and preservation; conservation and preservation of ancient sites, antiques and artifacts; observational study in historic and archaeological sites.	

BOATH139 ศิลปะการแกะสลักและการจัดดอกไม้ 3(1-4-4)

Arts of Carving and Flower Arrangement

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการแกะสลักผักและผลไม้ การจัดตกแต่งจานและโต๊ะอาหาร การประดิษฐ์ภาชนะจากใบตองและวัสดุอื่น ๆ การจัดดอกไม้ขึ้นพื้นฐานแบบสากล องค์ประกอบในการจัดดอกไม้ ประเภทของดอกไม้และใบไม้ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแกะสลักและจัดดอกไม้ ลักษณะของภาชนะที่ใช้ในการจัดดอกไม้ การเลือกดอกไม้และใบไม้ การถนอมดอกไม้ให้คงทนและการเก็บรักษาชิ้นงาน องค์ประกอบศิลป์ในการจัดดอกไม้ และการฝึกปฏิบัติการจัดดอกไม้รูปทรงต่าง ๆ ตามหลักสากล

Vegetables and fruits carving fundamental, food stylish by using fruits carving and table decoration making banana leaf containers and vessels in various styles for decorating and containing food for any occasions. Study flower arrangement; flower container types; selecting flowers and leaves; preserving flowers and leaves; practice in flower arrangement for different occasions.

BOATH164 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ 3(2-2-5)

Digital Technology for Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล ประเภทและลักษณะดิจิทัลด้านการบริการ ประเทศไทยกับยุคดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างการท่องเที่ยวและเทคโนโลยีดิจิทัล เครื่องมือด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของการท่องเที่ยวและบริการสมัยใหม่ คุณลักษณะของสินค้าบริการท่องเที่ยวดิจิทัล อุตสาหกรรมบริการในยุคดิจิทัลกับภาครัฐ และภาคเอกชน พฤติกรรมนักท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล การเตรียมความพร้อมสำหรับการท่องเที่ยวยุคใหม่

The study and practice on Digital Technology Digital. The digital Category and Characteristic for hospitality. Thailand and Information Communication Technology for Tourism and Hospitality Industry. The relationship between tourism and digital technology Digital tourism behavior. The preparation for new era tourism.

- BOATH121 **งานนำเที่ยวต่างประเทศ** 3(1-4-4)
Outbound Tour Operation
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาและปฏิบัตินำเที่ยวในต่างประเทศโดยเน้นกลุ่มอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขง และกลุ่มประเทศอาเซียน โดยประสานงานและจัดการร่วมกับบริษัทนำเที่ยวในพื้นที่และ/หรือต่างประเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดนำเที่ยวต่างประเทศ สถานการณ์โลกที่ส่งผลต่อการจัดนำเที่ยวต่างประเทศ การจัดการด้านเอกสารการเดินทาง การดูแลและให้บริการนักท่องเที่ยวตลอดการเดินทาง การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการทำทัวร์ การดำเนินงานและการเป็นหัวหน้าทัวร์
 The study and practice tour guide in overseas, focusing on Greater Maekong Region countries and ASEAN member countries by coordinating with local travel agency and / or in overseas, tour operation technology applying; world phenomenon that affected to tour operation; document management, tour coordinator, tour management and tour leader practice/ International custom declaration.
- BOATH122 **ประวัติศาสตร์ศิลป์** 3(3-0-6)
History of Art
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะ สถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม และงานหัตถกรรมในประเทศไทยตั้งแต่สมัยทวารวดีถึงสมัยรัตนโกสินทร์
 A studying of history of arts, architecture, sculpture, painting, handicrafts, in Thailand since the Dvaravati period to the Rattanakosin period.

BOATH124 พุทธศาสนาและประติมานวิทยา 3(3-0-6)

Buddhism and Iconography

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พัฒนาการของแนวคิด คติความเชื่อ ความเป็นมา และรูปเคารพในศาสนาพุทธจากหลักฐานที่พบในอินเดียและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การรับพระพุทธศาสนาเข้ามาในประเทศไทย อิทธิพลของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยต่อวัฒนธรรมและคตินิยม สัญลักษณ์ทางพระพุทธศาสนาและประติมานวิทยาที่ปรากฏในงานศิลปะ

Conceptual development of belief, history of Buddhism and Buddhist idols from India and Southeast Asia; influences of Buddhism towards Thai cultures and ideology; Buddhist symbols and iconography shown in works of art.

BOATH125 อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0-6)

Comparative Civilization and Religions

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติและพัฒนาการของอารยธรรมที่เกิดขึ้นในส่วนต่างๆของโลก เปรียบเทียบอารยธรรมตะวันตก อารยธรรมตะวันออก การเรียนรู้และการให้อิทธิพล ความเจริญซึ่งกันและกันระหว่างอารยธรรมต่างๆ เปรียบเทียบประวัติ หลักคำสอน หลักปฏิบัติ ปรัชญาทางศาสนา ความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา อิทธิพลของศาสนาที่มีต่อชีวิตและสังคม

History and development of civilizations that occurred in different parts of the world; West civilizations; East civilizations; Learning and Influencing; mutual progress between different civilizations; comparison history, doctrines, practices, religious philosophies, interreligious relationship; the influence of religious and the effects on life and society.

- BOATH128 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(2-2-5)
 Health Tourism
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิด ความเป็นมา ลักษณะ ประเภท องค์ประกอบ ตลาดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แนวโน้มธุรกิจเชิงสุขภาพในปัจจุบัน การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและกิจกรรมการท่องเที่ยว การบริการเชิงสุขภาพ กลยุทธ์การบริหารจัดการธุรกิจเชิงสุขภาพ กฎหมายข้อกำหนดและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจเชิงสุขภาพ การปฏิบัติงานและ/หรือศึกษาดูงาน ร่วมกับหน่วยงานด้านสุขภาพภายนอก
 Concepts, backgrounds, features, types and components of health tourism; tendency and trends of health tourism; health tourism product and health tourism activities; health services; health tourism management strategies; laws, regulations and business standard related to health business. Operational study and/or observational study with related organizations.
- BOATH129 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(2-2-5)
 Agro Tourism
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิด ทรัพยากร รูปแบบ ลักษณะการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชนมีส่วนร่วม การพัฒนาและส่งเสริมด้านการตลาดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร บทบาทภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การศึกษาดูงานและ/หรือฝึกปฏิบัติในภาคสนาม ศักยภาพของชุมชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว การบริหารกิจการในการเข้าชม การเข้าร่วมกิจกรรม การจัดสินค้าตามฤดูกาล การจำหน่ายสินค้าเกษตร การจัดอาหารที่พักและโรงแรม การจัดรายการวางแผนนำเที่ยวการท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบของกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร
 Concepts, resources and patterns of agro tourism management based on community participation; agricultural tourism marketing development and promotion; roles of government sectors, private sectors and locals in agrotourism development; an observation study and/ or field trip; the potential of the community to develop tourism; visiting administration, activity participation, seasonal arrangements, agricultural product selling, food arrangements for accommodation and hotels, organizing a tour planning program for agrotourism; agrotourism activity models.

BOATH130 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ 3(2-2-5)

Ecotourism

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย หลักการจัดการ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ แหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศที่สำคัญของโลก สถานการณ์การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในประเทศไทย และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ กิจกรรมและนันทนาการที่เหมาะสม การบริหารจัดการพื้นที่ การอนุรักษ์ ป่าไม้ และการป้องกันผลกระทบจากการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว มาตรฐานการท่องเที่ยวระดับชาติและระดับนานาชาติ การฝึกปฏิบัติภาคสนามหรือจัดนำเที่ยวเชิงนิเวศ

Meaning, principle managements and components of ecotourism; importance ecotourism attractions of the world; ecotourism situation in Thailand, ecotourism attractions in Thailand; suitable recreational activities; ecotourism attraction managements; conservation, regeneration and protection form tourist attraction developments; national and international ecotourism standards and world best practices. Field trip studies or tour operation of Ecotourism.

BOATH131 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3(2-2-5)

Community-Based Tourism

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวความคิด ความเป็นมา ลักษณะการท่องเที่ยวโดยชุมชน การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน รูปแบบการท่องเที่ยวโดยชุมชน วิธีการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของชุมชนในการท่องเที่ยวบนฐานทรัพยากร วิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น การท่องเที่ยวตามมาตรฐานการท่องเที่ยวชุมชน การวางแผนและการประเมินผลการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผลกระทบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อชุมชน และการศึกษาดูงานการท่องเที่ยวโดยชุมชน

Concepts, background and appearance of community-based tourism; community tourism managements; models of community based tourism; methods of operation with communities; community participations based on the standard of community-based tourism; community-based tourism planning and evaluation by communities; tourism effects on communities; study trips on community-based tourism.

BOATH132 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

Cultural Tourism

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการ แนวความคิด ความสำคัญ รูปแบบ องค์ประกอบของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การกำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติของการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม บทบาทของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การจัดการและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การศึกษาดูงานและ/หรือฝึกปฏิบัติในภาคสนาม

Evolution, concepts, importance, types, and components of cultural tourism; policy setting towards the practice in cultural tourism; the role of government agencies related to cultural tourism; tourist resources management and development. Activities observation and / or practice in real situation

BOATH133 การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Tourism Planning and Development

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

บทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนต่อการพัฒนากการท่องเที่ยวในระดับภูมิภาคของโลกถึงระดับท้องถิ่น ปัญหาและผลกระทบของการพัฒนาที่ผ่านมา ศึกษาแผนพัฒนากการท่องเที่ยวแห่งชาติ กระบวนการวางแผน การอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวโดยรักษาความสมดุลของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ฝึกปฏิบัติจัดทำแผนการพัฒนากการท่องเที่ยวระดับภูมิภาคและท้องถิ่น การมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

Government roles, private sector and individual sector towards tourist destination development in world region in policy level downwards to operational level in local areas; problems, the impacts of former development; study the nation tourism development plan, planning process, development and conservation by maintaining balances of economy, society and environment; collaborative planning and development by every sector for sustainable development.

- BOATH134 การจัดการโครงการการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Tourism Project Management
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความเป็นไปได้ของโครงการธุรกิจท่องเที่ยว โอกาสลงทุน การตลาด เทคนิค การวางแผนทางด้านการเงินและการจัดการ การตัดสินใจเลือกโครงการธุรกิจท่องเที่ยว วงจรการจัดการโครงการ การออกแบบ ฝึกเขียนโครงการ การนำโครงการไปปฏิบัติ และการประเมินผลโครงการของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ
 Possibility in tourism business projects; investment opportunities, marketing, techniques, financial planning and management; decision in tourism project; project management cycle; project design; project proposal; project practice; personnel and team management; and tourism and hospitality project assessment.
- BOATH135 ธุรกิจของฝากและของที่ระลึก 3(2-2-5)**
Souvenir Business
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความหมาย คุณลักษณะ ประเภท และการพัฒนาการจัดการธุรกิจของฝากและของที่ระลึก ความสัมพันธ์ระหว่างของฝากกับของที่ระลึก ธุรกิจการท่องเที่ยวทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค การส่งเสริมการตลาด การประชาสัมพันธ์ การทำโครงการเกี่ยวกับธุรกิจของฝากของที่ระลึก การศึกษาดูงานและ/หรือฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่
 Definitions, attribute, types, souvenir business management and development; the relationship between gifts and souvenir; tourism business in micro and macro; marketing promotions; public relations; activities observation and / or practicum in the real situation.

- BOATH136 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
 Logistics for Tourism Industry
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดและองค์ประกอบของการขนส่งและคมนาคมประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการบริการ รูปแบบการขนส่งที่ใช้ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การวิเคราะห์สภาพการแข่งขันทางการตลาด ปัญหา การประกัน กฎหมาย กฎระเบียบ และแนวโน้มสำหรับธุรกิจการขนส่ง ผลกระทบที่สำคัญด้านโลจิสติกส์ทางการท่องเที่ยว องค์ประกอบของการจัดการด้านโลจิสติกส์ หลักการและแนวคิดในการวางแผนโครงสร้างพื้นฐานโดยเน้นการขนส่ง ศึกษาแบบจำลองและเครื่องมือวิเคราะห์พื้นฐานที่ใช้ในการวางแผนและวิเคราะห์อุปทานการขนส่ง ศึกษาในงานในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง
 Concepts and components of tourism and hospitality transportation; marketing competition analysis; problems ,insurance, laws, regulations and tendency related to transportation; importance impacts of logistic; component of logistic management; principle and concept in planning infrastructure by transportation emphasis; study replica and basic analysis instruments to planning and transportations supply analysis and observational study with related organization.
- BOATH137 การจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3(2-2-5)
 Meetings Incentives Conventions and Exhibitions
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 แนวคิดและองค์ประกอบของอุตสาหกรรมไมซ์ การประชุมองค์กร การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การประชุมวิชาชีพ งานแสดงสินค้าและนิทรรศการนานาชาติ การจัดงาน อีเวนต์พิเศษ การคัดเลือกจุดหมายปลายทางสำหรับงานจัดงานไมซ์ การบริหารจัดการสถานที่จัดงาน มาตรฐานที่เกี่ยวข้องอุตสาหกรรมไมซ์ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการอุตสาหกรรมไมซ์ และการฝึกปฏิบัติการหรือการศึกษาทำงานด้านไมซ์
 Concept and components of MICE industry; meeting incentive convention; international exhibition; special event operations; destination selections of MICE operations; venues managements; the standard of MICE industry; participant with MICE industry; MICE practicums and MICE observations.

BOATH138 เรื่องเฉพาะทางการท่องเที่ยวและการบริการ

3(2-2-5)

Specific issues in Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติตามเรื่องเฉพาะทางการท่องเที่ยวและการบริการ หัวข้อหรือประเด็นที่น่าสนใจ รูปแบบการท่องเที่ยวเฉพาะทาง การวิเคราะห์ตามสถานการณ์ในปัจจุบันและอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงทางนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านเนื้อหา ทฤษฎี หลักการหรือกรณีศึกษา ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพหรือการดำเนินงานของธุรกิจ โดยใช้การเรียนรู้หลายรูปแบบ

The study and practice on Selected topics or issues specific in tourism and hospitality, Specialties interesting tourism model , Analysis based on the current and future situation of economic policy changes, cultural and society, natural resources and environment affecting the tourism and service industry in the country and abroad, learners can be apply their knowledge, content, theory, principles or case studies for the occupation or business operation based on multiple of learning styles.

BOATH165 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว

3(2-2-5)

Tour Operation

รหัสรายวิชาเดิม : BOATH112 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว

วิชาบังคับก่อน : BOATH122 ประวัติศาสตร์ศิลป์

ลักษณะและรูปแบบของธุรกิจท่องเที่ยว การวิเคราะห์และการวางแผนพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยว วิธีการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการทำธุรกิจนำเที่ยว การจัดการธุรกิจนำเที่ยวในกระแสโลกาภิวัตน์ การปรับตัวของธุรกิจนำเที่ยวกับสถานการณ์โลกที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจนำเที่ยว การจัดการธุรกิจนำเที่ยวโดยประยุกต์ใช้นวัตกรรมบริการสมัยใหม่ หน้าที่และความรับผิดชอบของธุรกิจนำเที่ยว ขั้นตอนการเป็นผู้จัดนำเที่ยวและเป็นตัวแทนนำเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ การดูแลนักท่องเที่ยว การประสานงานกับมัคคุเทศก์และบริษัทนำเที่ยว ตลอดจนแนวทางแก้ปัญหาโดยศึกษาจากกรณีตัวอย่างและการปฏิบัติ

Features and patterns of tourism business; business analyzing and planning; tourism business management; Using digital technology for tourism business; tourism business management in globalization; adaptation of the tourism business with the world situation that affects the tourism business; modern service innovation applied in tourism business management; duties and responsibilities of tour operation; procedures of tour operator in both domestic and international destinations; tourists' liaison; local guides and tour agency coordination; and the ways to solve the problem from the real practice.

BOATH166 อุตสาหกรรมอีเวนต์

3(3-0-6)

Introduction to Event Industry

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดอุตสาหกรรมอีเวนต์โลก ประเภทและลักษณะของงานอีเวนต์ การวางแผนและการออกแบบอีเวนต์ กลยุทธ์และการดำเนินงานอีเวนต์ การเลือกสถานที่จัดงานอีเวนต์ งานอีเวนต์เชิงสร้างสรรค์ การตลาดของงานอีเวนต์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีกับงานอีเวนต์ มาตรฐานการจัดงานอีเวนต์ กฎหมายและจรรยาบรรณ ความยั่งยืนและผลกระทบทางเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของอุตสาหกรรมอีเวนต์

World Event industry concepts; type and characteristic of the event. Event planning and design. Event Strategy and Operations. Event Venue selected; creativity on events. Event Marketing. Innovation and technology in Standards events Law and Ethics effected on events. Sustainability, Social and Economic Impact, culture and environment concerned on event industry.

BOATH167 การจัดการงานประชุมองค์กรและประชุมวิชาชีพ 3(2-2-5)

Meetings and Conventions Management

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติตามแนวคิดกลยุทธ์และกระบวนการจัดประชุม การเลือกสถานที่จัดประชุมและการจัดการที่พัก การออกแบบกิจกรรม การวางแผนการเงินและงบประมาณ การบริหารโครงการสำหรับการจัดประชุม การใช้เทคโนโลยีในการจัดประชุม การตลาด และการเชื่อมโยงการจัดประชุมองค์กร การประเมินผลการจัดประชุมวิชาชีพ มาตรฐานอุตสาหกรรมการประชุม การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัย และการจัดงานประชุมแบบยั่งยืน

The study and practice on strategic, concepts and meeting process, venue for meeting and convention selection and accommodation arrangements, event's activity design, financial planning and budgeting, Project management for meetings and Convention, meeting technology tools, Marketing and organization meeting connection, Professional Conference of meeting Evaluation, meeting industry standards, Risk Management and safety Security in meeting, Sustainable in meetings and Convention.

BOATH168 การจัดการการเดินทางเพื่อเป็นรางวัล 3(2-2-5)

Incentive Travels Management

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติตามแนวคิดการกำหนดเป้าหมายและการวางแผนกลยุทธ์ การสร้างแรงจูงใจ และการเดินทางเพื่อเป็นรางวัล โครงสร้างของอุตสาหกรรมการเดินทางเพื่อเป็นรางวัล การเลือกจุดหมายปลายทาง การออกแบบโปรแกรมและกิจกรรม เส้นทางของโปรแกรมการเดินทางเพื่อเป็นรางวัล แคมเปญการสื่อสาร งบประมาณ การติดตาม การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัย ประเมินผลและการจัดการ และการเดินทางเพื่อเป็นรางวัลแบบยั่งยืน

The study and practice on Target and Strategic on Planning Concept, motivating on Incentive Travels, Structure of the Incentive Travel Industry, destination selection, Program and Event Design, Incentive Travel Program Routes, Communication campaigns, budgeting on monitoring, risk and security management, evaluation and management, Sustainability on Incentive Travels.

BOATH169 การจัดการงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ 3(2-2-5)

Exhibitions Management

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติตามแนวคิดอุตสาหกรรมงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ ผู้จัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ สถานที่จัดงาน ผู้ให้บริการในการจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ การวางแผนจัดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ การบริหารงบประมาณและการบริหารการเงิน การบริหารการตลาดงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ การบริหารงานปฏิบัติการและการบริหารพื้นที่จัดงาน การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัย การประเมินผลและการส่งมอบงาน และความยั่งยืนงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ

The study and practice on Exhibition Industry Concept, trade shows and exhibitions Organizers, Exhibition venues selection, Service providers in trade fairs and exhibitions, trade show and exhibitions Planning, Budget Management and Financial Management, Trade show and exhibition marketing management, Operations Management and Event Space Management, Risk Management and Security Assessment, project delivering, sustainability on trade shows and exhibitions.

BOATH170 การจัดการงานอีเวนต์พิเศษและเทศกาล 3(2-2-5)

Festival and Special Event Management

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติตามแนวคิดการจัดการงานอีเวนต์พิเศษและเทศกาล กลยุทธ์งานอีเวนต์พิเศษและเทศกาล การจัดการโครงการอีเวนต์พิเศษและเทศกาล การออกแบบกิจกรรมในงานอีเวนต์พิเศษและเทศกาล การจัดทำงบประมาณ การวางแผนการตลาด การสนับสนุนการจัดงานอีเวนต์พิเศษและเทศกาล ประเด็นทางกฎหมายและการจัดการความเสี่ยง ความยั่งยืนงานอีเวนต์พิเศษและเทศกาล

The study and practice on Special Events and Festivals Management Ideas concept, Strategic on special events and festivals, special events and festivals project management, Event and activities design for special events and festivals, budgeting, marketing planning, Sponsorship of special events and festivals, Legal Issues and Risk Management, Sustainability on Special events and festivals.

BOATH119 อาหารไทยและอาหารนานาชาติ 3(2-2-5)

Thai and International Food

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ลักษณะและประเภทของอาหารไทยและอาหารนานาชาติ อาหารคาวและหวานที่ควรรู้ การกำหนดรายการอาหาร การเลือกซื้อเครื่องปรุงและวัตถุดิบ การเลือกใช้และการเก็บรักษาอุปกรณ์ในการประกอบอาหาร การลงมือประกอบอาหาร ลักษณะ รูปแบบวิธีการนำเสนออาหารเบื้องต้น สุขาภิบาลและมาตรฐานความปลอดภัยในการประกอบอาหาร และผู้สัมผัสอาหาร แนวโน้มงานครัวสมัยใหม่

Features and types of Thai and international food both meat dish and desserts; food list creation; ingredients selection; food nutrition; selection and storage of cooking equipment; fundamental cooking skills; food presentation; sanitation and safety standards in cooking and food handler; modern kitchen trends.

BOATH120 การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง 3(2-2-5)

Catering Operation and Service

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BOATH119 อาหารไทยและอาหารนานาชาติ

วิวัฒนาการการจัดเลี้ยง โครงสร้างการปฏิบัติงานการจัดเลี้ยง ประเภทของการจัดเลี้ยง การกำหนดรายการอาหาร เทคนิคการให้บริการจัดเลี้ยง การตลาดและการขายในงานจัดเลี้ยง การปฏิบัติการและนำเสนอรูปแบบการจัดเลี้ยงในรูปแบบต่างๆ

Catering operation evolution; catering operation structure; catering operation types; food lists management; catering operation techniques; catering operation marketing and sale; practice and presentation in various types of catering.

- BOATH127 สปาและการนวดแผนไทย 3(1-4-4)
 Thai Massage and Spa
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ความเป็นมา ความสำคัญของการนวดแผนไทย หลักการและพื้นฐาน ลักษณะของ
 การนวดแผนไทยพื้นฐาน เทคนิค ขั้นตอนการนวด และข้อควรระวังในการนวดแผน
 ไทย ความหมายและประเภทของสปาแบบต่างๆ การบริหารการจัดการสปาเพื่อ
 สุขภาพ ผลิตภัณฑ์และอุปกรณ์ที่ใช้ในงานสปา การทำบำบัดเพื่อความงาม กฎหมาย
 เกี่ยวกับการให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ การพัฒนาบุคลากรสำหรับผู้ให้บริการสปา
 เพื่อสุขภาพ ศึกษาดูงานนอกสถานที่
 History, significance, principles and techniques of Thai massage; Thai
 massage procedure (body massage; precaution in Thai massage. A
 study of meaning and types of spas; spa management for health;
 products and equipment in spa service; beauty therapy; and related
 law in spa service; personality development for spa providers.
 Observational study with related organizations
- BOATH140 การดำเนินงานอาหารและเครื่องดื่ม 3(2-2-5)
 Food and Beverage Operation
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 โครงสร้างของการจัดการอาหารและเครื่องดื่ม ขอบข่ายการปฏิบัติงาน การ
 ออกแบบ สิ่งอำนวยความสะดวก การตลาด การจัดซื้อ การควบคุมธุรกิจ การ
 จัดการอาหารและเครื่องดื่ม พร้อมทั้งแนวโน้มของธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม การ
 ออกแบบและวางแผนเมนูอาหาร เทคโนโลยีสมัยใหม่สำหรับธุรกิจอาหารและ
 เครื่องดื่มศึกษาดูงานนอกสถานที่
 Organizational structure related to food and beverage operations
 scope of the operation; the designing; facilities; marketing; purchasing;
 food and beverage business control; and the tendency of food and
 beverage business. Observational study with related organizations

BOATH141 **ผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการอาหาร** 3(2-2-5)

Food Production and Culinary Nutrition

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์อาหาร ลักษณะและคุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหาร การควบคุมคุณภาพอาหาร ขั้นตอนการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การเลือกซื้ออาหารและการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ วิธีการเก็บรักษาอาหารที่เหมาะสม ความรู้เกี่ยวกับฉลากอาหาร ความปลอดภัยและกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์อาหาร หลักโภชนาการในการประกอบอาหาร การกำหนดมื้ออาหารสำหรับบุคคล การวิเคราะห์ตลาดและความสำเร็จในตลาดคุณภาพของอาหารและปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงคุณภาพอาหาร

Knowledge of food products; quality and characteristics of food products; buying food and product selection; How to maintain a proper diet; knowledge about food labels; food safety and law; rules and regulations related food products; food nutritious in cooking; designated meal for the personnel.

BOATH142 **การดำเนินงานครัวและภัตตาคาร** 3(2-2-5)

Kitchen and Restaurant Operation

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานครัวและภัตตาคาร โครงสร้างและหน้าที่ความรับผิดชอบของการปฏิบัติงานครัวและงานบริการในภัตตาคาร แนวคิดและรูปแบบการจัดการครัวและภัตตาคาร อุปกรณ์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง การออกแบบเมนูอาหาร การควบคุมต้นทุน การควบคุมคุณภาพ ขั้นตอนการผลิตและบริการ สุขาภิบาลครัว รูปแบบและแนวโน้มของการบริการในภัตตาคารสมัยใหม่ และมาตรฐานความปลอดภัยด้านอาหารในธุรกิจอาหาร

Introduction to kitchen and culinary; structure and responsibility in kitchen operation; equipment-tool and maintenance; kitchen design and layout Restaurant menu design and cost control; food quality control; cuisine foundation; nutrition and safety and sanitation standard in cooking.

BOATH143 การออกแบบและการตกแต่งอาหาร

3(2-2-5)

Food Styling and Designs

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ทฤษฎีและหลักการออกแบบอาหารและตกแต่งอาหาร ชนิดของอาหารและวัตถุดิบที่สามารถนำมาตกแต่งอาหาร ความสะอาดและความปลอดภัยในการออกแบบอาหารและตกแต่งอาหาร การประยุกต์ใช้การออกแบบและการตกแต่งอาหาร การให้บริการอาหารตามรูปแบบที่เหมาะสม การฝึกปฏิบัติการออกแบบและตกแต่งอาหาร

Theory and principle of food styling and designs; types of food and ingredients for food decoration; clean and safety in food styling and designs; applied food styling and designs; and food service; practice in food Styling and designs

2.2.2.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

BOATH144 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์

3(2-2-5)

English for Tourist Guide

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน รูปแบบการใช้ภาษาในการจัดนำเที่ยว การนำเสนอแหล่งท่องเที่ยว และฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการบรรยายนำชมสถานที่ท่องเที่ยว การอธิบายแผนการเดินทาง ตลอดจนให้คำแนะนำแก่นักท่องเที่ยวเกี่ยวกับการเดินทาง

Vocabulary, idioms and patterns of English for tourist guide and communicate in real situations; such as welcoming tourists, explaining tour plan, giving information about the tourist attractions, and Explanation of the itinerary as well as giving advice to tourists about travel.

BOATH145 ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ 3(2-2-5)

English for Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน รูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับงานบริการ ตลอดจนการฝึกสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ และพัฒนาทักษะการสื่อสารในการตอบคำถาม การให้คำแนะนำเพื่อใช้ในงานบริการ

Vocabulary, idioms and patterns of English for communication; practice in various situations in hospitality; practice on english conversation in order to improve communication skills in answering questions and providing recommendations for use in the hospitality.

BOATH147 ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ 3(2-2-5)

English for Research in Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ และรูปแบบภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฝึกฟังการบรรยายและอ่านบทความงานวิจัย ฝึกค้นคว้าข้อมูล และสรุปสาระ สำคัญในงานวิชาการ ฝึกเขียนและนำเสนอโครงร่างวิจัย บทคัดย่อและผลงานวิจัย โดยตาราง แผนภูมิและการอธิบาย/บรรยายเชิงพรรณนา

Academic English vocabulary, patterns and practice listening to lectures and research articles. Practice researching and summarize important information in academic work such as abstract and research results by tables, charts and descriptive / and descriptive explanations.

BOATH148 ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงานและการศึกษาต่อ 3(2-2-5)

English for Job Application and Further Study

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในกระบวนการสมัครงาน เช่นการเขียนประวัติย่อ การสัมภาษณ์และโครงร่างเพื่อการศึกษาต่ออย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

Practice listening, speaking, reading and writing the English language used in the job application process such as writing a resume, practicing effective interviews and writing an appropriate proposal for further study.

BOATH149 ภาษาจีนพื้นฐาน 1 3(2-2-5)

Fundamental Chinese 1

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาจีนเบื้องต้นเกี่ยวกับ กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนาในชีวิตประจำวันแบบง่ายๆ การทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น ตัวเลขและพื้นฐานภาษาจีน การใช้ภาษาจีนในการสื่อสารและสนทนา ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการฝึกทักษะและถ่ายทอดข้อมูลได้

Practice listening, speaking, reading, and writing skills in basic Chinese in phrases, sentences, and conversation in everyday life. Greeting, self-introduction and others, number and basic Chinese in communication and conversation, practical-related technology skills, and be able to interpret information.

BOATH150 ภาษาจีนพื้นฐาน 2 3(2-2-5)

Fundamental Chinese 2

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BOATH149 ภาษาจีนพื้นฐาน 1

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน กลุ่มคำ ประโยค และบทสนทนา การทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น และสามารถสร้างประโยคใหม่ได้อย่างไม่จำกัด ภายใต้ความเข้าใจในโครงสร้างประโยคพื้นฐาน ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร และสนทนา ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องในการฝึกทักษะได้

Practice listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese in phrases, sentences, and conversation; greeting; self-introduction and others; and new sentences under the understanding of sentence structure; Chinese skill in communication and conversation; practical-related technology skills.

BOATH151 ภาษาจีนสำหรับงานบริการ 3(2-2-5)

Chinese for Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BOATH149 ภาษาจีนพื้นฐาน 1

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนที่ใช้ในงานบริการ การพัฒนาทักษะการสื่อสารในวัฒนธรรมที่หลากหลาย โดยใช้ภาษาจีนในการนำเสนอและสื่อสาร การใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการสื่อสารภาษาจีนสำหรับงานบริการ

Practice listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese for hospitality; communication skills development in various cultures by using Chinese for presentation and communication; using technology tools for Chinese communication in hospitality.

BOATH152 ภาษาจีนสำหรับงานโรงแรม 3(2-2-5)

Chinese for Hotel

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BOATH149 ภาษาจีนพื้นฐาน 1

ฝึกการฟัง การพูดภาษาจีน การต้อนรับ การจองห้อง การสอบถามบริการต่างๆภายในโรงแรม สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงแรม สถานที่ท่องเที่ยว เพื่อให้ฟังและพูดบทสนทนาโดยการออกเสียงให้ชัดเจน ใช้ถ้อยคำให้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ สามารถโต้ตอบได้ถูกต้องและคล่องแคล่ว สามารถฟังภาษาจีนจากข่าวและรายงานที่เป็นทางการ ตลอดจนการเรียนรู้หลักการพูดที่มีแบบแผน เน้นทักษะการพูดและการกล่าวสรุปรายงานต่างๆ การสนทนาทางโทรศัพท์ การเชิญเชิญ การนัดหมาย การบอกที่ตั้งและทิศทาง

Practice listening and speaking Chinese for room reservation, inquiry hotel services, facilities, tourist attractions; correct pronunciation; promptly and fluently; be able to listen to Chinese from news and official report as well as learning the structured speaking principles. Emphasis on speaking skills and summarizing reports, telephone expressions, invitation, appointment, giving locations, and directions.

BOATH153 ภาษาจีนสำหรับงานมัคคุเทศก์ 3(2-2-5)

Chinese for Tourist Guide

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BOATH149 ภาษาจีนพื้นฐาน 1

คำศัพท์ และเทคนิค สำนวน ที่จำเป็นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว รูปแบบภาษา ฝึกปฏิบัติใช้ภาษาจีนสำหรับงานมัคคุเทศก์ในการจัดนำเที่ยว บรรยาย นำชม และการใช้รายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว การให้คำแนะนำและข้อห้าม การเจรจาต่อรอง การประสานงานติดต่อ และการรับเรื่องร้องทุกข์ และปฏิบัติการใช้ภาษาจีนในสถานที่จริง ตลอดจนศึกษาท่าทางที่มีผลต่อการสื่อสารความหมาย เช่น การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การเจรจาต่อรองและประนีประนอม ฝึกการใช้ภาษาในสถานการณ์จำลอง

Vocabulary, techniques, and idioms necessary for tourism; Chinese pattern; practice Chinese for tourist guide in tour leading, delivering information, and giving information about the tourist attraction, giving suggestion, advice and taboos, negotiation, coordination, and dealing with complaints. Practice Chinese in real-life situations as well as studying gestures that affected the communication of the meanings, for instance, problem-solving, negotiation, and compromise, using Chinese in simulated situations practice.

BOATH154 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจสายการบิน 3(2-2-5)

Chinese for Airline Business

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BOATH149 ภาษาจีนพื้นฐาน 1

รูปแบบภาษา สำนวน ศัพท์เทคนิคที่ใช้ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ของสายการบิน ผู้โดยสาร เช่น การสำรองที่นั่ง การจองพาหนะ การตรวจสอบเที่ยวบิน การดำเนินงานอาหารและเครื่องดื่ม การดูแลความปลอดภัย อุปกรณ์บนเครื่องบิน สถานที่ปฏิบัติงานและท่าอากาศยาน

Chinese patterns, idioms, technical terms in airline operation, passengers, for instance, airline reservation, flight checking, food and beverage service, safety, on-board equipment, working areas, and airport.

BOATH171 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ 3(2-2-5)

Business English for Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : BOATH146 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์ สำนวน และรูปแบบภาษาทางธุรกิจ การฝึกฟัง พูด อ่านและเขียนเพื่อการสื่อสารและโต้ตอบทางธุรกิจในบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ (เช่น การแนะนำและประชาสัมพันธ์องค์กร สินค้า และบริการ การสอบถามและร้องขอ การจอง การร้องเรียนและจัดการกับข้อร้องเรียน การสมัครงาน)

Vocabulary, language expressions, and language structure in business, practice of listening, speaking, reading, and writing for business communication and correspondence in tourism and hospitality contexts (e.g., introducing organization, products, and services; making inquiries and reservation; making and dealing with complaints, as well as job application)

- BOATH172 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและ
การบริการ 1 3(2-2-5)
English for Communication in Tourism and Hospitality 1
รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยค
การสื่อสารภาษาอังกฤษตามหลักไวยากรณ์เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาชีพ
English listening and speaking which emphasis on pronunciation,
vocabulary, idiom and English sentence structure and grammatical.
- BOATH173 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว
และการบริการ 2 3(2-2-5)
English for Communication in Tourism and Hospitality 2
รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
วิชาบังคับก่อน : BOATH172 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้านการ
ท่องเที่ยวและการบริการ 1
การบูรณาการทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพ
การแสดงบทบาทสมมติในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
The integrated communication skill (Listening, Speaking, Reading and
Writing). Role-play in Tourism and Hospitality Industry

3.วิชาเลือกเสรี

นักศึกษาเลือกศึกษาจากรายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

3.1 สามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา หรือ

3.2 สามารถเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ หรือ

3.3 รายวิชาจากหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ดังนี้

3.3.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GEBLC106 ภาษาอังกฤษในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

English in the Digital World

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาคำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างภาษาอังกฤษ เข้าใจความหลากหลายของวัฒนธรรมสากลผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมในโลกดิจิทัล

Study and Learn English vocabulary, expressions, and structures. Understand multicultural society through media and technology. Develop English skills in the areas of listening, speaking, reading, and writing for appropriate use in the digital world.

GEBLC107 ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรม 3(3-0-6)

English for Engineering

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาคำศัพท์เทคนิคสำหรับงานวิศวกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นการเขียนและการนำเสนองานทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพด้านวิศวกรรม

Study and Understand technical terminology for engineering. Develop English skills emphasized on writing and presenting academic work related to engineering careers.

- GEBLC108 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)**
English for Business Career
 รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาเกี่ยวกับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพผ่านสถานการณ์จำลอง เช่น การโทรศัพท์ ติดต่อธุรกิจ การสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการเขียนจดหมาย
 Study about business English skills such as listening, speaking, reading, and writing as a tool for future career by simulating scenarios, for example, making business calls, applying for jobs, and interviewing as well as writing letter in English.
- GEBLC109 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Chinese for Communication
 รหัสรายวิชาเดิม : GEBLC301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาภาษาจีนเบื้องต้นทางด้านการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับเรียนรู้วัฒนธรรมจีน
 Study fundamental Chinese focusing on listening and speaking skills for daily communication, including Chinese culture.
- GEBLC110 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน 3(3-0-6)**
Fundamental Japanese Conversation
 รหัสรายวิชาเดิม : GEBLC401 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน
 วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
 ศึกษาภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นทางด้านการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่น
 Study fundamental Japanese focusing on listening and speaking skills for daily communication, including Japanese culture.

- | | | |
|----------|---|----------|
| GEBLC111 | <p>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Korean for Communication</p> <p>รหัสรายวิชาเดิม : GEBLC501 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาภาษาเกาหลีเบื้องต้นทางด้านการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับเรียนรู้วัฒนธรรมเกาหลี</p> <p>Study fundamental Korean focusing on listening and speaking skills for daily communication, including Korean culture</p> | 3(3-0-6) |
| GEBLC112 | <p>ภาษาพม่าพื้นฐาน</p> <p>Fundamental Burmese</p> <p>รหัสรายวิชาเดิม : GEBLC601 ภาษาพม่าพื้นฐาน</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาภาษาพม่าเบื้องต้นทางด้านการฟังและการพูดสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ควบคู่กับเรียนรู้วัฒนธรรมพม่า</p> <p>Study fundamental Burmese focusing on listening and speaking skills for daily communication, including Burmese culture.</p> | 3(3-0-6) |
| GEBLC202 | <p>กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ</p> <p>Report Writing and Presentation</p> <p>รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญ และประเภทของรายงาน ส่วนประกอบของรายงาน หลักการเขียนรายงานฉบับสมบูรณ์ และการนำเสนองาน</p> <p>Study and Understand the meaning, significance, and various types of reports. Discover report components and the principles of writing a comprehensive report, as well as practice presentations.</p> | 3(3-0-6) |

- GEBLC203 วรรณกรรมท้องถิ่น 3(3-0-6)
- Local Literature
- รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
- วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ศึกษาเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของท้องถิ่นรวมถึงประเพณีและวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าด้านต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นตน ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปบูรณาการเข้ากับการศึกษา การประกอบอาชีพ และการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
- Study and Learn about local's history as well as valuable traditions and cultures. Allow learners to be aware of and appreciate the value of their community's good culture and traditions, as well as to effectively integrate the knowledge gained into their education, occupation, and social life.
-
- GEBLC204 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(3-0-6)
- Thai Language for Foreigners
- รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
- วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ศึกษาเกี่ยวกับหลักภาษาไทยพื้นฐาน พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ฝึกทักษะการออกเสียง การอ่าน การเขียนเบื้องต้น การฟัง การพูด ในชีวิตประจำวัน และเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม
- Study and Learn the fundamentals of Thai language, including consonants, vowels, and tones. Practice pronunciation, fundamental reading and writing in Thai, listening and speaking in daily life, as well as Thai culture.

3.3.2 กลุ่มวิชาสุขภาพ

GEBHT602	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
	Exercise for Health	
	รหัสรายวิชาเดิม : GEBHT102 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับสรีรวิทยา ผลการออกกำลังกายต่อระบบต่างๆของร่างกาย การป้องกันการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย การทดสอบและการประเมินสมรรถภาพทางกายด้วยตนเอง การสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายด้วยตนเอง การออกกำลังกายในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย	
	Study and Practice physiology and the effects of exercise on various body systems, as well as how to avoid exercise-related injuries. Be able to self-test, assess one's physical fitness, and create an exercise program. Practice playing sports and exercising for good health.	
GEBHT603	กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
	Sports for Health	
	รหัสรายวิชาเดิม : GEBHT103 กีฬาเพื่อสุขภาพ	
	วิชาบังคับก่อน : ไม่มี	
	ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา สุขภาพส่วนบุคคล หลักการเลือกกีฬาเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬาให้เหมาะสมกับวัยหรือสภาพร่างกาย การวางแผนการเล่นกีฬา พื้นฐานการเล่นกีฬา สมรรถภาพทางกายของกีฬาชนิดต่างๆ การบาดเจ็บทางการกีฬา รูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อสุขภาพ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมกีฬา	
	Study and Improve understanding of sports science, personal health, and sports for health principles. Learn how to select sports based on your age or physical condition. Learn about sports planning, the basis of sports playing, physical fitness for various sports, sports injuries, and the management model of sports contests for health and sports activities.	

GEBHT604 **นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ** 3(2-2-5)

Recreation for Health Promotion

รหัสรายวิชาเดิม : GEBHT104 นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพ เกม นันทนาการ การเป็นผู้นำนันทนาการ การบริหารจัดการค่ายกิจกรรมต่างๆ ประเภท ของกิจกรรมนันทนาการ ออกแบบโปรแกรมและฝึกปฏิบัติกิจกรรมนันทนาการ กีฬา และการละเล่นพื้นบ้านของไทยและชาติต่างๆ

Study and Practice in Creating health and practice recreational games and other types of recreational activities by engaging in recreational activities. Learn how to become a recreational leader, manage camp activities, design programs, and participate in recreational activities. Learn about Thai and other countries' traditional sports and games.

3.3.3 กลุ่มวิชาบูรณาการ

GEBIN704 **สุนทรียภาพและความงอกงามของมนุษย์** 3(3-0-6)

Aesthetics and Human Growth

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นด้านสุนทรียภาพ การมองเห็นคุณค่าและความงาม ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตมนุษย์ ความงอกงามของมนุษย์ในทัศนะของโลก ตะวันออกและโลกตะวันตก และการดำเนินชีวิตอย่างมีความหมายในโลกที่ เปลี่ยนแปลง

Study and Understand fundamental of aesthetics, perception of value and beauty of various aspects related to human life, human growth in the views of Eastern and Western concepts and learn to live meaningfully in a changing world.

4. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

BOATH155 การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพทางการท่องเที่ยวและการบริการ 1 1(0-40-0)

Preparation for Cooperative Education in Tourism and Hospitality 1

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ เช่น การเลือกสถานประกอบการ การเขียนจดหมายสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เช่น วัฒนธรรมองค์กร การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลากร เพื่อสังคมการทำงาน เทคนิคการเขียนรายงานและการนำเสนอโครงการหรือผลงาน การพัฒนาทักษะการสื่อสารเทคนิคการสร้างเชื่อมั่นในตนเอง ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไขระหว่างการทำงาน

Principals and concept of cooperative education; process of cooperative education; cooperative education regulations; knowledge and technique for job application in tourism and hospitality; such as organization selection, job application writing and job interview; basic knowledge required for working in an enterprise; management system quality in the workplace, such as organization culture, workshop, personality development for working society, writing report and presenting projects, communication skills, self-confidence techniques, problem solving during the operation.

BOATH156 การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพทางการท่องเที่ยวและการบริการ 2 1(0-40-0)

Preparation for Cooperative Education in Tourism and Hospitality 2

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : BOATH155 การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพการท่องเที่ยวและการบริการ 1

ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการบริการ โดยวางแผนและประเมินร่วมกับ

หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ปฏิบัติงานเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

Operational study on tourism and hospitality with collaborative

planning and evaluating with government and private sectors. Full-

time operation at least 8 weeks

BOATH157 สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการบริการ 6(0-40-0)

Cooperative Education in Tourism and Hospitality

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : 1. BOATH162 การวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ

2. BOATH155 การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพการท่องเที่ยวและการบริการ 1

3. BOATH156 การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพการท่องเที่ยวและการบริการ 2

ปฏิบัติงานในด้านการท่องเที่ยวและการบริการ โดยมีการวางแผนร่วมกันระหว่าง

สถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ปฏิบัติงานเต็ม

เวลาหนึ่งภาคการศึกษาหรือไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เสมือนเป็นพนักงานของ

หน่วยงาน จัดทำรายงานการวิจัยแก่สถานประกอบการในระหว่างการทำงาน

Operational study on tourism and hospitality with collaborative

planning between university and both government and private

sectors; full-time operation or at least 16 weeks, like an employee of

the sector; interim operation report and operation assessment

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
1	นายวรัญญ์คมน์ รัตนมงคลชัย 150090011xxxx	Master of Tourism Management (Tourism Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	Kunming University of science and Technology ,China มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2558 2554	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. งานมัคคุเทศก์ 2. การจัดการธุรกิจนำเที่ยว 3. ภาษาจีนสำหรับงานบริการ
2	นางสาวอำพร กันทา 150990059xxxx	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2558 2552	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. อุบัติการณ์การท่องเที่ยวและการ บริการ 2. การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง 3. ศิลปะการจัดดอกไม้และการแกะสลัก
3	นางสาวมัทรี สีมา 150990094xxxx	ศศ.ม. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2559 2555	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 2. การวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ 3. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 4. การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและการ บริการ



ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
4	นางสาวจิรัฐติกาล มานะจรรยาพงศ์ 154990001xxxx	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว) บธ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2550	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. สุนทรียศาสตร์และการพัฒนา บุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวการ บริการ 2. การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 3. ธุรกิจการบิน 4. การตลาดร่วมสมัยการท่องเที่ยวและ การบริการ
5	นางสาวณัฐริน รัตน์ 150990082xxxx	ศศ.ม. (การจัดการการ ท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2561 2554	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการท่องเที่ยว และการบริการ 2. ศิลปะการจัดดอกไม้และการแกะสลัก 3. การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการ ท่องเที่ยวและการบริการ
6	นางสาวอรไท ครุฑเวช 350990114xxxx	Ph.D (Tourism) M.Sc (Tourism Management) ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส วิชาโท ภาษาญี่ปุ่น)	Sheffield Hallam University, UK Sheffield Hallam University, UK มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549 2541 2537	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รายวิชาที่สอน 1. การพัฒนาท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2. การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและการ บริการ 3. การวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ 4. การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม



ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือผลงานวิจัย
7	นางสาวนรรัตน์ พรหมอุปถัมภ์ 310080058xxxx	Doctor of Business Administration, Tourism Management ศศ.ม. (การจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการ โรงแรม)	Universtiy of Canberra, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2560 2543 2540	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. การตลาดร่วมสมัยการท่องเที่ยวและการบริการ 2. เทศกาลและงานประเพณีไทย 3. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
8	นายอนาวิน สุวรรณะ 150020002xxxx	วท.ม. (การวางแผนสิ่งแวดล้อม ที่ยั่งยืน) บธ.บ. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยพายัพ	2555 2552	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. การจัดประชุม นิทรรศการ และ การ ท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 2. การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3. เทศกาลและงานประเพณีไทย



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
1	นางสาวสุวิจินกานดา พูลเอียด 193050000xxxx	ศศ.ม. (การท่องเที่ยว) บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมบริการ)	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยรังสิต	2552 2550	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. เทศกาลและงานประเพณีไทย 2. การจัดประชุม นิทรรศการ และ การ ท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 3. การดำเนินการส่วนงานแม่บ้าน 4. การดำเนินงานบริการส่วนหน้า 5. การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 6. การจัดการธุรกิจของฝากและของที่ ระลึก 7. การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 8. งานมัคคุเทศก์ 9. เทศกาลและงานประเพณีไทย 10. การสัมมนาการท่องเที่ยวและการ บริการ
2	นางสาวเจนจิรา ฝั้นเต็ม 354010005xxxx	ปร.ต. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	2561 2551 2538	อาจารย์	1. การจัดการธุรกิจนำเที่ยว 2. ธุรกิจการบิน 3. การท่องเที่ยวโดยชุมชน 4. การวิจัยทางการท่องเที่ยวและการ บริการ 5. งานมัคคุเทศก์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
						6. การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 7. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและ การ บริการ 8. การท่องเที่ยวเชิงเกษตร 9. พฤติกรรมนักท่องเที่ยว 10. เทศกาลและงานประเพณีไทย
3	นางสาวกนกพร บัวทรัพย์ 3309900079xxxx	ศศ.ม. (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยรังสิต สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2551 2545	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. สนุทรศาสตร์และการพัฒนา บุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวและการ บริการ 2. การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3. การสัมมนาการท่องเที่ยวและการ บริการ
4	นางสาวดุขฎิ มุกดาอ่อน 280110001xxxx	ศศ.ม. (การจัดการการ ท่องเที่ยว) บธ.บ. (การจัดการการ ท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2559 2554	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ 2. จริยธรรมและกฎหมายสำหรับการ ท่องเที่ยวและการบริการ 3. จิตวิทยาบริการสำหรับการท่องเที่ยวและ การบริการ 4. การสัมมนาการท่องเที่ยวและการบริการ 5. การตลาดการท่องเที่ยวและการบริการ



ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
5	นายศิริศักดิ์ ศักดิ์ศิริคุณ 154990010xxxx	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2557 2552	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2. อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ 3. ประวัติศาสตร์ศิลป์ 4. พุทธศาสนาและประติมานวิทยา 5. การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลำปาง

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
1	นางสาวเพ็ญกานต์ นามวงศ์ 352010051xxxx	ศศ.ม. (การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการ โรงแรม)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยโยนก	2552 2548	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. การบริการอาหารและเครื่องดื่ม 2. การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน 3. อาหารไทยและอาหารนานาชาติ
2	นางชานิกา ฉัตรสูงเนิน 357070084xxxx	ปรด. (พัฒนาการท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2561 2551 2540	อาจารย์	รายชื่อวิชา 1. การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว 2. การจัดการธุรกิจนำเที่ยว 3. การตลาดร่วมสมัยการท่องเที่ยวและ การบริการ 4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการ ท่องเที่ยวและการบริการ 5. การวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ 6. ธุรกิจการบิน
3	นางสาวศิริขวัญ ปัญญาเรียน 352120003xxxx	ปรด. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารสากล)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	2564 2556 2553	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการ บริการ 2. สุนทรียศาสตร์และการพัฒนา บุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวและการ บริการ 3. ภาษาจีนพื้นฐาน



ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
4	นางสาวเอมอร พิพัฒน์วัฒนะโยธิน 357070070xxxx	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2560 2554	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล 2. จิตวิทยาบริการสำหรับการท่องเที่ยว และการบริการ 3. พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว 4. การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5. การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง 6. การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและการ บริการ 7. งานมัคคุเทศก์ 8. โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการ ท่องเที่ยว
5	นายไพโรจน์ ไชยเมืองชื่น 352990000xxxx	ศศ.ม. (การจัดการทางวัฒนธรรม) ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2544 2537	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และการอนุรักษ์ 2. ประวัติศาสตร์ศิลป์ 4. เทศกาลและงานประเพณีไทย 5. การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 6. การท่องเที่ยวโดยชุมชน



3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ	วิชาที่สอน หรือผลงานวิชาการ หรือ ผลงานวิจัย
1	นายณัฐพงษ์ แมตสอง 155990012xxxx	ศศ.บ. (โบราณคดี) ศศ.ม. (การจัดการทางวัฒนธรรม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552 2561	อาจารย์	รายวิชาที่สอน 1. แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และการอนุรักษ์ 2. ประวัติศาสตร์ศิลป์ 3. อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ 4. พุทธศาสนาและประติมานวิทยา



4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำมาแก้ไขปัญหาธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้

4.1.5 มีความกล้าแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำโครงการหรืองานวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ศาสตร์ทางการท่องเที่ยวบูรณาการเพื่อการเรียนการสอน/ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยต้องมีหน่วยงานธุรกิจหรือหน่วยงานภาครัฐอ้างอิงและ/หรือคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยทำเป็นโครงการการวิจัยเดี่ยวหรือมีผู้ร่วมโครงการละ 2-3 คน และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการการวิจัยที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎี กรอบแนวคิด ขั้นตอนกระบวนการในการทำโครงการการวิจัย ผลที่ได้รับจากการทำโครงการวิจัย มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะและความเชี่ยวชาญวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ และมีความสามารถในการทำโครงการวิจัยโดยสามารถใช้องค์ความรู้ทางวิชาการเป็นต้นแบบเพื่อการพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลหลักการโครงการวิจัย และมีโครงการวิจัยที่สมบูรณ์ให้ศึกษาเป็นตัวอย่าง

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการวิจัย โดยบันทึกในสมุดให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาและประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา การประเมินผลโครงการวิจัยจากสถานประกอบการ และจัดสอบการนำเสนอโครงการวิจัยที่มีอาจารย์ประจำหรือบุคคลภายนอกร่วมเป็นกรรมการสอบ ไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมนักศึกษา
มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	สวดแทรกค่านิยม การรักษาคุณธรรม ให้เป็นพื้นฐานของคนบริการ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ และของโลก มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม การทำงาน และสังคมโลก ในทุก ๆ รายวิชา รวมทั้งจรรยาบรรณของความเป็นคนบริการสายการท่องเที่ยวและบริการได้อย่างดี
มีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก	มีความรู้ เพียงพอในการแสดงออกผ่านทักษะต่าง ๆ พร้อมปฏิบัติงานได้ โดยเน้นตามเนื้อหาและกระบวนการสอนที่เน้นทฤษฎีควบคู่ปฏิบัติ มีการใช้มาตรฐานในทุกตำแหน่งงานที่ปรากฏในเนื้อหาแต่ละวิชา มีความทันสมัยในหลักการแนวคิดและทฤษฎี
มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์ญาณอย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ	การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น การต่อรองและเจรจาอย่างสันติ รวมถึงการทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพอย่างเหมาะสมในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	สวดแทรกวิธีการแต่งกายเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี มารยาทและการเข้าสังคมในโอกาสต่างๆ
มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม	ส่งเสริมให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์ และสามารถต่อยอดทางธุรกิจท่องเที่ยว ส่งเสริมให้การเรียนรู้นอกห้องเรียนและมีส่วนกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน หรือสามารถสอบวัดระดับความรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่มีมาตรฐานสากล
มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล เช่นในรายวิชาการจัดนำเที่ยว การจัดเลี้ยง เป็นต้น การจัดการและการพัฒนา รวมทั้งการฝึกอบรมจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 มาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF : HEd)

2.1.1.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และประพฤติตนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละรายวิชา ต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ดังนี้

- (1) มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- (3) มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

นอกจากนั้น ยังมีรายวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีการพัฒนาจริยธรรมและจรรยาวิชาชีพ เช่น วิชาการพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม วิชาภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน และวิชาศิลปะการใช้ชีวิต ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับจรรยาวิชาชีพ และสามารถจัดให้มีการวัดผลแบบมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ด้วยการสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำกิจกรรม และมีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนจิตพิสัยในชั้นเรียน นักศึกษาที่คะแนนความประพฤติไม่ผ่านเกณฑ์อาจต้องทำกิจกรรมเพื่อสังคมเพิ่มก่อนจบการศึกษา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ นอกจากนี้ ผู้สอนต้องสอดแทรกและส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมในทุกรายวิชา และส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ยกย่องและเชิดชูนักศึกษาที่ทำความดีและเสียสละ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและการปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ ได้แก่

- (1) การตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลา ที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- (2) ความมีวินัยและความใส่ใจของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(3) ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(4) ความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานที่ได้รับมอบหมายและการสอบ

2.1.1.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของรายวิชาที่ศึกษาซึ่งประกอบกันขึ้นเป็นองค์ความรู้ที่จะพัฒนาความสามารถและทักษะอันเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้และเข้าใจ ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา

(2) สามารถติดตามความก้าวหน้า ใฝ่รู้ ทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา

(3) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การทดสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการใช้ข้อสอบวัดผลในรายวิชาที่เรียนทั้งการทดสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติตลอดระยะเวลาของหลักสูตร

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้การบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning : WiL) CDIO : (Conceiving - Designing - Implementing - Operating) โดยมุ่งเน้นทั้งหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงและให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา และเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา โดยใช้การวัดผล ดังนี้

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) รายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) งานที่ได้มอบหมาย

(5) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(6) แฟ้มสะสมผลงาน

2.1.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษา ดังนั้น นักศึกษาต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญา พร้อมกับคุณธรรม และจริยธรรม โดยกระบวนการ

เรียนการสอนต้องเน้นให้นักศึกษารู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา แนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาด้วยตนเอง นักศึกษาที่ผ่านกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) มีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ

(2) มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างเป็นระบบ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญาใช้แนวข้อสอบที่ให้นักศึกษาได้อธิบายแนวคิดและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หรือให้นักศึกษาเลือกใช้วิชาชีพที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่กำหนดให้

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ใช้การเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work-Integrated Learning)/STEM Education มุ่งเน้นให้นักศึกษารู้จักวิเคราะห์องค์ประกอบของสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้บทบาทสมมติสถานการณ์จำลอง และกรณีศึกษาเพื่อเป็นตัวอย่างให้นักศึกษาได้ฝึกวิเคราะห์แนวทางแก้ไขให้ถูกต้อง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

(1) บทบาทสมมติหรือสถานการณ์จำลอง

(2) การเลือกใช้วิธีการเพื่อแก้ไขปัญหาในบริบทต่างๆ

(3) การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(4) การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

2.1.1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความเกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นักศึกษาจึงต้องได้รับการฝึกประสบการณ์เพื่อเรียนรู้การปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ ดังนั้นผู้สอนต้องแนะนำการวางตัว มารยาทในการเข้าสังคม และทักษะที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ดังนี้

(1) มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี

(2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม

(3) สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

การวัดและประเมินผลทำได้โดยการสังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม ทั้งในและนอกชั้นเรียน และผลสะท้อนกลับจากการฝึกประสบการณ์ต่าง ๆ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ดำเนินการสอนโดยการกำหนดกิจกรรมกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น หรือ ค้นหาหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จในงานอาชีพ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- (5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (6) มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของบุคคลที่ติดต่อสื่อสารด้วย และสามารถวางตนได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ขนบธรรมเนียมและแนวทางปฏิบัติเฉพาะของแต่ละวัฒนธรรม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น

- (1) พฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (2) พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.1.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในยุคปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ นักศึกษาต้องมีความรู้และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสารและการพัฒนาตนเอง ดังนั้น นักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรมและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชา ด้วยเหตุนี้ ผู้สอนต้องใช้เทคโนโลยีในการสอนเพื่อฝึกให้นักศึกษามีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารได้เหมาะสม
- (2) สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- (3) ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะและสอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล

การวัดและประเมินผลอาจจัดทำในระหว่างการสอนโดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาเรียบเรียง นำเสนอและอภิปราย

แสดงความคิดเห็นในกลุ่ม หรือจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร หรือนำเสนอผลงานต่างๆ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ดำเนินการสอนด้วยกิจกรรม Active Learning/Flipped Classroom ที่นักศึกษาต้องติดต่อสื่อสาร ค้นหาหาข้อมูล และนำเสนอผลจากการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- (1) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร
- (2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการค้นหาหาข้อมูล
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการนำเสนอผลงาน
- (4) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับขนบธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมแต่ละกลุ่ม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร
- (2) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูล
- (3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- (4) จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และวัฒนธรรมสากล

2.1.2 แผนที่แสดงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF : HEd)

2.1.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีจิตนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- (3) มีวินัย ขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- (4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

2.1.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและหลักการปฏิบัติในเนื้อหาที่ศึกษา
- (2) สามารถติดตามความก้าวหน้า ใฝ่รู้ ทางวิชาการและเทคโนโลยีของสาขาวิชาที่ศึกษา
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1.2.3 ด้านปัญญา

- (1) มีทักษะในการปฏิบัติจากการประยุกต์ความรู้ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
- (2) มีทักษะในการนำความรู้มาคิดและใช้อย่างเป็นระบบ

2.1.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม
- (3) สามารถทำงานเป็นทีมและแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

2.1.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) เลือกใช้วิธีการและเครื่องมือสื่อสารได้เหมาะสม
- (2) สืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
- (3) ใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และสอดคล้องกับวัฒนธรรมสากล

2.1.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
วิชาศึกษาทั่วไปวิชาบังคับ																		
1	GEBLC101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●		○			●		●	○	●		●			●
2	GEBLC103	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●		○			●		●	○	●		●			●
3	GEBLC105	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการทำงาน	●	●		○			●		●	○	●		●			●
4	GEBLC201	ศิลปะการใช้ภาษาไทย	○	○	●		●		○	●				●		○	○	●
5	GEBHT601	กิจกรรมเพื่อสุขภาพ			○		●				○	●				○		
6	GEBIN701	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา	●		○	●		●	○		●	●	○		○	●		○
7	GEBIN702	นวัตกรรมและเทคโนโลยี		●	○			●	○	○	●			●	○		●	○
8	GEBIN703	ศิลปะการใช้ชีวิต			●		●				●	●	○	○		●		
วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือก																		
1	GEBSC301	เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	○		●		●			●		○				●		
2	GEBSC302	มโนทัศน์และเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่			●		●				●			○	○		●	
3	GEBSC303	กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม			●				●		●	○		●			●	●

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
4	GEBSC304	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ			●		●				●			●	○		●	
5	GEBSC305	สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	○		●			●	○		○				○	○	●	○
6	GEBSC401	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน			●		●	○		○	●			●		○	●	
7	GEBSC402	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น			●		●		○	○	●			●		○	●	
8	GEBSO501	การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม	●	○			●	○		●	○	●	○	○		●		
9	GEBSO502	ความรู้เบื้องต้นทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย	●				●				●	●		○	○	●		
10	GEBSO503	มนุษย์สัมพันธ์	●	○			●	○		●	○	●	○	○		○		
11	GEBSO504	การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และจิตวิทยาเชิงบวก	●	○	○		●			●		●	○			○		
12	GEBSO505	พลเมืองดิจิทัล	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	
13	GEBSO506	วัฒนธรรมและเศรษฐกิจสร้างสรรค์	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	
14	GEBSO507	ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ยั่งยืน	●				●				●	●		○	○	●		
15	GEBSO508	จิตวิทยาการจัดการองค์การในโลกยุคใหม่			●		●				●	●	○	○		●		
16	GEBSO509	มนุษย์กับจริยธรรมในศตวรรษที่ 21	●	●	●	○	●			○		○						

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
วิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี																		
1	GEBLC106	ภาษาอังกฤษในโลกดิจิทัล	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
2	GEBLC107	ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรม	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
3	GEBLC108	ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
4	GEBLC109	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
5	GEBLC110	สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
6	GEBLC111	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
7	GEBLC112	ภาษาพม่าพื้นฐาน	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
8	GEBLC202	กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ	●	●	●	●	○	○		●	●	●	○	●	○		●	○
9	GEBLC203	วรรณกรรมท้องถิ่น	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○
10	GEBLC204	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●
11	GEBHT602	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ			○		●				○	●				○		
12	GEBHT603	กีฬาเพื่อสุขภาพ			○		●				○	●				○		
13	GEBHT604	นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ			○		●				○	●				○		
14	GEBIN704	สุนทรียภาพและความงามของมนุษย์	●	○	●		○	●		●		●	○	○		○		

2.2 มาตรฐานการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF : HEd)

2.2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 1.4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) กำหนดให้มีวิชาจรรยาบรรณโดยเฉพาะและทำรายงาน
- 2.2) สอนคุณธรรม จริยธรรม สอดแทรกในบทเรียนวิชาเฉพาะ
- 2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน
- 2.4) สอนโดยการอ้างอิงประมวลกฎหมาย (Ethic Code) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ
- 2.5) การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือพระในศาสนาต่าง ๆ
- 2.6) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) ผลการสอบในวิชาคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง จรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย
- 3.2) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน
- 3.3) ทำงานเป็นกลุ่ม และรายงานผลงาน
- 3.4) กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงออก
- 3.5) ผลการประเมินจากการฝึกงานสหกิจโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน

2.2.1.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

1.2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
- 2.2) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ
- 2.3) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.4) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน
- 2.5) ฝึกปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการ
- 2.6) ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่โดยร่วมกับมืออาชีพ (professional) ในวิชานั้นๆ

3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- 3.2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 3.3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
- 3.4) ประเมินจากรายงานที่ให้นักศึกษา

2.2.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 1.2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 1.3) มีสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) ฝึกปฏิบัติและจัดทำโครงการเกี่ยวกับธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจโรงแรม ตลอดจนการวิจัย
- 2.2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม
- 2.3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้นักศึกษา หรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา
- 2.4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการในสายอาชีพ
- 2.5) กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการคำนวณ เช่น การจัดการการบริการการควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม

3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- 3.2) การสอบข้อเขียน
- 3.3) การเขียนรายงาน

2.2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน ในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- 1.2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) บรรจุนโยบายความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายวิชาชีพ
- 2.2) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ โดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
- 2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3.2) ประเมินตนเอง และประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
- 3.3) ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio) ในการประเมิน
- 3.4) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- 3.5) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงานและการสหกิจศึกษา

2.2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- 1.1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- 1.3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อกับคนไทยและต่างชาติผ่านการสอบปฏิบัติและสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ
- 2.2) ทดลองให้ใช้อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการทางการท่องเที่ยวและโรงแรม หรือสายการบิน
- 2.3) นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าและอภิปรายด้วยตนเองหรือแบบกลุ่มในห้องเรียน
- 2.4) บูรณาการการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ เครือข่าย และซอฟต์แวร์ หรือสื่อต่าง ๆ
- 2.5) ทดสอบกระบวนการแก้ปัญหาหรือกรณีศึกษาที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์ หรือสถิติในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติ
- 3.2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
- 3.3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์
- 3.4) ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า

2.2.1.6 ทักษะด้านการปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านการปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

- 1.1) มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ
- 1.2) มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งงานของบุคลากรวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ
- 1.3) มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานตามสมรรถนะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการที่มีมาตรฐานและเป็นสากล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะด้านการปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

- 2.1) ทดสอบทักษะทางวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการโดยการสอบปฏิบัติ
- 2.2) จัดสอบตามสมรรถนะวิชาชีพทั้งภายในและศูนย์ทดสอบภายนอก
- 2.3) ทดสอบทางด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการทำงานที่มีมาตรฐานสากล

3) วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านการปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

- 3.1) ประเมินผลจากความถูกต้องตามมาตรฐาน
- 3.2) ประเมินผลจากการสอบข้อเขียนและสอบปฏิบัติ
- 3.3) ประเมินผลจากผลสอบภาษาต่างประเทศที่มีมาตรฐาน

2.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 1.4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

3.2 ความรู้

- 1.1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- 1.2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 1.3) มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1.1) มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 1.2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 1.3) มีสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน ในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- 1.2) มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

1.3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

3.6 ทักษะด้านการปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ

1.1) มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ

1.2) มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งงานของบุคลากรวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ

1.3) มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานตามสมรรถนะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการที่มีมาตรฐานและเป็นสากล

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ

รายวิชา			1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะด้าน การปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ		
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
1	BOATH101	สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ			●	○			○			○	○		○	○			○		
2	BOATH102	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	○		○		●				○		○		○	○			○		
3	BOATH103	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ		●	○		●				○		○		○	○			○		
4	BOATH104	พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว		●	○		●				○		○		○		○		○		
5	BOATH106	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ		○	○			●			●			○			○	○	○		
6	BOATH107	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	○		○			●			○		○				●	○	○		
7	BOATH108	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	●	○			○			○				○	○	○			○		
8	BOATH158	จิตวิทยาการบริการสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	○	●				●		○			○		○	○			○		

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชา ชีพบังคับ

รายวิชา			1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะด้าน การปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ		
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
9	BOATH109	ธุรกิจการบิน		●	○		●				○			●	○		○		○		
10	BOATH110	งานมัคคุเทศก์		●		○	●			●				●	○	○			●		
11	BOATH116	การดำเนินงานบริการส่วนหน้า		●		○	●				○			●	●		○			●	
12	BOATH117	การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน		●		○	●				○			●	○	○				●	
13	BOATH118	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม		○		○	●				○			●	○					●	
14	BOATH159	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน		○	○			●			○		●		○	○			○		
15	BOATH160	การตลาดร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	○			○		○			○			●	○		●		○		
16	BOATH161	การสัมมนาการท่องเที่ยวและการบริการ	○		○			●			○		●		○		○		○		
17	BOATH162	การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	○			○			●		●		○		○			●	○		
18	BOATH163	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวสำหรับผู้ประกอบการ	○		○			●			●			●			○	○			●

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชาชีพเลือก

รายวิชา			1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ ด้าน การ ปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ		
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
19	BOATH123	เทศกาลและงานประเพณีไทย		●		○	●			○			○		○	○			○		
20	BOATH126	แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์และการอนุรักษ์		○		○	●			○			○		○	○			○		
21	BOATH139	ศิลปะการแกะสลักและการจัดดอกไม้		○	○		●				●			○	○	○				●	
22	BOATH164	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	○			○	○			●				○			●	○	○		
23	BOATH121	งานนำเที่ยวต่างประเทศ	○			○		●			●		●		○	○			●		
24	BOATH122	ประวัติศาสตร์ศิลป์	○	○			●			○			○		○	○			○		
25	BOATH124	พุทธศาสนาและประติมานวิทยา	○	○			●			○			○		○	○			○		
26	BOATH125	อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ	○	○			●			○			○		○	○			○		
27	BOATH128	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ		○		○		●				○	○		○	○			○		
28	BOATH129	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร		○	○			●			○		○		○	○			○		
29	BOATH130	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ			○	○	●				○		○		○	○			○		
30	BOATH131	การท่องเที่ยวโดยชุมชน				○		●			●		●		●				●		

สรุปแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

กลุ่มวิชาชีพเลือก

รายวิชา			1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะด้าน การปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ		
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
31	BOATH132	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม		○		○		●			○		○		○		○		○		
32	BOATH133	การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว			○	○		○			○			○	●		○		○		
33	BOATH134	การจัดการโครงการท่องเที่ยว	○			○		○			○			○	●			○	○		
34	BOATH135	ธุรกิจของฝากและของที่ระลึก	○	○				●			○			○			○	○	○		
35	BOATH136	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	○			○		●			○		○				●	○	●		
36	BOATH137	การจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล			○	○		○			○		●				○			●	
37	BOATH138	เรื่องเฉพาะทางการท่องเที่ยวและการบริการ			○	○	●			○					○	○			○		
38	BOATH165	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	○	○				●			○		●				●		●		
39	BOATH166	อุตสาหกรรมอีเวนต์	○		○			○			○			●	○		●		○		
40	BOATH167	การจัดการงานประชุมองค์กรและประชุมวิชาชีพ		○		○		○			●			●	○		●		●		
41	BOATH168	การจัดการการเดินทางเพื่อเป็นรางวัล		○		○		○			●			○	●	○			●		
42	BOATH169	การจัดการงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ		○		○		○			●			○	●		○		●		

รายวิชา			1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะด้าน การปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ		
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
43	BOATH170	การจัดการงานอีเวนต์พิเศษและเทศกาล				○		○			●			○	●		○		●		
44	BOATH119	อาหารไทยและอาหารนานาชาติ				○	●				○			○		○		○	○		
45	BOATH120	การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง		○	○			○			●		●		○			○	●		
46	BOATH127	สปาและการนวดแผนไทย	○			○		●			●			●	○		○		●		
47	BOATH140	การดำเนินงานอาหารและเครื่องดื่ม	○	○				○			●			○			●		●		
48	BOATH141	ผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการอาหาร		○		○		●			○			○	○		○		○		
49	BOATH142	การดำเนินงานครัวและภัตตาคาร		○		○	●				●		○		○		○		○		
50	BOATH143	การออกแบบและการตกแต่งอาหาร		○				●			○			○	○		○		○		
51	BOATH144	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์		○		○		●			●			○	●	○				●	
52	BOATH145	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ		○		○		●			●			○	●	○			●		
53	BOATH147	ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ		○		○		●			●			○	●	○			○		
54	BOATH148	ภาษาอังกฤษสำหรับสมัครงานและการศึกษาต่อ		○		○		●			●			○	○	○			○		
55	BOATH149	ภาษาจีนพื้นฐาน 1				○	●			●				○	○	○			○		
56	BOATH150	ภาษาจีนพื้นฐาน 2				○	●			●				○	○	○			○		
57	BOATH151	ภาษาจีนสำหรับงานบริการ		○		○		●			●			○	●	○			●		

รายวิชา			1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะ ทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะด้าน การปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ		
ลำดับ	รหัส	ชื่อวิชา	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	1	2	3
58	BOATH152	ภาษาจีนสำหรับงานโรงแรม		○		○		●			●			○	●	○			●		
59	BOATH153	ภาษาจีนสำหรับงานมัคคุเทศก์		○		○		●			●			○	●	○			●		
60	BOATH154	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจสายการบิน		○		○		●			●			○	●	○			●		
61	BOATH171	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ		○		○		●			●			○	●	○			●		
62	BOATH172	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว และการบริการ 1		○		○	●				●			○	●	○			●		
63	BOATH173	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว และการบริการ 2		○		○		●			●			○	●	○			●		
64	BOATH155	การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพการท่องเที่ยวและการบริการ 1		●		○		●		●			○		○	○			○		
65	BOATH156	การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพการท่องเที่ยว และการบริการ 2	●	●	●		●	○		○	●		○		●	○			●	●	●
66	BOATH157	สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการบริการ	●	●	●	●					●		●	●	●	●	○		○	●	○

4. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ข้างต้น ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ตลอดจนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย ผู้ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน บุคลากรของหลักสูตร และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ดังนี้

PLO 1 : มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ และมีบุคลิกภาพที่ดีด้วยจิตบริการแบบไทย

Sub PLO 1 : 1A มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับ

จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (LO 1.1)

1B มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ (LO 1.2)

1C มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น (LO 1.3)

1D มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม (LO 1.4)

PLO 2 : มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยวและการบริการที่ทันสมัย

Sub PLO 2 : 2A มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก (LO 2.1)

2B มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (LO 2.2)

2C มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ (LO 2.3)

PLO 3 : มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะทางเทคโนโลยี และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ

Sub PLO 3 : 3A มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ และสามารถพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพสู่ความเป็นสากล (LO 6.1)

3B มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO 5.1)

3C มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม (LO 5.2)

3D มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO 5.3)

3E มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน ในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาคได้ (LO 4.1)

3F มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้ร่วมวิชาชีพทุกระดับในสภาพสังคมการทำงานที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม (LO 4.3)

3G มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม (LO 3.2)

PLO 4 : มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ

Sub PLO 4 : 4A มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (LO 1.1)

4B มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO 5.1)

4C มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม (LO 5.2)

4D มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (LO 5.3)

4E สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการประมวลผลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูลด้านวิชาการและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องการท่องเที่ยวและบริการ(LO 5.4)

4F มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของบุคลากรวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ (LO 6.1)

4G มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานตามตำแหน่งงานของบุคลากรวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ (LO 6.2)

4H มีทักษะและสามารถปฏิบัติงานตามสมรรถนะวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการที่มีมาตรฐานและเป็นสากล (LO 6.3)

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ และมีบุคลิกภาพที่ดีด้วยจิตบริการแบบไทย 2. มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยวและบริการที่ทันสมัย
2	1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ และมีบุคลิกภาพที่ดีด้วยจิตบริการแบบไทย 2. มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยวและบริการที่ทันสมัย 3. มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะทางเทคโนโลยี และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สำหรับการท่องเที่ยวและบริการ
3	1. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ และมีบุคลิกภาพที่ดีด้วยจิตบริการแบบไทย 2. มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและการท่องเที่ยวและบริการที่ทันสมัย 3. มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะทางเทคโนโลยี และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สำหรับการท่องเที่ยวและบริการ 4. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ
4	1. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติ และระดับนานาชาติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา ให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551 การประเมินผลการศึกษา ต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา โดยให้ผลของการประเมินแต่ละวิชาเป็นระดับคะแนน (Grade) ดังนี้

ระดับคะแนน (Grade)			ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก	หรือ	A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข ⁺	หรือ	B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข	หรือ	B	3.0	ดี (Good)
ค ⁺	หรือ	C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค	หรือ	C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง ⁺	หรือ	D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
ง	หรือ	D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ต	หรือ	F	0	ตก (Fail)
ถ	หรือ	W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ส.	หรือ	I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ.	หรือ	S	-	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ.	หรือ	U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น.	หรือ	AU	-	ไม่นับหน่วยกิต (Audit)

1.2 ระยะเวลาการศึกษา

1.2.1 สำหรับการลงทะเบียนแบบเต็มเวลา ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 4 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

1.2.2 สำหรับการลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 7 ปีการศึกษา สำเร็จได้ไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรฯ มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกการทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล มีระบบและกลไกในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของการประเมินผลว่า ผู้จบการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา กลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม อาจจะกระทำดังต่อไปนี้

2.1.1 นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่างๆที่ต้องการทวนสอบ

2.1.2 คณะกรรมการสอบไล่ประเมินข้อสอบเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหารายวิชา และการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา

2.1.3 สถาบันอุดมศึกษาจัดสอบประมวลผลการเรียนรู้โดยรวมก่อนจบการศึกษา (Exit Examination) โดยใช้ข้อสอบกลางที่เห็นชอบโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

2.1.4 บัณฑิตใหม่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ประเมินหลักสูตร

2.1.5 ผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงานและผู้ใช้บัณฑิตประเมินทักษะการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมินกลางที่เห็นชอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อดำเนินการทวนสอบแล้ว ให้สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการประเมินผลมีการดำเนินการ ดังนี้

2.2.1 ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การประเมินโดยผู้ประกอบการหรือนายจ้างในด้านความพึงพอใจ ทักษะและความสามารถของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่งและหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต การประเมินจากสถานศึกษาอื่น เกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความสามารถ และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่เข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.5 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น จำนวนนักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมัคคุเทศก์ จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวนศึกษานำเสนอผลงานในเวทีระดับชาติ และจำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและชุมชน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยต้องศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรและสอบผ่านทุกรายวิชาตามเกณฑ์ที่กำหนดโดยได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 และนักศึกษาต้องมีผลสอบทดสอบภาษาอังกฤษ หรือผ่านการอบรมภาษาอังกฤษจากศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่ขัดต่อระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 การจัดประชุมหรือการอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

1.2 การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ ให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตร ประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

1.3 การเข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติการสอน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผล

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการศึกษาต่อและการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและการพัฒนาวิชาชีพ โดยใช้แผนพัฒนาอาจารย์แต่ละคน (ID Plan) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.1 การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์ด้านการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรม

2.2 การผลิตผลงานวิจัย สาขาวิชาควรกำหนดเป้าหมายชิ้นงานวิจัยในแต่ละปี และควรพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย

2.3 การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาควรมีระบบการพัฒนาอาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ

2.4 การกำหนดภาระหน้าที่ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ โดยจัดระบบการเทียบเคียงทดแทนระหว่างงานด้านต่างๆ รวมทั้งมีระบบการพัฒนาจิตใจให้อาจารย์สนใจการให้บริการทางวิชาการตามความถนัด

2.5 การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและการวิจัย

2.6 การฝึกอบรมโดยให้อาจารย์เข้าไปดูงาน หรือปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (On the job training) ในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับมาตรฐาน จะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ.2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยคำนึงถึงการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดังนี้

1.1 มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและได้นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบแล้ว

1.2 มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 5 ปี โดยจะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6

1.4 มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

1.4.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.4.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

1.4.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

1.4.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.4.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

1.4.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

1.4.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว

1.4.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

1.4.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

1.4.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

1.4.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

1.4.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

2. บัณฑิต

การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด บัณฑิตระดับอุดมศึกษาจะต้องเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความสำคัญในหัวข้อต่อไปนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในการหาคุณภาพบัณฑิตจะพิจารณาจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตัวบ่งชี้นี้จะเป็นการประเมินคุณภาพบัณฑิตในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยจำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา

ใช้แบบสอบถามกับผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อหาร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี โดยพิจารณาจากบัณฑิตปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรภาคปกติ ภาคพิเศษ และภาคนอกเวลา ที่ได้งานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา โดยจำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา โดยใช้ระบบการรับนักศึกษาและการส่งเสริมความพร้อมทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา ดังต่อไปนี้

3.3.1 การรับสมัครนักศึกษา มีการดำเนินการโดยคณะ/กองการศึกษา/สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนในการรับสมัคร ในหลากหลายโครงการ เช่น โครงการรับตรง โครงการนักศึกษาโควตา ประเภทต่างๆ โครงการความร่วมมือกับโรงเรียนเครือข่าย โครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ โครงการความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐ เป็นต้น

3.3.2 คัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อ มีการดำเนินการโดยคณะ/กองการศึกษา/สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในรูปแบบของคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย กำหนดวิธีการ และรูปแบบการคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อตามความเหมาะสมของแต่ละโครงการ ซึ่งโครงการส่วนใหญ่จะมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.3.2.1 สอบข้อเขียน ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการออกข้อสอบลักษณะต่างๆ ให้ข้อสอบมีความเป็นมาตรฐาน และสามารถคัดกรองผู้สมัครเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพ โดยใช้ข้อสอบดังนี้

- วิชาศึกษาทั่วไป
- วิชาชีพพื้นฐาน
- วิชาชีพเฉพาะสาขา

ในแต่ละโครงการอาจปรับเปลี่ยนรายวิชาได้ตามความเหมาะสม

3.3.2.2 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ / ปฏิบัติ

3.3.2.3 สอบสัมภาษณ์/ สอบปฏิบัติ

3.3.2.4 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 การสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

3.2.2 การเรียนปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (สำหรับผู้ที่มีคะแนน TOEIC ต่ำกว่า 300 คะแนน)

3.2.3 การเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ

3.3 การส่งเสริมและพัฒนา

3.3.1 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี อาทิเช่น

- 1) การจัดโครงการปฐมนิเทศในระดับคณะและระดับหลักสูตรก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับระบบการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ
- 2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาระหว่างการศึกษา

3) การจัดโครงการปัจฉิมนิเทศก่อนจบการศึกษา เพื่อให้ข้อคิดและแนวทางในการประกอบอาชีพ รวมถึงการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

3.3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) จัดการสัมมนาเกี่ยวกับวิชาชีพมัคคุเทศก์และธุรกิจนำเที่ยว
- 2) จัดการสัมมนาเกี่ยวกับวิชาชีพการบริการทางการโรงแรม
- 3) จัดการสัมมนาเกี่ยวกับธุรกิจการบินและการจัดการสนามบิน
- 4) จัดบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อก้าวสู่งานวิชาชีพ

3.4 ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา อาทิเช่น การคงอยู่ของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา โดยมีกระบวนการในการจัดเก็บผลการดำเนินการ ดังนี้

3.4.1 มีการสำรวจจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในแต่ละปีการศึกษา บันทึกเหตุผลของการไม่ศึกษาต่อหรือออกจากการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการสอบตก หรือการลาออกทุกกรณี

3.4.2 มีการดำเนินการสำรวจข้อมูล และตรวจสอบข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่จบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ในระบบฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัยฯ

3.4.3 มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ รวมถึงมีกลไกการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาอย่างเหมาะสม

3.4.4 มีการจัดประชุมนักศึกษาทุกชั้นปีเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตร

3.4.5 มีประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อจัดการปัญหาเร่งด่วนที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาระหว่างการศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ ได้ประชุมและพิจารณากรอบอัตรากำลัง สายวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตร รวมทั้งการจัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตร เพื่อทำการสรรหาบุคคลที่มีคุณวุฒิทางด้านการท่องเที่ยว การโรงแรม หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตามเกณฑ์ที่ สกอ. โดยหลักสูตรฯ ได้กำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ ดังนี้

- 1) เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ด้านสาขาวิชาการท่องเที่ยว/ การจัดการท่องเที่ยว/ การจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 2) มีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้เกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแผน
- 3) ควรมีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวและการบริการ ไม่น้อยกว่า 1 ปี

4) มีประสบการณ์สอนและวิจัยทางการท่องเที่ยวในระดับอุดมศึกษา

4.1.2 หลักสูตรฯ จะมีการเสนออัตราไปยังกองทรัพยากรบุคคล ผ่านคณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์ เพื่อดำเนินการและประกาศรับสมัครสรรหาบุคคลตรงตามที่กำหนด

4.1.3 ทำการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์โดยกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

4.1.4 นำรายชื่อผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือก ส่งไปยังกองทรัพยากรบุคคล เพื่อประกาศผลการคัดเลือกและบรรจุในตำแหน่งอาจารย์

4.1.5 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ตามโครงการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยหลักสูตรได้แต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีประสบการณ์สอนไม่น้อยกว่า 3 ปี ขึ้นไป เพื่อแนะนำในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตร

4.1.6 จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาสรรหารายชื่อ เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ

4.1.7. คณะกรรมการบริหารประจำคณะฯ เสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยอนุมัติต่อไป

4.1.8 เมื่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติแล้วจึงแจ้งไปยัง สกอ. รับทราบ

4.2 คุณภาพอาจารย์

4.2.1 ร้อยละ 100 ของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

4.3.1 การคงอยู่ของอาจารย์

อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ปีการศึกษา 2560-2564 พบว่า มีอาจารย์คงอยู่ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร จากการวิเคราะห์ พบว่า อัตราคงอยู่ของอาจารย์ในหลักสูตร คณะฯ มีอัตราคงอยู่ในอัตราที่สูงมาก ไม่มีการลาออกหรือโอนย้าย

4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์

หลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรในด้านต่างๆ คือการบริหารและพัฒนาอาจารย์ กระบวนการบริหารหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ต่อการบริหารหลักสูตร พบว่า ในภาพรวมหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจอาจารย์ ต่อการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า

1) การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อยู่ในระดับ ดี	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
2) กระบวนการบริหารหลักสูตร	อยู่ในระดับ ดี	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00
3) กระบวนการเรียนการสอน	อยู่ในระดับ ดี	ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 ระดับปริญญาตรี โดยสาขาวิชามีการดำเนินการออกแบบหลักสูตร ควบคุม และมีการกำกับคุณภาพสาระรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

- 1) หลักสูตรแสดงมาตรฐานและผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน
- 2) เนื้อหาของหลักสูตรแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา มีการเปิดสอนวิชาใหม่และมีความเป็นสากลให้นักศึกษาเรียน
- 3) จัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนดไว้ในคำอธิบายรายวิชา
- 4) เปิดรายวิชาซีฟเลือกและวิชาเลือกเสรีตอบสนองความต้องการของนักศึกษา ฯลฯ

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำกับระบบการจัดผู้สอน โดยสาขาวิชาเสนอชื่อผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน หากรายวิชาใดที่ต้องการผู้ที่มีประสบการณ์มาสอนจะมีการเชิญมาเป็นอาจารย์พิเศษเฉพาะรายวิชา

5.2.2 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) ในรายวิชาเดียวกันให้มีมาตรฐานเดียวกันโดยใช้ มคอ. 3 และข้อสอบชุดเดียวกัน รวมถึงการพิจารณาระดับคะแนนโดยใช้เกณฑ์เดียวกัน
- 2) มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา ได้แก่ แนะนำรายวิชา แนะนำหนังสือหรือแหล่งข้อมูล และประเมินผลก่อนเรียน
- 3) มีกิจกรรมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของนักศึกษา ได้แก่ บรรยายพิเศษโดยวิทยากร ภายในและภายนอก การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การศึกษาสถานประกอบการจริง การจัดโครงการสัมมนาวิชาการ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม เป็นต้น
- 4) มีการสอนแบบเน้นการปฏิบัติ คือ วิเคราะห์กรณีศึกษา ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนตามรายวิชา ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ จัดโครงการ และการวิจัย เป็นต้น
- 5) มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น บรรยายและนำเสนอผลงาน ศึกษากรณีศึกษา จำลองสถานการณ์ ฝึกปฏิบัติงานจริง บุรณาการกับงานวิจัยและบริการวิชาการ การฝึกปฏิบัติภาคสนาม รวมถึงกิจกรรมนักศึกษา
- 6) มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์ คือ บริษัทนำเที่ยวที่จดทะเบียนตามกฎหมาย สถานประกอบการด้านการโรงแรม ที่มีมาตรฐาน สายการบินในและต่างประเทศ องค์การ/หน่วยงานภาครัฐและเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 7) อาจารย์ทุกคนต้องมีประมวลรายวิชาแก่นักศึกษาและสอนให้ตรงกับประมวลรายวิชาตามรายวิชาที่รับผิดชอบอย่างครบถ้วน

5.3 การประเมินผู้เรียน

- 5.3.1 มีการจัดทำข้อสอบรายวิชาร่วมกันและกำหนดใช้เป็นมาตรฐานของหลักสูตร
- 5.3.2 มีการกำหนดเกณฑ์ในการประเมินชัดเจนใน มคอ. 3 และแจ้งให้นักศึกษาทราบทุกครั้ง
- 5.3.3 รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคนใช้ข้อสอบฉบับเดียวกันและใช้เกณฑ์เดียวกันในการตัดเกรด
- 5.3.4 ประเมินผลและกำหนดสัดส่วนของคะแนนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
- 5.3.5 ประเมินตามสภาพจริงคือ การใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย
- 5.3.6 มีการสอบ exit exam ตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ

5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการจัดทำผลการดำเนินงานของหลักสูตร จากร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนมีหลายประการ ได้แก่ ความพร้อมทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่พักของนักศึกษา ฯลฯ และความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ โดยมีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และมีกระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งสามารถแสดงได้ดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ห้องเรียน มีดังนี้

6.2.1.1	ห้องบรรยายขนาด 35 ที่นั่ง	จำนวน 5 ห้อง
6.2.1.2	ห้องบรรยายขนาด 40 ที่นั่ง	จำนวน 27 ห้อง
6.2.1.3	ห้องบรรยายขนาด 45 ที่นั่ง	จำนวน 6 ห้อง
6.2.1.4	ห้องบรรยายขนาด 60 ที่นั่ง	จำนวน 9 ห้อง
6.2.1.5	ห้องบรรยายขนาด 80 ที่นั่ง	จำนวน 2 ห้อง
6.2.1.6	ห้องบรรยายขนาด 90 ที่นั่ง	จำนวน 3 ห้อง
6.2.1.7	ห้องบรรยายขนาด 100 ที่นั่ง	จำนวน 2 ห้อง

6.2.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

6.2.2.1 ห้องปฏิบัติการสัมมนา 1 ห้อง ขนาด 180 ที่นั่ง

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	โต๊ะปฏิบัติการสัมมนา	20
2	เก้าอี้	180
3	ชุดรับแขก	1
4	เครื่อง LCD	1
5	ชุดเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟน	1

6.2.2.2 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 9 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 7 ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ขนาด 35 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	ชุดคอมพิวเตอร์ และเครื่อง LCD สำหรับผู้สอน	9
2	โต๊ะคอมพิวเตอร์ และเก้าอี้	359
3	เครื่องคอมพิวเตอร์	350

6.2.2.3 ห้องปฏิบัติการทางภาษา 2 ห้อง ห้องละ 40 ที่นั่ง แต่ละห้องประกอบด้วย

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับผู้สอน	1 ชุด
2	โต๊ะและเก้าอี้ สำหรับผู้สอน	1 ชุด
3	อุปกรณ์เสริมทักษะการฟังและการพูดสำหรับผู้สอน	1 ชุด
4	เครื่อง LCD	1 ชุด
5	เครื่องถ่ายทอดสัญญาณภาพสามมิติ	1 ชุด
6	จอแสดงภาพแบบมีปฏิสัมพันธ์	1 ชุด
7	อุปกรณ์เสริมทักษะการฟังและการพูดสำหรับผู้เรียน	40 ชุด
8	โต๊ะสำหรับผู้เรียน	20 ชุด
9	เก้าอี้สำหรับผู้เรียน	40 ตัว

6.2.2.3 ห้องปฏิบัติการแม่บ้าน 10 ห้อง

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1	ที่นอนแบบ Twin bed พร้อมชุดเครื่องนอน	12 ชุด
2	ที่นอนแบบ Double bed พร้อมชุดเครื่องนอน	4 ชุด
3	โต๊ะอาหาร	10 ชุด
4	ชั้นวางของ	10 ชุด
5	ชุดรับแขก	4 ชุด
6	คอมไฟ	10 ตัว
7	ทีวี	1 เครื่อง
8	ตู้เย็น	1 เครื่อง
9	เครื่องดูดฝุ่น	3 เครื่อง
10	เครื่องซักผ้า	1 เครื่อง

6.2.3 ห้องสมุด

ใช้หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งมีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองการให้บริการทางอินเทอร์เน็ต (Internet) และการให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ข้อมูลจากห้องสมุดเมื่อ พฤษภาคม 2559)

6.2.3.1 หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย 67,453 เล่ม

6.2.3.2 หนังสืออ้างอิงภาษาไทย 2,496 เล่ม

6.2.3.3 หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	16,919 เล่ม
6.2.3.4 หนังสืออ้างอิงอังกฤษ	18,303 เล่ม
6.2.3.5 วิจัย	822 เล่ม
6.2.3.6 วิทยานิพนธ์	251 เล่ม
6.2.3.7 วารสาร	205 เล่ม
6.2.3.8 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย	9,285 เล่ม
6.2.3.9 Electronic resources	1,127 เล่ม
6.2.3.10 SET Corner	67 เล่ม
6.2.3.11 นวนิยาย, เรื่องสั้น	4,187 เล่ม
6.2.3.12 วารสารเย็บเล่ม	36 เล่ม
6.2.3.13 วารสารบอกรับ	81 เล่ม
6.2.3.14 E-book จาก Gale Virtual Reference Library (GVRL)	363 เล่ม
6.2.3.15 E-book (IG Library)	18 เล่ม
6.2.3.16 E-book (E-Library)	4,078 เล่ม
6.2.3.17 E-Project	206 เล่ม

6.2.4 ฐานข้อมูล

- 6.2.4.1 ACM Digital Library
- 6.2.4.2 H.W Wilson
- 6.2.4.3 IEEE/IET Electronic Library (IEL)
- 6.2.4.4 ProQuest Dissertation & Theses Global
- 6.2.4.5 Web of Science
- 6.2.4.6 SpringerLink – Journal
- 6.2.4.7 American Chemical Society Journal (ACS)
- 6.2.4.8 Academic Search Complete
- 6.2.4.9 ABI/INFORM Complete
- 6.2.4.10 Computers & Applied Sciences Complete
- 6.2.4.11 Education Research Complete
- 6.2.4.12 Emerald Management (EM92)
- 6.2.4.13 ScienceDirect
- 6.2.4.14 Communication & Mass Media Complete

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ซึ่งการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริการหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์ พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริการหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลาง จัดซื้อหนังสือด้วยในส่วนของคุณะบริหารธุรกิจฯ จะมีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสาร เฉพาะทาง และคณะบริหารธุรกิจฯ จะจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่อง มัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

เจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะบริหารธุรกิจฯ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้า หอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสต ทักษณ อุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สอยของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความ ต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินงาน	การประเมินผล
คณะบริหารธุรกิจฯ จัดให้มี ห้องเรียนห้องปฏิบัติ การ ท่องเที่ยวและการโรงแรม อุปกรณ์ ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ ที่ เพียงพอเพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษาในห้องเรียน นอก ห้องเรียน และเพื่อการ เรียนรู้ด้วยตนเอง อย่าง เพียงพอ มีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการ สอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อ สำหรับการทบทวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการท่องเที่ยวและ การโรงแรมที่มีเครื่องมือทันสมัยและเป็น สาธารณะ เพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายสถานประกอบการ ด้านการท่องเที่ยวและการบริการ ซึ่งเป็น พื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษาและฝึก ปฏิบัติ เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วย ตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่ เหมาะสมเพียงพอ 4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้ง ห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบ เสมือน	- รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมือ อุปกรณ์ ต่อ หัว นักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ ความรวดเร็วของ ระบบเพื่อสนับสนุนทั้ง การศึกษา ในเวลาและนอกเวลา - จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชา เรียนที่ มีการฝึกปฏิบัติด้วย อุปกรณ์ต่าง ๆ - สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และ สื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และ สถิติ การใช้งานหนังสือตำรา สื่อ ดิจิทัล - ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้ บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการ ปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key performance indicator) (ตัวอย่าง)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายดังตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	✓	✓	✓	✓	✓
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				✓	✓
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี โดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ที่ต้องการวัด เช่น การสอบ การนำเสนอผลงาน การทดสอบ ทักษะการปฏิบัติงาน การอภิปรายในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม ซึ่งอาจเป็นการประเมินโดยตนเองโดยผู้สอน และโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.1.2 เกณฑ์การวัดและประเมินผลความรู้ อาศัยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่มตามพัฒนาการของผู้เรียนสำหรับการให้ช่วงระดับคะแนนให้เป็นไปตามนโยบายการวัดผลของสถาบันอุดมศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษาโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียนถึงวิธีการสอน กิจกรรม หรืองานที่มอบหมายแก่นักศึกษาโดยคณะกรรมการประเมินของสาขาวิชา

1.2.3 การประเมินการสอนโดยผู้สอนโดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของกลยุทธ์ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและเขียนไว้ในรายงานรายวิชา

1.2.4 การทดสอบการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยใช้ข้อสอบกลางของเครือข่ายสถาบัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตรโดยใช้แบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในโครงการปริญญานิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของนักศึกษา/บัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์ (web site) เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนและรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร และการสำรวจอัตราการว่าจ้างแรงงาน และความก้าวหน้าของบัณฑิตที่ก้าวขึ้นไปสู่ตำแหน่งระดับผู้นำในองค์กร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา/สาขาวิชาที่แต่งตั้งโดยคณบดี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนอหัวหน้าภาควิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในภาควิชา

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม รายงานผลการประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอหัวหน้าหลักสูตรฯ

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก

- ฎ. เหตุผลและความจำเป็น ในการปรับปรุงหลักสูตร
- ฐ. เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
- ท. รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา
- ฒ. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ
สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- ณ. เปรียบเทียบรายวิชา หลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง
- ด. รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
 1. คณะกรรมการดำเนินงาน
 2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
- ต. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551
- ถ. คำสั่งคณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
- ท. ประวัติ และผลงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ตารางเปรียบเทียบ
รายวิชา มคอ.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
ท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
- ธ. รายละเอียด มคอ.1

ภาคผนวก ก

เหตุผลและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

ปัจจุบันได้มีการจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมกันในคุณสมบัติของบุคลากรวิชาชีพท่องเที่ยวแห่งอาเซียน (ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Tourism Professionals) เพื่อผู้ให้บริการที่ได้รับการรับรองคุณสมบัติวิชาชีพโดยหน่วยงานที่มีอำนาจในประเทศตน จะได้รับการยอมรับโดยหน่วยงานที่มีอำนาจในประเทศอาเซียนอื่น โดยสอดคล้องกับกฎระเบียบภายในประเทศที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะช่วยอำนวยความสะดวกการเคลื่อนย้ายผู้ให้บริการสาขาวิชาชีพในภูมิภาค ส่งผลทำให้สถาบันการศึกษาภาครัฐและภาคเอกชนที่เปิดสอนในสาขาวิชาการท่องเที่ยว การโรงแรม การบริการ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมีการแข่งขันกันสูงขึ้น มีทั้งสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนอยู่เดิมหรือกำลังเปิดหลักสูตรใหม่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลทำให้อัตราการแข่งขันในการจัดการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวสูงขึ้นด้วย โดยหลักสูตรส่วนใหญ่ที่เน้นหนักด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเป็นหลัก ขณะที่แนวโน้มและกระแสการเปลี่ยนแปลงยุทธศาสตร์ทางการท่องเที่ยวในระดับท้องถิ่น ประเทศ และในระดับโลก ต้องการเร่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านบริการทางการท่องเที่ยวที่มีความรอบรู้และเป็นมืออาชีพที่แข่งขันได้ในระดับนานาชาติ

ด้วยศักยภาพทางการท่องเที่ยวและการบริการที่เป็นอัตลักษณ์และความโดดเด่นเฉพาะ รวมทั้งคุณภาพการบริการด้วยความเป็นมิตรทั้งภาคธุรกิจและภาคประชาชนในท้องถิ่น ทำให้จังหวัดเชียงใหม่เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภาคเหนือ ปัจจัยดังกล่าวช่วยส่งเสริมและเอื้อต่อการจัดการศึกษาและวิจัยทางการท่องเที่ยวและบริการที่หลากหลาย โดยทิศทางการพัฒนาส่งผลให้การท่องเที่ยวเป็นศาสตร์ที่ไม่สามารถยืนอยู่ได้เพียงลำพังอีกต่อไป เนื่องด้วยการท่องเที่ยวมีความเป็นสหวิทยาการสูงทำให้การท่องเที่ยวและการบริการจะต้องมีบูรณาการและช่วยส่งเสริมคุณภาพภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับแนวโน้มและนโยบายการท่องเที่ยวของประเทศและนานาชาติ จึงเล็งเห็นถึงโอกาสและช่องทางในการจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ โดยไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแค่การบริหารจัดการเท่านั้น แต่พยายามเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวกับศาสตร์อื่นๆ เข้าด้วยกัน เพื่อเร่งพัฒนาบุคลากรที่มีคุณธรรมจริยธรรม จิตบริการ และรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ รวมทั้งมีความรอบรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ ในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวและการบริการ สามารถในการปฏิบัติงานให้บริการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ ในภูมิภาคอื่นของโลก

ภาคผนวก ข

เปรียบเทียบปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ พ.ศ. 2560	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ พ.ศ. 2565
ปรัชญา มุ่งผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะ ด้านการ ท่องเที่ยวและการบริการบนพื้นฐานความเป็นไทยสู่ สากล	ปรัชญา ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางวิชาชีพและทักษะทาง เทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวและการบริการใน ระดับชาติและนานาชาติด้วยจิตบริการแบบไทย
วัตถุประสงค์ 1. เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีบุคลิกภาพและทักษะวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานบริการด้านการท่องเที่ยวและ การบริการได้ทั้งในและต่างประเทศ 2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการ ท่องเที่ยวและการบริการที่สามารถตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ของท้องถิ่นและของประเทศ 3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ มีใจรักและสำนึกในจรรยาบรรณทาง วิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ ความ รับผิดชอบต่อสังคม ตระหนักในหน้าที่ที่จะต้อง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะทางเทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวและการ บริการ 2. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ด้าน การท่องเที่ยวและการบริการและมีจิตบริการแบบ ไทย 3. เพื่อผลิตบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและการ บริการที่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ท้องถิ่น และยุทธศาสตร์ชาติ 4. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถคิด วิเคราะห์ และ สามารถนำทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและการบริการทั้งในระดับชาติและระดับ นานาชาติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและการบริการ

ภาคผนวก ค

รายละเอียดความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับรายวิชา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ ได้จัดทำขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีความรู้ ทักษะ ทักษะที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงานและสามารถแข่งขันในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการมีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย และเป็นอุตสาหกรรมที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนจากปัจจัยที่อาจจะส่งผลกระทบต่อแนวโน้มของสถานการณ์การท่องเที่ยวและการบริการ ประกอบด้วย ปัจจัยด้านสังคม สิ่งแวดล้อม คู่แข่ง เทคโนโลยีดิจิทัล นโยบายของรัฐ เศรษฐกิจ การเมือง ซึ่งส่งผลต่อแรงงาน บุคลากร และผู้ที่เตรียมความพร้อมเข้าสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการต้องพัฒนาความรู้ ทักษะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพรวมถึงการแสดงออกถึงความเป็นไทยซึ่งเป็นจุดเด่นของอุตสาหกรรมบริการไทย ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ จึงจัดทำขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนสู่อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวที่มีความรู้ ทักษะและความเป็นมืออาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการในระดับชาติและระดับนานาชาติโดยจิตบริการแบบไทย ซึ่งผลที่คาดหวังจะได้รับคือสามารถได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยได้แสดงรายละเอียดของรายวิชาต่างๆ ที่ตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแต่ละข้อ ดังนี้

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
1. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะทางเทคโนโลยีด้านการท่องเที่ยวและการบริการ	BOATH101	สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH102	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH103	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH104	พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	BOATH158	จิตวิทยาการบริการสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH106	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH107	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH109	ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	BOATH110	งานมัคคุเทศก์	3(1-4-4)
	BOATH159	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	BOATH161	การสัมมนาการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH116	การดำเนินงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)
	BOATH117	การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
	BOATH118	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	BOATH139	ศิลปะการแกะสลักและการจัดดอกไม้	3(1-4-4)
	BOATH126	แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์และการอนุรักษ์	3(2-2-5)
	BOATH123	เทศกาลและงานประเพณีไทย	3(2-2-5)
	BOATH165	การจัดการธุรกิจน้ำเที่ยว	3(2-2-5)
	BOATH121	งานนำเที่ยวต่างประเทศ	3(1-4-4)
	BOATH124	พุทธศาสนาและประติมานวิทยา	3(3-0-6)
	BOATH125	อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	BOATH128	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)
	BOATH129	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(2-2-5)
	BOATH130	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
	BOATH131	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
	BOATH132	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	BOATH135	ธุรกิจของฝากและของที่ระลึก	3(2-2-5)
	BOATH136	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	BOATH138	เรื่องเฉพาะทางด้านการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH119	อาหารไทยและอาหารนานาชาติ	3(2-2-5)
	BOATH127	สปาและการนวดแผนไทย	3(1-4-4)
	BOATH141	ผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการอาหาร	3(2-2-5)
	BOATH142	การดำเนินงานครัวและภัตตาคาร	3(2-2-5)
	BOATH143	การออกแบบและการตกแต่งอาหาร	3(2-2-5)
	BOATH144	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
	BOATH145	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)
	BOATH171	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)
	BOATH147	ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH148	ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงานและการศึกษาต่อ	3(2-2-5)
	BOATH172	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 1	3(2-2-5)
	BOATH173	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 2	3(2-2-5)
	BOATH149	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
	BOATH150	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	BOATH151	ภาษาจีนสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)
	BOATH152	ภาษาจีนสำหรับงานโรงแรม	3(2-2-5)
	BOATH153	ภาษาจีนสำหรับงานมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
	BOATH154	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจสายการบิน	3(2-2-5)
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและการบริการและมีจิตบริการแบบไทย	BOATH101	สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH103	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH104	พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	BOATH158	จิตวิทยาการบริการสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH108	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH109	ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	BOATH110	งานมัคคุเทศก์	3(1-4-4)
	BOATH116	การดำเนินงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)
	BOATH117	การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
	BOATH118	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
	BOATH123	เทศกาลและงานประเพณีไทย	3(2-2-5)
	BOATH121	งานนำเที่ยวต่างประเทศ	3(1-4-4)
	BOATH128	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)
	BOATH129	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(2-2-5)
	BOATH130	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
	BOATH135	ธุรกิจของฝากและของที่ระลึก	3(2-2-5)
	BOATH137	การจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)
	BOATH119	อาหารไทยและอาหารนานาชาติ	3(2-2-5)
	BOATH120	การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง	3(2-2-5)
	BOATH140	การดำเนินงานอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
	BOATH141	ผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการอาหาร	3(2-2-5)
3. เพื่อผลิตบุคลากรด้านการท่องเที่ยวและการบริการที่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ท้องถิ่นและยุทธศาสตร์ชาติ	BOATH101	สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH102	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH103	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH104	พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	BOATH158	จิตวิทยาการบริการสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	BOATH106	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและบริการ	3(3-0-6)
	BOATH107	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)
	BOATH109	ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	BOATH110	งานมัคคุเทศก์	3(1-4-4)
	BOATH159	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	BOATH160	การตลาดร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)
	BOATH161	การสัมมนาการท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)
	BOATH116	การดำเนินงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)
	BOATH117	การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
	BOATH118	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
	BOATH163	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	BOATH139	ศิลปะการแกะสลักและการจัดดอกไม้	3(1-4-4)
	BOATH126	แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์และการอนุรักษ์	3(2-2-5)
	BOATH123	เทศกาลและงานประเพณีไทย	3(2-2-5)
	BOATH164	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)
	BOATH165	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3(2-2-5)
	BOATH121	งานนำเที่ยวต่างประเทศ	3(1-4-4)
	BOATH124	พุทธศาสนาและประติมานวิทยา	3(3-0-6)
	BOATH125	อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	BOATH128	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)
	BOATH129	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(2-2-5)
	BOATH130	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
	BOATH131	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
	BOATH132	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	BOATH135	ธุรกิจของฝากและของที่ระลึก	3(2-2-5)
	BOATH136	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	BOATH166	อุตสาหกรรมอีเวนต์	3(3-0-6)
	BOATH167	การจัดการงานประชุมองค์กรและประชุมวิชาชีพ	3(2-2-5)
	BOATH168	การจัดการการเดินทางเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)
	BOATH169	การจัดการงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ	3(2-2-5)
	BOATH170	การจัดการงานอีเวนต์พิเศษและเทศกาล	3(2-2-5)
	BOATH138	เรื่องเฉพาะทางการท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	BOATH119	อาหารไทยและอาหารนานาชาติ	3(2-2-5)
	BOATH127	สปาและการนวดแผนไทย	3(1-4-4)
	BOATH141	ผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการอาหาร	3(2-2-5)
	BOATH142	การดำเนินงานครัวและภัตตาคาร	3(2-2-5)
	BOATH143	การออกแบบและการตกแต่งอาหาร	3(2-2-5)
	BOATH144	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
	BOATH145	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)
	BOATH171	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)
	BOATH147	ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยทางการท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)
	BOATH148	ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงานและการศึกษาต่อ	3(2-2-5)
	BOATH172	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 1	3(2-2-5)
	BOATH173	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 2	3(2-2-5)
	BOATH149	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
	BOATH150	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
	BOATH151	ภาษาจีนสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)
	BOATH152	ภาษาจีนสำหรับงานโรงแรม	3(2-2-5)
	BOATH153	ภาษาจีนสำหรับงานมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
	BOATH154	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจสายการบิน	3(2-2-5)
4. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถคิด วิเคราะห์ และสามารถนำทฤษฎี ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ	BOATH101	สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH102	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH103	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH104	พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	BOATH158	จิตวิทยาการบริการสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH106	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH107	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH109	ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	BOATH110	งานมัคคุเทศก์	3(1-4-4)
	BOATH159	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	BOATH160	การตลาดร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH161	การสัมมนาการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	BOATH162	การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH116	การดำเนินงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)
	BOATH117	การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
	BOATH118	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
	BOATH139	ศิลปะการแกะสลักและการจัดดอกไม้	3(1-4-4)
	BOATH126	แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์และการอนุรักษ์	3(2-2-5)
	BOATH123	เทศกาลและงานประเพณีไทย	3(2-2-5)
	BOATH165	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3(2-2-5)
	BOATH121	งานนำเที่ยวต่างประเทศ	3(1-4-4)
	BOATH124	พุทธศาสนาและประติมานวิทยา	3(3-0-6)
	BOATH125	อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	BOATH128	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)
	BOATH129	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(2-2-5)
	BOATH130	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
	BOATH131	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
	BOATH132	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	BOATH133	การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	BOATH134	การจัดการโครงการการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	BOATH135	ธุรกิจของฝากและของที่ระลึก	3(2-2-5)
	BOATH136	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	BOATH137	การจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)
	BOATH138	เรื่องเฉพาะทางด้านการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH119	อาหารไทยและอาหารนานาชาติ	3(2-2-5)
	BOATH127	สปาและการนวดแผนไทย	3(1-4-4)
	BOATH141	ผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการอาหาร	3(2-2-5)
	BOATH142	การดำเนินงานครัวและภัตตาคาร	3(2-2-5)
	BOATH143	การออกแบบและการตกแต่งอาหาร	3(2-2-5)
	BOATH144	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
	BOATH145	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)
	BOATH171	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH147	ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	รายวิชา		
	รหัส	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	BOATH148	ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงานและการศึกษาต่อ	3(2-2-5)
	BOATH172	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 1	3(2-2-5)
	BOATH173	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 2	3(2-2-5)
	BOATH149	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
	BOATH150	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
	BOATH151	ภาษาจีนสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)
	BOATH152	ภาษาจีนสำหรับงานโรงแรม	3(2-2-5)
	BOATH153	ภาษาจีนสำหรับงานมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
	BOATH154	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจสายการบิน	3(2-2-5)
	BOATH156	การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพการท่องเที่ยวและการบริการ 2	1(0-40-0)
	BOATH157	สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยวและการบริการ	6(0-40-0)

ภาคผนวก ง

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สกอ. (หน่วยกิต)	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 (หน่วยกิต)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30
1.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		3	3
1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		3	3
1.3 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12	12
1.4 กลุ่มวิชาสุขภาพ		3	3
1.5 กลุ่มวิชาบูรณาการ		9	9
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84	90	90
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		24	24
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ		36	30
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก		30	36
3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6	6
4. หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	8	8
รวม	120	134	134

ภาคผนวก จ

เปรียบเทียบรายละเอียดหลักสูตรเดิม กับหลักสูตรปรับปรุง

1.หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี จำนวน 30 หน่วยกิต ดังนี้

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี	-	หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี	-
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)		(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์		1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	
GEBSO101 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ ภูมิปัญญาในการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)		
GEBSO102 การพัฒนาคุณภาพชีวิตและ สังคม	3(3-0-6)	GEBSO501 การพัฒนาทักษะชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
GEBSO103 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และ กฎหมาย	3(3-0-6)	GEBSO502 ความรู้เบื้องต้นทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทย	3(3-0-6)
GEBSO104 มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)	GEBSO503 มนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)
GEBSO105 ภูมิสังคมวัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)		
GEBSO106 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน	3(3-0-6)		
		GEBSO504 การพัฒนาศักยภาพมนุษย์และ จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)
		GEBSO505 พลเมืองดิจิทัล	3(3-0-6)
		GEBSO506 วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ สร้างสรรค์	3(3-0-6)
		GEBSO507 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาที่ ยั่งยืน	3(3-0-6)
		GEBSO508 จิตวิทยาการจัดการองค์การใน โลกยุคใหม่	3(3-0-6)
		GEBSO509 มนุษย์กับจริยธรรมในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		2. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	
GEBSC101 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GEBSC401 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEBSC102 เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GEBSC301 เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEBSC103 การคิดและการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	GEBSC302 มโนทัศน์และเทคนิคทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่	3(3-0-6)
GEBSC104 การสร้างกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	3(3-0-6)	GEBSC303 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อทำงานวิจัยและการสร้างนวัตกรรม	3(3-0-6)
GEBSC105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	GEBSC304 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GEBSC106 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา	3(3-0-6)	GEBSC305 สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
		GEBSC402 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	3(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		3. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	
GEBLC101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	GEBLC101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEBLC102 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	3(3-0-6)		
GEBLC103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)	GEBLC103 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
GEBLC104 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ	3(3-0-6)		
GEBLC201 ศิลปะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)	GEBLC201 ศิลปะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)
GEBLC202 กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ	3(3-0-6)	GEBLC202 กลวิธีการเขียนรายงานและการนำเสนอ	3(3-0-6)
GEBLC203 วรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)	GEBLC203 วรรณกรรมท้องถิ่น	3(3-0-6)
GEBLC204 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)	GEBLC204 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
GEBLC301 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEBLC109 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEBLC401 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)	GEBLC110 สนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐาน	3(3-0-6)
GEBLC501 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEBLC111 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEBLC601 ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)	GEBLC112 ภาษาพม่าพื้นฐาน	3(3-0-6)
		GEBLC105 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการ	3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม	หน่วยกิต	หลักสูตรปรับปรุง	หน่วยกิต
		ทำงาน	
		GEBLC106 ภาษาอังกฤษในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
		GEBLC107 ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรม	3(3-0-6)
		GEBLC108 ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)
4. กลุ่มวิชาสุขภาพ		4. กลุ่มวิชาสุขภาพ	
GEBHT101 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	GEBHT601 กิจกรรมเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GEBHT102 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	GEBHT602 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GEBHT103 กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	GEBHT603 กีฬาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
GEBHT104 นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)	GEBHT604 นันทนาการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
5. กลุ่มวิชาบูรณาการ		5. กลุ่มวิชาบูรณาการ	
GEBIN101 กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา	3(3-0-6)	GEBIN701 กระบวนการคิดและการแก้ปัญหา	3(3-0-6)
GEBIN102 นวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(3-0-6)	GEBIN702 นวัตกรรมและเทคโนโลยี	3(3-0-6)
GEBIN103 ศิลปะการใช้ชีวิต	3(3-0-6)	GEBIN703 ศิลปะการใช้ชีวิต	3(3-0-6)
GEBIN104 ชีวิตมีสุข	3(3-0-6)		
		GEBIN704 สุนทรียภาพและความงามของมนุษย์	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ พ.ศ. 2565
จำนวน 134 หน่วยกิต ดังนี้

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	134 หน่วยกิต	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	134 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ		หมวดวิชาเฉพาะ	
1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		1. กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	
BOACC101 สุนทรียศาสตร์และการ พัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)	BOATH101 สุนทรียศาสตร์และการพัฒนา บุคลิกภาพสำหรับการ ท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
BOACC102 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(2-2-5)	BOATH102 การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม สำหรับการท่องเที่ยวและการ บริการ	3(2-2-5)
BOATH103 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการ	3(3-0-6)	BOATH103 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการบริการ	3(3-0-6)
BOATH104 พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)	BOATH104 พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
BOATH105 จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6)	BOATH158 จิตวิทยาการบริการสำหรับ การท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
BOATH106 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ	3(3-0-6)	BOATH106 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ สำหรับการท่องเที่ยวและการ บริการ	3(3-0-6)
BOATH107 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)	BOATH107 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับ การท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
BOATH108 จริยธรรมและกฎหมาย สำหรับการท่องเที่ยวและการ บริการ	3(3-0-6)	BOATH108 จริยธรรมและกฎหมาย สำหรับการท่องเที่ยวและการ บริการ	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ		2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ	
BOATH109 ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)	BOATH109 ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
BOATH110 งานมัคคุเทศก์	3(1-4-4)	BOATH110 งานมัคคุเทศก์	3(1-4-4)
BOATH111 การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)	BOATH159 การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่าง ยั่งยืน	3(2-2-5)
BOATH112 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3(2-2-5)	-	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	134 หน่วยกิต	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	134 หน่วยกิต
BOATH113 การตลาดการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)	BOATH160 การตลาดร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
BOATH114 การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)	BOATH161 การสัมมนาการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
BOATH115 การวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)	BOATH162 การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
BOATH116 การดำเนินงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)	BOATH116 การดำเนินงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)
BOATH117 การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน	3(2-2-5)	BOATH117 การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
BOATH118 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)	BOATH118 การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
BOATH119 อาหารไทยและอาหารนานาชาติ	3(2-2-5)	-	
BOATH120 การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง	3(2-2-5)	-	
-		BOATH163 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวสำหรับผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาชีพเลือก			
ย้ายกลุ่มวิชาชีพบังคับ	3(2-2-5)	BOATH165 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3(2-2-5)
BOATH121 งานนำเที่ยวต่างประเทศ	3(1-4-4)	BOATH121 งานนำเที่ยวต่างประเทศ	3(1-4-4)
BOATH122 ประวัติศาสตร์ศิลป์	3(3-0-6)	BOATH122 ประวัติศาสตร์ศิลป์	3(3-0-6)
BOATH123 เทศกาลและงานประเพณีไทย	3(2-2-5)	BOATH123 เทศกาลและงานประเพณีไทย	3(2-2-5)
BOATH124 พุทธศาสนาและประติมานวิทยา	3(3-0-6)	BOATH124 พุทธศาสนาและประติมานวิทยา	3(3-0-6)
BOATH125 อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	BOATH125 อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
BOATH126 แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์และการอนุรักษ์	3(2-2-5)	BOATH126 แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์และการอนุรักษ์	3(2-2-5)
BOATH127 สปาและการนวดแผนไทย	3(1-4-4)	BOATH127 สปาและการนวดแผนไทย	3(1-4-4)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	134 หน่วยกิต	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	134 หน่วยกิต
BOATH128 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)	BOATH128 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)
BOATH129 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(2-2-5)	BOATH129 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(2-2-5)
BOATH130 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)	BOATH130 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
BOATH131 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)	BOATH131 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
BOATH132 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)	BOATH132 การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
BOATH133 การวางแผนและพัฒนากการ ท่องเที่ยว	3(2-2-5)	BOATH133 การวางแผนและพัฒนากการ ท่องเที่ยว	3(2-2-5)
BOATH134 การจัดการโครงการการ ท่องเที่ยว	3(2-2-5)	BOATH134 การจัดการโครงการการ ท่องเที่ยว	3(2-2-5)
BOATH135 ธุรกิจของฝากและของที่ระลึก	3(2-2-5)	BOATH135 ธุรกิจของฝากและของที่ระลึก	3(2-2-5)
BOATH136 โลจิสติกส์สำหรับ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	BOATH136 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว	3(2-2-5)
BOATH137 การจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็น รางวัล	3(2-2-5)	BOATH137 การจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็น รางวัล	3(2-2-5)
BOATH138 เรื่องเฉพาะทางการท่องเที่ยว และการบริการ	3(2-2-5)	BOATH138 เรื่องเฉพาะทางการท่องเที่ยว และการบริการ	3(2-2-5)
BOATH139 ศิลปะการแกะสลักและการ จัดดอกไม้	3(1-4-4)	BOATH139 ศิลปะการแกะสลักและการ จัดดอกไม้	3(1-4-4)
BOATH140 การดำเนินงานอาหารและ เครื่องดื่ม	3(2-2-5)	BOATH140 การดำเนินงานอาหารและ เครื่องดื่ม	3(2-2-5)
BOATH141 ผลิตภัณฑ์อาหารและ โภชนาการอาหาร	3(2-2-5)	BOATH141 ผลิตภัณฑ์อาหารและ โภชนาการอาหาร	3(2-2-5)
BOATH142 การดำเนินงานครัวและ ภัตตาคาร	3(2-2-5)	BOATH142 การดำเนินงานครัวและ ภัตตาคาร	3(2-2-5)
BOATH143 การออกแบบและการตกแต่ง อาหาร	3(2-2-5)	BOATH143 การออกแบบและการตกแต่ง อาหาร	3(2-2-5)
-		BOATH164 เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการ ท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	134 หน่วยกิต	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	134 หน่วยกิต
-		BOATH166 อุตสาหกรรมอีเวนต์	3(3-0-6)
-		BOATH167 การจัดการงานประชุมองค์กร และประชุมวิชาชีพ	3(2-2-5)
-		BOATH168 การจัดการการเดินทางเพื่อ เป็นรางวัล	3(2-2-5)
-		BOATH169 การจัดการงานแสดงสินค้า และนิทรรศการ	3(2-2-5)
-		BOATH170 การจัดการงานอีเวนต์พิเศษ และเทศกาล	3(2-2-5)
-		BOATH119 อาหารไทยและอาหาร นานาชาติ	3(2-2-5)
-		BOATH120 การดำเนินงานและบริการ จัดเลี้ยง	3(2-2-5)
BOATH144 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)	BOATH144 ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
BOATH145 ภาษาอังกฤษสำหรับงาน บริการ	3(2-2-5)	BOATH145 ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)
BOATH146 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ ท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)	BOATH171 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ ท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)
BOATH147 ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัย ทางการท่องเที่ยวและการ บริการ	3(2-2-5)	BOATH147 ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัย ทางการท่องเที่ยวและการ บริการ	3(2-2-5)
BOATH148 ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัคร งานและการศึกษาต่อ	3(2-2-5)	BOATH148 ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัคร งานและการศึกษาต่อ	3(2-2-5)
BOATH149 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)	BOATH149 ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
BOATH150 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)	BOATH150 ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
BOATH151 ภาษาจีนสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)	BOATH151 ภาษาจีนสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)
BOATH152 ภาษาจีนสำหรับงานโรงแรม	3(2-2-5)	BOATH152 ภาษาจีนสำหรับงานโรงแรม	3(2-2-5)
BOATH153 ภาษาจีนสำหรับงาน	3(2-2-5)	BOATH153 ภาษาจีนสำหรับงาน	3(2-2-5)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	134 หน่วยกิต	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	134 หน่วยกิต
มัคคุเทศก์		มัคคุเทศก์	
BOATH154 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ สายการบิน	3(2-2-5)	BOATH154 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจ สายการบิน	3(2-2-5)
-		BOATH172 ภาษาอังกฤษสำหรับการ สื่อสารในวิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและการบริการ 1	3(2-2-5)
-		BOATH173 ภาษาอังกฤษสำหรับการ สื่อสารในวิชาชีพด้านการ ท่องเที่ยวและการบริการ 2	3(2-2-5)
4. หมวดวิชาเลือกเสรี	6		
5. หมวดฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	8		
BOATH155 การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพ การท่องเที่ยวและการบริการ 1	1(0-40-0)	BOATH155 การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพ การท่องเที่ยวและการบริการ 1	1(0-40-0)
BOATH156 การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพ การท่องเที่ยวและการบริการ 2	1(0-40-0)	BOATH156 การเตรียมสหกิจศึกษาวิชาชีพ การท่องเที่ยวและการบริการ 2	1(0-40-0)
BOATH157 สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว และการบริการ	6(0-40-0)	BOATH157 สหกิจศึกษาทางการท่องเที่ยว และการบริการ	6(0-40-0)

ภาคผนวก ฉ
รายนามคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร

1. คณะกรรมการดำเนินงาน

1.1 นายวรัญญ์คมน์	รัตนมงคลชัย	ประธานกรรมการ
1.2 นายชูเกียรติ	ศิริวงศ์	กรรมการ
1.3 นางสาวอำพร	กันทา	กรรมการ
1.4 นางสาวมัทรี	สีมา	กรรมการ
1.5 นางสาวจิรัฐติกาล	มานะจรรยาพงศ์	กรรมการ
1.6 นางสาวนรรัตน์	พรหมอุปถัมภ์	กรรมการ
1.7 ผศ.อรไท	ครุฑเวช	กรรมการ
1.8 นายดิลก	ประสานวรกิจกุล	กรรมการ
1.9 นางสาววรัญญา	ฐานะ	กรรมการ
1.10 นางสาวณัฐริน	รัตนัง	กรรมการ
1.11 นายอิศร์	วัจนสุนทร	กรรมการ
1.12 นางสาวสุวิจันกานดา	พูลเอียด	กรรมการ
1.13 นางสาวเจนจิรา	ผั่นเต็ม	กรรมการ
1.14 นางสาวกนกพร	บัวทรัพย์	กรรมการ
1.15 นางสาวดุขฎี	มุกดาอ่อน	กรรมการ
1.16 นายศิริศักดิ์	ศิริศิริคุณ	กรรมการ
1.17 นางสาวเพียงกานต์	นามวงศ์	กรรมการ
1.18 นางชานิกา	ฉัตรสูงเนิน	กรรมการ
1.19 นางสาวศิริขวัญ	ปัญญาเรียน	กรรมการ
1.20 นายไพโรจน์	ไชยเมืองขึ้น	กรรมการ
1.21 นางสาวเอมอร	พิพัฒน์วัฒนโยธิน	กรรมการ
1.22 นางสาวปัทมนันท์	นวลกา	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ตามรายชื่อที่ได้รับอนุมัติจากสภาวิชาการ)

2.1 รองศาสตราจารย์รชพร	จันทร์สว่าง	ด้านวิชาการ
2.2 นางละเอียด	บึงศรีทอง	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
2.3 นายสุรพันธ์	หอมขจร	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
2.4 นางจุลจิรา	คำปวง	ด้านวิชาชีพ
2.5 นางสาวกฤษฎี	ศรีชะทิน	ด้านวิชาชีพ

ภาคผนวก ข

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2551

ตามที่ได้มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงเห็นควรจัดทำข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 17 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 5(3/2551) เมื่อวันที่ 28 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2551 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

- หมวดที่ 1 บททั่วไป
- หมวดที่ 2 การรับเข้าศึกษา
- หมวดที่ 3 ระบบการศึกษา
- หมวดที่ 4 การลงทะเบียนเรียน
- หมวดที่ 5 การลาของนักศึกษา
- หมวดที่ 6 การย้ายคณะและหลักสูตร
- หมวดที่ 7 การเทียบโอนผลการเรียน
- หมวดที่ 8 การวัดและประเมินผลการศึกษา
- หมวดที่ 9 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา
- หมวดที่ 10 การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้
- หมวดที่ 11 การขอสำเร็จการศึกษาและการขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต
- หมวดที่ 12 ปริญญาเกียรติคุณและเหรียญเกียรติคุณ
- หมวดที่ 13 บทเฉพาะกาล

หมวดที่ 1

บททั่วไป

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
- ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้
- | | |
|----------------------|---|
| “มหาวิทยาลัย” | หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| “สภามหาวิทยาลัย” | หมายถึง สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| “อธิการบดี” | หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| “รองอธิการบดี” | หมายถึง รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เชียงราย ตาก น่าน พิษณุโลก และลำปาง |
| “คณบดี” | หมายถึง หัวหน้าหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “คณะ” | หมายถึง หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “คณะกรรมการประจำคณะ” | หมายถึง คณะกรรมการประจำคณะที่ดั่งขึ้นตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 ของแต่ละคณะในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี |
| “สาขาวิชา” | หมายถึง สาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ และให้หมายรวมถึงหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |
| “หัวหน้าสาขาวิชา” | หมายถึง หัวหน้าสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคณะ และให้หมายรวมถึงหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า |



“อาจารย์ที่ปรึกษา”	หมายถึง อาจารย์ประจำในคณะซึ่งคณะตีมอบหมายให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษา ติดตามผลเกี่ยวกับการศึกษา ตักเตือนและดูแลความประพฤติตลอดจนรับผิดชอบดูแลแผนการเรียนของนักศึกษา
“อาจารย์ผู้สอน”	หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบสอนรายวิชาในระดับปริญญาตรี
“นักศึกษา”	หมายถึง ผู้ที่เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
“แผนการเรียน”	หมายถึง แผนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การจัดทำแผนการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี หรือรองอธิการบดี
“เขตพื้นที่”	หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เชียงราย ดาก น่าน พินัญโลก และลำปาง
“กองการศึกษา”	หมายถึง กองการศึกษา เชียงราย ดาก น่าน พินัญโลก และลำปาง
“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน”	หมายถึง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

- ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความตลอดจนออกประกาศเพื่อให้การปฏิบัติตามข้อบังคับนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด และต้องไม่ขัดต่อเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวดที่ 2

การรับเข้าศึกษา

- ข้อ 6 ผู้ที่จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติและลักษณะดังนี้
- 6.1 เป็นผู้มีความรู้การศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - 6.2 ไม่เป็นกบฏกบฏหรือโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน
 - 6.3 ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- ข้อ 7 การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาคณะระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 8 ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและทำบัตรประจำตัวนักศึกษาตามมหาวิทยาลัยกำหนด และการกำหนดครุภัณฑ์นักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๕
๒๕

หมวดที่ 3
ระบบการศึกษา

ข้อ 9 มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาคตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- 9.1 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยการประสานงานด้านวิชาการระหว่างคณะหรือสาขาวิชา คณะใดหรือสาขาวิชาใดที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการด้านใดให้จัดการศึกษาในวิชาการด้านนั้นแก่นักศึกษาทุกคนทั้งมหาวิทยาลัย
- 9.2 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษามหาภาคการศึกษาปกติโดยใช้ระบบทวิภาคเป็นหลัก ในปีการศึกษาหนึ่งจะแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ แบ่งออกเป็นภาคการศึกษาที่หนึ่ง และภาคการศึกษาที่สอง มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่รวมเวลาสำหรับการสอบ
มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาระบบไตรภาค จัดการศึกษาปีละ 3 ภาคการศึกษานปกติ โดยมีระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้การจัดการศึกษาต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษานปกติในระบบทวิภาค ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย
- 9.3 มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคการศึกษาดูร้อนเพิ่มเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ ทั้งนี้รวมเวลาสำหรับการสอบด้วย แต่ให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับหนึ่งภาคการศึกษานปกติ
- 9.4 การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นหน่วยกิตตามลักษณะการจัดการเรียนการสอน ดังนี้
 - 9.4.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษานปกติ หรือ จำนวนชั่วโมงรวมไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง 2-3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษานปกติ หรือจำนวนชั่วโมงรวมระหว่าง 30-45 ชั่วโมง ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษานปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษานปกติ ให้นับเป็นหนึ่งหน่วยกิต
 - 9.4.5 การศึกษานางรายวิชาที่มีลักษณะเฉพาะ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดหน่วยกิต โดยใช้หลักเกณฑ์อื่นได้ตามความเหมาะสม



- 9.5 นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาจึงจะมีสิทธิ์สอบในรายวิชานั้น กรณีที่มีเวลาศึกษาไม่ถึงร้อยละ 80 อันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัย จะต้องได้รับอนุญาตจากคณบดีหรือรองอธิการบดี
- 9.6 กำหนดการและระเบียบการสอบให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 4

การลงทะเบียนเรียน

- ข้อ 10 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดดังนี้
- 10.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่กำหนดในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 10.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและข้อกำหนดของคณะที่นักศึกษาสังกัด หากฝ่าฝืน ถือว่าการลงทะเบียนเรียนดังกล่าวเป็นโมฆะ
- 10.3 การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต สำหรับภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ยกเว้นในกรณีที่แผนการเรียนของหลักสูตรได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น
- 10.4 การลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ที่มีจำนวนหน่วยกิตมากกว่า 22 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิต หรือน้อยกว่า 9 หน่วยกิต ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือ รองอธิการบดี เป็นราย ๆ ไป
- 10.5 นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว แต่มีประกาศภายหลังว่าพ้นสภาพเนื่องจากผลการศึกษาในภาคการศึกษาก่อน ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาดังกล่าวเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันมหาวิทยาลัยและนักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมการศึกษาซึ่งได้ชำระในภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะ โดยยื่นคำร้องภายใน 90 วันนับตั้งแต่วันประกาศการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดี
- 10.6 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดในภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาผู้ใดลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมเพิ่มเติม (ค่าปรับ) ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 10.7 มหาวิทยาลัยจะไม่อนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลา 10 วันทำการนับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยและเหตุผลอันสมควรให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติเป็นกรณีไป

- 10.8 ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาผู้ใดไม่ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ จะต้องทำหนังสือขออนุญาตลาพักการศึกษาต่อ คณะบดีหรือรองอธิการบดี และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นออกจากทะเบียนนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 10.9 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ต้องชำระเงินตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าวนักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษาและถือว่าลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นเป็นโมฆะ
- 10.10 ให้อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาตามข้อ 10.8 กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เมื่อมีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษาเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษารวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระตามประกาศมหาวิทยาลัย
- 10.11 หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา (Co-Operative Education) ของหลักสูตรที่มีโครงการสหกิจศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 11 กรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุอันควรอาจประกาศงดการสอนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งหรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ และการขอเปิดรายวิชาเพิ่มหรือปิดรายวิชาใด ต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน
- ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาจะต้องสอบผ่านวิชามังคับก่อน มิฉะนั้นจะถือว่าการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น เป็นโมฆะ เว้นแต่แผนการเรียนของหลักสูตรกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้ปฏิบัติตามแผนการเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น
- ข้อ 13 มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ ดังนี้
- 13.1 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ได้ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเรียนเพื่อ การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิต (Au)
- 13.2 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร โดยรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในเขตพื้นที่อื่นจะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การเทียบให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสาขาวิชาเจ้าของรายวิชา โดยถือเกณฑ์เนื้อหาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ให้เป็นอำนาจของคณะบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่



- 13.3 การลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่ที่ให้นักศึกษาขึ้นคำร้องขอเรียนข้ามเขตพื้นที่ต่อคณบดี หรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาสังกัด ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามความในข้อ 14.1 เพื่อพิจารณาอนุมัติ และเมื่ออนุมัติแล้วให้นักศึกษาชำระเงินตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ เขตพื้นที่ที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามเขตพื้นที่
- ข้อ 14 นักศึกษาอาจขอเพิ่ม หรือเปลี่ยนแปลง หรือถอนรายวิชาได้โดยต้องดำเนินการดังนี้
- 14.1 การขอเพิ่มหรือเปลี่ยนแปลงรายวิชา ต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาค การศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน
- 14.2 การถอนรายวิชา ให้มีผลดังนี้
- 14.2.1 ถ้าถอนรายวิชาภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และสัปดาห์แรกของ ภาคการศึกษาฤดูร้อน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา
- 14.2.2 ถ้าถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนด 2 สัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 12 สัปดาห์ของ ภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้นกำหนดสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน 5 สัปดาห์ แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ซึ่งจะได้ระดับคะแนนถอนรายวิชา หรือ 0 (W) และ
- 14.2.3 เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาแล้วตามข้อ 14.2.2 แล้วนักศึกษาจะถอนการ ลงทะเบียนเฉพาะรายวิชาไม่ได้
- 14.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มจนมีจำนวนหน่วยกิตสูงกว่า หรือการถอนรายวิชา จนเหลือจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 10.4 จะทำได้ มีละนั้นจะถือว่า การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม หรือถอนรายวิชาดังกล่าวเป็นโมฆะ เว้นแต่จะมีเหตุผล อันควรและได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

หมวดที่ 5

การลาของนักศึกษา

ข้อ 15 การลาป่วยหรือลากิจ

การลาไม่เกิน 7 วัน ในระหว่างเปิดภาคการศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและ เจ้าอาจารย์ที่ปรึกษาทราบ ถ้าเกิน 7 วัน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณบดีหรือ รองอธิการบดี โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับงานหรือการสอบที่นักศึกษาได้ขาดไปในช่วงเวลานั้นให้อยู่ ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนที่จะอนุมัติให้ปฏิบัติงานหรือสอบทดแทนหรือยกเว้นได้



ข้อ 16 การลาพักการศึกษาในระหว่างการศึกษา

- 16.1 การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา และถ้าได้ลงทะเบียนไปแล้ว ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ 12 ของภาคการศึกษาปกติ หรือสัปดาห์ที่ 5 ของภาคการศึกษาฤดูร้อนให้บันทึกระดับคะแนนเป็น ดอนรายวิชา หรือ 0 (W)
- 16.2 การขอลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือ รองอธิการบดี
- 16.3 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องต่อคณบดีหรือ รองอธิการบดี เพื่อขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน ดังกรณีต่อไปนี้
 - 16.3.1 ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
 - 16.3.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
 - 16.3.3 ประสบอุบัติเหตุ หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาศึกษาทั้งหมด โดยมีใบรับรองแพทย์
 - 16.3.4 มีความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาผู้นั้นต้องได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา
- 16.4 ในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย นักศึกษาจะลาพักการศึกษานี้ไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- 16.5 ในการลาพักการศึกษา นักศึกษาจะลาพักการศึกษากว่า 2 ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดี
- 16.6 นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าอื่นใดตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินดังกล่าวให้ แต่นักศึกษาไม่ต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษา
- 16.7 นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษาหรือการถูกให้พักการศึกษาแล้วแต่กรณีไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษามาตามข้อ 16.3.1

ข้อ 17 การลาออก

นักศึกษาอาจลาออกจากการเป็นนักศึกษาได้โดยยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องไม่มีหนี้สินกับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี



หมวดที่ 6

การย้ายคณะและหลักสูตร

- ข้อ 18 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายหลักสูตรหรือคณะในเขตพื้นที่เดียวกัน
- 18.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายหลักสูตรในคณะเดียวกัน จะกระทำได้นั้นเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาสังกัด
 - 18.2 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงคณบดีหรือรองอธิการบดี โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณะนั้น ๆ อย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสาขาวิชาเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษา และคำอธิบายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิม มายังสาขาวิชาใหม่โดยตรง
 - 18.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาสังกัดและคณบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา โดยให้เป็นไปตามประกาศหลักเกณฑ์ของคณะที่จะย้ายเข้าศึกษา
 - 18.4 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตร หรือคณะให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7
- ข้อ 19 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายสถานศึกษาข้ามเขตพื้นที่ในระดับเดียวกัน
- 19.1 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในเขตพื้นที่เดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
 - 19.2 การรับโอนนักศึกษาต้องเป็นวิชาเอกเดียวกันเท่านั้น
 - 19.3 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายสถานศึกษาข้ามเขตพื้นที่ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาสังกัด และรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายสถานศึกษา
 - 19.4 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงรองอธิการบดีเขตพื้นที่ที่นักศึกษาสังกัดอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนย้ายเข้าศึกษา
 - 19.5 ให้นำรายวิชาและหน่วยกิตที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมด จากเขตพื้นที่เดิมมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรวมกับรายวิชาและหน่วยกิตที่ต้องศึกษาอีกจนครบตามหลักสูตร
- ข้อ 20 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 20.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาหรืออื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง
 - 20.2 นักศึกษาต้องศึกษาอยู่ในสถาบันเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา โดยไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกให้พัก และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.25



- 20.3 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะบดีหรือรองอธิการบดี ที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษา และอธิการบดี
- 20.4 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อสถาบันเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- 20.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์ในหมวดที่ 7

หมวดที่ 7

การเทียบโอนผลการเรียน

- ข้อ 21 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 22 ให้คณะบดีหรือรองอธิการบดี แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ซึ่งมีคุณสมบัติสอดคล้องกับระดับการศึกษา และสาขาวิชาที่ขอเทียบโอนจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะที่ราชวิชานั้นสังกัด
- ข้อ 23 คณะกรรมการการเทียบโอนผลการเรียน มีหน้าที่ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนหรือประเมินความรู้ ทักษะและประสบการณ์ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินผล โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะ
- ข้อ 24 ผู้ขอเทียบโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา
- ข้อ 25 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 26 ให้คณะบดี หรือรองอธิการบดี เป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน
- ข้อ 27 การเทียบโอนผลการเรียนในระบบ
- 27.1 การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ย้ายหลักสูตร หรือคณะในมหาวิทยาลัย
- 27.1.1 ให้นักศึกษาดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนภายใน 30 วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษาแรก หากพ้นกำหนดนี้สิทธิที่จะขอเทียบโอนเป็นอันหมดไป ทั้งนี้เพื่อผู้ขอเทียบโอนจะได้รับทราบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่จะต้องศึกษาเพิ่มเติมอีกจนกว่าจะครบตามหลักสูตร
- 27.1.2 ให้เทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาซึ่งมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และจุดประสงค์ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในสาขาวิชาที่นักศึกษาผู้ขอเทียบโอนกำลังศึกษาอยู่ โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์และข้อกำหนดของคณะ
- 27.1.3 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนหน่วยกิตให้ เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

8/1/21

- 27.1.4 รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ C
- 27.1.5 การบันทึกผลการเรียนและการประเมินผล รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยให้บันทึก "TC" (Transfer Credits) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน
- 27.1.6 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาให้เข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความนิยมชอบแล้ว
- 27.2 ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีกภายใน 3 ปี นับจากวันที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อันเนื่องมาจากการศึกษา มีสิทธิ์ได้รับการเทียบโอนและรับโอนรายวิชาในระดับเดียวกันตามข้อ 27.1
- 27.3 การเทียบโอนผลการเรียนสำหรับนักศึกษาที่ย้ายจากสถาบันการศึกษาอื่น
- 27.3.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษารับรอง
- 27.3.2 การรับโอนนักศึกษา ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะบดีหรือรองอธิการบดีที่นักศึกษาขอโอนเข้าศึกษาและอธิการบดี โดยมีหลักเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการประจำคณะกำหนด
- 27.3.3 การขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 30 วันก่อนกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคการศึกษาที่จะโอนเข้าศึกษา พร้อมทั้งติดต่อบริษัทการศึกษาเดิมให้จัดส่งใบแสดงผลการศึกษาและคำอธิบายรายวิชาที่ได้เคยศึกษามาแล้วของหลักสูตรเดิมมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง
- 27.3.4 การเทียบโอนผลการเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ตามความในข้อ 27.1
- ข้อ 28 การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และหรือ การศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ
- 28.1 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน โดยการเทียบโอนความรู้และให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เข้าสู่การศึกษาในระบบมีดังนี้
- 28.1.1 วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนความรู้จะกระทำได้โดยการทดสอบมาตรฐาน การทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน การประเมินการจัดการศึกษาหรือ อบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ และการประเมินแฟ้มสะสมงาน

- 28.1.2 การเทียบโอนความรู้ จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาตามหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้เมื่อรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร
- 28.1.3 การขอเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่อยู่ในสังกัดสาขาวิชาใด ให้สาขาวิชานั้นเป็นผู้กำหนดวิธีการและดำเนินการเทียบโอน โดยการเทียบโอนความรู้นั้นต้องได้รับการประเมินเทียบได้ไม่ต่ำกว่า B หรือ C จึงจะให้นับจำนวนหน่วยกิตรายวิชา หรือกลุ่มวิชานั้น
- 28.1.4 รายวิชาที่เทียบโอนให้ จะไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก Prior Learning Credits ไว้ส่วนหนึ่งของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน ในกรณีมีเหตุจำเป็น มหาวิทยาลัยมีเอกสิทธิ์ ที่จะให้สาขาวิชาทำการประเมินความรู้ของผู้ที่จะขอเทียบโอนความรู้
- 28.2 ให้มีการบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้
- 28.2.1 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก "CS" (Credits from Standardized Tests)
- 28.2.2 หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึกเป็น "CE" (Credits from Examination)
- 28.2.3 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ ให้บันทึก "CT" (Credits from Training)
- 28.2.4 หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินแฟ้มสะสมงาน ให้บันทึก "CP" (Credits from Portfolio)
- 28.3 การบันทึกผลการเทียบโอนตามวิธีการประเมินในข้อ 28.2 ให้บันทึกไว้ส่วนท้ายของรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนให้ เว้นแต่หลักสูตรที่มีองค์กรวิชาชีพควบคุมและต้องใช้ผลการเรียนประกอบการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ให้กำหนดระดับคะแนนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาเพื่อนำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม โดยบันทึก "PL" (Prior Learning) ไว้ส่วนท้ายของรายวิชาที่เทียบโอนให้ในใบแสดงผลการเรียน
- 28.4 ให้คณะจัดทำประกาศเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาดำเนินการตามอรรถาธิบายเข้าสู่การศึกษาในระบบ
- 28.5 การเทียบโอนผลการเรียนในหมวดนี้ ไม่ใช่มุ่งดับกับการจัดการศึกษาระดับปริญญาภาคสมทบพิเศษ (การจัดการศึกษาเฉพาะกิจ)

หมวดที่ 8
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 29 ให้คณะที่เฝ้าสอนในมหาวิทยาลัยจัดการวัดผลและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยการประเมินผลการศึกษา ในแต่ละรายวิชาให้กำหนดเป็นระดับคะแนน ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และผลการศึกษา ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน (GRADE)	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต	ผลการศึกษา
ก หรือ A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
ข ⁺ หรือ B ⁺	3.5	ดีมาก (Very Good)
ข หรือ B	3.0	ดี (Good)
ค ⁺ หรือ C ⁺	2.5	ดีพอใช้ (Fairly Good)
ค หรือ C	2.0	พอใช้ (Fair)
ง ⁺ หรือ D ⁺	1.5	อ่อน (Poor)
ง หรือ D	1.0	อ่อนมาก (Very Poor)
ด หรือ F	0	ตก (Fail)
ถ หรือ W	-	ถอนรายวิชา (Withdrawn)
ม.ศ. หรือ I	-	ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
พ.จ. หรือ S	-	พอใจ (Satisfactory)
ม.จ. หรือ U	-	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
ม.น. หรือ Au	-	ไม่เก็บหน่วยกิต (Audit)

ข้อ 30 การให้ระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ค⁺ (C⁺) ค (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ด (F) จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 30.1 ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลการศึกษาได้
- 30.2 เปลี่ยนจากระดับคะแนน ม.ศ. (I)

ข้อ 31 การให้ระดับคะแนน ด (F) นอกเหนือไปจากข้อ 30 แล้ว จะกระทำดังต่อไปนี้

- 31.1 ในรายวิชาที่นักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา
- 31.2 เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามข้อบังคับหรือระเบียบ หรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยกรณันั้นๆ และได้รับการตัดสินให้ไ้ระดับคะแนน ด (F)

ข้อ 32 การให้ระดับคะแนน D (W) จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 32.1 นักศึกษาป่วยก่อนสอบและไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ โดยยื่นใบลาป่วยพร้อมใบรับรองแพทย์ให้คณบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน หากเห็นว่าการศึกษาของนักศึกษาผู้นั้นขาดเนื้อหาส่วนที่สำคัญ สมควรให้ระดับคะแนน D (W) ในบางวิชาหรือทั้งหมด
- 32.2 นักศึกษาลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ 12 ในระหว่างภาคการศึกษาปกติหรือสัปดาห์ที่ 5 ในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อน
- 32.3 คณบดี หรือรองอธิการบดี อนุญาตให้เปลี่ยนระดับคะแนนจาก ม.ศ. (I) เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัย
- 32.4 ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Au) และมีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

ข้อ 33 การให้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการศึกษายังไม่สมบูรณ์ โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องระบุสาเหตุที่ให้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) ประกอบไว้ด้วยในกรณีต่อไปนี้

- 33.1 กรณีมีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และมีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี
- 33.2 กรณีนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาไว้ ด้วยความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณบดี หรือรองอธิการบดี โดยขออนุมัติตามกำหนดเวลาของคณะหรือเขตพื้นที่

ข้อ 34 การขอแก้ไขระดับคะแนน ม.ศ. (I) นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นภายในกำหนด 5 วันทำการหลังจากวันประกาศผลสอบ เพื่อขอให้อาจารย์ผู้สอนกำหนดระยะเวลาสำหรับการวัดผลการศึกษาที่สมบูรณ์ในรายวิชานั้น เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้แล้วเสร็จภายใน 15 วันทำการนับแต่วันประกาศผลสอบ ยกเว้นการเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ของรายวิชาที่เป็นโครงการหรือปัญหาพิเศษหรือวิทยานิพนธ์ ให้ขออนุมัติจากคณบดีหรือรองอธิการบดี เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) และให้คณบดีหรือรองอธิการบดีส่งระดับคะแนนถึงสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน หรือ กองการศึกษา ก่อนวันสิ้นสุดภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดทั้ง 2 กรณีนี้แล้ว นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน D (F) โดยอัตโนมัติ

ก่อนวันสิ้นสุดภาคการศึกษาถัดไป หมายถึง ก่อนวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ให้เป็นวันสิ้นสุดภาคการศึกษาใด ๆ ถัดไปจากภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ม.ศ. (I) ไว้เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ แต่หากนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อน จะต้องดำเนินการวัดผลการศึกษาที่

สมบูรณ์ให้เสร็จสิ้นก่อนวันสิ้นสุดภาคการศึกษาฤดูร้อน มิฉะนั้นระดับคะแนน ม.ศ. (I) จะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน ค (F) โดยอัตโนมัติ

นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในภาคการศึกษาใด ไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนเพื่อขอปรับระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในภาคการศึกษาต่อไป แต่การขอเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ในภาคการศึกษาสุดท้ายของนักศึกษา นักศึกษาต้องขอรับกาสาภาพการเป็นนักศึกษา และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 35 การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

35.1 นักศึกษาที่มีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา แต่ไม่ได้สอบเพราะเจ็บป่วยหรือมีเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณะบดีหรือรองอธิการบดี ในกรณีเช่นนี้ การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์การวัด และประเมินผลการศึกษา

35.2 เมื่ออาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาต้องทำงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาในรายวิชานั้นให้สมบูรณ์ โดยมีใช้ความคิดของนักศึกษาในกรณีเช่นนี้การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้ได้ระดับคะแนนตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลการศึกษา แต่ถ้าเป็นกรณีความคิดของนักศึกษาแล้ว การเปลี่ยนระดับคะแนน ม.ศ. (I) ให้ได้ไม่สูงกว่าระดับคะแนน ค (C)

ข้อ 36 การให้ระดับคะแนน พ.จ. (S) และ ม.จ. (U) จะกระทำได้ในรายวิชาที่ผลการประเมินผลการศึกษาเป็นที่พอใจ และไม่พอใจ ดังกรณีต่อไปนี้

36.1 ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาอย่างไม่เป็นระดับคะแนน ก (A) ข' (B') ข (B) ค' (C') ค (C) ง' (D') ง (D) และ ค (F)

36.2 ในรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนนอกเหนือไปจากหลักสูตรและขอรับการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับคะแนน พ.จ. (S) และ ม.จ. (U) จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

ข้อ 37 การให้ระดับคะแนน ม.น. (Au) จะกระทำได้ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งที่อาจารย์ที่ปรึกษาอาจจะแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพื่อเป็นการเสริมความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น ดังกรณีต่อไปนี้

37.1 เมื่อนักศึกษาได้มีเวลาศึกษาครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษา ประกอบกับอาจารย์ผู้สอนวินิจฉัยว่า ได้ศึกษาด้วยความตั้งใจ ให้ระดับคะแนนเป็น ม.น. (AU) หากนักศึกษามีเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาให้ระดับคะแนนเป็น ค (W) ในรายวิชานั้น

37.2 หน่วยกิตของรายวิชาที่ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต ม.น. (Au) จะไม่นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมและหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

37.3 นักศึกษาผู้ใดได้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดโดยไม่นับหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำอีก เพื่อเป็นการนับหน่วยกิตในภายหลังก็ได้



ข้อ 38 การคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่งๆ มหาวิทยาลัยจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยของรายวิชาที่นักศึกษาแต่ละคนได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นๆ เรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตประจำภาค และจะคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของทุกภาคการศึกษา รวมทั้งภาคการศึกษาดูร้อด้วย ตั้งแต่เริ่มสถาปนาเป็นนักศึกษจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันเรียกว่าค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตามผลรวมของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทุกภาคการศึกษาทั้งหมด ซึ่งเรียกว่าหน่วยกิตสะสม ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณหาได้ดังต่อไปนี้

- 38.1 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตประจำภาค ในการหารเมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษให้ปัดทิ้ง
- 38.2 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณหาจากผลการศึกษาของนักศึกษาดังแต่เริ่มสถาปนาเป็นนักศึกษจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบันที่กำลังคิดคำนวณ โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตคำนวณกับค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง แล้วหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตสะสม ในการหาร เมื่อได้ทศนิยมสองตำแหน่งแล้ว ถ้าปรากฏว่ายังมีเศษให้ปัดทิ้ง

ข้อ 39 การลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือแทน และการนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

- 39.1 นักศึกษาที่ได้รับคะแนน ง' (D⁺) หรือ ง (D) มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำอีกได้ การลงทะเบียนเรียนที่กล่าวนี้ เรียกว่า การเรียนเน้น (Regrade)
- 39.2 รายวิชาใดที่นักศึกษาขอเรียนเน้น ให้ยกเลิกการลงทะเบียนและผลการเรียนในรายวิชาที่ขอเรียนเน้น และให้นับหน่วยกิตของการลงทะเบียนครั้งหลังสุด
- 39.3 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ค (F) หรือ ม.จ. (U) หรือ ด (W) หากเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตรแล้ว นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับคะแนนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ แต่ถ้าเป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตร นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้
- 39.4 รายวิชาใดที่นักศึกษาได้ระดับคะแนน ค (F) หรือ ม.จ. (U) เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้วให้นับหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียวในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 39.5 การนับหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชา ที่ได้ระดับคะแนนตั้งแต่ ง (D) ขึ้นไป หรือได้คะแนน พ.จ. (S) เท่านั้น



- ข้อ 40 การบันทึกผล และการประเมินผล กรณีเรียนซ้ำหรือแทน
 40.1 ให้บันทึกผลการเรียนทุกครั้งทีลงทะเบียนเรียน
 40.2 การประเมินผลการศึกษา ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้รับครั้งหลังสุดมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 9

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

- ข้อ 41 นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ
 41.1 ดาษ
 41.2 ลาออก
 41.3 โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอื่น
 41.4 ฟื้นฟูสภาพเนื่องจากถูกถอนชื่อการเป็นนักศึกษาตามข้อ 10.8
 41.5 ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามข้อ 42
 41.6 ใช้ระยะเวลาการศึกษาเกินกว่าสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ยกเว้นภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้สำหรับนักศึกษาที่โอนย้ายคณะหรือหลักสูตรให้นับเวลาที่เคยศึกษาอยู่ในหลักสูตรเดิมรวมเข้าด้วย
 41.7 สำเร็จการศึกษาครบหลักสูตรและได้รับการอนุมัติปริญญา
 41.8 มหาวิทยาลัยสั่งให้ฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษานอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น
- ข้อ 42 เกณฑ์การฟื้นฟูสภาพเนื่องจากผลการศึกษา
 42.1 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเท่ากับ 0.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 42.2 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อลงทะเบียนเรียนมีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ระหว่าง 30 ถึง 59 หน่วยกิต
 42.3 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เมื่อลงทะเบียนเรียน มีหน่วยกิตสะสม (Credit Attempt-CA) ที่นำมาคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ตั้งแต่ 60 หน่วยกิตขึ้นไป ถึงจำนวนหน่วยกิตสะสมก่อนครบหลักสูตร
 42.4 มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (Grade Point Average - GPA.) ต่ำกว่า 2.00 เมื่อลงทะเบียนเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ยกเว้นกรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.90 ขึ้นไป แต่ไม่ถึง 2.00 ซึ่งผลการศึกษาไม่เพียงพอที่จะรับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญา ให้นักศึกษาของลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับ

คะแนนต่ำกว่า ก (A) เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00 ภายในกำหนดระยะเวลา 3 ภาคการศึกษารวมภาคการศึกษาฤดูร้อน แต่ไม่เกินระยะเวลาสองเท่าของแผนการเรียนตามหลักสูตร

42.5 เกณฑ์การฟื้นฟูสภาพเนื่องจากผลการศึกษาคือตามข้อ 42.1 ถึง 42.3 สามารถแสดงเป็นตารางแสดงหน่วยกิตสะสมและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ดังต่อไปนี้

หน่วยกิตสะสม	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (สภาพการเดือน)	ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (ทำสภาพการเป็นนักศึกษา)
0 – 29	0.01 – 1.49	0.00
30 – 59	1.50 – 1.74	ต่ำกว่า 1.50
60 – ก่อนครบตามหลักสูตร	1.75 – 1.99	ต่ำกว่า 1.75
ครบตามหลักสูตร	1.90 – 1.99 มีสิทธิ์ยื่นคำร้อง	ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 10

การศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้

- ข้อ 43 ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติและพินความรู้ หรือประสบการณ์ตามที่หัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควร
- ข้อ 44 การเข้าศึกษา
- 44.1 ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องโดยตรงที่คณะหรือ กองการศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
- 44.2 ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาส่งเอกสารแสดงคุณสมบัติและพินความรู้หรือประสบการณ์ที่ผ่านมาทั้งหมดในวันที่ยื่นคำร้อง
- 44.3 ให้คณะบดี หรือรองอธิการบดี พิจารณาการรับเข้าศึกษา
- ข้อ 45 การลงทะเบียน
- 45.1 ผู้เข้าศึกษาไม่มีสถานภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 45.2 การลงทะเบียนเรียนจะต้องไม่เกินภาคการศึกษาละ 9 หน่วยกิต โดยต้องดำเนินการตามกำหนดการเช่นเดียวกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
- 45.3 ผู้เข้าศึกษาต้องชำระค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงห้องสมุดในอัตราเดียวกับกลุ่มนักศึกษาของคณะที่ผู้เข้าศึกษาประสงค์จะเข้าศึกษาด้วย

- ข้อ 46 การขอเอกสารแสดงผลการศึกษา ให้ผู้เข้าศึกษายื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ซึ่งจะออกระดับคะแนนให้เป็นระดับคะแนน ก (A) ข⁺ (B⁺) ข (B) ก⁺ (C⁺) ก (C) ง⁺ (D⁺) ง (D) และ ค (F) และหน่วยกิตที่ได้ไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

หมวดที่ 11

การขอสำเร็จการศึกษาและการขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต

- ข้อ 47 นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ขอสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 47.1 ต้องศึกษารายวิชาให้ครบตามข้อกำหนดของหลักสูตรนั้น
 - 47.2 สอบได้จำนวนหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
 - 47.3 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตและไม่มีหนี้สินผูกพันต่อมหาวิทยาลัย
 - 47.4 การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ต้องยื่นต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษา ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน 60 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษานั้น
 - 47.5 นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ 47.4 จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาในภาคการศึกษานั้น และจะต้องชำระค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษา ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา
- ข้อ 48 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต โดยยื่นคำร้องขึ้นทะเบียนบัณฑิตต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนหรือกองการศึกษาพร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิต
- ข้อ 49 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 12

ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

- ข้อ 50 นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้
- 50.1 ลงทะเบียนรายวิชาในมหาวิทยาลัยไม่ต่ำกว่า 72 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 2-3 ปี การศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 120 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 4 ปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 150 หน่วยกิตสำหรับหลักสูตร 5 ปีการศึกษา
 - 50.2 สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ไม่นับระยะเวลาที่นักศึกษาขอลาพักการศึกษาตามข้อบังคับนี้

๖๕๕

- 50.3 ต้องไม่มีผลการเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ชั้นไม่พอใจ หรือ ม.จ.(U) หรือต่ำกว่าระดับคะแนนชั้นพอใจ หรือ ค (C) ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง
- 50.4 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.75 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1
- 50.5 นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ 50.1 50.2 และ 50.3 ที่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.50 จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2
- 50.6 การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น
- ข้อ 51 การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน
- 51.1 ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาคดีเด่น โดยแยกเป็นกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา
- 51.2 เกียรตินิยมเหรียญทองให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 ที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา
- 51.3 เกียรตินิยมเหรียญเงินให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นที่สอง และจะต้องได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 1 หรือ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญา กรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุด แต่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับ 2 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาตามชื่อปริญญาให้เกียรตินิยมเหรียญเงิน
- ข้อ 52 การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยมให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง และให้อธิการบดีนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

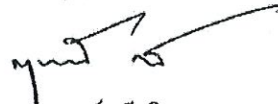


หมวดที่ 13

บทเฉพาะกาล

- ข้อ 53 ข้อบังคับนี้ ให้มีผลใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป
- ข้อ 54 นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2551 ให้ใช้ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา พ.ศ. 2537 ข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญา ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2543 (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2544 (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 7) พ.ศ. 2547 และข้อบังคับสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ว่าด้วยปริญญาเกียรตินิยม และเหรียญเกียรตินิยม พ.ศ.2547 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาโดยอนุโลม

ประกาศ ณ วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2551



(ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2552

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามในมาตรา 17(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุม ครั้งที่ 23(11/2552) เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552 จึงวางข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 27.2 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “ผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษานานาชาติ ซึ่งหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจรับรอง และผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยได้อีกภายใน 3 ปี นับจากวันที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา มีสิทธิได้รับการเทียบโอนและรับโอนรายวิชาในระดับเดียวกัน ตามข้อ 27.1”

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

(ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2553

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามในมาตรา 17(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548
และมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ในการประชุม ครั้งที่ 31 (8/2553) เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2553
จึงวางข้อบังคับไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้เพิ่มบทนิยาม คำว่า “ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
หรือ อนุปริญญา” ระหว่างบทนิยาม คำว่า “นักศึกษา” และคำว่า “แผนการเรียน” ในข้อ 4 แห่งข้อบังคับ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2551

“ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา”
หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญาจากสถาบันการศึกษา
ที่หน่วยงานรัฐบาลรับรอง ที่ใช้วุฒิการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญามาสมัครเข้า
ศึกษาต่อ และได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ข้อ 4 ให้เพิ่มข้อความต่อไปนี้ เป็นข้อ 27.4 ในข้อ 27 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลธัญบุรี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551

“27.4 การเทียบโอนผลการเรียน สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา ให้ใช้หลักเกณฑ์ตามความในข้อ 27.1

27.4.1 ผู้ขอเทียบโอนที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) หรืออนุปริญญา สามารถเทียบความรู้โอนเข้าสู่อการเรียนในระบบได้โดยการทดสอบความรู้ โดยให้
เป็นไปตามประกาศของคณะ

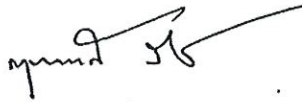
[Signature]

การเทียบโอนความรู้เป็นรายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่มีอยู่ในสังกัดสาขาวิชาใดให้คณะเป็น
ผู้กำหนดหลักการและวิธีการ โดยให้จัดทำเป็นประกาศคณะ แล้วให้คณะหรือสาขาวิชาเป็นผู้ดำเนินการเทียบ
โอนโดยการทดสอบความรู้ และต้องได้รับผลการทดสอบความรู้ไม่ต่ำกว่า C หรือ C- จึงจะให้นับจำนวน
หน่วยกิตรายวิชาหรือกลุ่มวิชานั้น และให้บันทึกผลการทดสอบความรู้เป็น "CE" (Credits from Examination) "

ข้อ 5 กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2552 ให้ใช้ข้อบังคับนี้โดยอนุโลม

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจวินิจฉัย ตัดความเพื่อให้การปฏิบัติ
ตามระเบียบนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประกาศ ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2553



(ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ภาคผนวก ข

คำสั่งคณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)



คำสั่งคณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ที่ ๒๕๖/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ตามที่คณะกรรมการธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | | |
|--------------------------------------|--|---------------|
| ๑. รศ.ธีระศักดิ์ อุรัจนานนท์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผศ.ว่าที่ร้อยโท ณัฐรัตน์ ปาณานนท์ | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| ๓. ผศ.นิศรา จันทร์เจริญสุข | คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. ผศ.วรวิทย์ เล้าหะเมทธิ | รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ | กรรมการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. ๒๕๕๒ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|----------------------|---------------|------------------|
| ๑. นายวรัญญ์คมน์ | รัตนมงคลชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุวิมลกันดา | พูลเอียด | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวเพ็ญกานต์ | นามวงศ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผศ.อรไท | ครุฑเวโซ | กรรมการ |
| ๕. นายชูเกียรติ | ศิริวงศ์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวอำพร | กันทา | กรรมการ |
| ๗. นางสาวมัทรี | สีมา | กรรมการ |
| ๘. นางสาวจิรัฐติกา | มานะจรรยาพงศ์ | กรรมการ |

/๙.นางสาวนวรรตน์...

๒/๒

๙. นางสาวนวรรตน์	พรหมอุปถัมภ์	กรรมการ
๑๐. นายติลก	ประสานวรกิจกุล	กรรมการ
๑๑. นางสาววรัญญา	ฐานะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวณัฐริน	รัตน์	กรรมการ
๑๓. นางสาวเจนจิรา	ผื่นเต็ม	กรรมการ
๑๔. นางสาวกนกพร	บัวทรัพย์	กรรมการ
๑๕. นางสาวดุขฎิ	มุกดาอ่อน	กรรมการ
๑๖. นายศิริศักดิ์	ศักดิ์ศิริคุณ	กรรมการ
๑๗. นางขานิกา	ฉัตรสูงเนิน	กรรมการ
๑๘. นางสาวศิริขวัญ	ปัญญาเรียน	กรรมการ
๑๙. นายไพโรจน์	ไชยเมืองชื่น	กรรมการ
๒๐. นางสาวเอมกร	พัฒน์วัฒนโยธิน	กรรมการ
๒๑. นางสาวปัทมนันท์	นวลกา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๑. รศ.ดร.รชพร	จันทร์สว่าง	ด้านวิชาการ
๒. นางละเอียด	ปึงศรีทอง	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๓. นายสุรพันธ์	หอมขจร	ด้านผู้ใช้บัณฑิต
๔. นางจุลจิรา	คำปวง	ด้านวิชาชีพ
๕. นางสาวกฤษณี	ศรีชะทิน	ด้านวิชาชีพ

มีหน้าที่ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
(TOF) พ.ศ. ๒๕๕๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศรา จันทร์เจริญสุข)
คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ภาคผนวก ก

ประวัติ และผลงานวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

เกณฑ์กำหนดประเภทผลงานทางวิชาการ ตาม ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ โดยให้เลือกกรอกเกณฑ์มาตรฐาน ลงในแบบฟอร์มประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 6.1-6.3

เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าคะแนน
ข้อ 1 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ;	0.8
ข้อ 2 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ;	0.6
ข้อ 3 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ;	1
ข้อ 4 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน;	1
ข้อ 5 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน;	0.4
ข้อ 6 งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online;	0.2
ข้อ 7 ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว;	1
ข้อ 8 ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ;	1
ข้อ 9 บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2;	0.6
ข้อ 10 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ;	0.2
ข้อ 11 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ;	0.4
ข้อ 12 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556;	1
ข้อ 13 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ใน	0.8

เกณฑ์มาตรฐาน	ค่าคะแนน
ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1;	
ข้อ 14 ประสบการณ์จากสถานประกอบการ;	0
ข้อ 15 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน;	1
ข้อ 16 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร;	1
ข้อ 17 ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร;	0.4
ข้อ 18 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ;	1
ข้อ 19 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว;	1

หมายเหตุ : ที่มาจากระบบ checo



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ - สกุล นายวรัญญ์คมน์ รัตนะมงคลชัย
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	Kunming University of Science and technology, China	Master of Tourism Management	Tourism Management	2558
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว	2554

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

วรัญญ์คมน์ รัตนะมงคลชัย และคณะ. (2563). ทศนคติของผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยวที่มีต่อกลุ่มตลาดใหม่ กรณีศึกษา: นักท่องเที่ยวชาวอินเดียในจังหวัดเชียงใหม่. ใน งานประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “การท่องเที่ยววิถีปกติใหม่ (New Normal) สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก, วันที่ 10 - 11 ตุลาคม 2563. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. หน้า 899-911. (เกณฑ์ข้อ10)

วรัญญ์คมน์ รัตนะมงคลชัย และคณะ. (2561). การประเมินขีดความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสังคมวัฒนธรรมของอุทยานแห่งชาติออบขาน ตำบลน้ำแพร่ อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มอ.ตรัง วิจัย ประจำปี 2561, วันที่ 30 มีนาคม 2561. ตรัง: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หน้า 169-186. (เกณฑ์ข้อ10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

- ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา รายวิชางานมัธยมศึกษา
- ชื่อวิชา รายวิชาการจัดการธุรกิจนำเที่ยว
- ชื่อวิชา รายวิชาภาษาจีนสำหรับงานบริการ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ปีพ.ศ. 2556 – 2561 มัคคุเทศก์อาชีพ

บริษัท อุดมพรทัวร์ จำกัด

บริษัท Onion Travel จำกัด

(ลงชื่อ)

(นายวรัญญ์คมน์ รัตนมงคลชัย)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
 2. ชื่อ - สกุล นางสาวอำพร กันทา
 3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
 5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยพะเยา	ศศ.ม	การจัดการการโรงแรม และการท่องเที่ยว	2558
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	ศศ.บ	การท่องเที่ยว	2552

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

อำพร กันทา และคณะ. (2562). การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะชุมชนท่องเที่ยวบ้านแม่สุ่นน้อย อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. ใน งานประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 เรื่อง "ธุรกิจแห่งอนาคต และ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งสู่ประเทศไทย 5.0", วันที่ 30 พฤศจิกายน 2562.ชลบุรี: วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 673-686. (เกณฑ์ข้อ 10)

อรรถพล ก่องแก้ว, อำพร กันทา, ชลธิชา จันทร์พิลา และกรวรรณ คำลือ. (2562). กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนแม่สุ่นน้อย อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่. ใน รายงานประชุมวิชาการด้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล หัวข้อ "นวัตกรรม 4.0 เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการอย่างยั่งยืน", วันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2562. หน้า 258-278. (เกณฑ์ข้อ 10)

มัทรี สี่มา, อำพร กันทา และ สุภาวดี หิรัญพต. (2561). การศึกษาการจัดการผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชุมชนบ้านห้วยห้อม อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ครั้งที่ 30 ประจำปี 2561*, วันที่ 30 มีนาคม 2561. ตีพิมพ์: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. หน้า 187-195. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

กฤษณ อร่ามศรี, จันทรีธิดา สมศักดิ์, ณัฏชา วีรพัฒน์โยธิน และอำพร กันทา. (2563). ความสุขของการท่องเที่ยวในชุมชนบ้านมอญ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต ปีที่ 8 (ฉบับที่ 3)*. กันยายน-ธันวาคม 2563. หน้า 640- 648. (เกณฑ์ข้อ 9)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ
- ชื่อวิชา ศิลปะการจัดดอกไม้และการแกะสลัก
- ชื่อวิชา การดำเนินงานจัดเลี้ยง

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ปี พ.ศ. 2551-2552

งานด้าน Food and Beverage โรงแรมโพธิ์ศิรินทร์

(ลงชื่อ)



(นางสาวอำพร กันทา)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ – สกุล นางสาวมัทรี สี่มา
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- 4.สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ศศ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยว	2559
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว	2555

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

มัทรี สี่มา และคณะ. (2563). การศึกษาระดับความต้องการของนักท่องเที่ยวชาวอินเดียที่สอดคล้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) “สู่วิจัยรับใช้สังคม สร้างสรรค์นวัตกรรม ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, วันที่ 2 – 4 กันยายน 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 147-153. (เกณฑ์ข้อ 10)

มัทรี สี่มา, อำพร กันทา และ สุภาวดี ทิรัญพต. (2561). การศึกษาการจัดการผลกระทบการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชุมชนบ้านห้วยหอม อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ครั้งที่ 6 ประจำปี 2561, วันที่ 30 มีนาคม 2561. ตรัง: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. หน้า 187-195. (เกณฑ์ข้อ 10)

ชูเกียรติ ศิริวงศ์ และ มัทรี สีมา. (2561). แนวทางการพัฒนาศักยภาพที่พักแบบอีโคลอจิคัล ชุมชนบ้านแม่กลางหลวง อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. ใน *รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ตรังวิจัย ประจำปี 2561*, วันที่ 30 มีนาคม 2561. ตรัง: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. หน้า 143-157. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

มัทรี สีมา และคณะ. (2564). การประยุกต์ใช้แนวคิดส่วนประสมทางการตลาดในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร*, 5(2). กรกฎาคม-ธันวาคม 2564. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. หน้า 131-157 (เกณฑ์ข้อ 9)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
- ชื่อวิชา การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- ชื่อวิชา การวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ปีพ.ศ. 2555 - 2556 งานด้านพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว กรมการท่องเที่ยว

ปีพ.ศ. 2554 - 2555 งานมัคคุเทศก์ บริษัทแพนด้าทัวร์

ปีพ.ศ. 2553 - 2554 พนักงานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

Le Meridien Khao Lak Resort & Spa

(ลงชื่อ)



(นางสาวมัทรี สีมา)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ – สกุล นางสาวจิรัฐติกา มานะจรรยาพงศ์
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	2555
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยนเรศวร	บธ.บ.	การท่องเที่ยว	2550

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

นภาพร สมเรือง และ จิรัฐติกา มานะจรรยาพงศ์ (2564). กลยุทธ์การจัดการธุรกิจฟิตเนสในยุค New Normal อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 7 (CRCI 2021), วันที่ 13-14 พฤษภาคม 2564. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 268-275. (เกณฑ์ข้อ 10)

จิรัฐติกา มานะจรรยาพงศ์ และ และ ชลธิชา เศรษฐศิลป์ (2563). รูปแบบการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวสำหรับโรงเรียนผู้สูงอายุ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอุตสาหกรรมบริการและการบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2562 ครั้งที่ 1, วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2562. ขอนแก่น:วารสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. หน้า 424-437 (เกณฑ์ข้อ 10)

จิรัฐติกาล มานะจรรยาพงศ์ และ เมธิกา ชัตติยะ วัฒนธนา (2563). รูปแบบการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยว
สำหรับโรงเรียนผู้สูงอายุ อำเภอเมือง จังหวัดแพร่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: ศิลปศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1, วันศุกร์ที่ 4 กันยายน 2563. วารสาร
มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 476-487. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพ
- ชื่อวิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- ชื่อวิชา ธุรกิจการบิน
- ชื่อวิชา การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน
- ชื่อวิชา การตลาดการท่องเที่ยวและการบริการ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ปีพ.ศ. 2550 - 2552 ตำแหน่ง มัคคุเทศก์ (Freelance)/ ผู้ช่วยมัคคุเทศก์ (Freelance)

บริษัทวรรณชัย ทราเวล เชียงใหม่

บริษัททรินิตี้ ทราเวล เชียงใหม่

(ลงชื่อ) จิรัฐติกาล
(นางสาวจิรัฐติกาล มานะจรรยาพงศ์)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ - สกุล นางสาวณัฐริน รัตนัง
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ศศ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยว	2561
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว	2554

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ณัฐริน รัตนัง และคณะ. (2563). การส่งเสริมธุรกิจขนาดย่อมไทยเพื่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพใน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการท่องเที่ยวระดับชาติ ครั้งที่ 6 “การท่องเที่ยววิถีปกติใหม่ (New Normal) สู่การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก” คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีและมหาวิทยาลัยภาคีเครือข่าย. วันที่ 10 – 11 ตุลาคม 2563. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. หน้า 881-898. (เกณฑ์ข้อ 10)

ณัฐริน รัตนัง และคณะ. (2562). แนวทางการพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวตำบลฮอด อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ครั้งที่ 7 “ธุรกิจแห่งอนาคต และ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย มุ่งสู่ประเทศไทย 5.0”, วันที่ 3 พฤศจิกายน 2562. ชลบุรี: วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 687-698. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี3.....ปี

- ศิลปะการแกะสลักและการจัดดอกไม้
- จริยธรรมและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ
- จิตวิทยาการบริการ
- การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ).....ณัฐริน.....

(นางสาวณัฐริน รัตนัง)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ – สกุล นางสาวสุวजनกานดา พูลเอียด
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรังสิต	ศศ.ม.	การท่องเที่ยว	2552
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยรังสิต	บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยวและ อุตสาหกรรมบริการ	2550

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

สุวजनกานดา พูลเอียด, แจ่มใส จันทร์กลาง และรัฐพล ภูมิรินทร์พงศ์. (2564). แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมภาคใต้ตาม อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 10 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3 วิทยาการจัดการวิชาการ 2021 “นวัตกรรมการวิจัยสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานราก”, วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม. หน้า 1637-1650. (เกณฑ์ข้อ 10)

รัฐพล ภูมิรินทร์พงศ์, สุวजनกานดา พูลเอียด, แจ่มใส จันทร์กลาง และ เทวฤทธิ์ ละมุล. (2564). แนวทางการส่งเสริมกลุ่มอาชีพจักสานไม้ไผ่ในตำบลน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 10, วันที่ 28 – 29 มกราคม 2564. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 1227-1237. (เกณฑ์ข้อ 10)

- สุวัจนกานดา พูลเอียด.(2563).การศึกษาศักยภาพทางการท่องเที่ยวของเมืองโบราณบางซ่ง อำเภอสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 9, วันที่ 23-24 มกราคม 2563. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 1163-1174. (เกณฑ์ข้อ 10)
- สุวัจนกานดา พูลเอียด, รัฐพล ภูมิรินทร์พงศ์ และชลธิชา อ่องทูน.(2562).การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนเชิงทองต่อประเพณีลอยกระทงสายไหลประทีป 1000 ดวง จังหวัดตาก. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8, วันที่ 24-25 มกราคม 2562. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 661-674. (เกณฑ์ข้อ 10)
- ชลธิชา อ่องทูน, สุวัจนกานดา พูลเอียด และเกรียงศักดิ์ วัฒนวิฑูร. (2562). แรงจูงใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยต่อการท่องเที่ยวผจญภัยของคลองย้อม จังหวัดตาก. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 8, วันที่ 24-25 มกราคม 2562. พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา. หน้า 513-524. (เกณฑ์ข้อ 10)
- สุวัจนกานดา พูลเอียด, ชลธิชา อ่องทูน, เกรียงศักดิ์ วัฒนวิฑูรและสตรีรัตน์ คำจุ. (2562). การจัดการการท่องเที่ยวชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนแม่ระวาน ตำบลยกกระบัตร อำเภอสางเภา จังหวัดตาก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 8 และนานาชาติครั้งที่ 1 วิทยาการจัดการวิชาการ 2019 การจัดการนวัตกรรมสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน, วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562. นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. หน้า 812-824. (เกณฑ์ข้อ 10)
- Chonthicha Ongthun, Kriengsak Wattanawitoon, Suwatchanakanda Phun-iat. (2018). A REVIEW OF SUSTAINABLE TOURISM: THE CASE OF THAILAND. *The 14th International Conference on Knowledge-Based Economy and Global Management*, 8-9 November, 2018. TAIWAN: Tainan. p. 237-242. (เกณฑ์ข้อ 11)
- Suwatchanakanda Phuniat and Chonthicha Ongthun (2018). A REVIEW OF HALAL MICE TOURISM BUSINESS: A CASE OF THAILAND. *The 14th International Conference on Knowledge-Based Economy and Global Management*, 8-9 November, 2018. TAIWAN: Tainan. p. 243-250. (เกณฑ์ข้อ 11)
- สุวัจนกานดา พูลเอียด, ชลธิชา อ่องทูน, เกรียงศักดิ์ วัฒนวิฑูร และยุพารัตน์ เสือด้วง. (2561). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยววิถีชุมชนบ้านนาต้นจั่นอำเภอสรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย 2561. ใน รายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 4 ปี 2561, 23 มีนาคม 2561. หน้า 685-694. (เกณฑ์ข้อ 10)
- ชลธิชา อ่องทูน, สุวัจนกานดา พูลเอียด และ เกรียงศักดิ์ วัฒนวิฑูร. (2561). แนวทางการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวภายในเขื่อนภูมิพล อำเภอสางเภา จังหวัดตาก. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 7, วันที่ 25-26 มกราคม 2561. หน้า 1570-1584. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา เทศกาลและงานประเพณีไทย
- ชื่อวิชา การจัดประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล
- ชื่อวิชา การดำเนินการส่วนงานแม่บ้าน
- ชื่อวิชา การดำเนินงานบริการส่วนหน้า
- ชื่อวิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- ชื่อวิชา การจัดการธุรกิจของฝากและของที่ระลึก
- ชื่อวิชา การตลาดโรงแรมและการขาย
- ชื่อวิชา การท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ชื่อวิชา งานมัคคุเทศก์
- ชื่อวิชา การตลาดการท่องเที่ยว
- ชื่อวิชา การสัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

“ไม่มี”

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

2563-ปัจจุบัน ผู้เชี่ยวชาญและผู้ประสานงานของกองดัชนีเศรษฐกิจการค้า สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า กระทรวงพาณิชย์



(ลงชื่อ)

(นางสาวสุจันกานดา พูลเอียด)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร.. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ – สกุล นางสาวเจนจิรา ฝั้นเต็ม
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยพะเยา	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยว	2561
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรังสิต	ศศ.ม.	การท่องเที่ยว	2551
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	ศศ.บ.	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	2538

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ไม่มี

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

พงษ์พิพัฒน์ แสนหัตถ์ และ เจนจิรา ฝั้นเต็ม. (2561). การพัฒนาการท่องเที่ยวทางน้ำในพื้นที่คุ้มครองทางธรรมชาติ. ใน วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน 2561. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. หน้า 28 - 39. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา การจัดการธุรกิจนำเที่ยว
- ชื่อวิชา ธุรกิจการบิน/ธุรกิจการบินและการออกบัตรโดยสาร
- ชื่อวิชา การท่องเที่ยวโดยชุมชน
- ชื่อวิชา การวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ
- ชื่อวิชา งานมัคคุเทศก์
- ชื่อวิชา การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- ชื่อวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและโรงแรม/บริการ
- ชื่อวิชา การท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- ชื่อวิชา ลักษณะและพฤติกรรมนักท่องเที่ยว
- ชื่อวิชา การตลาดการท่องเที่ยวและการบริการ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)
ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ปี พ.ศ.2541-2544

มัคคุเทศก์อาชีพ บริษัท Vieng Travel

(ลงชื่อ) 

(นางสาวเจนจิรา ฝั้นเต็ม)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ - สกุล นางสาวกนกพร บัวทรัพย์
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยรังสิต	ศศ.ม.	การท่องเที่ยว	2551
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	ศศ.บ.	การท่องเที่ยว	2545

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

กนกพร บัวทรัพย์ และ ภูมิใจ สอาดโณม. (2561). ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกิจกรรมทัศนศึกษา
กรณีศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก. ใน
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การพัฒนานวัตกรรมทางสังคมสู่ไทยแลนด์ 4.0”, วันที่ 30 มีนาคม
2561. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ. หน้า 48 – 62. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพ
- ชื่อวิชา การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
- ชื่อวิชา พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว
- ชื่อวิชา จิตวิทยาการบริการ
- ชื่อวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ
- ชื่อวิชา การจัดการธุรกิจนำเที่ยว
- ชื่อวิชา การดำเนินงานบริการส่วนหน้า
- ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ศิลป์
- ชื่อวิชา แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และการอนุรักษ์

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) นนง.

(นางสาวกนกพร บัวทรัพย์)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ - สกุล นางสาวดุชนี มุกดาอ่อน
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ศศ.ม.	การจัดการการท่องเที่ยว	2559
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	บธ.บ.	การจัดการการท่องเที่ยว	2554

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ดุชนี มุกดาอ่อน. (2562) การศึกษาความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวต่อการบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศของอุทยานแห่งชาติลานสาง จังหวัดตาก. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการงานวิจัยระดับชาติ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ครั้งที่ 5, วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น. หน้า 651-670. (เกณฑ์ข้อ 10)

ดุชนี มุกดาอ่อน. (2562) การศึกษาความคิดเห็นของนักท่องเที่ยวที่มีต่อทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงอาหารอำเภอเมือง จังหวัดตาก. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ งานวิจัยระดับชาติ วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น ครั้งที่ 5, วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น. หน้า 712-725. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการบริการ
- ชื่อวิชา จริยธรรมและกฎหมายเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ
- ชื่อวิชา จิตวิทยาบริการ
- ชื่อวิชา การสัมมนาการท่องเที่ยวและการบริการ
- ชื่อวิชา การตลาดการท่องเที่ยวและการบริการ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ปี พ.ศ. 2556 – 2555 Tour Guide บริษัทหาดใหญ่โพธิ์ชัน จำกัด

(ลงชื่อ) 

(นางสาวดุชนี มุกดาอ่อน)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ – สกุล นายศิริศักดิ์ ศักดิ์ศิริคุณ
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยพะเยา	ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	2557
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2552

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

ไม่มี

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ศิริศักดิ์ ศักดิ์ศิริคุณ และคณะ. (2562). การจัดการกลุ่มท่องเที่ยวต้นจกบ้านแม่วังช้าง ตำบลพระธาตุขิงแกง อำเภอจุน จังหวัดพะเยา. ใน วารสารสิรินธรปริทรรศน์, 20(1), มกราคม-มิถุนายน 2562. นครปฐม: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตสิรินธรราชวิทยาลัย. หน้า 12-20. (เกณฑ์ข้อ 9)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- ชื่อวิชา อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ
- ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ศิลป์
- ชื่อวิชา พุทธศาสนาและประติมานวิทยา
- ชื่อวิชา การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ)



.....

(นายวิชากร เทพาคูณ)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ – สกุล นางสาวเพ็ญกานต์ นามวงศ์
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ศศ.ม	การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	2552
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยโยนก	ศศ.บ	การท่องเที่ยวและการ โรงแรม	2548

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

เพ็ญกานต์ นามวงศ์, ไพโรจน์ ไชยเมืองขึ้น และศิริขวัญ ปัญญาเรียน. (2564). การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อกิจกรรมเส้นทางท่องเที่ยวเชิงกาแฟพิเศษในพื้นที่ ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. ใน การเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2564 ครั้งที่ 11, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ และเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน. หน้า 978-991. (เกณฑ์ข้อ 10)

Phiengkan Namwong and Phairot Chaimuangchun. (2019). Development of Creating Coffee Usage Patterns in Promoting Community Tourism Businesses in Mae Chaem Village ,Chae Son Subdistrict , Mueang Pan District, Lampang Province. *Proceeding of The 2th International Conference on Applied Liberal Arts for Interdisciplinary Praticce and Research (ICAA 2019), May 24 2019*. Bangkok: King Mongkut 's Institute of Technology Ladkrabang. P. 235–243. (เกณฑ์ข้อ 11)

เพียงกานต์ นามวงศ์ และ ชานิกา ฉัตรสูงเนิน. (2561). การพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่สามารถเป็นสินค้าของฝากเพื่อการท่องเที่ยว ชุมชนบ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. ใน *รายงานการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ครั้งที่ 5*, วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561. ตาก: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก. หน้า 394-396. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

เพียงกานต์ นามวงศ์, ไพโรจน์ ไชยเมืองชื่น และศิริขวัญ ปัญญาเรียน. (2564). แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวคาเฟ่พิเศษของชุมชนผู้ปลูกกาแฟตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*. 10(1). มกราคม-เมษายน 2564. ลำปาง: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า 137-151. (เกณฑ์ข้อ 9)

ชานิกา ฉัตรสูงเนินและคณะ. (2562). การศึกษาเส้นทางเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ภาคเหนือ (เชียงใหม่ พะเยา แพร่ น่าน ลำพูน ลำปาง เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน). *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, ปีที่ 8 (ฉบับที่ 3). กันยายน-ธันวาคม 2562. ลำปาง: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า 110-123. (เกณฑ์ข้อ 9)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม
- ชื่อวิชา การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน
- ชื่อวิชา อาหารไทยและอาหารนานาชาติ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) nm/ นมค

(นางสาวเพียงกานต์ นามวงศ์)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ – สกุล นางชานิกา ฉัตรสูงเนิน
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ปร.ด.	พัฒนาการท่องเที่ยว	2561
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ศศ.ม.	การจัดการนันทนาการ และการท่องเที่ยว	2551
5.3 ปริญญาตรี	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2540

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

เพ็ญกานต์ นามวงศ์ และชานิกา ฉัตรสูงเนิน. (2561). การพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์แปรรูปที่สามารถเป็นสินค้าของฝากเพื่อการท่องเที่ยว ชุมชนบ้านแม่แจ่ม อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. ใน รายงานการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ครั้งที่ 5, วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561. ตาก: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก. หน้า 394-396. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ชานิกา ฉัตรสูงเนินและคณะ. (2562). การศึกษาเส้นทางเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ภาคเหนือ (เชียงใหม่ พะเยา แพร่ น่าน ลำพูน ลำปาง เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง, 8(3). กันยายน-ธันวาคม 2562. ลำปาง: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า 110 -123. (เกณฑ์ข้อ 9)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา การวางแผนและพัฒนากองทุน
- ชื่อวิชา การจัดการธุรกิจนำเที่ยว
- ชื่อวิชา การตลาดการท่องเที่ยวและการบริการ
- ชื่อวิชา การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ
- ชื่อวิชา การวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ
- ชื่อวิชา ธุรกิจการบิน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ)



.....

(นางชานิกา ฉัตรสูงเนิน)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ - สกุล นางสาวศิริขวัญ ปัญญาเรียน
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	มหาวิทยาลัยพะเยา	ปร.ด.	การจัดการการท่องเที่ยว	2564
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยพะเยา	ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	2556
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร	2553

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

เพ็ญกานต์ นามวงศ์, ไพโรจน์ ไชยเมืองชื่น และศิริขวัญ ปัญญาเรียน. (2564). การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อกิจกรรมเส้นทางท่องเที่ยวเชิงคาเฟ่พิเศษในพื้นที่ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. ใน การเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2564 ครั้งที่ 11, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ และเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน. หน้า 978-991. (เกณฑ์ข้อ 10)

ปานณนถ ศักดิ์ศิริคุณ และศิริขวัญ ปัญญาเรียน. (2561). แนวทางการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสร้างสรรค์ ในพื้นที่ตำบลบ้านเสด็จ จังหวัดลำปาง. ใน การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 5, วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561. ตาก: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก. หน้า 323-331. (เกณฑ์ข้อ 10)

ปรียารัตน์ ศรีชัยวงศ์และคณะ. (2561). การพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาและบริการในสินค้าโอท็อปประเภทผลิตภัณฑ์ผ้าทอของผู้ผลิตและจำหน่ายในอำเภอท่าผา จังหวัดน่าน. ใน *การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 5*, วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561. ตาก: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก. หน้า 240-253. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

เพ็ญกานต์ นามวงศ์, ไพโรจน์ ไชยเมืองชื่น และศิริขวัญ ปัญญาเรียน. (2564). แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวกาแฟพิเศษของชุมชนผู้ปลูกกาแฟตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 10(1). มกราคม-เมษายน 2564. ลำปาง: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า 137-151. (เกณฑ์ข้อ 9)

Suriya Somchan and Sirikhuan Panyarien. (2019). Perceptions, Behavioral Characteristics, and Demands of Tourists toward Agro-Safety Tourism for Value Added to Economy in the Route of the Ing River Basin, Thailand. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 7(1). pp. 87-107. (เกณฑ์ข้อ 12)

ชานิกา ฉัตรสูงเนิน และคณะ. (2562). การศึกษาเส้นทางเชื่อมโยงการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ภาคเหนือ (เชียงราย พะเยา แพร่ น่าน ลำพูนลำปาง เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน). *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 8(3). กันยายน-ธันวาคม 2562. ลำปาง: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า 110-123. (เกณฑ์ข้อ 9)

อณิษฐา หาญภักดีนิยม และศิริขวัญ ปัญญาเรียน. (2562). การพัฒนาศักยภาพผลิตภัณฑ์ OTOP สู่ตลาดอาเซียนตามแนวพุทธ. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง*, 8(1). มกราคม-เมษายน 2562. ลำปาง: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. หน้า 108-121. (เกณฑ์ข้อ 9)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

- ชื่อวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- ชื่อวิชา สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพ
- ชื่อวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน
- ชื่อวิชา การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ) ศิริขวัญ ปัญญาเรียน

(นางสาวศิริขวัญ ปัญญาเรียน)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ – สกุล นางสาวเอมอร พิพัฒน์วัฒนะโยธิน
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยพะเยา	ศศ.ม.	การจัดการโรงแรมและการ ท่องเที่ยว	2560
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	ศศ.บ.	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	2554

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

เอมอร พิพัฒน์วัฒนะโยธิน. (2562). “อาสา” กับ “ อาเซียน” มุมมองการท่องเที่ยวแนวใหม่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “ นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 5, วันที่ 31 พฤษภาคม 2562. ตาก : วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น. หน้า 678 – 685. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

บุษชาติ ดวงดี และ เอมอร พิพัฒน์วัฒนะโยธิน. (2561). รูปแบบกิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชนบ้านแม่กำปอง อำเภอแม่ฮอน จังหวัดเชียงใหม่. วารสารสืบเนื่อง นอร์ทเทิร์นวิจัย ครั้งที่ 4, วันที่ 25 พฤษภาคม 2561. ตาก : วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น. หน้า 447-449. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท 2 ปี

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 5 ปี

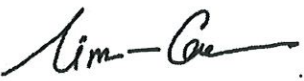
- การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล
- สัมมนาการโรงแรม
- การบริหารการจัดอาหารและเครื่องดื่ม
- การดำเนินงานภัตตาคารและการบริการจัดเลี้ยง
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารนานาชาติ
- จิตวิทยาบริการ
- การจัดการห้องพัก
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

- ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

- | | |
|-------------------|--|
| ปี พ.ศ. 2551-2552 | พนักงานบริการประจำร้านเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
Star Dome Golf Club Chiang Mai |
| ปี พ.ศ. 2550-2551 | กัปตันห้องอาหาร
โรงแรมน้ำโขงริเวอร์ไซด์ อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย |
| ปี พ.ศ. 2548-2549 | พนักงานต้อนรับส่วนหน้าโรงแรม
โรงแรมริญญาตาวิ รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดพังงา |
| ปี พ.ศ. 2547-2548 | พนักงานต้อนรับส่วนหน้าโรงแรม
โรงแรมเพชรงาม จังหวัดเชียงใหม่ |

(ลงชื่อ) .. 

(นางสาวเอมอร พิพัฒน์วัฒนะโยธิน)



แบบฟอร์มประวัติ

☒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☐ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ – สกุล นายไพโรจน์ ไชยเมืองขึ้น
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
51.ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ศศ.ม.	การจัดการทางวัฒนธรรม	2555
5.3 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศษ.ม.	การศึกษานอกระบบ	2544
5.4 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	2537

6. ผลงานทางวิชาการ (ผลงานย้อนหลังภายใน 5 ปีปฏิทิน)

6.1 งานวิจัย หรือบทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

Phiengkan Namwong and Phairot Chaimuangchun. (2019). Development of Creating Coffee Usage Patterns in Promoting Community Tourism Businesses in Mae Chaem Village ,Chae Son Subdistrict , Mueang Pan District, Lampang Province. *Proceeding of The 2th International Conference on Applied Liberal Arts for Interdisciplinary Prattice and Research (ICAA 2019), May 24 2019*. Bangkok: King Mongkut 's Institute of Technology Ladkrabang. P. 235–243. (เกณฑ์ข้อ 11)

เพียวกานต์ นามวงศ์, ไพโรจน์ ไชยเมืองขึ้น และศิริขวัญ ปัญญาเรียน. (2564). การศึกษาความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวต่อกิจกรรมเส้นทางท่องเที่ยวเชิงกาแฟพิเศษในพื้นที่ ตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. ใน *การเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2564 ครั้งที่ 11*, วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ และเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน. หน้า 978-991. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไพโรจน์ ไชยเมืองขึ้น, พรพิมล อริยะวงษ์ และนริศรา หงสกุล. (2564). พัฒนาการทางสังคมและวัฒนธรรมในเขตเมืองเก่านครลำปาง. *วารสารสาระศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 2/2564. กรกฎาคม 2564. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน้า 314-327. (เกณฑ์ข้อ 9)

เพียวกานต์ นามวงศ์, ไพโรจน์ ไชยเมืองขึ้น และศิริขวัญ ปัญญาเรียน. (2564). แนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวกาแฟพิเศษของชุมชนผู้ปลูกกาแฟตำบลแจ้ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. *วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย*, 10(1). มกราคม-เมษายน 2564. ลำปาง : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย. หน้า 137-151. (เกณฑ์ข้อ 9)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาโท

ไม่มี

7.1.2 ระดับปริญญาตรี 10 ปี

- ประวัติศาสตร์ศิลป์
- เทศกาลและงานประเพณีไทย
- แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดีและประวัติศาสตร์ กับการอนุรักษ์
- การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- การท่องเที่ยวโดยชุมชน
- การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- อาหารไทยและอาหารนานาชาติ
- สัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- การฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม

- จริยธรรมและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ
- สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพ

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)
ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)
ไม่มี

(ลงชื่อ: 

(นายไพโรจน์ ไชยเมืองชื่น)



แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ – สกุล นางสาวอรไท ครุฑเวช
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- 4.สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิตะดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	Sheffield Hallam University, UK	Ph.D	Tourism	2549
5.2 ปริญญาโท	Sheffield Hallam University, UK	M.Sc	Tourism Management	2541
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส วิชาโท ภาษาญี่ปุ่น	2537

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย (ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี)

Janprasit, W. & Krutwayscho, O. (2019). Developing a Measurement of and Approaches to Brand Equity of Phuket, Thailand in the Perceptions of the European Market, papaer presented at the 2 nd *International Conference on Business, Management & Economics (ICBMECONF)*. 21-23 June 2019. Vienna: Austria. Page 22. (เกณฑ์ข้อ 11)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

- อรไท ครุฑเวชและคณะ. (2564). การพัฒนาการท่องเที่ยวตามแนวคิดส่วนประสมการตลาดบริการไม่มม
องของนักท่องเที่ยวเจนวายที่เดินทางท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่ในสภาวะวิกฤตการแพร่ระบาดของ
COVID-19. *วารสารรัชต์ภาคย์*, 15 (41). กรกฎาคม - สิงหาคม 2564. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
รามคำแหง. หน้า 242-258. (เกณฑ์ข้อ 13)
- อรไท ครุฑเวชและคณะ. (2564). ศักยภาพของโรงพยาบาลรัฐเพื่อส่งเสริมการเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิง
สุขภาพพระตำบับนาชาติของจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*,
16 (6). มกราคม-มิถุนายน 2564. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. หน้า 174-185. (เกณฑ์
ข้อ 13)
- อรไท ครุฑเวช และคณะ. (2564). ผลกระทบการท่องเที่ยวจากวัฒนธรรมกระแสนิยมของละครที่ถ่ายทำ
ในจังหวัดเชียงใหม่. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม*, 11 (1).
นครพนม: มหาวิทยาลัยนครพนม. มกราคม-เมษายน 2564. หน้า 274-287. (เกณฑ์ข้อ 13)
- อรไท ครุฑเวช สุภัทรา สังข์ทอง และวรพจน์ ตรีสุข. (2563). การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม
อย่างมีส่วนร่วม ชุมชนบ้านแหลมตุ๊กแก จังหวัดภูเก็ต. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยธนบุรี*, 14 (3). กันยายน-ธันวาคม 2563. 63-74. (เกณฑ์ข้อ 13)
- วสันต์ จันทร์ประสิทธิ์ และ อรไท ครุฑเวช. (2563). แนวทางการบริหารและสื่อสารตราสินค้าแหล่ง
ท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ตให้เกิดคุณค่าตราสินค้าที่เพิ่มขึ้นในมุมมองนักท่องเที่ยวชาวยุโรป. *วารสารการ
จัดการวลัยลักษณ์*, 9 (3). กรกฎาคม-กันยายน 2563. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.
หน้า 16-30. (เกณฑ์ข้อ 13)
- อรไท ครุฑเวช และสุวนิช ชัยนาค. (2561). การท่องเที่ยวสีคราม (Blue Tourism) รูปแบบการท่องเที่ยว
ใหม่เพื่อรองรับการเป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวในประชาคมอาเซียน. *วารสารวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*, 13 (2). กรกฎาคม - ธันวาคม 2561. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เชียงราย. หน้า 139-169. (เกณฑ์ข้อ 13)
- อรไท ครุฑเวช และคณะ. (2561). การศึกษาสถาปัตยกรรมท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาการออกแบบทาง
กายภาพของธุรกิจสปา จังหวัดภูเก็ต. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ*, 16(2). กรกฎาคม - ธันวาคม
2561. สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่. หน้า 216-235. (เกณฑ์ข้อ 13)

อรไท ครุฑเวช และคณะ. (2561). การพัฒนาแผนแม่บทการท่องเที่ยวโดยชุมชน จังหวัดภูเก็ต. วารสารวิชาการสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 4 (2). กรกฎาคม - ธันวาคม 2561. สมุทรปราการ: สถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ. หน้า 206-230. (เกณฑ์ข้อ 9)

6.3 หนังสือที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี23.....ปี

- การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- การสัมมนาทางการท่องเที่ยวและการบริการ
- การวิจัยทางการท่องเที่ยวและการบริการ
- การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ).....Orn.....

(นางสาวอรไท ครุฑเวช)



แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ - สกุล นางสาวนวรรตน์ พรหมอุปถัมภ์
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	University of Canberra, Australia	D.B.A	Tourism Management	2560
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ศศ.ม.	การจัดการมนุษย์กับ สิ่งแวดล้อม	2543
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ศศ.บ.	การท่องเที่ยวและ การโรงแรม	2540

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย (ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี)

นวรรตน์ พรหมอุปถัมภ์ และหทัยชนก ม่านมุงศิลป์. (2563). การประยุกต์ใช้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน: กรณีศึกษาโรงแรมสีเขียวภายในจังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) “สู่วิจัยรับใช้สังคม สร้างสรรค์นวัตกรรม ยกกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, วันที่ 2 - 4 กันยายน 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. หน้า 674-688. (เกณฑ์ข้อ 10)

กัญญานัฐ เหมือนรอดดี และคณะ. (2563). การศึกษาความพร้อมในการเข้าสู่มาตรฐานคุณภาพแหล่งท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรม: กรณีศึกษาชุมชนวัวลาย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: ศิลปศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1, วันที่ 4 กันยายน 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 550-560. (เกณฑ์ข้อ 10)

นนทixa พวงแก้ว และคณะ. (2563). การศึกษาเส้นทางการตัดสินใจใช้บริการของนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติที่มีต่อการท่องเที่ยวพหิพภณท์ ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: ศิลปศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 1, วันที่ 4 กันยายน 2563. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 538-549. (เกณฑ์ข้อ 10)

นวรรตน์ พรหมอุปถัมภ์ และคณะ. (2562). แนวทางการจัดการศึกษาควบหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา หลักสูตรการจัดการการท่องเที่ยว(นานาชาติ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ . ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “นวัตกรรม ๔.๐ เพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการอย่างยั่งยืน”มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2562. วันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2562. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน. หน้า 614-621. (เกณฑ์ข้อ 10)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

ไม่มี

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี10.....ปี

- การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ
- เทศกาลและงานประเพณีไทย
- การท่องเที่ยวเชิงนิเวศภาษาอังกฤษเพื่องานโรงแรม
- ภาษาอังกฤษเพื่องานมัคคุเทศก์

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนวรรตน์ พรหมอุปถัมภ์)



แบบฟอร์มประวัติ

☐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ☒ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ
2. ชื่อ – สกุล นายอนาวิน สุวรรณะ
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิตะดับ อุดมศึกษา	สาขาวิชา	พ.ศ.
5.1 ปริญญาเอก	-	-	-	-
5.2 ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยมหิดล	วท.ม.	การวางแผนสิ่งแวดล้อม ที่ยั่งยืน	2555
5.3 ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยพายัพ	บธ.บ.	การจัดการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	2552

6. ผลงานทางวิชาการ

6.1 งานวิจัย (ผลงานวิจัยย้อนหลัง 5 ปี)

กมล เกียรติพงษ์ และคณะ. (2564). การพัฒนาแบบจำลองธุรกิจเพื่อชุมชนของผู้ประกอบการท้องถิ่นในพื้นที่สงวนชีวมณฑลแม่สา – คอกม้า. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ม.อ. ครั้งที่ 10 ประจำปี 2564. วันศุกร์ที่ 12 มีนาคม 2564. ตีพิมพ์: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. หน้า 255-268. (เกณฑ์ข้อ 10)

Inta, K., Passadee, L., Suwanna, A., & Yeeyoun, S. (2019). Social Engagement and Social Innovation Promotion through Design Thinking Framework and AIC Technique. The International Conference on Public Organization (NINETH ICONPO), 28-29 August 2019. Khon Kaen: Khon Kaen University. Page 109-121. (เกณฑ์ข้อ 11)

Suwanna, A. & Chaikasem, T. (2018). Community Based Tourism and Subjective Well-being. International and National Conference on Business Administration and Accountancy 2018 (INCBA 2018) on 22–23 February 2018. Khon Kaen: Khon Kaen University. Page 199-213. (เกณฑ์ข้อ 11)

Suwanna, A., Inta, K., Passadee, L. & Pisitsenakul, T. (2017). Participatory Research in Preparing Sustainable Tourism Strategy Plan in Head Watershed of Chiang Mai, Thailand. The 13 th International Conference on Humanities & Social Sciences 2017 on 2-3 November 2017. Khon Kaen: Khon Kaen University. Page 1-16. (เกณฑ์ข้อ 11)

6.2 บทความทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสาร สิ่งตีพิมพ์ หรือวารสารออนไลน์

กฤษณ อร่ามศรี, อนาวิน สุวรรณะ, จิรฐิตกาล มานะจรรยาพงศ์, กมล เกียรติพงษ์, ช่อทิพย์ นิมิตรกุล, และ ทศพร ไชยประคอง. (2565). แนวปฏิบัติสำหรับผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนสู่การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบในพื้นที่สงวนชีวมณฑลแม่สา-คอกม้า. *วารสารพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต*, 10(1). มกราคม – เมษายน 2565. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 1-10. (เกณฑ์ข้อ 9)

อนาวิน สุวรรณะ, ทศพร ไชยประคอง, ช่อทิพย์ นิมิตรกุล, กมล เกียรติพงษ์, และกฤษณ อร่ามศรี. (2564). การพัฒนาผู้ประกอบการเพื่อชุมชนในพื้นที่สงวนชีวมณฑลแม่สา – คอกม้า จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่*, 13(3). พฤษภาคม - มิถุนายน 2564. นครศรีธรรมราช: มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์. หน้า 193-211. (เกณฑ์ข้อ 13)

6.3 หนังสือ /เอกสารทางวิชาการ

ไม่มี

7. ประสบการณ์ทางวิชาการ

7.1 ประสบการณ์การสอน

7.1.1 ระดับปริญญาตรี8.....ปี

- การจัดประชุม นิทรรศการ และ การท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล
- การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

7.2 ประสบการณ์การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

ไม่มี

7.3 ประสบการณ์การในด้านปฏิบัติการ/ด้านวิชาชีพ (ถ้ามี)

ไม่มี

(ลงชื่อ)..... nm

(นายอนาวิน สุวรรณะ)

ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา มคอ.1 สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม กับหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นสาขาวิชาด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สาขานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การบริการ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การศึกษาสาขานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้นจนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหารในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจบริการอื่นๆ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมฉบับนี้ครอบคลุมเฉพาะปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ส่วนปริญญาบัณฑิตอื่นๆ ที่มีการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามชื่อปริญญาของตน และใช้เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นหลักในการพัฒนาหมวดวิชาเฉพาะ

ลักษณะของสาขา/สาขาวิชา

โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี และหมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีลักษณะบูรณาการความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จึงต้องกำหนดเป็นกลุ่มย่อย ดังนี้

๑) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานในวิชาชีพที่ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อม และเพิ่มศักยภาพในการศึกษาวิชาเฉพาะ

๒) วิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ และองค์ความรู้เฉพาะด้านของสาขาวิชาที่กำหนดให้ต้องเรียน และเป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ แบ่งออกเป็น

- วิชาเฉพาะบังคับ หมายถึง วิชาที่ผู้เรียนในหลักสูตรนี้จำเป็นต้องเรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด
 - วิชาเฉพาะเลือก หมายถึง วิชาที่เพิ่มเติมจากวิชาเฉพาะบังคับ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามลักษณะงานอาชีพที่ตนสนใจ หรือเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานในระดับสากล
- ๓) วิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา
- ๔) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นการฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมงต่อเนื่องกัน

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	รหัสวิชา	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	หน่วยกิต
1.กลุ่มวิชาชีพพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร	BOATH101	สุนทรียศาสตร์และการพัฒนาบุคลิกภาพ	3(2-2-5)
	BOATH102	การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH103	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH104	พฤติกรรมของนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)
	BOATH158	จิตวิทยาการบริการสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH106	การบริหารทรัพยากรมนุษย์สำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
	BOATH107	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH108	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(3-0-6)
2. กลุ่มวิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะ	BOATH109	ธุรกิจการบิน	3(2-2-5)
	BOATH110	งานมัคคุเทศก์	3(1-4-4)
	BOATH159	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3(2-2-5)
	BOATH160	การตลาดร่วมสมัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH161	การสัมมนาการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	รหัสวิชา	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	หน่วยกิต
	BOATH116	การดำเนินงานบริการส่วนหน้า	3(2-2-5)
	BOATH117	การดำเนินงานส่วนงานแม่บ้าน	3(2-2-5)
	BOATH118	การบริการอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
	BOATH162	การวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH163	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวสำหรับเป็น ผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
3. กลุ่มวิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	3.1 กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่ผู้เรียนต้องการจะเลือกเรียน ครอบคลุม หัวข้อที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำไปพัฒนาเป็นรายวิชาขึ้นเองได้		
	3.1.1 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะเลือกกลุ่มการท่องเที่ยวและการโรงแรม		
	BOATH139	ศิลปะการแกะสลักและการจัดดอกไม้	3(1-4-4)
	BOATH126	แหล่งท่องเที่ยวโบราณคดี ประวัติศาสตร์ และการอนุรักษ์	3(2-2-5)
	BOATH123	เทศกาลและงานประเพณีไทย	3(2-2-5)
	BOATH164	เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการท่องเที่ยวและ การบริการ	3(2-2-5)
	3.1.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะเลือกกลุ่มการท่องเที่ยว		
	BOATH165	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3(2-2-5)
	BOATH121	งานนำเที่ยวต่างประเทศ	3(1-4-4)
	BOATH122	ประวัติศาสตร์ศิลป์	3(3-0-6)
	BOATH124	พุทธศาสนาและประติมานวิทยา	3(3-0-6)
	BOATH125	อารยธรรมและศาสนาเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
	BOATH128	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(2-2-5)
	BOATH129	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร	3(2-2-5)
	BOATH130	การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	3(2-2-5)
	BOATH131	การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(2-2-5)
	BOATH132	การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	BOATH133	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	BOATH134	การจัดการโครงการการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
	BOATH135	ธุรกิจของฝากและของที่ระลึก	3(2-2-5)
	BOATH136	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	รหัสวิชา	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	หน่วยกิต
	BOATH137	การจัดประชุม นิทรรศการ และการ ท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)
	BOATH166	อุตสาหกรรมอีเวนต์	3(3-0-6)
	BOATH167	การจัดการงานประชุมองค์กรและประชุม วิชาชีพ	3(2-2-5)
	BOATH168	การจัดการการเดินทางเพื่อเป็นรางวัล	3(2-2-5)
	BOATH169	การจัดการงานแสดงสินค้าและนิทรรศการ	3(2-2-5)
	BOATH170	การจัดการงานอีเวนต์พิเศษและเทศกาล	3(2-2-5)
	BOATH138	เรื่องเฉพาะทางการท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	3.1.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะเลือกกลุ่มการโรงแรม		
	BOATH119	อาหารไทยและอาหารนานาชาติ	3(2-2-5)
	BOATH120	การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง	3(2-2-5)
	BOATH127	สปาและการนวดแผนไทย	3(1-4-4)
	BOATH140	การดำเนินงานอาหารและเครื่องดื่ม	3(2-2-5)
	BOATH141	ผลิตภัณฑ์อาหารและโภชนาการอาหาร	3(2-2-5)
	BOATH142	การดำเนินงานครัวและภัตตาคาร	3(2-2-5)
	BOATH143	การออกแบบและการตกแต่งอาหาร	3(2-2-5)
	3.2 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ หมายถึง วิชา ภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาสาระของความรู้ และทักษะที่ผู้เรียน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพในธุรกิจการท่องเที่ยว และการบริการ โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 1 ภาษา		
	BOATH144	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
	BOATH145	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)
	BOATH146	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจท่องเที่ยวและ บริการ	3(2-2-5)
	BOATH147	ภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยทางการ ท่องเที่ยวและการบริการ	3(2-2-5)
	BOATH148	ภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงานและ การศึกษาต่อ	3(2-2-5)

เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา	รหัสวิชา	รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง 2565)	หน่วยกิต
	BOATH172	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพด้าน การท่องเที่ยวและการบริการ 1	3(2-2-5)
	BOATH173	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในวิชาชีพ ด้านการท่องเที่ยวและการบริการ 2	3(2-2-5)
	BOATH149	ภาษาจีนพื้นฐาน 1	3(2-2-5)
	BOATH150	ภาษาจีนพื้นฐาน 2	3(2-2-5)
	BOATH151	ภาษาจีนสำหรับงานบริการ	3(2-2-5)
	BOATH152	ภาษาจีนสำหรับงานโรงแรม	3(2-2-5)
	BOATH153	ภาษาจีนสำหรับงานมัคคุเทศก์	3(2-2-5)
	BOATH154	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจสายการบิน	3(2-2-5)
4. วิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
5. วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นวิชาปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมง ต้องมีระยะเวลาในการฝึกจำนวนไม่ต่ำกว่า 400 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน และควรพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแบบสหกิจสำหรับนักศึกษาที่รับเข้าในรุ่นต่อไป			

ภาคผนวก ก
รายละเอียด มคอ.1 (ประกาศ มคอ.1)

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
พ.ศ.๒๕๕๓

เอกสารแนบท้าย
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
พ.ศ.๒๕๕๓

มคอ.๑

**มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม**

๑. ชื่อสาขาวิชา	สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	
ภาษาไทย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยว) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) ศศ.บ. (การโรงแรม) ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Arts (Tourism) B.A. (Tourism) Bachelor of Arts (Hotel) B.A. (Hotel) Bachelor of Arts (Tourism and Hotel) B.A. (Tourism and Hotel)
หมายเหตุ	มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมฉบับนี้ครอบคลุมเฉพาะปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต ส่วนปริญญาบัณฑิตอื่น ๆ ที่มีการเรียนการสอนด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีตามชื่อปริญญาของตน และใช้เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นหลักในการพัฒนาหมวดวิชาเฉพาะ

๓. ลักษณะของสาขา/สาขาวิชา

สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่มีลักษณะสำคัญ คือ การบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาพัฒนาเป็นหลักสูตรวิชาชีพที่ทันสมัย เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สาขาวิชานี้จึงมีศาสตร์ที่ครอบคลุมการวางแผนและการพัฒนา การบริหาร การบริการ การสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ การตลาด การวิจัย ภาษาต่างประเทศ กฎหมาย และการอนุรักษ์ความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การศึกษาสาขาวิชานี้ ผู้เรียนสามารถขยายองค์ความรู้ให้สูงขึ้นจนถึงระดับปริญญาเอกได้ บัณฑิตในสาขาวิชานี้สามารถประกอบอาชีพในการให้บริการ การปฏิบัติงานและการบริหาร ในหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และธุรกิจบริการอื่นๆ

๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

บัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมพึงมีคุณลักษณะที่ตรงกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. มีความรอบรู้ทางวิชาการ และทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก
๓. มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ เหตุผลและวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ
๔. มีบุคลิกภาพดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้และทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย ๑ ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
๖. มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

บัณฑิตในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมจะมีมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

๕.๑ คุณธรรม จริยธรรม

- ๕.๑.๑ มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๕.๑.๒ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- ๕.๑.๓ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- ๕.๑.๔ มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

๕.๒ ความรู้

- ๕.๒.๑ มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและสาขาวิชาการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- ๕.๒.๒ มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๕.๒.๓ มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

๕.๓ ทักษะทางปัญญา

- ๕.๓.๑ มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
 - ๕.๓.๒ มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
 - ๕.๓.๓ มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาครัฐกิจ และจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล
- ๕.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- ๕.๔.๑ มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
 - ๕.๔.๒ มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล
- ๕.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕.๕.๑ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๕.๕.๒ มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม
 - ๕.๕.๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ๕.๕.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ หมวดวิชาเลือกเสรี และหมวดวิชาชีพ โดยมีส่วนจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวด และหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ในส่วนของหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมมีลักษณะบูรณาการความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ เน้นทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จึงต้องกำหนดเป็นกลุ่มย่อย ดังนี้

๑) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ หมายถึง วิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานในวิชาชีพที่ผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อม และเพิ่มศักยภาพในการศึกษาวิชาเฉพาะ

๒) วิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ และองค์ความรู้เฉพาะด้านของสาขาวิชาที่กำหนดให้ต้องเรียน และเป็นวิชาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ แบ่งออกเป็น

- วิชาเฉพาะบังคับ หมายถึง วิชาที่ผู้เรียนในหลักสูตรนี้จำเป็นต้องเรียนตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

- วิชาเฉพาะเลือก หมายถึง วิชาที่เพิ่มเติมจากวิชาเฉพาะบังคับ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามลักษณะงานอาชีพที่ตนสนใจ หรือเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานในระดับสากล

๓) วิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนวิชาใด ๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา

๔) วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ ซึ่งเป็น การฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมงต่อเนื่องกัน

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
๗.๒.๒	วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	
	(กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
	๗.๔.๑ ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
	๗.๔.๒ ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (การโรงแรม) (รวม ๑๒๖ หน่วยกิต)

๗.๑	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
๗.๒	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๘๕ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต
๗.๒.๑	วิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	
	(กลุ่มวิชาการโรงแรม)	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก	ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
	(กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ)	ไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต
๗.๓	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔	หมวดวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต
๗.๔.๑	ฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา หรือ	
๗.๔.๒	ฝึกงานแบบนับชั่วโมง ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน	

ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาต้องการพัฒนาหลักสูตรให้มีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมร่วมกัน สถาบันอุดมศึกษาควรแจ้งรายวิชาทั้งด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมให้มีจำนวนหน่วยกิตใกล้เคียงกัน และให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

เนื้อหาสาระสำคัญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมได้จากการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และจากกรอบโครงสร้างสมรรถนะสาขาอาชีพด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรมแบบสากลในระดับอาเซียน และระดับภูมิภาคอื่นของโลก มากำหนดเป็นกลุ่มความรู้หลัก ซึ่งถือว่าเป็นเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา และจัดเป็นกลุ่มวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- ๘.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๒๕ หน่วยกิต ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร

มคอ.๑

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Introduction to Tourism and Hotel)
- ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยว (Tourist Characteristics and Behavior)
- จิตวิทยาการบริการ (Service Psychology)
- การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
- เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Information Technology for Tourism and Hotel)
- จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม (Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel)
- การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross Cultural Communication)

๔.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ทั้งนี้สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มหัวข้อ เนื้อหาสาระ รายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ตามวัตถุประสงค์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร กลุ่มวิชาเฉพาะ จำแนกออกเป็น ๒ กลุ่มย่อย ดังนี้

๔.๒.๑ กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว (Tourism) ประกอบด้วย

(๑.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว (Tourism Planning and Development)
- การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว (Tourism Resource Development)
- การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism)
- การท่องเที่ยวชุมชน (Community-Based Tourism)
- การจัดการโครงการการท่องเที่ยว (Tourism Project Management)
- การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว (Survey and Research for Tourism)
- โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Logistics for Tourism Industry)
- การสัมมนาการท่องเที่ยว (Seminar on Tourism)

(๑.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การวางแผนและการจัดนำเที่ยว (Tour Planning and Organizing)
- การดำเนินงานนำเที่ยว (Tour Operations)
- งานมัคคุเทศก์ (Tour Guiding)

- การตลาดการท่องเที่ยว (Tourism Marketing)
- การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจนำเที่ยว (Accounting and Finance for Tour Business)
- การจัดการธุรกิจนำเที่ยว (Tour Business Management)
- การจัดการตัวแทนการเดินทางท่องเที่ยว (Travel Agency Management)
- การออกบัตรโดยสาร (Ticketing)

(๒) กลุ่มวิชาการโรงแรม (Hotel) ประกอบด้วย

- (๒.๑) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาการโรงแรม (Hotel Planning, Management and Development) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่างๆ ดังนี้
- การตลาดโรงแรมและการขาย (Hotel Marketing and Sales)
 - การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจโรงแรม (Accounting and Finance for Hotel Business)
 - การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม (Hotel Business Planning and Development)
 - การสำรวจและวิจัยสำหรับการโรงแรม (Survey and Research for Hotel)
 - การสัมมนาการโรงแรม (Seminar on Hotel)

(๒.๒) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการห้องพัก (Hotel Room Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า (Front Office Operation and Management)
- การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน (Housekeeping Operation and Management)

(๒.๓) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Operation and Management) ครอบคลุมเนื้อหาสาระในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- การดำเนินงานและบริการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Service and Operation)
- การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง (Catering Operation and Service)
- การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม (Food and Beverage Management)
- การจัดการภัตตาคาร (Restaurant Management)

มคอ.๑

- การดำเนินงานและการจัดการครัว (Kitchen Operation and Management)

๘.๒.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ได้แก่

(๑) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะที่ผู้เรียนต้องการจะเลือกเรียน ครอบคลุมหัวข้อที่สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำไปพัฒนาเป็นรายวิชาขึ้นเองได้ เช่น

- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (Cultural Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวทางทะเล (Marine Tourism Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงเกษตร (Agro Tourism Management)
- การจัดการธุรกิจการบิน (Airline Business Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (Health Tourism Management)
- การจัดการสปา (Spa Management)
- การจัดการการประชุม นิทรรศการ และการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล (MICE Management)
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Sport Tourism Management)
- การจัดการอาหารนานาชาติ/ท้องถิ่น (International/Local Cuisine Management)
- การออกแบบอาหาร (Food Styling)
- การจัดการสโมสรและบาร์ (Club and Bar Management)

(๒) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ หมายถึง วิชาภาษาต่างประเทศที่มีเนื้อหาสาระของความรู้ และทักษะที่ให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพในธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยกำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า ๑ ภาษา

๘.๓ วิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ก็ได้ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๘.๔ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการฝึกปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๖ สัปดาห์ หรือ ๑ ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต สำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแบบนับชั่วโมง ต้องมีระยะเวลาในการฝึกจำนวนไม่ต่ำกว่า ๔๐๐ ชั่วโมงต่อเนื่องกัน และควรพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เป็นแบบสหกิจศึกษาสำหรับนักศึกษาที่รับเข้าในรุ่นต่อไป

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้เป็นเงื่อนไขสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่กำหนดในมาตรฐานผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สถาบันอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องกำหนดกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน ประกอบด้วย

๙.๑.๑ กลยุทธ์การสอนในระดับหลักสูตร คือ การจัดลำดับการเรียนรายวิชาให้มีเนื้อหาสอดคล้องต่อเนื่องกัน ให้เกิดการพัฒนาความรู้ และทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ให้สูงขึ้นตามระดับชั้นปี และให้มีการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรสู่รายวิชาต่างๆ อย่างครบถ้วน

๙.๑.๒ กลยุทธ์การสอนในระดับรายวิชา คือ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ได้แก่

(๑) การสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (student centered) มุ่งเน้นการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้เรียนในการตั้งคำถาม คิดวิเคราะห์เพื่อการค้นหาคำตอบที่ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ และจำเป็นในการศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเองเป็นหลัก มีการใช้สื่อและเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน ผู้เรียนและผู้สอนมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน วิธีการสอนจึงมีความหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การมอบหมายงาน การอภิปราย การเรียนจากกรณีศึกษา / สถานการณ์จำลอง เป็นต้น

(๒) การสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะ (competency based) มุ่งเน้นวิธีการปฏิบัติพร้อม ๆ กับการฝึกฝนองค์ความรู้ จนผู้เรียนสามารถแสดงศักยภาพจากการเรียนรู้และมีทักษะการปฏิบัติงานได้จริง รูปแบบและวิธีการสอนมีหลากหลาย เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การฝึกงานภาคสนาม การเรียนรู้จากปัญหาเป็นฐาน หัตถศึกษา การปฏิบัติงานแบบสหกิจศึกษา เป็นต้น

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ประกอบด้วย

๙.๒.๑ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ ใช้วิธีการประเมินหลากหลายวิธี โดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียน และผลการเรียนรู้ที่ต้องการวัด เช่น การสอบ การนำเสนอผลงาน การทดสอบทักษะการปฏิบัติงาน การอภิปรายในชั้นเรียน การสังเกตพฤติกรรม ซึ่งอาจเป็นการประเมินโดยตนเอง โดยผู้สอน และโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๙.๒.๒ เกณฑ์การวัดและประเมินผลความรู้ อาศัยเกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดผล และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา โดยมีทั้งแบบอิงเกณฑ์ และแบบอิงกลุ่มตามพัฒนาการของผู้เรียนสำหรับการให้ช่วงระดับคะแนนให้เป็นไปตามนโยบายการวัดผลของสถาบันอุดมศึกษา

๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันอุดมศึกษาต้องมีระบบและกลไกในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อเป็นยืนยันประสิทธิภาพของการประเมินผลว่า ผู้จบการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา กลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในสาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม อาจจะกระทำได้อันนี้

๑. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา โดยใช้แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ต้องการทวนสอบ

๒. คณะกรรมการสอบไล่ประเมินข้อสอบเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชา และการให้คะแนนในแต่ละรายวิชา

๓. สถาบันอุดมศึกษาจัดสอบประมวลผลการเรียนรู้โดยรวมก่อนจบการศึกษา (Exit Examination) โดยใช้ข้อสอบกลางที่เห็นชอบโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

๔. บัณฑิตใหม่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ประเมินหลักสูตร

๕. ผู้ประกอบการที่รับนักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติงาน และผู้ใช้บัณฑิตประเมินทักษะการปฏิบัติงาน โดยใช้แบบประเมินกลางที่เห็นชอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาของกลุ่มเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อดำเนินการทวนสอบแล้ว ให้สาขาวิชาจัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

ผู้เข้าศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมระดับปริญญาตรี ต้องจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของสถาบันอุดมศึกษา และผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ / หรือของสถาบัน

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาระหว่างสถาบันสามารถกระทำได้เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว และให้เป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ ส่วนการเทียบโอนโดยใช้ประสบการณ์ของผู้ที่จะเข้าศึกษา ผู้ขอเทียบโอนต้องผ่านการทดสอบผลการเรียนรู้ที่ต้องการเทียบโอนจากสถาบันอุดมศึกษาที่จะรับเทียบโอนโดยให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมต้องมีคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนตามเกณฑ์ ดังนี้

๑. จำนวนและคุณวุฒิอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ คือ มีจำนวน ๕ คน และในจำนวนนี้ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาที่ตรง

หรือสัมพันธ์กับสาขาไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ในกรณีที่ผู้ดูแลการศึกษาสัมพันธ์กับสาขาวิชา ควรมีประสบการณ์การทำงานในสาขาวิชาชีพตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒ ปี

๒. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ควรเป็นผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรมที่แสดงว่ามีความรู้ความเข้าใจในระบบการทำงานของอุตสาหกรรมนี้

๓. สัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา ใช้เกณฑ์มาตรฐานของนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full Time Equivalent Student: FTES) ระดับปริญญาตรีต่อจำนวนอาจารย์ประจำของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สาขาบริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี เศรษฐศาสตร์ การจัดการ การท่องเที่ยว คือ ๑ : ๒๕

๔. บุคลากรสนับสนุนควรมีทักษะทางวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีความรู้ความเข้าใจโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องฝึกปฏิบัติ และสามารถดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ในเบื้องต้นได้ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดสรรจำนวนบุคลากรให้เพียงพอตามความจำเป็น และให้มีการพัฒนาด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องให้การสนับสนุนและจัดการทรัพยากร เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ดังนี้

๑. มีการจัดสรรทรัพยากรการเรียนการสอนสำหรับภาคทฤษฎีที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน เช่น ตำรา ห้องสมุด และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
๒. มีการจัดหาและจัดการห้องปฏิบัติการสำหรับภาคปฏิบัติด้านการท่องเที่ยว และ/หรือ การโรงแรม
๓. มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ พร้อมทั้งโปรแกรมสำเร็จรูปที่ทันสมัยสำหรับการดำเนินงาน และการจัดการในธุรกิจการท่องเที่ยว การโรงแรม และห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ
๔. มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ นักศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคณาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิชาการ และทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย ดังนี้

๓๔.๑ การปฐมนิเทศสำหรับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่

๑. การจัดประชุมหรือการอบรมอาจารย์ เพื่อให้ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา เป้าหมายของหลักสูตร และผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง
๒. การจัดหาคู่มือการปฏิบัติงานอาจารย์ ให้เข้าใจระเบียบของสถาบัน การจัดทำหลักสูตร ประมวลการสอน และการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
๓. การเข้าร่วมสังเกตการณ์และฝึกปฏิบัติการสอน โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง เพื่อศึกษากลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผล

๓๔.๒ การพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางวิชาการและวิชาชีพแก่อาจารย์

๑. การเพิ่มคุณวุฒิให้ถึงระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์ด้านการท่องเที่ยว และ/หรือการโรงแรม
๒. การผลิตผลงานวิจัย สาขาวิชาควรกำหนดเป้าหมายชิ้นงานวิจัยในแต่ละปี และควรพัฒนาระบบสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัย
๓. การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ สาขาวิชาควรมีระบบการพัฒนาคณาจารย์ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามหลักเกณฑ์และวิธีการของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. การกำหนดภาระหน้าที่ และการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ทั้งการสอน การวิจัย และการให้บริการทางวิชาการ โดยจัดระบบการเทียบเคียงทดแทนระหว่างงานด้านต่าง ๆ รวมทั้งมีระบบการพัฒนาจิตใจให้อาจารย์สนใจการให้บริการทางวิชาการตามความถนัด
๕. การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ เพื่อการเพิ่มพูนความรู้ในสาขาวิชาและการวิจัย
๖. การฝึกอบรมโดยให้อาจารย์เข้าไปดูงาน หรือปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ (on the job training) ในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ

๓๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชานี้ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	
(๑)	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
(๒)	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)

(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมคอ.๓ และ มคอ.๕ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว
(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
(๙) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันฯ หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อการยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษาที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑-๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม สู่การปฏิบัติ

สถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอน/ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ควรดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก อย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ. ๒ รายละเอียดของหลักสูตร

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมแล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และบริบทของสถาบันอุดมศึกษา และเป็นที่สนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลักหรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใด

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่า แต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใด สถาบันอุดมศึกษาควรมอบหมายให้ภาควิชาหรือสาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้ชัดเจน

๑๖.๖ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตรซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียด

ของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ให้บรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขาวิชา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชา และประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชา ซึ่งรวมถึงการประเมินผล และการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตน รับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๕ (รายงานผล การดำเนินการของรายวิชา) และแบบ มคอ. ๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้อ อย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การประเมินผลและแก้ไขปัญหาลักษณะที่เกิดขึ้น และหากจำเป็น จะต้องปรับปรุงหลักสูตร หรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้อและ รายละเอียดอย่างน้อยตามแบบ มคอ. ๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการ รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมว่า บัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างไรที่คาดหวังไว้ หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของ หลักสูตรต่อไป

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR)

เพื่อประโยชน์ต่อการกำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา การ รับรองคุณวุฒิเพื่อกำหนดอัตราเงินเดือนในการเข้ารับราชการของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) การรับรองคุณวุฒิเพื่อการศึกษาต่อ หรือทำงานในต่างประเทศ และเป็นข้อมูลสำหรับผู้ประกอบการ สังคม และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะสามารถตรวจสอบหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้ โดยสะดวก ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register: TQR) เมื่อสถาบันอุดมศึกษาได้เปิดสอนไปแล้วอย่างน้อยครึ่งระยะเวลาของหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

๑๗.๑ เป็นหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันอุดมศึกษา ก่อนเปิดสอน และได้แจ้งสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบภายใน ๓๐ วัน นับแต่สถาบันอุดมศึกษา อนุมัติหลักสูตรนั้น

มคอ.๑

- ๑๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในจะต้องมีคะแนนระดับดีขึ้นไปต่อเนื่องกัน ๒ ปี นับตั้งแต่เปิดสอนหลักสูตรที่ได้พัฒนาปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมที่ได้กำหนดตัวบ่งชี้ และหรือเกณฑ์การประเมินเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณภาพจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนด จึงจะได้รับการเผยแพร่
- ๑๗.๓ หลักสูตรใดที่ไม่ได้รับการเผยแพร่ ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการปรับปรุงตามเงื่อนไข ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาจะกำหนดจากผลการประเมินต่อไป
- ๑๗.๔ กรณีหลักสูตรใดได้รับการเผยแพร่แล้ว สถาบันอุดมศึกษาจะต้องกำกับดูแลให้มีการรักษา คุณภาพให้มีมาตรฐานอยู่เสมอ โดยผลการประเมินคุณภาพภายในต้องมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ ในระดับดีขึ้นไป หรือเป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนดทุกปีหลังจากได้รับการเผยแพร่ หากต่อมาปรากฏว่า ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาใดไม่เป็นไปตามที่กำหนด ให้ สำนักราชการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณา ก่อนการเผยแพร่หลักสูตรนั้น จนกว่าสถาบันอุดมศึกษานั้นจะได้รับการปรับปรุงตาม เงื่อนไขของคณะกรรมการการอุดมศึกษา